



ITALIAN ACADEMIC AND SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN: 2308-832X

ITALIAN SCIENCE REVIEW

2014
AUGUST
ISSUE 8 (17)



ISSN: 2308-832X

Italian Science Review

Online Digest

ISSUE 8(17)

AUGUST

2014

ABOUT OUR JOURNAL

The journal (digest) is titled "Italian Science Review". ISSN: 2308-832X. Digest indexed in Google Scholar. The purpose of the journal is to promote and enable international communication between scientists living in different countries of the world. The journal offers an online platform for a rapid publication of scientific papers of all kinds in the following disciplines: Pedagogy, Economy, Management, Marketing, Psychology, Sociology, Law, Philosophy, Medicine, Physics & Mathematics, Biology & Ecology, Engineering & Technologies, History, Archaeology, Cultural Studies, Geography & Earth Studies, Politics, Legal Studies & Law, and Chemistry.

The scope of the journal is broad enough to attract a reader with a professional background as diverse as law, biology, geography, genetics, art history, history, marketing, management, medicine, philosophy, and politics. Our journal is read by undergraduates, master and PhD students, businessmen, teachers, and professors alike.

Journal offers an opportunity to publish your article in a 2nd issue of the journal which is scheduled to be published in May 2013. Please send a manuscript of your article to our editor: amario1970@gmail.com

You can find additional information on the journal's website: www.ias-journal.org

EDITORS

Editor-in-Chief, Adamo Mario
Mahmoud Said Hanafi Mahmoud, M.Sc., Egypt
Ribwar Kermanj Abdulrahman, M.Sc., Petroleum Engineering, The United Kingdom, B.Sc., Chemical Engineering, Iraq
Ali Asbitan Almasaeid, MA, Jordan
Andrey Andrunik, Dr. Sc., Russia
Zdenka Matyusova, Doc., Dr. Sc., Ph.D, Czech republic
Milos Zelenka, Prof., Dr. Sc., Ph.D, Czech republic

CONTENTS

- Belyi, L. E., Konshin, I. I. Patogenetico astenozoospermia formazione in prostatite batterica cronica. PP. 1-3
- Galinsky, N. N. Approccio alla gestione dell'ambiente regionale per lo sviluppo del business nel AIC. PP. 4-7
- Gnezdova, J.V. Assicurazione paziente - sistema di partenariati pubblico-privato nella sanità. PP. 8-10
- Lapkina O. Letteratura musicale nel contesto delle tendenze moderne di formazione in via di sviluppo. PP. 11-13
- Naynish, L.A., Boldyrev, S.A., Golubinskaya, T. V. Pedagogia comunicazione organizzativa. PP. 14-16
- Nitsievskaya, K.N., Motovilov, O.C. Gestione Merci segnare a base di carne tritata semilavorati con concentrati pastosi vegetale di semi di lupino e amaranto prodotti dal trattamento di cavitazione. PP. 17-19
- Polyakov, L.G., Tishina, E.M., Polyakova T.D. Completa affidabilità di conoscenze e competenze. PP. 20-23
- Khromenkov P.A. Sviluppare il potenziale interscience comunicazione e il suo uso b istruzione superiore pedagogica. PP. 24-26
- Maltseva T. V., Kytsepova M. V. Il problema di coping-comportamento della moderna giovani. PP. 27-30
- Rybakova A. I., Un modo innovativo di sviluppo del potenziale creativo degli studenti di associazioni di danza. PP. 31-32
- Shebanova V. I., Shebanova S. G. Cinema Terapia in correzionale programma di normalizzazione del comportamento alimentare. PP. 33-36
- Shumova A. I. Il problema della tossicodipendenza e della globalizzazione. PP. 37-40
- Sikorskaya L. E. Potenziale pedagogico del volontariato aktivitsy ins sociflisation di giovani students. PP. 41-45
- Syrempilova A. B. Esperienza di gestione di programmi psicoeducativi per adolescenti con disabilità patho caratterologia da parte dell'ospedale neuropsichiatrico. PP. 46-47
- Tiguntseva G.N. Base teorica del fenomeno della comunicazione studi distruzione in psicologia Russa. PP. 48-51
- Tiguntseva G.N. Riabilitazione sociale e psicologica dei minorenni autori di reati in Russia moderna: problemi e soluzioni. PP. 52-55
- Andreeva, G.F., Deev, A.D., Gorbunov, V.M., Molchanova, O.V. Sostegno sociale influenzare pronunciato cambiamenti stagionali ambulatoriale della pressione arteriosa in pazienti con ipertensione stabile. PP. 56-65
- Bulavina, L. V., Belyakov, V. A. Misure di protezione del rumore per lo sviluppo aree residenziali ekaterinburg-affrontare le sfide ambientali trasporto. PP. 66-70
- Abakumova I.V., Ermakov P.N., Levshina A.A. IL Senso della vita orientamento dei giovani in schermo sulla sfera sociale. PP. 71-74
- Gerasimova, I. F. Italia in Russo lyrics battaglia durante la prima guerra mondiale. PP. 75-79
- Getova, B. V. Contenuto economico e scopo bilanci regionali. PP. 80-82
- Kireeva, N.Y. Spazio comunicativo delle Arti Musicali. PP. 83-86
- Molchanova, O. V., Britov, A. N., Andreeva, G. F. La possibilità di prevenzione non farmacologica dell'ipertensione corretta alimentazione in una popolazione organizzata durante il periodo di 3 anni. PP. 87-92
- Peremitko, V.V., Kuznetsov, V.D., Cherednyk, I.O. Influenza sag parti del telaio indossare macchine stradali. PP. 93-96
- Pigolkin, Y.I., Leonova, E.N. Miglioramento della classificazione forense dovrebbe sangue. PP. 97-99
- Sementsov, G. N, Blyaut, J. E., Davydenko, L. I. Metodo di identificazione automatica del reale led forniture pressione compressori centrifughi prestazioni trattamento del gas unit. PP. 100-105
- Shlyndt, N. Y., Soloviev, A. M. Per la questione di come l'impatto delle norme del diritto internazionale e nazionale senso di giustizia. PP. 106-108

- Sizykh, A.P., Voronin V.I. Formazione tra le montagne spiegato cottonou nella struttura della vegetazione è il capolinea settentrionale delle montagne Baikal (a Nord-Ovest della regione Baikal). PP. 109-112
- Tsalov, G. V. Il metodo per la determinazione delle aree promettenti di imprese rurali aree di Adighezia. PP. 113-115
- Vorobyova, I. B. Cambiamenti climatici e lo stato attuale della naturale e urbano steppe terreno isola di Siberia meridionale. PP. 116-119
- Shchukina T.V. Utilizzazione di energia solare multifunzione Combinazione di moduli solari. PP. 120-127
- Babaev B.D., Babaev D.B. Sintesi di (interazione) economia politica e istituzionalismo. PP. 128-131
- Buylova L.N. Educazione Russo dei bambini in un mondo che cambia: sfide e opportunità. PP. 132-135
- Chichkov M.Yu. Valore diagnostico clinico di Variazioni negli indicatori immunologici ulcere malattia e tubercolosi. PP. 136-137
- Chichkova M.A., Kovalenko N.V., Abdulkirimova A.A., Chichkov M.Yu., Mescheryakov V.N. Valore cambia fattori immunologici nella previsione complicazioni mediche. PP. 138-139
- Demidko Yu.L., Allenov S.N., Bayduvaliev A.M., Butnaru D.V. Trattamento sindrome da dolore pelvico cronico con collegamento biologico. PP. 140-142
- Ershova R.V., Privalova E.A. Psicologia della possibilita 'di formazione Energy Management. PP. 143-146
- Ishkova E.I., Loshkaryova O.N. Influenza film d'animazione per sviluppare l'intelligenza sociale dei bambini in età prescolare. PP. 147-149
- Kasatkina S.S. Approccio metodologico alla città Russa giornalieri (aspetti socio-filosofici). PP. 150-152
- Kostina G.D., Tikhomirova I.I., Torgashova A.V. Funzionalità di interazione con i clienti che si intersecano mercati. PP. 153-158
- Kucher T.P., Koleva N.S. Principi teorici dello spazio socio-culturale formazione supplementare. PP. 159-163
- Kurashvili L.V., Lavrov A.N., Frolkina O.F. Enzima aspartato aminotransferasi come marcatore di disfunzione mitocondriale degli epatociti. PP. 164-170
- Lyzlov A.V. Tipi di disperazione Nel "malattia mortale" Kierkegor alla luce del concetto di nucleare influenzano. PP. 171-174
- Lyzlov A.V. Psicologia cristiana in "concetto di paura" S. Kerkegor. PP. 175-178
- Makarova V.I., Babikova I.V., Toropygina T.A. Case kriopirin sindromi periodiche associate nella pratica pediatrica. PP. 179-181
- Martyanova O.V. Analisi di incertezza nella selezione di una prestazione fornitore straniero per contratto estero. PP. 182-189
- Nilov V.A., Zhulai V.A. Modelli economici e matematici Come metodo per migliorare le prestazioni unità di indicatori Scraper. PP. 190-194
- Pechurchick Yu.Yu. Christian platonico Agostino Aurelio. PP. 195-197
- Pechurchick Yu.Yu. Anticipation I.S. Eriugena. PP. 198-200
- Vedeneeva G.I. Uno studio empirico sulla spirituale e morale formazione degli studenti nel processo di apprendimento della patria. PP. 201-203
- Sizykh A.P., Grizenuk A.P. Formazione delle foreste di contattare sistemi montuosi darkneedle-luce di conifere Taiga scuri e polydominant costa centro orientale del Lago Baikal. PP. 204-207
- Yakupov Z.S. Globalizzazione e il suo impatto sul istituto di controllo fiscale. PP. 208-211
- Zaynalova S.A., Stepanyan L.V., Sinchihin S.P. Peculiarità morfologiche della placenta I pazienti che assumono durante la gestazione droga Hofitol. PP. 212-214
- Zimin A.G. Economico e matematico modello di studio di varianti di innovazione tecnologica nelle imprese industriali. PP. 215-219
- Gatinskaya N.V. Analisi semantica di gettoni: очев†сть, очевидно, воочию. PP. 220-227



Original Article: PATOGENETICO ASTENOZOOSPERMIA FORMAZIONE IN PROSTATITE BATTERICA CRONICA

Citation

Belyi, L. E., Konshin, I. I. Patogenetico astenozoospermia formazione in prostatite batterica cronica. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 1-3.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Belyi.pdf>

Author

L. Belyi, Ulyanovsk State University, Russia.
I. Konshin, Ulyanovsk State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Introduzione. Malattie infettive e infiammatorie del sistema riproduttivo maschile rimane una delle cause più comuni di infertilità maschile [1]. La frazione di malattie infiammatorie del sistema riproduttivo maschile, tra cui prostatite e le malattie infiammatorie delle gonadi maschili, la struttura complessiva di infertilità maschile non è inferiore al 12% [2].

Uno dei più parlato di meccanismi patogenetici di formazione pathospermia nelle malattie infiammatorie della prostata è lo sviluppo di stress ossidativo. L'accumulo di notevoli quantità di specie reattive dell'ossigeno prodotte da leucociti in risposta alle infezioni e infiammazioni determina danni alle membrane cellulari, organelli e sperma DNA [3]. Aumentando il livello di specie reattive dell'ossigeno nei sperma di uomini affetti da malattie infiammatorie delle gonadi maschili e le ghiandole sessuali accessorie, secondo alcuni ricercatori, è inscindibilmente legato alla Leucocytospermia. A questo proposito, ci sembra di prendere in considerazione i modelli reali di sviluppo pathospermia a prostatite batterica cronica.

Scopo-modellizzazione matematica della progressione di astenozoospermia con un aumento della concentrazione di

leucociti nel liquido seminale di pazienti con prostatite cronica batterica.

Materiale e metodi. Lo studio ha incluso 38 pazienti con prostatite batterica cronica, intervistati a causa dei matrimoni sterili. In conformità con le raccomandazioni del NIH (1995) la diagnosi di prostatite cronica è basata sulla disponibilità di adeguate sintomi clinici, la presenza di un maggior numero di globuli bianchi e batteri nel secreto prostatico e eiaculare.

Per valutare lo stato di fertilità dello sperma ottenuto per masturbazione, periodo di astinenza sessuale era 3 a 5 giorni. Lo studio è stato condotto eiaculato doppiamente-alla terapia conservativa di serie e 60 giorni dopo la fine del trattamento. Parametri valutati come il pH, il volume, la viscosità del liquido seminale. Le macchie sono state colorate con il metodo del liquido seminale Romanovsky. Spermogrammu metodo manuale è stato valutato a $\times 1000$ ingrandimenti. Agglutinazione, concentrazione, motilità (movimento progressista-PR, il movimento non progressiva-forma NP, fisso-IM), la morfologia degli spermatozoi sono stati valutati in conformità con le raccomandazioni dell'OMS nel 5° edizione ("OMS manuale di laboratorio per l'esame e il trattamento dello sperma umano", 2010).

A seconda del grado di pazienti leucocytospermia sono stati divisi in due gruppi. Il primo gruppo comprendeva pazienti con Leucocytospermia superiori livelli normali ($10^6/\text{ml}$) ($n=23$), la seconda-con lekotsitospermiey non superare il limite superiore del valore normale ($n=15$).

I dati ottenuti sono stati elaborati secondo la metodologia statistica di variazione. Tutti i dati sono presentati come $M \pm m$. Valutazione della significatività delle differenze è stata effettuata con il test t di Student. I valori dei valori medi sono stati considerati statisticamente significativa con $p < 0,05$.

Eseguito la modellazione matematica delle dipendenze tra gli attributi utilizzando i metodi di approssimazione ai minimi quadrati, e la qualità approssimazione è stata valutata valutando la massima affidabilità.

Risultati e discussione. Nel primo gruppo di pazienti con prostatite cronica batterica leucocytospermia importato $17,50 \pm 0,98$ ($\times 10^5/\text{ml}$), e la percentuale di spermatozoi con movimento progressivo (PR)- $11,93 \pm 1,43\%$.

Nel secondo gruppo di pazienti con prostatite cronica batterica leucocytospermia media di $4,71 \pm 0,58$ ($\times 10^5/\text{ml}$), ($p < 0,001$), mentre la percentuale di spermatozoi con movimento progressivo (PR)- $23,39 \pm 2,15\%$ ($p < 0,001$).

Per studiare i modelli di cambiamento nella percentuale di spermatozoi progressivamente mobili a diversi leucocytospermia abbiamo costruito punto di grafici che mostrano la dipendenza della PR sul leucocytospermia gravità e quindi la linea ravvicinamento delle grafici di dispersione per i diversi tipi di equazioni.

Curva di apprendimento approssimazione, riflettendo la marcata dipendenza in pazienti con prostatite batterica cronica, livello leucocytospermia superato i valori standard, ha mostrato che la massima precisione dell'approssimazione ($R^2=0,6862$) è una funzione lineare (Fig. 1), descritta dall'equazione:

$$y = -1,2047x + 33,016$$

Questa equazione descrive come la percentuale di spermatozoi progressivamente mobili con peggioramento severità leucocytospermia. Così, quando leucocytospermia è $15 \times 10^5/\text{ml}$ frazione di spermatozoi progressivamente mobili- $14,94\%$, mentre leucocytospermia è di $20 \times 10^5/\text{ml}$, la percentuale di spermatozoi progressivamente mobili è $8,9\%$. In altre parole, ogni volta gravità crescente di leucocytospermia $100\,000$ cellule/ml, vi è una diminuzione regolare progressivamente frazione spermatozoi mobili del $1,2\%$.

L'analisi delle curve di approssimazione costruito sulla base di grafici di dispersione, che riflette la dipendenza della motilità degli spermatozoi dai leucocytospermia con i suoi valori sono nel range di normalità, ha mostrato che la maggiore accuratezza della approssimazione ($R^2=0,7355$) ha dipendenza polinomiale (Fig. 2), descritta dall'equazione:

$$y = 0,3048x^2 - 6,2612x + 43,945$$

Le a livello di leucocytospermia è $5 \times 10^5/\text{ml}$ frazione progressivamente spermatozoi mobili è stata $20,25\%$, mentre leucocytospermia costituendo $10 \times 10^5/\text{ml}$, la percentuale di spermatozoi progressivamente mobili era $11,8\%$. In altre parole, per ogni aumento di leucocytospermia $100\,000$ cellule/ml, vi è una diminuzione regolare della quota di spermatozoi progressivamente mobili per $1,69\%$.

Pertanto, questi dati suggeriscono le seguenti conclusioni:

1. Prostatite batterica cronica promuove infertilità maschile;

2. Leucocytospermia è uno dei fattori patogeni nei pazienti formazione Astenozoospermia con prostatite batterica cronica.

3. Anche a bassa attività infiammatoria (leucocytospermia non più di $106 / \text{ml}$) in possesso di un effetto negativo sulla motilità dello sperma.

Questo lavoro è stato sostenuto da una sovvenzione del Presidente della Federazione Russa per il sostegno statale di

giovani scienziati russi medici (MD-49.2014.7).

References:

1. Alshahrani, S., McGill, J., Agarwal, A., 2013. Prostatitis and male infertility. *Journal of reproductive immunology* 100(1). pp. 30-36.

2. Dohle, G.R. 2003. Inflammatory-associated obstructions of the male reproductive tract. *Andrologia* 35. pp. 321-324.

3. Aitken, R.J., Krausz, C., 2001. Oxidative stress, DNA damage and the Y chromosome. *Reproduction* 122. pp. 497-506.

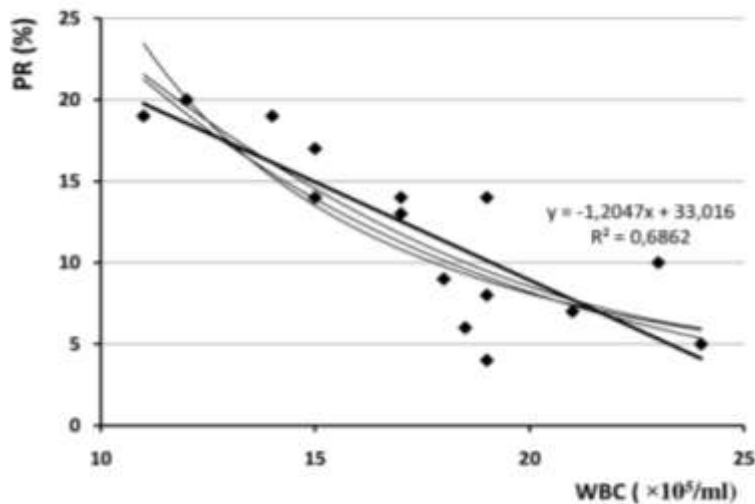


Fig.1. La dipendenza della percentuale di spermatozoi progressivamente mobili sul leucocytospermia gravità in pazienti con prostatite batterica cronica (Gruppo 1).

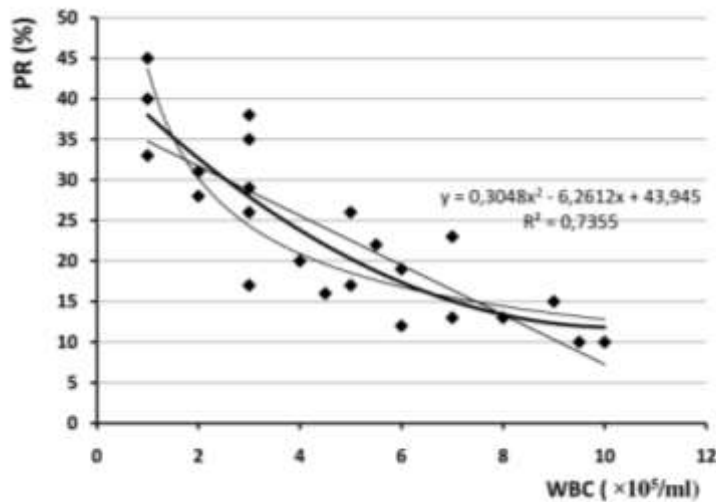


Fig. 2. La dipendenza della percentuale di spermatozoi progressivamente mobili sul leucocytospermia gravità in pazienti con prostatite batterica cronica (Gruppo 2).



Original Article: APPROCCIO ALLA GESTIONE DELL'AMBIENTE REGIONALE PER LO SVILUPPO DEL BUSINESS NEL AIC

Citation

Galinsky, N. N. Approccio alla gestione dell'ambiente regionale per lo sviluppo del business nel AIC. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 4-7.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Galinsky.pdf>

Author

Natalia Galinsky, Circassian Research Institute of Agriculture, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

La complessità dell'agricoltura regionale ha generato una notevole gamma di approcci utilizzati per l'analisi, previsioni e gestire la sua condizione. Al fine di evidenziare le caratteristiche distintive dei diversi approcci alla gestione, facciamo li consideriamo più in dettaglio.

Sin dalla nascita della teoria del controllo ad oggi, tutti i possibili approcci possono essere rappresentati da tre specie di regimi: diretto, nel perturbazione, dalla deviazione, diverso modo di porre la gestione della proprietà [1].

Una caratteristica del controllo diretto (aperto) (Fig. 1) è l'assenza di feedback. Un esempio di applicazione di questo tipo di controllo nella formazione del contesto regionale per lo sviluppo del business nel settore agricolo è l'organizzazione (finanziamento) competenze relative sistema di gestione regionale, la diffusione delle informazioni sulle possibilità di sviluppo di alcune aree di agro-alimentare della regione. Lo stesso tipo può essere attribuita alla formazione di condizioni giuridiche che determinano le condizioni per il funzionamento delle entità economiche, le loro relazioni con l'altro e le varie agenzie di regolamentazione. E' interessante notare che l'assenza di risposte in un oggetto così complesso come un

sistema socio-economico di livello meso è l'eccezione piuttosto che la regola. In realtà, questi esempi ci permettono di stimare l'effetto del controllo, ma questo è possibile solo dopo un periodo di tempo (allenamento richiede un minimo di 5 anni), che supera il consentito "controllo orizzonte".

Conformemente al principio del controllo nella perturbazione (Fig. 2), il sistema di controllo, il monitoraggio dei cambiamenti nell'ambiente esterno che interessano la gestione proprietà e realizzazione delle azioni di controllo del sottosistema, rende adattamenti un'operazione algoritmo proprietario. L'intensità della comparsa di disturbi nell'economia di transizione è sufficientemente elevata. Effetti Sami possono essere suddivisi in oggettiva (relativa a non dipendere da fattori umani-calamità naturali, catastrofi artificiali che interessano le imprese e i loro gruppi) e soggettivi errori manager Correlati causato situazioni di incertezza in cui vengono prese le decisioni. In realtà, questo principio è finalizzato a garantire risposte adeguate e tempestive alle due tipi di impatto, un prerequisito per la quale è la raccolta, l'archiviazione e l'elaborazione delle informazioni.

Così, il sistema di controllo di cui sopra è sufficiente per valutare l'attuazione algoritmo (tecnologie di gestione) come il monitoraggio dello stato dell'ambiente, l'oggetto di controllo, senza entrare nel dettaglio nella rappresentazione del modello, che serve per selezionare e valutare l'efficacia della gestione dello sviluppo di tutto il sistema socio-economico regionale dell'agricoltura.

Il più comune schema di controllo in pratica è nella deviazione (Fig. 3), in cui i cambiamenti nell'algoritmo di controllo sono realizzate sulla base dei valori effettivi dei parametri che caratterizzano lo stato dell'oggetto (il sistema economico regionale APC). Una questione fondamentale è circa il tempo di reazione del controllo oggetto, i cambi di velocità a livello del sistema di controllo. Data la complessità dei sistemi economici regionali, problemi di interazione dinamica e lo studio dei transitori dovuti (e la definizione) per la presenza di auto-organizzazione, è quello di indagare le condizioni nel contesto di auto-descritto come caratteristiche generalizzate relativamente stabili dell'ambiente regionale per lo sviluppo del business nel settore agricolo.

Un presupposto fondamentale per l'applicazione dei regimi di cui sopra è che l' "effetto-la risposta del controllo" condizione che si verifica a causa di ben precise relazioni di causa-effetto. Nei sistemi economici regionali, questa condizione è soddisfatta solo per determinate azioni e/o gruppi di elementi del sistema di gestione. La presenza dell'oggetto di studio della funzionalità come il multi-componente, l'attività e la capacità di auto-organizzazione richiede un cambiamento delle condizioni alla media "effetto-il processo di sviluppo." Ciò è dovuto alla molteplicità di collegamenti tra elementi di un sistema regionale di agroalimentare, appartenenti sia la struttura e per l'ambiente regionale per il suo sviluppo. Di conseguenza, in risposta ad una singola esposizione può essere difficile prevedere sua distribuzione nell'ambiente

regionale della serie di reazioni sono relativamente indipendente dagli elementi attivi (Fig. 4).

Presentato in Fig. 4b, la situazione richiede l'uso di diagrammi appropriati e algoritmo di controllo che possono essere implementate per mezzo di uno speciale sistema di regolazione dello sviluppo del business dei media regionale nel settore agricolo.

Contesto economico regionale è un insieme di ben diversi elementi del sottosistema di gestione e di sostegno delle infrastrutture e lo sviluppo del business, che mostra le proprietà del sistema solo attraverso un coordinamento centralizzato, effettuato con un livello gerarchicamente più elevato, così come un effetto sinergico della co-esposizione ai processi di business nella regione AIC. Regolamentazione rigorosa delle funzioni delle unità di base appartenenti al contesto regionale per lo sviluppo del business nel settore agricolo e il conservatorismo delle sue caratteristiche strutturali limitano la possibilità di esso auto. Pertanto, gli obiettivi e gli interessi perseguiti dagli elementi di dati che riflettono gli orientamenti strategici a livello regionale di sviluppo-la riproduzione della società, l'uso razionale delle risorse naturali, migliorare il benessere della popolazione che vive nella regione, e altri non sono rappresentati o sono sottorappresentate abbastanza partecipanti processo di auto-organizzazione.

Pertanto, tenendo conto della totalità delle proprietà indagati dell'agricoltura regionale e ambiente appropriato, la creazione di condizioni favorevoli per lo sviluppo del business, eventualmente attraverso il coinvolgimento dei sottosistemi di gestione, componenti ed entità infrastrutturali nei processi di auto-organizzazione. Questo percorso è considerato come una promettente alternativa all'esposizione diretta al sistema di gestione regionale per lo sviluppo di processi aziendali nel settore agricolo.

References:

1. Fundamentals of Cybernetics. The theory of cybernetic systems. Moscow. 1976. 408 p.

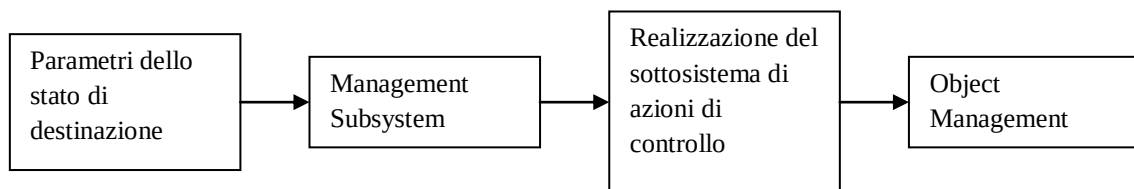


Fig. 1. Schema del controllo diretto (aperto).

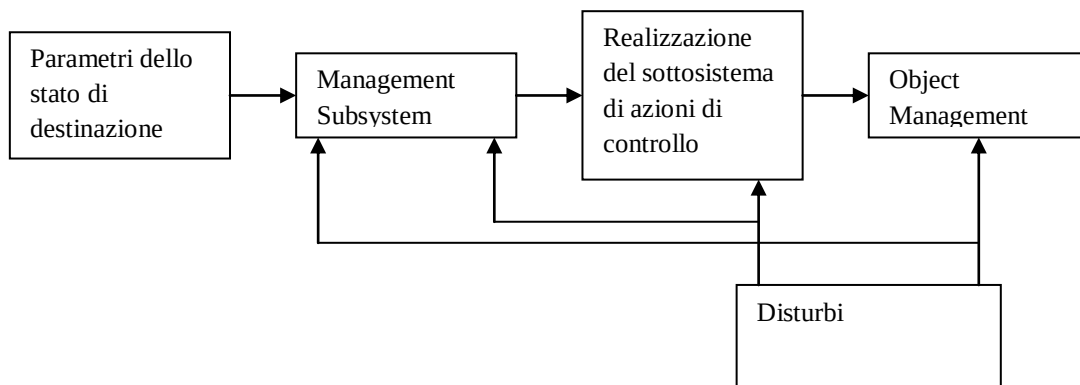


Fig. 2. Il circuito di controllo della perturbazione.

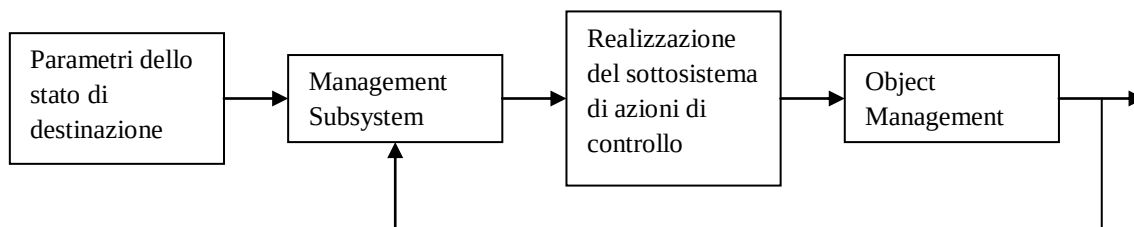


Fig. 3. Il circuito di controllo della deviazione.

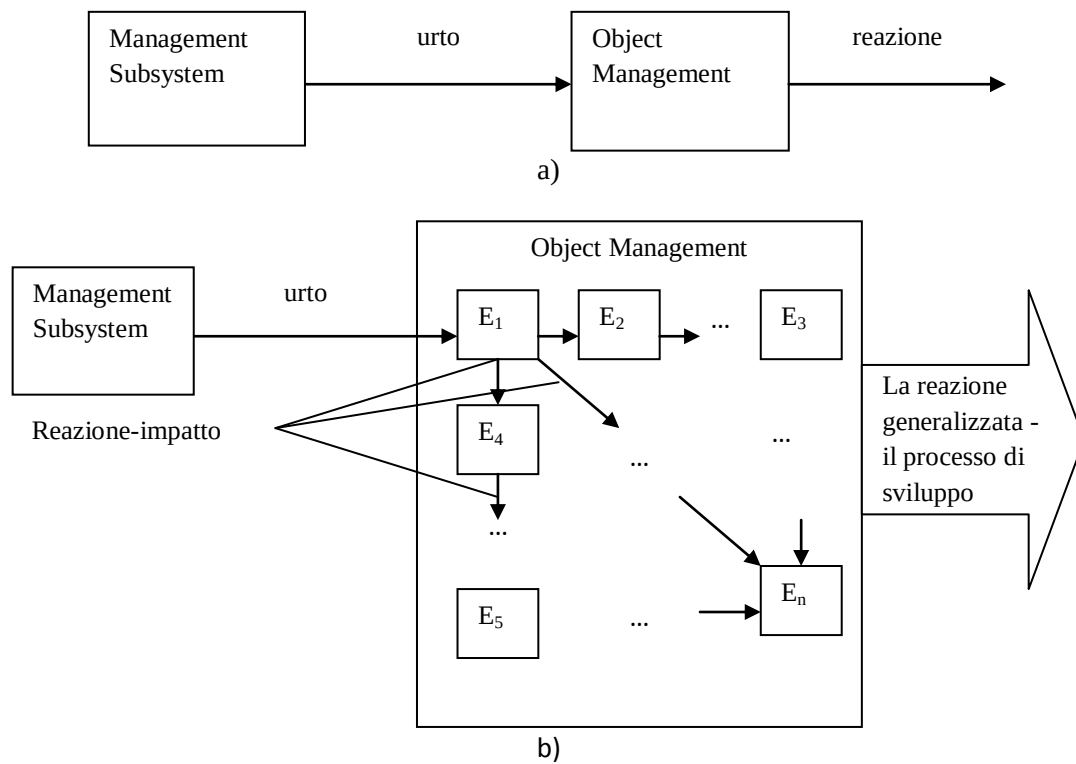


Fig. 4. Illustrazione della reazione dell'oggetto di controllo - il sistema economico regionale.



**Original Article: ASSICURAZIONE PAZIENTE - SISTEMA DI PARTENARIATI
PUBBLICO-PRIVATO NELLA SANITÀ**

Citation

Gnezdova, J.V. Assicurazione paziente - sistema di partenariati pubblico-privato nella sanità. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 8-10.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Gnezdova.pdf>

Author

J. Gnezdova, Smolensk State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Oggi, la salute è il settore più importante della sfera sociale, che è il più vicino possibile alla popolazione. Che è la responsabilità primaria per la conservazione della vita e della salute dei cittadini, prevenire e ridurre l'incidenza della popolazione e di conseguenza lo sviluppo del paese e la crescita del PIL. Più importante per la salute è l'assicurazione medica obbligatoria, che fa parte della sicurezza sociale. Un ruolo in economia sanitaria svolge un'assicurazione di proprietà privata, di cui una parte è l'assicurazione sanitaria, assicurazione sanitaria volontaria e assicurazione di responsabilità medici professionisti. Diversamente sull'assicurazione sanitaria obbligatoria come parte del sistema di assicurazione sociale finanziato dalla fiscalità fiduciaria, l'assicurazione sanitaria volontaria è una forma importante di attività finanziarie e commerciali. Assicurazione sanitaria volontaria si riferisce al settore assicurativo come un importante elemento di base del funzionamento delle relazioni di mercato. Quasi tutti i paesi del mondo moderno, il sistema economico è caratterizzato da un'economia di mercato socialmente orientata, in un modo o nell'altro utilizzano assicurazione sanitaria

obbligatoria per risolvere i problemi di salute [1].

Attualmente, a seguito della realizzazione del programma di modernizzazione del sistema sanitario nelle regioni della Federazione Russa sono state create le condizioni confortevoli per il personale medico e dei pazienti in ospedali, cliniche, studi medici e ostetriche, cliniche edificio ben ristrutturato, quartiere centrale e ospedali regionali, ha acquistato attrezzature moderne. Ma la questione è diventata di competenza mancata corrispondenza acuta del medico e delle attrezzature acquistate e farmaci moderni. Ad oggi, non vi è grave carenza di personale qualificato medici nella maggior parte delle regioni della Federazione Russa, che si riflette nella qualità delle cure [2].

Attualmente, le compagnie di assicurazione sanitaria monitorare la qualità delle cure solo controllando il Registro di sistema (corrispondente periodo del trattamento, se non vi è duplicazione evento, compresa l'assistenza fornita in clinica durante il periodo di in-paziente, se tale aiuto concesso in licenza struttura medica se vi è un ricovero non-core, l'uso ingiustificato della tariffa alto costo delle cure, divisione irragionevole di un singolo caso di assistenza sanitaria, due o più).

Esame della qualità delle compagnie di assicurazione sanitarie effettuate da medici - esperti controllando le cartelle cliniche primarie (ambulatoriali, storie). Tuttavia, per dimostrare un errore medico in Russia è quasi impossibile. In Russia, più di 60 anni, non c'era praticamente nessuna assicurazione sanitaria, ma questo sistema ha acquisito una notevole esperienza in altri paesi, per cui è necessario esaminare l'esperienza non è a scopo di copiarlo, ma di utilizzare il lato positivo durante la creazione di un sistema nazionale di assicurazione malattia. Inoltre, lo studio delle esperienze di altri paesi possono contribuire ad evitare alcuni degli errori che sono stati difficili da superare nella nostra situazione economicamente difficile. Tuttavia, in questo momento, il sistema sanitario russo non è pronto per l'introduzione della legge "Sulla assicurazione obbligatoria della responsabilità civile delle istituzioni mediche o medici ai pazienti," quindi è necessario portare il sistema sanitario, almeno per rispetto, altrimenti si tradurrà in nuove sfide che aggravare la situazione generale cose in medicina interna [3].

Una soluzione a questo problema è quello di utilizzare partenariato pubblico-privato per sviluppare un modello di organizzazioni o medici assicurazione di responsabilità civile per i pazienti. Questo modello di assicurazione può avere le seguenti fasi di attuazione:

Stadio I Lo Stato deve agire come garante da una chiara medico fissazione istituzionale a un posto di lavoro in ospedali o cliniche private nel quadro della preparazione dei registri degli operatori sanitari, strutture sanitarie, centri medici privati in ogni regione della Federazione Russa. Dal momento che oggi nella maggior parte delle regioni della Federazione Russa gli stessi operatori sanitari "del mattino fornire assistenza medica in un ospedale pubblico, e la sera di servizi medici in una clinica privata", aventi le stesse conoscenze e le competenze.

Pertanto, al verificarsi di un errore medico, nessuno degli ospedali non può confermare.

Fase II professionale organizzazione non-profit creata da medici professionisti e lavoratori farmaceutici dovrebbe avere il potere di concedere in licenza tutti i medici, indipendentemente dal luogo di lavoro di quest'ultima in ogni regione della Federazione russa nel quadro creato da organismi di autodisciplina (OAD), ai sensi dell'articolo 76 della Legge federale N 323-FZ del 21 Novembre 2011. Licensing permetterà professionisti del settore sanitario di assegnare la responsabilità di una organizzazione non-profit professionale creata da medici professionisti e lavoratori farmaceutici nella maggior parte dei paesi del mondo.

Fase III La formazione della base finanziaria deve essere inizialmente finanziato nell'ambito del capitale di avviamento, valutando lo stato delle strutture sanitarie pubbliche e proprietari di cliniche private. Inoltre, l'onere finanziario sarà a carico di strutture sanitarie, centri privati per ogni medico e il medico stesso personalmente da versamenti del salario mensile.

Stadio IV ingresso al mercato russo per le imprese straniere di assicurazione private. Assicuratori, organizzazioni di assicurazione sanitaria non devono entrare nel sistema sanitario. Le autorità e le agenzie di salute non hanno il diritto di essere loro fondatori.

Fase V Licensing e l'accreditamento degli istituti di esperti medici (pubblici e privati), piuttosto che singoli esperti da parte delle autorità pubbliche per un esame medico indipendente.

Nel sistema di assicurazione sanitaria operatori sanitari sono in una certa interessi misura coincidono con gli interessi di tutti gli stakeholder di assicurazione, in quanto cittadini, possono essere assicurati e dipendenti delle compagnie di assicurazione, ma soprattutto come dipendenti di istituti medici o persone impegnate nella pratica medica individuale, agiscono come esecutori di servizi medici.

L'assistenza medica in agenzie di assicurazione sanitaria è qualsiasi forma di proprietà. Essi sono entità economiche indipendenti, stipulare contratti con le organizzazioni di assicurazione sanitaria e operare in accordo con esse. Contenuto dell'accordo definisce i diritti e gli obblighi dell'istituzione. [4]

I pazienti si devono ora scegliere un medico e redditi medico dovrebbe

dipendere le sue abilità e capacità di comunicare con i pazienti.

References:

1. Abramov, V.Y. 2007. Insurance: Theory and Practice. Moscow. 221 p.
2. Burkov, V.N., Zalozhnev, A.J., Kulik, O.S., Novikov, D.A. 2001. Insurance mechanisms in the socio-economic systems. Moscow. 321 p.
3. Luk'yanchuk, E. 2012. Health insurance in the EU, or on his own taste not? # 2.
4. Tersina, O. 2003. Health insurance in the United States. #32.

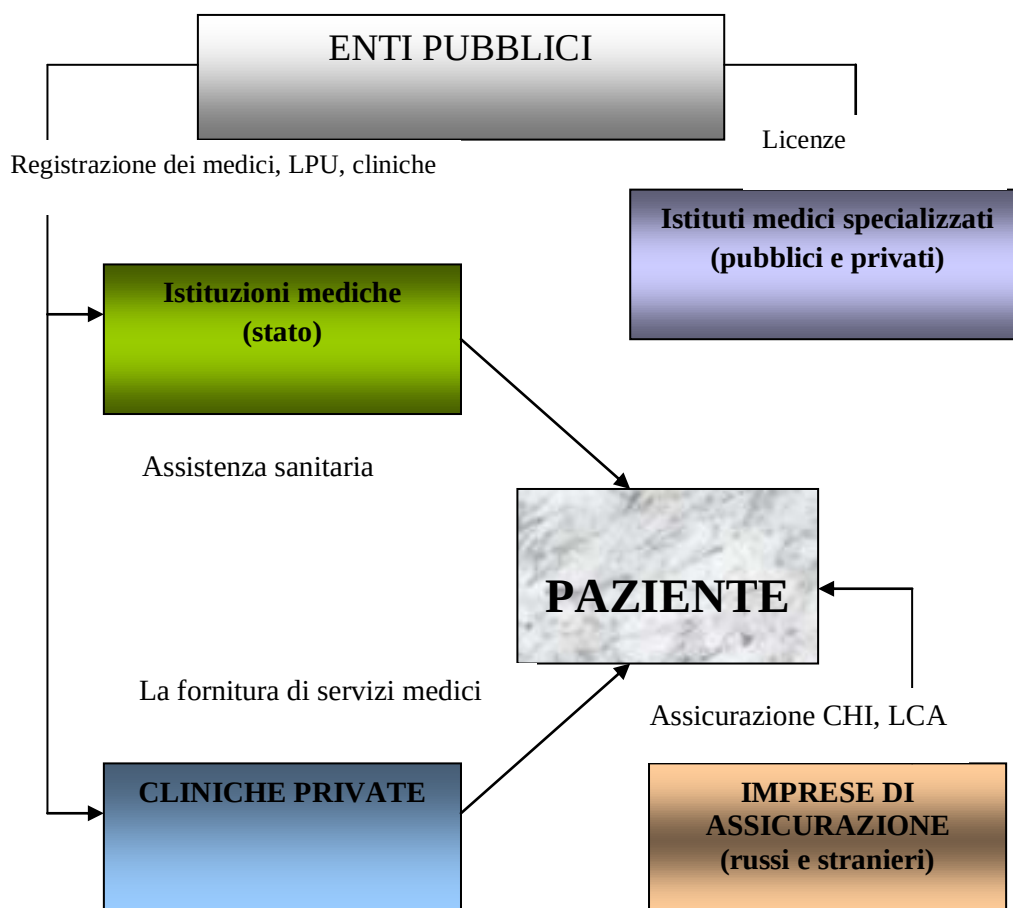


Fig. 1. Modello di una delle organizzazioni mediche assicurazione di responsabilità civile di partenariato pubblico-privato o medici per i pazienti



**Original Article: LETTERATURA MUSICALE NEL CONTESTO DELLE
TENDENZE MODERNE DI FORMAZIONE IN VIA DI SVILUPPO**

Citation

Lapkina O. Letteratura musicale nel contesto delle tendenze moderne di formazione in via di sviluppo.
Italian Science Review. 2014; 8(17). PP. 11-13.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Lapkina.pdf>

Author

O. Lapkina, Children's Art School, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Il ruolo del soggetto "Musica Letteratura" in educazione musicale dei bambini non può essere sottovalutata. E 'questa cosa risolve il problema principale della scuola scuole di musica e arte per bambini-la formazione di un musicista. Non solo la persona la cui professione sarà musica, ma anche qualcuno che apprezzerà, capire e musica l'amore per tutta la vita.

Negli ultimi decenni, è attivamente alla ricerca di nuovi approcci per migliorare la qualità dell'insegnamento della materia. Il livello di sviluppo della società moderna determina il livello di sviluppo dello studente e DMSH DSHI personalità sviluppata armoniosamente con elevato gusto estetico, di larghe vedute, un grande potenziale creativo, nonché una coscienza musicale attiva.

La coscienza, come categoria filosofica, è uno dei concetti fondamentali, che denota la più alta forma di attività umana che può tradursi in esperienze soggettive degli eventi del mondo esterno e il proprio posto in esso. La coscienza musicale può essere interpretato come la capacità di pensare gli elementi del linguaggio musicale, basi strutturali della semantica nella musica, per capire il suo linguaggio tonale. E 'l'attività della coscienza musicale fa sì che i bisogni

spirituali dell'uomo in comunione con la musica.

Nel corso dello studio composizioni musicali obiettivo primario è l'immersione nel mondo di opere figurative, la capacità di ascoltare, non solo, ma anche sentire. Lo sviluppo di questa abilità è dovuta ai seguenti principi:

- La comprensione del lavoro come un concetto olistico di comporre
- Percezione attiva-attiva
- Approccio emotivo
- L'approccio assiologico
- L'acquisizione di valori spirituali funziona
- Integrazione di diverse forme di attività creative.

In pratica, l'applicazione di questi principi è un modello di sviluppo olistico di un'opera musicale, ciclo artistico e pedagogico di varie forme e metodi di lavoro con gli studenti. Questo ti permette di lentamente e volutamente per raggiungere l'obiettivo principale-per sviluppare la capacità di ascoltare la musica e capire il suo linguaggio. Variabilità di sviluppo aiuta gli studenti a cogliere l'essenza del lavoro, per capire le sue opere, sentirsi gamma di immagini, di approfondire la risposta emotiva e intellettuale al contenuto dell'opera.

Lo studio della letteratura musicale sostiene almeno due componenti delle parti: un approccio professionale, lo studio della terminologia, struttura dell'opera, la sua forma, il genere di appartenenza, elementi del linguaggio musicale e gli altri. D'altra parte è la capacità di sperimentare il prodotto e capire la sfera emotiva di capire e di essere implicati in idea di un compositore, durante la proiezione della sfera a forma dalle proprie esperienze ed esperienze personali.

Gli studenti che toccano i capolavori della musica, attaccati non solo al patrimonio classico, ma anche formare un proprio gusto estetico particolare. L'accumulo di capacità di ascolto e di analisi può essere chiamato percezione esterna, e lo sviluppo delle competenze di empatia, comprensione plan associazione figurativa-interno.

L'insegnante dovrebbe tener conto di entrambi i lati della percezione, utilizzando il lavoro delle diverse forme di attività. Selezione di illustrazioni o disegni di loro, simili alle opere letterarie o saggi sul tema funziona, ecc-Quando si ascolta il prodotto può essere metodi di verbale e descrizioni scritte, di confronto delle diverse interpretazioni, schemi e schede diverse, visione espressione plastica della musica, della serie iconica applicata.

I lavori per le lezioni di letteratura musicale richiede una certa tensione, la mobilitazione di tutte le risorse di memoria, percezione e pensiero. Così, la chiave per la formazione di successo è la rivitalizzazione degli studenti. Nelle moderne musicali letteratura pedagogica degli ultimi anni, frequenti discussioni su questo argomento.

Alla luce di queste discussioni, modifiche e guardare al ruolo dell'insegnante nel processo di apprendimento. Oggi, il metodo principale della lezione diventa una conversazione, non una spiegazione, che è, l'insegnante deve, soprattutto, per creare una situazione che incoraggia gli studenti attivi, sviluppando la loro creatività. Questa direzione si chiama educazione allo

sviluppo, il cui compito principale è quello di incoraggiare gli studenti alla ricerca. Questo sistema costituisce l'indipendenza di pensiero e l'indipendenza delle proprie opinioni.

Lo scopo di sviluppare la formazione in aggiunta alla formazione di competenze e conoscenze è, innanzitutto, la creatività di studenti. Il processo di formazione musicale-un fenomeno multilivello e multiforme e ha una grande riserva per lo sviluppo professionale e generale degli studenti. I principi fondamentali di educazione allo sviluppo comprendono: aumento materiale di formazione e di conoscenze teoriche, apprendimento veloce, l'accento sull'indipendenza degli studenti, così come lo sviluppo delle loro capacità creative. Sviluppare la formazione collegamento interdipendente con l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità con lo sfondo emotivo e attività pratiche, accompagnare e consolidare la conoscenza. In educazione musicale di oggi dovrebbero essere inclusi nel processo pedagogico attribuisce processi mentali di base-attenzione, l'immaginazione, la percezione, la memoria, sulla base dell'individuazione delle risorse della psiche degli studenti.

Così, attraverso lo sviluppo di nuova formazione si intende il tipo di attività di formazione, di potenziamento delle capacità creative degli studenti. In questo compito, l'applicazione può aiutare una vasta gamma di metodi di lavoro: euristico, metodo associativo di fare composizioni, metodi di strumenti di simulazione grafica di plastica e per la valorizzazione del pensiero logico, e altri.

L'insieme di diverse forme e metodi di insegnamento processo provoca un studenti versatile e di comunicazione multi-livello per il mondo della musica, la formazione di un proprio sistema di valori musicali.

Fattore essenziale è la formazione di un pensiero critico indipendente, che richiede una certa profondità di pensiero, cioè, la capacità di analizzare, isolare significativo, confrontare e trarre conclusioni. Dopo tutto,

grazie alle competenze professionali di sviluppare un serio interesse per la musica.

Sotto il tema "Musica Letteratura" si presenta come la formazione e lo sviluppo:

- Gusto estetico
- Risposta intelligente
- Reattività emozionale
- Percezione cosciente di musica
- Capacità creative
- Studenti pensiero musicale figurativi
- Capacità di analizzare la musica
- Conoscenza dei mezzi espressivi della musica, circa le caratteristiche del linguaggio musicale, una varietà di forme e generi
- Capacità di lavorare con il testo musicale
- Utilizzo delle conoscenze acquisite nella pratica esecuzione
- La capacità di parlare di un brano musicale, utilizzando una terminologia professionale.
- Lo sviluppo di un certo tipo di pensiero-storico, come gli studenti dovrebbero essere guidati nella sequenza dei periodi culturali, basate non solo sulle opere d'arte musicale, ma anche le opere d'arte e di letteratura.

•E, come la totalità di tutto quanto sopra, la coscienza musicale

Il fattore principale per lo sviluppo della coscienza musicale degli studenti è, soprattutto, lo sviluppo dell'insegnamento dell'autore del pensiero, perseguendo l'obiettivo delle nuove sfide pedagogiche. Utilizzando nuovi metodi che forniscono educazione allo sviluppo è un presupposto importante per la soluzione efficace di problemi di educazione musicale.

Ricerca di nuove forme e metodi di lavoro può diventare insegnanti stessi un'esperienza davvero esaltante, contribuirà a rendere le lezioni davvero interessante e vario e, di conseguenza, per ottenere i migliori risultati nel processo di apprendimento.

References:

1. Vygotsky, L.S. 1998. Psychology of Art. Rostov.
2. Gerasimova, I.A. 1996. Musical understanding. Moscow.
3. Kirnarskaya, D.K. 2004. Psychology of special abilities: Musical ability. Moscow.
4. Lerner, I. 1981. Teaching the fundamentals of learning. Moscow
5. Hutorskoy, A.V. 2003. Didactic heuristics. Moscow.



Original Article: PEDAGOGIA COMUNICAZIONE ORGANIZZATIVA

Citation

Naynish, L.A., Boldyrev, S.A., Golubinskaya, T. V. Pedagogia comunicazione organizzativa. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 14-16.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Naynish.pdf>

Author

L. Naynish, Penza State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.

S. Boldyrev, Penza State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.

T. Golubinskaya, Penza State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

La ripresa emergente della produzione industriale nella Federazione Russa richiede la preparazione di un gran numero di ingegneri altamente specializzati. Ma allo stesso tempo le relazioni della Commissione sulla riforma del servizio pubblico sotto il Presidente della Federazione Russa indicano che, nel 2004, la Russia ha dovuto affrontare una carenza di ingegneri qualificati-un problema per lei inedito!

Le ragioni che hanno causato problemi ukaznoy, collegati con la massa di istruzione superiore, in generale, e tecnici, in particolare. Ingiustificato aumento del numero di università ha portato ad una diminuzione dei costi economici della formazione. Ciò ha provocato un deterioramento delle attrezzature materiale e tecnica del processo educativo, un forte aumento del carico didattico dei docenti universitari e ridurre i loro stipendi. Come risultato, insegnanti qualificati cominciato a lasciare il sistema di istruzione superiore. La conseguenza di questo è stata la riduzione della qualità dell'istruzione, che è essenzialmente cessato di essere superiore [2].

La soluzione a questo problema è quello di migliorare la qualità della formazione degli insegnanti degli insegnanti di istituti

tecnici che non hanno la formazione degli insegnanti. Dato l'enorme numero di istituti tecnici disponibili nel nostro paese, non è difficile immaginare quante persone lavorano nel campo dell'istruzione, senza formazione degli insegnanti. Sono in una situazione, la cui complessità difficilmente può essere sopravvalutata. Da un lato sempre crescenti richieste sulla qualità dell'apprendimento, e dall'altro-è costantemente aggravato dalla situazione pedagogica.

Il modo tradizionale per risolvere questa contraddizione risiede nello sviluppo di insegnanti di scuole tecniche superiori di pedagogia, che si svolge principalmente nell'ambito della facoltà di formazione avanzata. Ma le scadenze non permettono di imparare pedagogia nella giusta misura. Inoltre, vi è una barriera psicologica: le persone con un background tecnico, abituato a stretto dimostrativo esposizione matematica di discipline tecniche, è difficile padroneggiare le discipline umanistiche, che è piena di una varietà di differenti termini tecnici. Non c'è uniformità nella loro interpretazione.

C'è un altro modo, che permette di introdurre le persone con formazione tecnica e pedagogia. Egli è di adattare il suo linguaggio per un motivo tecnico. E

'sufficiente constatare controparti concettuali, che permetteranno di presentare i concetti pedagogici in termini di metodi scientifici [3].

Uno di questi modi è quello di descrivere l'adattamento del processo di apprendimento dal punto di vista dei rapporti organizzativi [1]. La naturalezza di questi metodi ha causato la definizione del processo di apprendimento. Pertanto, il processo di apprendimento-è l'interazione di due parti: la dell'apprendimento (insegnante) e studenti (studenti). Insegnante colpisce studente in combinazione con le caratteristiche del corso e le attrezzature materiali e tecniche del processo educativo. Ultimo sono contabilizzati nella sua mente. L'adeguatezza della riflessione dipende dalle sue qualificazioni. Pertanto, il processo di apprendimento è un legame, in altre parole, lo scambio flussi. Questi flussi sono per lo più le informazioni che sono informazioni educative [4, 5].

Con i rapporti del processo di apprendimento può essere applicato tutte le caratteristiche principali [6] descritte nella teoria delle relazioni organizzative. Una quantità limitata di pubblicazioni non consente un'analisi comparativa dettagliata della natura del rapporto dell'attività didattica. Di grande interesse è il canale di trasmissione di informazioni educative. Adattando questo concetto di pedagogia può non solo rendere chiaro pedagogia per insegnanti con una formazione tecnica, ma anche per rendere i modelli più apparenti che sono caratteristici del processo di apprendimento [4].

È noto che la struttura di un canale di comunicazione per formare un trasmettitore, il trasmettitore e il ricevitore significa [5]. Nel ruolo del trasmettitore sono integrati impatto educativo in termini di grado di connettività della struttura logica del corso e il livello di abilità del maestro, materiali e attrezzature tecniche del processo educativo. A Informazioni educativo ricevitore riproduce uno studente. La qualità di ricezione è condizionata dal

livello della sua cultura. Il mezzo con cui vi è un trasferimento di informazioni educative-è una tecnologia educativa.

E 'noto che non esistono canali di comunicazione ideale. Lo svantaggio è la distorsione dei canali informativi di informazioni. Le informazioni provenienti da una fonte può differire materialmente dalle informazioni ricevute dal ricevitore. Per canale di informazione educativa è una grave lacuna.

Analisi del processo di apprendimento ha dimostrato che le cause di distorsione delle informazioni educativo che passa attraverso il canale di comunicazione, il seguente:

1. Bassa qualificazione di un insegnante che non è materiale di formazione abbastanza familiare e una scarsa padronanza del materiale e delle attrezzature tecniche.

2. Basso livello di apprendimento degli studenti, che non percepiscono adeguatamente le informazioni didattiche e convertirlo al compito a portata di mano.

3. Inadeguata specifica tecnologia di apprendimento situazione pedagogica.

Analisi della letteratura scientifica e una grande esperienza di insegnamento ha dimostrato che maggiore è la distorsione delle informazioni educative, maggiore è il tasso di flusso di feedback, più forte deve essere l'azione correttiva. In termini di costi economici potente effetto inverso è molto costoso, in quanto implica una risposta forte, il che richiede tempo e di altri costi. Pertanto, il compito principale dell'organizzazione del canale di informazione educativo è quello di ridurre la potenza dell'azione inversa.

Va notato che le risposte implicano la trasformazione del flusso di informazioni nella "scatola nera". [7] Come una "scatola nera" nel processo di apprendimento viene visualizzato il pubblico degli studenti. Occorre rilevare, in primo luogo, il grado di "oscurità" è troppo è relativo e, in secondo luogo, il processo di apprendimento ha una costante tendenza al ribasso del livello di "nero" della "scatola", che si manifesta

nell'approccio individuazione di insegnare agli studenti.

Le ulteriori informazioni sulla formazione degli insegnanti ha, tanto più efficace il processo di apprendimento, il feedback positivo meno manifesto, i meno diversi tipi di costi. A questo proposito, si può determinare la direzione principale nella ricerca di soluzioni al problema sulla formazione della struttura del canale di comunicazione (learning tecnologia) per prevedere le risposte, a seconda dell'impatto della diretta e crea un effetto diretto, così da ottenere un feedback negativo.

References:

1. Bogdanov, A.A. 1989. Tectology: General Organization Science 2 Vol. Moscow.
2. Naynish, L.A. 2006. Pedagogy in a technical college-problems and solutions//Educational environment today and tomorrow. Moscow. pp 103-109.
3. Naynish, L.A., Lyusev, V.N. 2013. Engineering Pedagogy: scientific textbook. Moscow. 87 p.
4. Naynish, L.A. 2006. Feedback in the learning process. Regional features. Penza. pp 86-90.
5. Rogozhin, S.V., Rogozhina, T.V. 2002. Organization Theory. Moscow.
6. Smirnov, E.A. Organization theory: a tutorial.
7. Ashby, W.R. 1959. Introduction to Cybernetics. Moscow. 426 p.



**Original Article: GESTIONE MERCI SEGNARE A BASE DI CARNE TRITATA
SEMILAVORATI CON CONCENTRATI PASTOSI VEGETALE DI SEMI DI LUPINO E
AMARANTO PRODOTTI DAL TRATTAMENTO DI CAVITAZIONE**

Citation

Nitsievskaya, K.N., Motovilov, O.C. Gestione Merci segnare a base di carne tritata semilavorati con concentrati pastosi vegetale di semi di lupino e amaranto prodotti dal trattamento di cavitazione. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 17-19.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Nitsievskaya.pdf>

Author

K. Nitsievskaya, Siberian Research Institute of Agricultural Products of the Russian Academy of Agricultural Sciences, Russia.

O. Motovilov, Siberian Research Institute of Agricultural Products of the Russian Academy of Agricultural Sciences, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Attualmente, il mercato viene generato prodotti a base di materie prime vegetali e arricchito con aminoacidi, vitamine, minerali, fibra alimentare. In relazione a quanto sopra, una direzione promettente è quello di ampliare la gamma di prodotti a base di carne e la loro parziale sostituzione con nuove costruzioni, caratterizzato dalla presenza di proteine vegetali in forma facilmente digeribile, sotto forma di un concentrato pastoso prodotta da forze di cavitazione su semi di lupino e amaranto

Installazione cavitazione acustica e girevole generatore di impulsi idraulico viene utilizzato per la preparazione di emulsioni altamente multicomponenti, sospensioni, che hanno le proprietà di omogeneità e stabilità sedimentazione, preservando le proprietà native della materia prima. Effetto di cavitazione sulla materia prima non riguarda solo le sue proprietà reologiche, ma anche dalla purezza microbiologica del prodotto finale per un lungo periodo di stoccaggio (soggetta a parametri di temperatura e umidità costanti).

Va osservato che il processo di cavitazione, che è considerato come la altamente efficiente più nella trasformazione di materie prime alimentari, sotto-utilizzate nell'industria alimentare, a questo proposito, si consideri la ricerca condotta effettiva per dimostrare l'uso di verdura pastosa contenente proteine concentrate ottenuti esposizione mecanoakusticheskim per la produzione di prodotti funzionali e speciali fornitura.

Utilizzo di semi di amaranto e varietà di lupino per la produzione di alimenti pastoso concentrato dovuta più alla loro composizione chimica.

Nella composizione di lupino semi per uso alimentare ad alto contenuto proteico (38-50%), 5-12% di grassi, 20-25% di carboidrati (10-26% sono fibre alimentari che riducono il colesterolo nel sangue e sono essenziali per prevenire una serie di malattie), cellulosa (16,2%), un olio (5,95%) e glucosio (5,82%). Semi costituito da 13,5% acidi grassi saturi, monoinsaturi 55,4%, e acidi grassi polinsaturi 31,1%. Percentuale di saccarosio è il 71% del

contenuto totale di zucchero nei semi. Semi di lupino contengono 3,9 mg/kg tiamina 2,3 mg/kg di riboflavina, e 39 mg/kg di niacina [1, 2, 3, 11, 12].

Lupin contengono una piccola quantità di tripsina inibitori, tannini, saponine e fitati, tra cui flavonoidi, che hanno attività antiossidante. Di conseguenza, piccolo contenuto di inibitori non provoca reazioni allergiche nel corpo, non è geneticamente modificata e, soprattutto, i prodotti non contengono glutine, lupino [4, 11]. Assenza di allergia alle proteine del lupino migliora significativamente l'impatto sul consumatore di prodotti provenienti lupino e il suo utilizzo, rispetto a soia [8].

Lupin ha un ruolo nel controllo dei disturbi metabolici. L'uso di prodotti di lupino abbassa il glucosio nel plasma e il colesterolo.

Semi di lupino causa della sua elevata capacità emulsionante possono essere coagulate mediante trattamento in una struttura gelatinosa, evitando la perdita di fluido e promuovere lo sviluppo della trama finale del prodotto.

Come parte di semi di amaranto contenuto di proteine per uso alimentare (18-20%), 8-10% di grassi, 60-70% di carboidrati (10-26% sono di fibra alimentare, che riduce il colesterolo e sono essenziali per prevenire una serie di malattie), cellulosa (3,5-5, 5%) I semi di amaranto circa 1 % di saccarosio e una piccola quantità di fruttosio, glucosio, raffinosio, stachiosio e maltosio. Olio di amaranto grazie alla sua composizione biochimica unica che comprende il 6% di squalene; 0,5% tocoferolo (vitamina E), il 10% di fosfolipidi, fitosteroli 2% al 50% di acido linoleico polinsaturo essenziale, è una preziosa fonte di materiali biologicamente attivi [6, 4]. I tannini sono stati trovati anche in una concentrazione di 0,08-0,42%, composti fenolici, compresi gli antiossidanti (vitamine C, e a-tokoferol), flavonoidi (quercetina e rutina trefolin), glucosidi (alcaloidi-Amaranto & Run), vitamine, agenti antidiuretici, sostanze

volatili aventi proprietà e pectine allelopatiche [4].

I semi di amaranto contiene più del 60% di amido bene, utilizzando la pasta di concentrato di semi di amaranto nella tecnologia di produzione di prodotti a base di carne, frazione carne era caratterizzato da capacità gonfiore elevata, idrofilia e alta viscosità amilograficheskoy diminuita escrezione di succo di carne e articoli succosi a esami Gestione Merci.

Sviluppo di tecnologie per la carne semilavorati, vale a dire, zrazy carne a causa di ricerca di brevetto (non analoghi surgelati semilavorati in questa categoria beni) [6] e dall'analisi degli intervistati di marketing.

Vegetable pasta concentrato è fatto da commestibile lupino. Qualità e preparati pre-selezionata per l'elaborazione dei fagioli mescolati con acqua in omogeneizzatore mehanokusticheskoy dotato di un apparato disperdente rotante con un rapporto di 1:3-5.

Il processo di formazione di un concentrato sedimentazione stabile omogenea formata sulla base del sistema eterogeneo, per effetto della pressione creata nel processo di cavitazione, formando così un flusso vaporoso. Il meccanismo fisico degli effetti di cavitazione sulla parete grasso dovuta all'influenza degli ultrasuoni per misurare la viscosità e la pressione, che è simile al processo di liquido, che differiscono dalla bollitura, il rapporto di pressione del fluido alla pressione di vapore saturo, e la perdita di carico di una nave mikrovskipaniya locale bollente. Secondo effetto inversione di fase si forma una particella sistema di distribuzione omogenea dimensioni da 5 a 15 micron-concentrato pastosa. Attualmente accompagnata dalla pressione dai dati calcolati fino a 100 MPa. Onda d'urto sferica Dopo il collasso della cavità nel liquido circostante è distribuito attenua rapidamente nello spazio. Nelle sue caratteristiche, il prodotto ottenuto è caratterizzato da un elevato valore nutrizionale-preservare complesso di

vitamine e minerali, aminoacidi piuttosto, facilmente digeribile forma di proteine, grassi e carboidrati. Campioni del prodotto da testare sono stati caratterizzati da una sospensione uniforme e sedimentazione stabilità del sistema acqua: semi di legumi. Una delle principali caratteristiche tecnologiche del lupino concentrato come un sistema dispersa è la sua capacità di legare l'acqua e per mantenere il grasso (e la capacità di trattenere l'acqua zhirouderzhivayuschaya-MAS e Jousse). Abbiamo svolto indagini cambiamenti nelle proprietà tecnologiche di lupino concentrato a seconda della umidità. Stendere concentrarsi caratterizzati proprietà organolettiche che non cambiano nel corso della conservazione a lungo termine, nel rispetto dei parametri di temperatura e umidità. Mangiare un concentrato pastoso come prodotti con il suo uso sono stati caratterizzati da sicurezza microbiologica dei requisiti indicati TR CU 021/2011 Tehnichesky regolamenti dell'Unione doganale "Sulla sicurezza dei prodotti alimentari", TR CU 034 regolamenti/2013 Tehnichesky dell'Unione doganale "sulla sicurezza della carne e derivati" e Sanpin 2.3. 2. 1078-1001 "Requisiti di igiene per la sicurezza e il valore nutrizionale dei prodotti alimentari" in tutte le fasi di stoccaggio.

Uso vegetale pastoso concentrato come riempitivo è rilevante per la creazione di un nuovo tipo di carne semilavorati con elevato valore nutrizionale, riducendo così il costo del prodotto finito, aumentando la sua produzione.

Gestione Merci segnare carne zrazy concentra da semi di amaranto e lupino corrispondenza organolettiche: Aspetto: forma ovale prodotti confezionati-appiattito superficie senza bordi strappati e spezzati; coerenza in zrazy raw-densa, ready-made-succosa, nekroshlivaya; il gusto e l'odore di

prima-inerenti le materie prime benigni: fritto-piccante odore di funghi, con aromi di spezie; colore rossastro con inclusioni grassi importanti, riempiendo senza impurità. Parametri fisico-chimici: proteina frazione di massa di almeno il 20,0%; frazione di massa grassa non è più di 18,0%, la frazione di massa di amido non è superiore a 2,0%; frazione di massa di cloruro di sodio non superiore a 1,8%; la frazione di massa di riempimento o la ricopertura non più di 5,0%. Carne zrazy di semi hanno un alto valore nutritivo.

I risultati della ricerca sono fissati i periodi di conservazione della carne zrazy con lupino e amaranto pastoso concentrato di 6 mesi (180 giorni) ad una temperatura di 25 ° C.

References:

1. Antipova, L.V. 2008. Lupin source of proteins for the meat industry. pp. 132-133.
2. Antipova, L.V. 2007. Prospects for the use of lupine in food. № 10. pp. 82-83.
3. Vovnyanko, E.K. 1991. Lupine seeds-a promising new source of dietary protein. Moscow. 31 p.
4. Gorodock, O.A. 2009. New foods combined structure. №3. pp. 54-55.
5. SanPin 2.3.2. 1078-01 Hygienic requirements for safety and nutritional value of foods. Moscow. 2002. 216 p.
6. Zheleznov, A.V. 2009. Amaranth: the scientific basis of the introduction. 236 p.
7. Mathison, V.A. 2010. Sensory analysis of food. Moscow. 294 p.
8. Mehtiev, V.S. 2009. Blue lupine grain proteins: their biochemical and technological properties, the use of products for preventive nutrition. St. Petersburg. 16 p.
9. Pat. 2477968 Russian Federation, IPC A23L1/314. A method for the production of meat with mushrooms zrazy. 5 p.
10. Takunov, I.P. 1997. Lupin-a new source of food and medicinal ingredients. № 4. pp. 25-28.
11. Yurchenko, N.A. 2006. Biotechnological production bases combined cheeses. Novosibirsk. 180p.



Original Article: COMPLETA AFFIDABILITÀ DI CONOSCENZE E COMPETENZE

Citation

Polyakov, L.G., Tishina, E.M., Polyakova T.D. Completa affidabilità di conoscenze e competenze. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 20-23.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Polyakov.pdf>

Author

L. Polyakov, Cand. Tech. Sci., Penza State University of Architecture and Construction, Russia.

E. Tishina, Penza State University of Architecture and Construction, Russia.

T. Polyakova, Penza State University of Architecture and Construction, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

La formazione di specialisti altamente qualificati è strettamente alla qualità della loro formazione, cioè accoppiata con con l'affidabilità di apprendimento. Una delle proprietà dei componenti della formazione di affidabilità è un indicatore globale di affidabilità di conoscenze e competenze.

Per una valutazione quantitativa completa delle proprietà di obiettivi fusing deve considerare l'attuazione del (processo di problem solving) le conoscenze e le competenze acquisite, vale a dire capacità di problem solving.

La soluzione a qualsiasi problema nel caso generale è un eseguire determinate operazioni (passi) [1]. Se si introduce la nozione di un elemento della soluzione, allora la soluzione del problema-GDS nel suo complesso è un sistema di elementi di interazione. Sotto parte della soluzione da intendersi un problema shagresheniya è quello di utilizzare una formula specifica, un'operazione separata, l'uso di una singola abilità o capacità, l'adozione di soluzioni intermedie su un "si-no", ecc In altre parole, è passaggio dell'operazione elementare o fase del processo di soluzione del problema. Se l'azione è un passo elementare di risolvere il problema, l'insieme degli elementi nella soluzione di tutta etosistema,

e la loro connessione è una sequenza di risolvere il problema.

Data la definizione di un elemento e il sistema, gli indicatori integrati per-affidabilità possono essere suddivisi in elementi e le prestazioni conoscenze sistemi di indicatori e competenze.

Per analogia con i sistemi tecnici [2, 3] per gli elementi, i sistemi e complessi di conoscenze, competenze e abilità sono invitati a stabilire quanto segue affidabilità globale.

Rapporto per gli elementi di conoscenze, competenze e abilità. Sotto l'utilizzazione di conoscenze e competenze è la probabilità di prendere un livello di conoscenze e competenze in condizioni di lavoro (risolvere con successo il problema) in qualsiasi momento t_p . Allo stesso tempo t_p è preso quanto possibile uso (durata) delle conoscenze e competenze. Questa figura è complessa, dal momento che caratterizza sia l'affidabilità e la durata, e la recuperabilità del livello di conoscenze e competenze.

Rapporto di utilizzazione di conoscenze e competenze per gli elementi definiti dalla formula

$$K_n^i(t_p) = \frac{t_n^i}{t_n^i + t_{nb}^i} \quad (1)$$

Dove K_n^i -l'utilizzo di conoscenze e competenze i-esimo elemento in un tempo t_p ;

-tempo-summarnoe trovare il livello di conoscenze e competenze per risolvere con successo i compiti in un tempo t_p ;

-il tempo totale consentito per la riabilitazione programmata e sub-holding del livello richiesto di conoscenze e competenze per raggiungere con successo gli obiettivi in un tempo t_p ;

-tempo totale dei recuperi non programmate (eliminando i guasti di out-zapnyh) il livello di conoscenze e competenze per risolvere con successo i compiti in un tempo t_p .

La disponibilità degli elementi di conoscenze, competenze e abilità. Sotto-disponibilità di conoscenze e competenze K_r capita la probabilità di rilevare il livello di conoscenze e competenze in condizioni di lavoro (risolvere con successo il problema) in qualsiasi momento durante il periodo tra le attività di linea regolari per il suo recupero. Allo stesso tempo, all'interno del TG è preso tra le attività programmate regolari per ripristinare il livello di conoscenze e competenze. Questa figura è complessa, dal momento che caratterizza sia l'affidabilità e la conservazione, e la recuperabilità del livello di conoscenze e competenze.

La disponibilità di conoscenze e competenze per gli elementi definiti dalla formula

$$K_r^i(t_r) = \frac{1}{t_r^i} \quad (2)$$

Dove K_r^i -la disponibilità di conoscenze, abilità e navykovi elemento durante il t_r ;

-tempo totale il livello di conoscenze e competenze per risolvere con successo i compiti durante il t_r ;

-tempo totale dei recuperi non programmate (eliminazione di guasto

catastrofico) il livello di conoscenze e competenze per risolvere con successo i compiti durante il t_r .

Coefficiente di prontezza operativa per gli elementi di conoscenze, competenze e abilità. Il coefficiente di prontezza operativa delle conoscenze e competenze del K_{or} è la probabilità che il livello di conoscenze e competenze, mentre in modalità di sospensione, in qualsiasi istante di tempo t , e, a partire da questo momento, sarebbe sufficiente per una soluzione positiva di compiti all'interno di un determinato intervallo di tempo da t a t_d . Questa figura è complessa, dal momento che caratterizza sia l'affidabilità e la conservazione, e la recuperabilità del livello di conoscenze e competenze.

Sulla base di questa definizione K_{or} elementi di conoscenze e competenze che è determinato dalla formula

$$K_{or}^i(t, t + t_3) = K_r^i(t) \cdot P_i(t, t + t_3) \quad (3)$$

Dove $K_{or}^i(t, t + t_3)$ -coefficiente di prontezza operativa di conoscenze, abilità e navykovi di elemento in $t + t_1$;

K_r^i -disponibilità di conoscenze, abilità e navykovi di elemento è in modalità standby (pausa in uso, l'utilizzo parziale, di stoccaggio) fino t_3 ;

$P_i(t, t + t_3)$ -la probabilità di affidabilità delle conoscenze e competenze nel periodo di applicazione nell'intervallo di tempo da t a t_3 .

Dato che gli indicatori integrati per gli elementi sono i valori di probabilità, i sistemi di conoscenze e competenze che definire in funzione del cablaggio degli elementi del sistema [1].

Una connessione seriale. E 'chiamata anche la principale. (Fig. 1)

Con questo collegamento, il risultato di risolvere il seguente elemento dipende dalla correttezza della decisione del precedente. In altre parole, la correttezza della soluzione generale di un tale sistema dipende dalla correttezza della decisione di

ciascun elemento del sistema, t.e.takom collegare qualsiasi elemento dell'insieme $\{1, \dots, i, \dots, N\}$ è il cuore.

Collegamento in parallelo. Tale sistema diverso connessione primaria trovi ridondante. (Fig. 2)

A questo proposito, ogni elemento dell'insieme $\{1, \dots, i, \dots, N\}$ la principale e la restante ridondante. Quando la soluzione di problemi tramite questo sistema un risultato positivo dipende dalla correttezza della decisione di ogni elemento.

Collegamenti multimodali. In tali composti, ci sono due casi: nel caso di porte: seriale-parallelo (Fig. 3a); parallelo-serie (Fig. 3b). La Fig. 3 mostra uno schema semplificato di co-composti.

Per collegamenti in serie-parallelo di conoscenze e competenze (Fig. 3a) elementi 2 e 3 sono collegati in parallelo, e l'elemento 1 è collegato in serie ad essi. In questo caso, la base di un composto basico.

Per il collegamento parallelo-seriale dei componenti di conoscenze, capacità e competenze (Fig. 3b), il sottosistema (1, 2) sono collegati in parallelo con l'elemento 3. In questo caso, la base del calcolo è parallelo.

Utilizzando la teoria della probabilità e tipi di composti di elementi nei sistemi di conoscenze e competenze [4] sono stati ottenuti da formule di calcolo per determinare i valori numerici dei parametri complessi di affidabilità, che sono indicati nella Tabella.

Nelle formule, Tabella apice indica il numero dell'elemento in connessione sistemai. Se il sistema è elementi skhemusoedineny più complesse, in questo caso, il regime gradualmente semplificare scomponendola in sottosistemi elementari (Fig. 1, 2, 3a, 3b), e in base alle dipendenze calcolati (Tabella 1), Intermedia e calcolo finale dei valori numerici degli indicatori utilizzano.

References:

1. Polyakov, L.G., Tishina, E.M., Sliusar, G.S., Polyakova, T.D. 2011. The concept of element-element system and complex. Current state and prospects of development of the building had grown. Collection of Scientific Papers of the International Conference. Penza.
2. GOST 27.002-89. Reliability of the technique. Terms and definitions.
3. Maintenance and repair of aviation equipment as. Moscow. 1987.
4. Manual calculation of reliability of the machines at the design stage. Moscow. 1986.

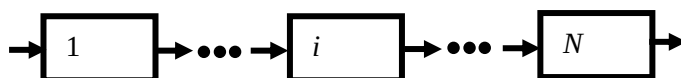


Fig.1. Collegamento in serie di elementi

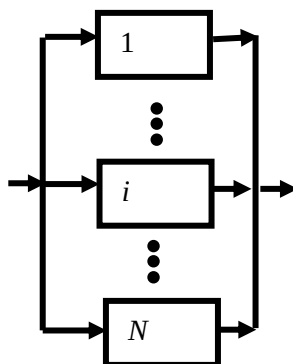


Fig. 2. Elementi di collegamento in parallelo

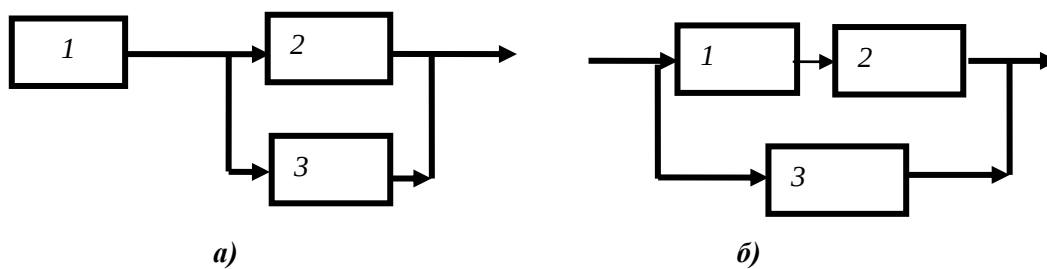


Fig. 3 Composti misti semplificati di elementi

Tabella 1

Formule di calcolo degli indicatori integrati di sistemi di conoscenza e competenze

Elementi schema di collegamento	Tasso di utilizzo $K_u^c(t_p)$	Disponibilità $K_r^c(t_r)$	Coefficiente di prontezza operativa $K_{or}^c(t, t + t_3)$
Sequenziale	$K_u^c(t_p) = \prod_{i=1}^N K_u^i(t_p)$	$K_r^c(t_r) = \prod_{i=1}^N K_r^i(t_r)$	$K_{or}^c(t, t + t_3) = \prod_{i=1}^N K_{or}^i(t, t + t_3)$
Parallelo	$K_u^c(t_p) = 1 - \prod_{i=1}^N [1 - K_u^i(t_p)]$	$K_r^c(t_r) = 1 - \prod_{i=1}^N [1 - K_r^i(t_r)]$	$K_{or}^c(t, t + t_3) = 1 - \prod_{i=1}^N [1 - K_{or}^i(t, t + t_3)]$
Serie- parallelo	$K_u^c(t_p) = K_u^1(t_p) \cdot K_u^{2,3}(t_p)$	$K_r^c(t_r) = K_r^1(t_r) \cdot K_r^{2,3}(t_r)$	$K_{or}^c(t, t + t_3) = K_{or}^1(t, t + t_3) \cdot K_{or}^{2,3}(t, t + t_3)$
Parallelo a seriale	$K_u^c(t_p) = 1 - [(1 - K_u^{1,2}(t_p)) \cdot (1 - K_u^3(t_p))]$	$K_r^c(t_r) = 1 - [(1 - K_r^{1,2}(t_r)) \cdot (1 - K_r^3(t_r))]$	$K_{or}^c(t, t + t_3) = 1 - [(1 - K_{or}^{1,2}(t, t + t_3)) \cdot (1 - K_{or}^3(t, t + t_3))]$



Original Article: SVILUPPARE IL POTENZIALE INTERSCIENCE COMUNICAZIONE E IL SUO USO B ISTRUZIONE SUPERIORE PEDAGOGICA

Citation

Khromenkov P.A. Sviluppare il potenziale interscience comunicazione e il suo uso b istruzione superiore pedagogica. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 24-26.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Khromenkov.pdf>

Author

P.A. Khromenkov, Moscow State Regional University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

E 'ampiamente noto che il pensiero pedagogico globale, sviluppando, fin dai tempi antichi, ha trovato una qualitativamente nuovo stato nel XVII secolo, incarnato in una conoscenza teorica olistico generato sulla base della comunicazione Interscience grande educatore Repubblica J.A. Comenius. Conoscenza Profondamente padronanza della filosofia, scienze naturali, storia, psicologia, teologia e pedagogia pratica, linguaggio e metodi della scienza, che usa una formalizzato Interscience Communications implementato sintesi la conoscenza completa dell'uomo e della natura, e sviluppare le proprie conoscenze pedagogico, elaborato ad una pratica e formazione educazione. Tuttavia, utilizzato Y.A. Comenius potenziale Interscience Communications, a nostro parere, è ancora sotto-ricercato e non in gran parte stato realizzato nel mondo della pratica educativa.

Va notato che il sviluppata da individuare e attuare le relazioni Interscience sistema di classi-lezione di insegnamento, ricerca interdisciplinare nei secoli XVIII-XX in Russia e all'estero dimostrano definitivamente che la piena conoscenza della persona formata da Interscience comunicazioni a seguito della

interazione e lo sviluppo della conoscenza globale di esso è, a sua volta, potenziale di sviluppo. Ciò è dimostrato dai risultati della ricerca nel campo della psicologia, fisiologia, pedologia, la pedagogia, e teoria dell'informazione (B.G. Ananiev, P.P. Blonsky, L. Brillouin, Vygotskij, Davydov, A.J. Danyluk, L.V. Zankov, Zinchenko, Y. Konorskii, I.J. Lerner, M. Montessori, A.P. Pinkevich, N.E. Rumyantsev, G. Simon, e Ushinsky et al.).

Nonostante il fatto che il potenziale della moderna scienza umana è enorme, essa, come la pratica educativa nelle università pedagogiche della Russia, anche sotto-utilizzate nella formazione degli insegnanti e degli educatori futuri. Questo è stato espresso da molti studiosi nel campo dell'istruzione e della psicologia, offrendo a creare un moderno ambiente informatico-educativo dell'università, in cui lo sviluppo mentale delle conoscenze degli studenti, le loro capacità globali e competenza professionale si forma [1].

Tuttavia, i tentativi di utilizzare i frammenti individuati nei secoli XIX e XX, interdisciplinari e interdisciplinare pedagogia della comunicazione nel processo educativo dell'istituzione (A.I. Eremkin V.K. Kirillov, R.B. Lotshteyn, N.N. Nechayev, E.H. Orlova, N.A. Sorokin

et al.) nelle condizioni attuali non consentono di sviluppare l'esperienza di apprendimento degli studenti come interazione mezhznanievoe che si verifica sulla base di queste relazioni, non ha completato una sintesi completa della conoscenza della persona, e porta solo alla loro accumulazione e una leggera generalizzazione. Tuttavia, i risultati delle problematiche di ricerca dello sviluppo del pensiero, conoscenze, competenze, formazione e capacità linguistiche degli studenti in base ai Integrativo (A.Y. Danyluk, K.Y. Kolesina, A.P. Kopylova, S. Korneev, E.V. Protas, N.G. Tihonkina, G.F. Fedoretc, V.T. Fomenko, N.G. Khudoliy et al.), il risultato del nostro studio sull'integrazione della formazione degli insegnanti attraverso la realizzazione di multi-Interscience relazioni multilaterali pedagogia [2] ci permettono di le seguenti conclusioni.

In primo luogo, l'attuazione di multi-Interscience relazioni multilaterali di pedagogia nel processo educativo fornisce interazione mezhznanievoe e facilita l'integrazione delle conoscenze complete circa gli studenti studiate in realtà l'insegnamento fatti, fenomeni, processi e sistemi. Nel contesto dell'integrazione del processo di insegnamento e di apprendimento nelle loro menti formata informazioni Interscience di sviluppare le proprie conoscenze pedagogiche e prodotto qualitativamente nuovo Interscience conoscenze.

In secondo luogo, la progressiva padronanza dei linguaggi delle scienze umane dell'attività di ricerca educativa e cognitiva fornisce una padronanza scientifica generale (Interscience) la terminologia e la produzione di educativo meta-linguaggio.

In terzo luogo, sulla base delle Interscience comunicazioni nel processo educativo attraverso la ricerca multipla prodotta informazioni Interscience potenzialmente contenute nei testi e documenti delle scienze umane, e la sua misurazione multidimensionale è lo

sviluppo della capacità di produrre conoscenza Interscience, riassumere le azioni educative e cognitive, per trasformarli in attività professionali ed educativi e l'acquisizione di competenze educative.

Di conseguenza, l'uso più efficiente ed efficace dei risultati dell'istruzione pedagogici superiori in scienze come l'anatomia e la fisiologia, Neurolinguistica, Sinergetica, l'etologia, assiologia, prasseologia, psicologia sociale e di genere, la sociologia, grandi e piccoli gruppi, e una varietà di altre interagire con la pedagogia scienze, la maggior parte dei quali sono studenti del liceo pedagogico tradizionalmente non studiare, non poteva separare gli uni dagli altri, e il livello di Interscience.

Potenziale Interscience Communications, fondata inizialmente da esperti - rappresentanti delle scienze umane (ricercatori, docenti e professionisti), i soggetti del processo educativo è usato in connessione con la formulazione e la soluzione di problemi pedagogici con contenuto Interscience. La capacità di portata e il contenuto è determinato da: l'esperto scelto da più interagendo con la pedagogia delle scienze, la somiglianza dei loro linguaggi e metodi comuni; il numero, i tipi, i tipi e contenuti che appaiono nel processo educativo relazioni Interscience; rilevanza e la novità dei dati delle scienze umane, le informazioni presentate in array possono essere trasformate in un dato Interscience base. Poiché, come dimostrato da noi come risultato della ricerca completata, Interscience comunicazione è un fattore di integrazione tra istruzione insegnante, è un fattore del suo sviluppo, quindi formata ha anche il potenziale di sviluppo di carattere. Egli contribuisce allo sviluppo della formazione degli insegnanti in due modi interconnessi. La prima direzione è caratterizzato dalla integrazione del suo contenuto, e la seconda - una formazione integrativa di competenza professionale degli studenti. Integrando il contenuto della formazione degli

insegnanti, si comprende il modo migliore di costruire con l'aiuto di progettazione esperti e specifichiamo che Interscience strutture (età, grandi periodi di vita e di filogenesi scolaro fattori, condizioni e parametri di sviluppo della personalità) - elementi educativi integrati in conformità allo standard formativo. Formazione integrativa di competenza professionale e pedagogica degli studenti che consideriamo come un processo educativo che si sta costruendo sulla base dell'unità delle informazioni, dei processi comunicativi e cognitivi che garantiscono l'interazione mezhznanievoe nel sistema che stanno studiando le scienze dell'uomo e lo sviluppo di conoscenze professionalmente significativo, competenze generalizzazione, la padronanza di apprendimento meta-linguaggio e lo sviluppo della cultura metalinguistica [3].

Lo sviluppo dell'istruzione superiore pedagogico basato Interscience comunicazioni, in quanto i risultati del nostro studio, è possibile solo se il suo potenziale è abbastanza elevato. Pertanto una priorità nel modo della sua formazione e l'uso di formazione professionale e pedagogica degli studenti sono i compiti seguenti:

- Sviluppo del sistema di classificazione delle scienze umane, accettabile nella formazione degli insegnanti di oggi, in conformità con i disegni Interscience nel suo contenuto;

- Sviluppo di un database di dati Interscience è il contenuto della banca (Formazione e Research Center dell'università), che serve gli studenti nella loro esigenze di informazione nel processo

di apprendimento e attività cognitive e di ricerca;

- Sviluppo di tecnologie didattiche integrative, che comprende complementari problema-orientamento, reperimento di informazioni e la formazione tecnologica persona-orientamento;

- Sviluppo dei diversi tipi di problemi pedagogici con contenuti Interscience nella struttura dell'attività educativa-cognitiva degli studenti.

Pertanto, l'uso nel processo educativo di pedagogico liceo sviluppo del potenziale Interscience Communications garantisce lo sviluppo di esperienza educativa degli studenti, la capacità di produrre, sulla base della sua qualitativamente nuove conoscenze Interscience sulle studiati educativi fatti, fenomeni, processi, sistemi, teorie e concetti di padroneggiare capacità di apprendimento e cognitive generalizzate, meta-linguaggio concetti educativi e scientifici che contribuiscono alla formazione della loro competenza professionale e pedagogica.

References:

1. Information and education among professional schools: dynamics and dynamization: collection of scientific papers. Edited by G. Kirilova. Kazan: IPPPO RAO, 2008 73 p.
2. Khromenkov P.A. 2012 Use of modern human science in higher pedagogical education. Moscow. Publisher MGOU, p. 226.
3. Khromenkov P.A. 2013 Developing educational environment in a teacher training University Interscience Communications. Moscow. IIU MGOU, 196 p.



Original Article: IL PROBLEMA DI COPING-COMPORTAMENTO DELLA MODERNA GIOVANI

Citation

Maltseva T. V., Kytsepova M. V. Il problema di coping-comportamento della moderna giovani. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 27-30.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Maltseva.pdf>

Author

Tatiana V. Maltseva, Moscow regional branch of the Russian Ministry of Internal Affairs of Moscow University, Russia.

Marina V. Kytsepova, Moscow regional branch of the Russian Ministry of Internal Affairs of Moscow University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Indagine di giovani sui problemi per diversi decenni non ha perso la sua rilevanza, è perché contiene per sua natura codice continuità delle generazioni giovani, fornendo la stessa riproduzione della società. Una caratteristica di questi studi è che la comprensione teorica dei giovani come un particolare gruppo sociale, lo studio dei suoi problemi, il desiderio di trovare caratteristiche universali, così come la sua persona e le determinanti sociali di funzionamento e lo sviluppo, in ogni momento, in larga misura dipendenti dalla situazione storica concreta.

Lo studio di questioni giovanili è passato da studi di alcuni aspetti dei concetti delle varie scienze (filosofia, pedagogia, sociologia, psicologia, fisiologia, demografia, uenology et al.) Per stabilire teorie indipendenti età giovanile all'inizio del XX secolo. Ad oggi, la gioventù come una parte della società studiata da vari studi umanistici. Numerosi studi condotti tra i giovani in diversi paesi, tra cui Russia, sono stati riassunti nella relazione delle Nazioni Unite "Sulla situazione dei giovani" (Rapporto Mondiale della Gioventù 2007) e suggerire alcuni

problemi di carattere generale incontrate dai giovani.

I ricercatori Yu.R. Vishnevsky, A.I. Kovaleva, V.A. Lukovidr [1].vydelyayut come gli approcci più comuni per la generazione più giovane trovato nella letteratura scientifica, quanto segue:

- psicologico: la gioventù è il periodo dello sviluppo umano tra "pubertà" (polovayazrelost) e "maturità" (polnayazrelost);
- socio-psicologico: la gioventù è una certa età con la loro relazione biologica e psicologica, e per questo, tutte le caratteristiche della classe di età;
- Konfliktologicheskyy: la gioventù è un difficile, piena di stress e un periodo molto importante della vita, prolungato conflitto tra individuo e società, stadio problema dello sviluppo umano;
- ruolo: la gioventù è una speciale fase comportamentale nella vita di una persona, quando non svolge più il ruolo di un bambino, e allo stesso tempo non è ancora un vettore a pieno titolo come "adulto";
- sottoculturale: Giovani è un gruppo con un proprio specifico modo di vita, stile di vita, le norme culturali;

- stratificazione: la gioventù è uno speciale gruppo socio-demografico, una fascia di età limitata, con specifiche posizioni, stati, ruoli;

- socializzazione: La giovinezza è un periodo di crescita sociale, socializzazione primaria;

- interazionista: i giovani, è uno dei tre stati dell'anima insito in ogni essere umano;

- assiologico: la giovinezza è un socialmente significativo, importante fase del ciclo di vita;

- soggettiva: la giovinezza è un particolare atteggiamento, attenzione al futuro, ottimismo;

- Procedura: giovane-sono coloro che non sono ancora completa, non è integrato, è in uno stato di formazione, formazione.

Tutti gli studi della generazione più giovane, in ogni caso, corrispondono a uno e talvolta diversi approcci di cui sopra. F.S. Kudzieva ritiene che la peculiare qualità sociale di ogni nuova generazione di giovani (o alcuni dei suoi gruppi) determinati dalle caratteristiche di aspetti personali, sostanziali e procedurali della sua concreta esistenza storica, con conseguente capacità di ereditare, riprodurre e migliorare la struttura sociale della società. [2]

Soprattutto le giovani generazioni è che ogni membro di questo gruppo socio-demografico mira a diventare un soggetto a pieno titolo delle relazioni sociali. In ogni fase del suo sviluppo, la società fa alcune domande sulla generazione più giovane, espresse sotto forma di norme, valori sociali, morali, e altri., E offre una varietà di opportunità per la sua riuscita integrazione nella struttura sociale. I giovani sono spesso di fronte a ostacoli da parte della società e dei suoi singoli gruppi e istituzioni sociali, che porta a stress e di conflitto. Situazione stressante - un fenomeno piuttosto complesso e sfaccettato, che si verifica sotto l'influenza di una varietà di fattori, sia fisici e personali e sociali. Superare conflitti e fuori lo stress causato dall'interazione delle giovani generazioni e della società, può andare una

varietà di modi, utilizzando una varietà di strategie di coping.

Di coping è visto come un fattore di stabilizzazione che può aiutare le persone a mantenere adattamento psicosociale durante i periodi di stress, anche se attualmente non vi è un'adeguata comprensione di molti meccanismi di coping. Si ritiene che affrontare il comportamento dipende da fattori come la personalità del soggetto e la situazione reale, e può manifestarsi a livello comportamentale, emotivo e cognitivo del funzionamento della personalità. Importanza psicologica di affrontare comportamento è in modo da adattarsi meglio alle esigenze della situazione umana attraverso coping, indebolimento o rammollimento di questi requisiti, l'estinzione così lo stress della situazione.

Affrontare meccanismi (meccanismi di coping) - è modi caratteristici del comportamento umano in situazioni di stress, volte a stabilizzare la situazione. Meccanismi di coping per aiutare a mantenere l'adattamento psicosociale. L'obiettivo principale di tali meccanismi - per garantire e mantenere umane interne ed esterne benessere, la sua salute fisica e mentale, così come la soddisfazione con le relazioni sociali. Funzione di affrontare comportamento: concentrandosi sul problema, sulla distruzione di stress dovuto personalità e l'ambiente; concentrarsi sulle emozioni, volti a gestire la sofferenza emotiva [5,436].

Come risultato, cappaetna mantiene un equilibrio tra le esigenze dell'ambiente e delle risorse per soddisfare tali condizioni, attraverso la comprensione della situazione e modi efficaci per affrontare con esso, così come la possibilità di utilizzare il loro tempo nel comportamento. Così, di coping è un modo personale di interagire con la situazione secondo la propria logica, il significato della vita umana e delle capacità psicologiche. L'efficacia di affrontare valutato al suo completamento, vale a dire quando una situazione stressante per l'individuo diventa insignificante come

stimolo, e l'energia viene rilasciata per affrontare nuove sfide. Il criterio della cappelletta efficace è il benessere psicologico, espresso nella riduzione di ansia, irritabilità, sintomi psicosomatici, indicatori di depressione, così come un cambiamento di atteggiamento e il senso indebolimento della vulnerabilità allo stress.

Nella maggior parte delle fonti psicologiche [5,442; 3.317; 4.217] distinguere le strategie di comportamento costruttivo e poco costruttive dello stress e di conflitto. Strangolamenti vari modi considerati di protezione psicologica: problema spostamento della coscienza, comportamento impulsivo, guasti emotivi, comportamentali stravagante, reazione aggressiva, inspiegabile da ragioni oggettive, così come le strategie che si concentrano sulle emozioni.

L'uso di determinate strategie non strutturali in un gran numero di membri della società o di un gruppo particolare comporta conflitto con l'ambiente sociale, che alla fine porta a tensioni sociali. Questa posizione è stato il punto di partenza per uno studio di strategie di coping tra gli studi i giovani di oggi hanno prevalente in questo gruppo di intervistati strategie comportamentali e modelli di superamento comportamento è stata effettuata attraverso un questionario, "Strategie per affrontare situazioni stressanti" (S. Hobfoll).

S. Hobfoll (1994) ha proposto un modello multi-asse di "coping comportamento", dove affrontare il comportamento come una strategia (trend) comportamento psicologico [5]. Questa tendenze sono stati presentati in forma di assi: prosociale, asociale, iprimaria attivo-passivo-indiretta. Sulla base delle opinioni di Adler (1939), Erikson (1968), G. Sullivan (1953), S. Hobfoll determina che il bridging costruttivo è attivo e pro-sociale. Attivo superando insieme ad un uso positivo delle risorse sociali (contatti) su S. Hobfoll, aumenta lo stress persona, aiuta a superare lo stress e conflitto.

Lo studio ha coinvolto più di 200 alunni e studenti di vari corsi di studenti a tempo

pieno del ramo regionale di Mosca Università Statale di Mosca russo Ministero dell'Interno. Età degli intervistati - 21-22 goda. Tak stesso hanno partecipato allo studio 100 persone di età compresa tra 14-21 gioventù ha vissuto nel territorio di Ruza distretto, regione di Mosca (studenti laurea classi delle scuole secondarie, università, ecc).

I risultati sull'uso di strategie di coping degli intervistati sono riportati nella tabella 1.

L'analisi dei dati mostra che nella risoluzione di stress e di conflitto, la maggior parte dei giovani (il 62% di tutti gli intervistati) utilizzare le azioni aggressive. I ragazzi usano attivamente azioni antisociali e aggressivi in situazioni di stress, ma ci sono tentativi di risolvere i problemi delle strategie pro-sociali.

Ragazze in situazioni di stress e di conflitto sono più aggressivi, ma anche molto più probabile che i ragazzi cercano di evitare situazioni stressanti. Insieme con strategie di uscita antisociali di stress utilizzando la strategia di sostegno sociale. Secondo le disposizioni di cui sopra, si può concludere che la presenza di tensione sociale tra i giovani.

Come dimostra la ricerca, le donne sono molto più propensi a ricorrere a risolvere le situazioni di conflitto e di stress di cercare il sostegno sociale, ma questa strategia si combina con azioni aggressive prosociali e antisociali.

Altre differenze rilevate quando si confrontano i gruppi di studenti con gruppi di studenti e studenti delle scuole superiori. Per gli studenti caratterizzate da un uso più diversificata di strategie di coping. Gli studenti spesso utilizzano tali modelli costruttivi di far fronte, come azione assertiva, entrare in contatto sociale, ricerca di sostegno sociale, manipolativo azione (indiretta), ma anche utilizzare più attivamente e modelli antisociali (azioni antisociali e azioni aggressive). Ultimo, molto probabilmente, è la solita forma di comportamento, interiorizzata in una fase precedente di socializzazione, che è dovuto

a condizioni più severe di formazione si concentra. Aumentare l'uso di modelli di anti-sociali osservati in entrambi i ragazzi e le ragazze. Attivazione di modelli pro-sociali determinato caratteristiche del processo educativo, regolazione sottoculturale dei rapporti in maggiore istituzione scolastica il Ministero dell'Interno e la presenza di sostegno psicologico del processo educativo russo. Inoltre, i cadetti del ministero dell'Interno russo di uranio altamente arricchito che si distinguono per l'uso in misura minore, le forme non strutturali di affrontare, come le azioni di riduzione e impulsive che allo stesso modo possono essere attribuiti alle peculiarità dell'ambiente educativo e professione sottocultura.

References:

1. Y.R. Wisniewski, Kovaleva A.I., Lukov V.A., Ruchkin B.A., Shapko V.T. 2000 Workshop on the sociology of youth. Moscow. Society.
2. Kudzieva F.S. 2009. Youth as a special group in the social structure. Proceedings of Young Scientists. Issue #2, Vladikavkaz.
3. Workshop on the psychology of management and professional activities: Edited by G.S. Nikiforova, M.A. Dmitrieva, V.M. Snetkova. St. Petersburg, 2001.
4. Psychotherapeutic encyclopedia. Edited by B.D. Karvasarsky St. Petersburg, 1998.
5. Fetiskin N.P., V.V. Kozlov, Manuilov G.M. 2002 Socio-psychological diagnosis of personality development and small groups. Moscow.

Tabella 1

№	Strategie per superare	Modello di comportamento (azioni)	Gravità di modelli emergenti dal campione a					
			I giovani dell'insediamento urbano		studenti universitari		studenti	
			ragazzi	ragazza	ragazzi	ragazza	ragazzi	ragazza
1	Attivo	azione Assertivo	39%	33%	38%	34%	45%	50%
2	Prosociale	entrata in contatto sociale	39%	24%	40%	38%	43%	46%
3	Prosociale	supporto poisksozialnoy	32%	50%	32%	55%	39%	60%
4	Passivo	passi cauti	14%	14%	12%	13%	14%	12%
5	Diretto	azioni impulsive	33%	41%	38%	39%	13%	14%
6	Passivo	evitare	35%	60%	40%	65%	15%	17%
7	Indiretto	manipolativo azione (indiretta)	18%	19%	17%	18%	28%	30%
8	Asociale	azioni antisociali	40%	29%	49%	39%	54%	45%
9	Asociale	azioni aggressive	53%	69%	54%	67%	59%	71%



**Original Article: UN MODO INNOVATIVO DI SVILUPPO DEL POTENZIALE CREATIVO
DEGLI STUDENTI DI ASSOCIAZIONI DI DANZA**

Citation

Rybakova A. I., Un modo innovativo di sviluppo del potenziale creativo degli studenti di associazioni di danza. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 31-32.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Rybakova.pdf>

Author

Anna I. Rybakova, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

(Dal lat Potenziale - forza)
Considerando la creatività come una qualità integrale di una persona, il nucleo dei suoi poteri essenziali, che esprime una misura di attività dell'individuo nel processo di auto-realizzazione, abbiamo diviso il fenomeno della personalità umana in due componenti:

- Creatività, compreso il convergente (lineare) e il pensiero divergente (a ventaglio) il pensiero e l'immaginazione;
- Tratti della personalità: motivazioni, i livelli di competenza (il grado di consapevolezza di una particolare area di conoscenze, competenze e abilità), emotivi, e le qualità volitive.

La domanda sorge spontanea, quali fattori influenzano lo sviluppo del potenziale creativo del singolo. I fattori esterni giocano un ruolo significativo nello sviluppo della creatività, ma la forza creativa e il suo kernel sono fattori interni.

Le risorse interne della persona creativa includono caratteristiche cognitive, di personalità e motivazionali, che determinano la forza motrice interna nel suo sviluppo. Questi includono modi di trovare i problemi, le loro soluzioni, processi insaytnye, di valutazione delle idee concorrenti, stile innovativo di pensare, vista coraggio, la perseveranza, la maggior

parte concentrarsi sul compito, piuttosto che di proposito, ecc

Riferendosi ai fattori esterni che influenzano lo sviluppo del potenziale creativo del singolo. Naturalmente, questi fattori dipendono dalle condizioni ambientali in cui una persona è immersa. Perché allora e là un certo effetto, come quando nella composizione eterogenea dei lavandini di prova dei materiali e di una reazione chimica si verifica.

Quindi quali condizioni può fornire una persona per il suo ambiente di sviluppo completo? Questa è un'opportunità per consentire le attività, e l'accento sulla curiosità intellettuale, e di fornire una formazione sistematica e l'adozione delle capacità individuali del bambino, e la disponibilità di tempo personale per riflettere sulle proprie idee, e la promozione della domanda originaria della conoscenza e il sostegno del processo di sviluppo di programmi educativi avanzati complessi, tra cui diversi modi di acquisizione di conoscenze, competenze e abilità. Questo e varie forme di lavoro con i bambini ...

Come parte della conoscenza degli studenti le nozioni di base dell'arte della danza è consigliabile oltre alle forme tradizionali (lezione di danza, colloquio conoscitivo, laboratorio di prove, ecc) e

utilizzare forme non tradizionali di apprendimento e di sviluppo. Questi includono formazione artistica non tradizionale. Durante l'attuazione del docente di praticare le principali tappe della formazione creativa risolto una serie di problemi:

- E 'lo sviluppo del potenziale creativo dei bambini e degli adolescenti, le loro abilità di ballo;
- Gli studenti inconsapevolmente dimostrare le loro abilità di ballo e l'esperienza accumulata di danza.

Che cosa è un allenamento creativo come una forma di lavoro con le giovani generazioni?

Nelle sue attività con i bambini, abbiamo utilizzato un insieme di regole per l'organizzazione e lo svolgimento di corsi di formazione creativi:

1 La formazione creativa ha un tema e la struttura specifica.

2 Completamento missioni per l'insegnante entra in gruppo e singolarmente in un round robin.

3 Assicurarsi che la presenza costante di feedback tra docente e studenti.

4 La presenza di riflessione e autoriflessione tra gli studenti durante l'allenamento.

Ecco i possibili temi di formazione creativa:

- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: assolo
- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: esecuzione Pair
- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: performance di gruppo
- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: prestazioni da solista con la voce (s)
- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: Design fresco con l'oggetto (s)
- L'improvvisazione come metodo di sviluppo della danza: performance di gruppo con la voce (s)

Va notato che la formazione creativa ha una propria struttura di distinta. Questo è un esempio di una tale struttura:

- Apertura dei lavori da parte del docente;
- Presentazione Story- sul tema: "Tutto ciò che riguarda l'improvvisazione e immagine artistica";
- Attività creative "Pensate dell'immagine";
- Attività creative "Solo Improvisation";
- Discussione dei risultati della formazione.

Attività creative "Pensa immagine" sta nel fatto che gli studenti sono incoraggiati ad ascoltare la vostra coda di musica, e poi discutere comparire davanti a loro coscienza, immagini artistiche che possono essere utilizzati per la creazione di una routine di danza. Attività creative associate con l'improvvisazione (solista, coppia, gruppo, ecc) richiedono improvvisazioni immediati sotto una particolare composizione musicale delle questioni discusse in precedenza. Dopo ogni questi bambini estemporanee valutati o il suo discorso, o di altri partecipanti della formazione, Guess creato sul palco con l'aiuto di espressioni facciali, pantomima, pose, movimenti e immagini artistiche di oggetti reali.

Nelle sue deliberazioni, è opportuno tenere d'occhio tutta la presente contingente alla formazione creativa e dare l'opportunità di parlare a tutti gli studenti.

L'insegnante dovrebbe chiaramente coordinare il processo creativo durante l'allenamento, per essere variazionale ed energico, presentare nuovo materiale in modo succinto, con esempi concreti e al punto. In questo caso, i bambini imparano a pensare fuori dagli schemi e di offrire soluzioni creative ai problemi.

Formazione Creativa - è un'opportunità per i bambini di imparare e gli insegnanti stessi e meglio, si tratta di una comunicazione positiva e scambio creativo di esperienze e conoscenze.



**Original Article: CINEMA TERAPIA IN CORREZIONALE
PROGRAMMA DI NORMALIZZAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE**

Citation

Shebanova V. I., Shebanova S. G. Cinema Terapia in correzionale programma di normalizzazione del comportamento alimentare. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 33-36.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Shebanova.pdf>

Author

V. I. Shebanova, Kiev National Taras Shevchenko University, Ukraine.

S. G. Shebanova, Kiev National Taras Shevchenko University, Ukraine.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Film (arte e animazione), così come le fiabe, storie, parabole, fiabe, leggende, epopee, saghe, miti, scherzi e sogni, sono ricchi di una grande varietà di immagini e sfumature come espliciti ed impliciti. Pertanto, ogni persona che interpreta il film a modo suo, attraverso il prisma delle loro esperienze di vita, le caratteristiche psicologiche, i valori e gli atteggiamenti verso il mondo. L'avvento del cinema non è passato inosservato per gli psicologi. E presto, il film, così come altre forme d'arte, è stato quello di "servire" il bene dell'umanità. Più in particolare, il cinema è diventato uno dei metodi di guarigione effetto sulla psiche umana. In altre parole, il film è piuttosto insolito e divertente modo per "curare l'anima" è stato sostenuto dalla teoria psicologica, quadro metodologico, testato in pratica ed è diventato uno dei metodi psicoterapeutici. Attori film muti offrono al pubblico la possibilità di "vivere" nel cinema destino degli eroi di storie d'amore, compiere grandi imprese, a sperimentare schianto vita, essere membri delle situazioni assurde e comiche. La grande forza del cinema ha causato la gente a soffrire e piangere, gioire e ammirare, per piangere e di ridere, di essere tormentato

impulsi "dark" dell'anima e di esaltazione a urlare di gioia. Senza una parola, il film si apre all'uomo il mondo meraviglioso dove avrebbe potuto vivere ogni vita e di provare qualsiasi sentimento, pur rimanendo sotto la protezione della sala buia.

Quando guardiamo il film, vediamo i personaggi che vivono nella "nostra" storia di vita. Ci piace vedere noi stessi dall'esterno, vediamo diversi modi di vivere la tragedia e il dramma, la commedia e la tragicommedia. Questa esperienza è parte della nostra vita e può dar luogo a una nuova comprensione di se stessi ad un'altra direzione nel movimento della vita. Questa è l'essenza di kinoterapii come una delle aree di arte terapia.

Kinoterapiya (kinotrening, terapia videoarte) - una delle forme interdisciplinari del postmodernismo, una moderna branca della psicoterapia di gruppo, sulla base dell'associazione "arte cinematografica" e "psicologia". Questo metodo si girò "cinema" uno strumento efficace per la scoperta di sé, la crescita personale e la risoluzione dei conflitti intrapersonali (A.A. Bakanova, S. Berezin, R.S.Emotin, A.Menegetti, A.A. Pleskachevskaja et al.) [1; 2; 3; 4; 5].

Visualizzazione del film viene utilizzato:

- Come uno strumento che permette di "espandere" la coscienza, intensificare i sentimenti dello spettatore (che aiuta a sbarazzarsi di eccessiva cultura razionalità), per rivelare le risorse interne della persona, di ampliare gli orizzonti della percezione della vita (compreso ai sensi della bellezza);
- Come mezzo di un'efficace autoregolamentazione e risoluzione dei conflitti intrapersonali,
- Come strumento per stabilire relazioni interpersonali e intergruppi,
- Come un mezzo per far fronte con i disturbi mentali emotivi e individuali.

Guardare un film, la sua analisi e la discussione di gruppo permette ai partecipanti di formazione gruppi (psicologici):

- Scoprire una delle risorse nascoste e la forza interiore per risolvere la loro situazione difficile,
- Avviare il percorso di un cambiamento consapevole della mia vita,
- Per far fronte a incertezza e di acquisire nuove prospettive,
- Passare attraverso il dolore o la perdita,
- Sopravvalutare e regolare le loro azioni
- Prestare attenzione alle loro caratteristiche personali e dei modelli comportamentali.

Obiettivi di kinoterapie nel nostro programma di normalizzazione correzionale del comportamento alimentare:

1. Sviluppo della capacità di auto-osservazione. Incoraggiamento di assumersi la responsabilità per la loro vita e per se stessi (per i loro sentimenti, pensieri e azioni), al fine di gestire la tua vita dalla prospettiva di osservazione oggettiva.
2. Sviluppo della capacità di auto-scoperta, onestà nell'esprimere sentimenti.
3. Sviluppo della capacità di empatia e di rimanere in contatto con i sentimenti e significati degli altri.
4. L'esperienza emotiva (acting out) e parti sistemazione effettiva realtà delle situazioni e dei problemi della vita.

5. Consapevolezza e ridefinendo se stessi e i loro obiettivi, azioni, sentimenti, bisogni, problemi psicologici.

6. L' spirituale (morale) di crescita.

7. La formazione del pensiero positivo e la capacità di vedere l'ambiguità e la multidimensionalità delle loro motivazioni e le ragioni per le persone significative.

8. Istituzione di relazioni interpersonali e intergruppi.

9. Materiale didattico ausiliario.

Meccanismi psicoterapeutici kinoterapie

Proprietà curative kinoterapie più spesso associati con l'esposizione alla sfera inconscia e "inclusione" di certi meccanismi di difesa psicologici. Tuttavia, prima di essere descritte, è necessario dire che tutti i meccanismi sono strettamente connessi, in quanto si compenetrano e si completano a vicenda. Il concetto di "meccanismi" sono del tutto arbitraria, dal momento che rappresentano sia stato kinoterapie, e la sua essenza psicologica. In questo caso, vogliamo notare che solo il lavoro speciale con il contenuto di ciò che ha visto abilita gli effetti psicoterapeutici dei membri della band. Nonconstructivity realizzare il proprio comportamento e le reazioni della gente spesso interferire con i meccanismi di protezione che proteggono in modo affidabile il concetto di sé di ciò che può distruggere un modello sostenibile di percezione di se stessi e del mondo. Nel processo, il contenuto del film, i partecipanti non discutere la vita sua e degli altri. Ciò consente loro di lavorare in modo sicuro con pericolosi per il loro contenuto. Analisi, un confronto tra diversi punti di vista consente ad una persona di rilevare l'inadeguatezza della propria percezione e comprensione del film. Abilità un'adeguata comprensione del contenuto oggettivo del film, che viene acquisito nel processo di gruppo di discussione del film viene trasferito alla vita reale.

Così, l'effetto terapeutico del film su una persona è determinata dai seguenti meccanismi protettivi ed effetti psicoterapeutici:

- Catharsis, che stimola l'acting out, lo scarico emotivo e l'espressione di sentimenti forti. Nonostante il fatto che la situazione nel film è fittizio, ma i sentimenti del cliente è sempre presente. In altre parole, i kinoterapii effetto di guarigione ottenuti anche grazie al fatto che dà all'individuo l'opportunità di sperimentare le sensazioni che non trovano la loro espressione nella vita reale. Tuttavia, il film in sé non può portare lo spettatore ad una purificazione catartica. La reazione emotiva immediata al film è il risultato di una percezione in conformità con gli schemi di appercezione, meccanismi di protezione che sono stati stabiliti in precedenza e sono familiari ai singoli (tipico) modi di intendere la vita, se stessi e il popolo. Pertanto, il film stesso, anche se rende l'individuo una potente risposta emotiva non cambia questi schemi, non cambia le singole immagini del mondo, il quale è già stato formato, ma solo "segnalato" per lui di avere come qualsiasi complesso. Cambiamenti nella personalità dell'individuo si verificano solo a seguito di alcuni lavori sul contenuto di ciò che ha visto. Il film è in grado di colpire il complesso obiettivo individuale, eccitante lui, ma non di più. Meccanismi di protezione consentono all'individuo di conservare il suo concetto di sé invariato. Gli stati emotivi causati da eccitato, ma non "elaborate" e non si rendono conto del complesso, spettatore esperto come risposta al film e verbalmente etichettati con affermazioni come: "...un film pesante," "un brutto film...", "è difficile da vedere...", "ho anche disconnesso...", "non vogliono guardare...". Come notato, S.V. Berezin, solo lavoro speciale con il contenuto di ciò che ha visto tutti i membri del gruppo rende possibili effetti psicoterapeutici [2];

- Insight (insight - dal Insight inglese -. Insight, intuizione, comprensione, intuizione, una improvvisa intuizione) - Disambiguation dalla psicologia animale, psicologia, psicoanalisi e psichiatria, che descrive il complesso fenomeno intellettuale, la cui essenza è sorprendente,

in parte intuitivo innovativo per la comprensione del problema e la "improvvisa" trovare la sua soluzione.

- Un meccanismo, basato sulla legge di "figura e sfondo." In accordo con il cliente seleziona il filmato che situazione (l'eroe della puntata, la frase), che è per lui una "figura", che è qualcosa che il più importante in questo momento;

- Aggiornamento di un problema significativo (necessità). Il film non solo aiuta ad aggiornare un problema nascosto che è necessario per una terapia efficace, ma soddisfa anche le diverse esigenze del singolo (ad esempio, alleviare lo stress attraverso la risata o di ottenere impressioni taglienti attraverso il film con una trama avventurosa);

- Proiezione. Il film in questo caso è la tela su cui non solo il regista, ma anche lo spettatore (client) possono proiettare le loro relazioni, esperienze, pensieri e sentimenti. Il film spesso aiuta il cliente a trasferire i contenuti del mondo interno esterno, che si vede sullo schermo è ciò che sta accadendo nella sua vita. Tale proiezione delle loro preoccupazioni o difficoltà psicologiche più facile lavorare su di essi. Come sapete, la "persona faccia a faccia non può vedere," così problemi di "separazione" proiettano su uno schermo cinematografico in sé ha un effetto benefico per aiutare il cliente a vedere se stesso come se dall'esterno (in consulenza, per esempio, questo effetto si ottiene parafrasando o altre abilità di ascolto attivo);

- Identificazione, che è senza dubbio legato alla proiezione. A causa della proiezione, e l'identificazione della persona sceglie eroe di film, che è più simile al momento presente in natura, modi di comportamento, risolto la situazione, problemi psicologici, ecc .. Cliente, la scelta di un eroe e identificarsi con loro, vivendo nel tempo del film della sua vita. Pensare, i sentimenti, le abitudini, i tratti, le decisioni diventano, per così dire comune - o proiettate sullo eroe, o presi in prestito da lui. Questa è la realtà di ciò che accade nel film, il suo contenuto event-driven cattura

lo spettatore emotivamente e lo trascina in ciò che sta accadendo sullo schermo, è molto chiaramente espressa da A. de Parvil: "Sei uno spettatore o attore mera incredibile realismo di queste scene?".

- "Maschera". Possibilità di rimanere "nascosto" offre al cliente la possibilità di entrare nel mondo dei propri sentimenti con la massima cautela e mantenere quanto più si può stare in questo momento. Il bisogno di sicurezza è per l'individuo una delle più importanti, diventa particolarmente importante quando si parla di un doloroso, feriti o deboli lati dell'anima, che spesso si verifica nella consulenza e terapia. Il cliente in questa situazione cercando di nascondere psicologico, trovare protezione dalle esperienze spaventose e distruzione. In kinoterapii protezione e serve come una "maschera", cioè, l'immagine del filmato eroe e la consapevolezza che si tratta - solo un film, il che significa che tutto ciò che accade non è vero, e ancor di più "non è la mia vita."

References:

1. Bakanova A.A. 2001 Kinoterapiya. A.A. Bakanova. The art of healing the soul: studies of psychol. care: a manual for clinical psychologists. Edited by E.P. Korablina. St. Petersburg. Union, p. 118-131.
2. S. Berezin Kinoterapiya 2003: a practical guide for psychologists and social workers. S.V.Berezin. Samara: Universal groups, 121.
3. Emotin R.S. 2007 Application kinotreninga in the work of psychologist with prison staff. R.S. Emotin. Herald Vladimir Juridical Institute. # 2 (3). pp. 68-72.
4. A. Meneghetti Cinema, theater, unconscious. Volume 1 [translated from Italian M.A.Rodik, E.N. Us, Y.S. Oshemkova, E.A. Lyutikova] executive editor.
5. Pleskachevskaya A.A. Kinotrening 1998 and its scope. A.A. Pleskachevsky. Psychological newspaper. #8 (35) p. 18-22.



Original Article: IL PROBLEMA DELLA TOSSICODIPENDENZA E DELLA GLOBALIZZAZIONE

Citation

Shumova A. I. Il problema della tossicodipendenza e della globalizzazione. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 37-40.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Shumova.pdf>

Author

Alina I. Shumova, St. Petersburg State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Prima di esaminare la relazione di dipendenza e globalizzazione, è opportuno fare riferimento al contenuto di questi concetti.

La dipendenza è un gruppo di malattie che manifestano propensione alla ricevono sempre crescente quantità di farmaci, a causa della persistente dipendenza fisica e mentale su di loro con lo sviluppo di sintomi di astinenza quando si smette di riceverli. [5]

Sin dai tempi antichi, in diverse nazioni ha avuto una tradizione di uso di vari farmaci durante le cerimonie religiose, le cerimonie rituali. I primi documenti storici mostrano che quasi tutte le nazioni, a cominciare dal periodo preistorico, farmaci utilizzati di origine vegetale a causa delle loro proprietà insolite per cambiare l'opinione consolidata del mondo.

Negli ultimi anni, la crescita della tossicodipendenza continua tossicodipendenti ringiovanimento spesso osservati per diminuire l'età del primo campione.

Secondo l'Institute on Drug Abuse Ministero della Salute, all'inizio del 1998, sotto controllo medico nei servizi di trattamento della droga sono stati più di due milioni di pazienti, tra cui la contabilità del gruppo profilattico. Se consideriamo che i

farmaci consumano per lo più giovani fino a 25 anni, diventa evidente l'importanza della prevenzione della tossicodipendenza e l'importanza della diagnosi e del trattamento delle persone affette da tossicodipendenza precoce, così come la necessità per la riabilitazione e lo studio delle caratteristiche psicologiche di eroinomani in fasi diverse [4].

Il termine globalizzazione è stato coniato dal sociologo americano Robert Robertson. Delineando la base del loro concetto di globalizzazione ha definito una serie di misure empiricamente osservabili diverse, ma uniti dalla logica di trasformare il mondo in un tutto unico. [9]. La globalizzazione può essere intesa come una graduale trasformazione dello spazio mondo in un unico spazio in cui muoversi liberamente capitali, beni e servizi, che sono disponibili gratuitamente idee e spostare i loro veicoli, favorendo lo sviluppo di istituzioni moderne e lucidatura meccanismi della loro interazione. La globalizzazione implica quindi la formazione di un legale, spazio culturale e di informazione internazionale, una sorta di infrastruttura interregionale, comprese le informazioni, gli scambi [2].

La globalizzazione, oltre al lato positivo, comporta l'emergere di nuovi problemi su

scala planetaria, che possono essere suddivisi in espliciti ed impliciti. Problemi evidenti sono: esaurimento delle risorse; problema ambientale (infatti, che è una modifica del problema di esaurimento delle risorse); la corsa agli armamenti, che richiede un'infusione costante di una quantità enorme di risorse e che porta alla deplezione inevitabile; problema alimentare (produzione alimentare stia al passo con la crescita della popolazione); problema demografico (secondo le statistiche, la popolazione mondiale raddoppia ogni 25-30 anni, il problema della povertà, caratterizzata da forti differenze nel livello di reddito di persone provenienti da paesi sviluppati e in via di sviluppo, il problema della migrazione, spesso illegali, decine di milioni di "poveri" paesi "ricchi").

A parte gli ovvi problemi, la globalizzazione comporta le conseguenze implicite. Tra questi, almeno due di loro: il problema di auto-realizzazione umana in una società senza danno per se stessi e per l'ambiente, così come il problema del tempo libero.

Il problema del tempo libero, generando una serie di altri problemi, ha una lunga storia. Con la sua società ha affrontato nell'antichità. Nella sua opera "Politica" antico filosofo greco Aristotele ipotizzò che la costruzione delle piramidi egizie, e grandi edifici pubblici della città greca è stata motivata dal desiderio dei governanti di privare i loro sudditi di svago, in modo che non potevano costruire una cospirazione contro il governo. Lo stesso scopo, hanno cercato di raggiungere, girando più gente possibile ai poveri. [1]

Uno dei motivi per l'escalation del problema del tempo libero è un aumento del tasso di disoccupazione. Tutta la grande massa di persone può essere "liberata" dal lavoro produttivo, non sapendo che per riempire il vostro tempo libero. Riferendosi al problema della disoccupazione, Ilyin ha scritto che l'ozio forzato implica il vuoto di senso e la noia morta, il desiderio in alcun modo per riempire il tempo, e quindi la negazione del diritto e una avversione per il

lavoro onesto. [2] Purtroppo, oggi è entrato in uso mediante la compilazione tempo libero giusta causa problemi riducono la cultura di massa, abuso di alcol e droghe, preservare la salute della specie umana, tra cui genetica.

Il problema della realizzazione di sé e il tempo libero sono strettamente correlati. Problema demografico, sovrappopolazione del pianeta, in concomitanza con il crescente divario nel tenore di vita tra i paesi sviluppati e in via di sviluppo, portando in particolare per ridurre le opportunità per l'istruzione, rendendo, di fatto, impossibile l'autodeterminazione dei giovani nella società. Senza la possibilità di applicazione di talento, realizzata attraverso l'ulteriore istruzione e occupazione, i giovani si trovano ad affrontare la sfida di riempire il tempo libero. Si tratta di una naturale curiosità, la facile disponibilità di farmaci, a causa della trasparenza delle informazioni, che è diventata una diretta conseguenza dei processi di globalizzazione, portano al fatto che migliaia di giovani stanno sperimentando con la vostra salute da mangiare tutti i tipi di sostanze con effetto psicoattivo. Ma la soddisfazione di curiosità spesso si trasforma di uso singolo in sistematico. Formata la dipendenza e la dipendenza persistente di sostanze stupefacenti.

La tesi dei tossicodipendenti di istruzione bassi confermati dai dati statistici del nostro studio volto a indagare le dinamiche delle caratteristiche psicologiche di eroinomani. Nel corso di un corso specialistico di riabilitazione è stato studiato in 26 pazienti di età compresa tra 22-37 anni, con una significativa esperienza di consumo di eroina e manifestazioni correlate di esclusione sociale. Con livello di istruzione, i pazienti sono stati distribuiti come segue: Il 73% - le persone con istruzione secondaria, il 16% - con l'istruzione superiore incompleta, 3% - l'istruzione superiore, l'8% non erano in grado di passare dalla scuola superiore e ha avuto l'istruzione primaria [7]

Come notato, l'uso massiccio di sostanze psicoattive è dovuta non solo il problema di riempire il tempo libero, ma sono facilmente accessibili. Nel processo di globalizzazione è la libera circolazione non solo di capitali, beni e servizi, ma anche l'organizzazione di una rete mondiale di traffico di droga.

Rapporto delle Nazioni Unite intitolato "Criminalità e giustizia", rivela un nesso immediato e diretto tra la globalizzazione, il traffico illegale di droga e reati connessi al traffico di droga. Nel corso degli anni 1990, la produzione di foglie di coca è raddoppiato, triplicato la produzione di oppio, il commercio illegale di droga ha raggiunto 400 miliardi di dollari (circa l'8% del commercio mondiale). Nel mondo vi sono attualmente più di 200 milioni di tossicodipendenti. L'integrazione su scala globale ha portato al fatto che lo spazio di narcotraffico è diventato quasi paragonabile al territorio del globo. Grazie alla globalizzazione del commercio di sostanze stupefacenti praticamente cessato di esistere il concetto di distanza geografica o limitato nella comunicazione. Il traffico di droga, che è illegale nell'economia globale, condivide il primo posto con il commercio di armi, con successo utilizza tutti i benefici della globalizzazione per i propri scopi. La principale produzione di materie prime stupefacenti avviene nei paesi più arretrati e poveri: l'Afghanistan, la Colombia, la Birmania, il Tagikistan. Essere insolvente nel mercato mondiale legale, i paesi del terzo mondo stanno compensando aumento della produzione e l'esportazione di materie prime stupefacenti [8].

Possiamo essere d'accordo con il V.I. Dobrenkova che la droga, la mafia della droga. È un grande male, ma a che fare con esso non è possibile senza tener conto delle sue cause reali, che affondano le loro radici nella globalizzazione [3] Le Nazioni Unite (ONU) mette la dipendenza alla pari con le principali minacce per la sicurezza umana: la guerra nucleare e catastrofe ambientale. Analisi della letteratura e le relazioni delle Nazioni Unite conferma che un

atteggiamento positivo, con un ulteriore aumento della globalizzazione è impossibile. Integrazione universale su scala globale ed è, le sue conseguenze sono incontrollabili e difficili da prevedere.

Se ignoriamo la letteratura speciale, che gestisce i dati statistici, e per attirare l'attenzione alla narrativa con la sua fantasia illimitata nella scienza, uno dei possibili scenari per lo sviluppo dell'umanità è stato rappresentato romanzo distopico dello scrittore inglese Aldous Huxley, "Ritorno al mondo nuovo" [6] in cui la globalizzazione ha portato verso l'assoluto, tutti i suoi problemi portati sotto stretto controllo, e anche inviato per il bene della civiltà. Così, i processi demografici è controllato dalla cancellazione di nati vivi e l'allevamento di persone su chelovekofabrikah, la società è rigorosamente divisa in caste per reclutare talenti, infonde a livello genetico, il problema del traffico di droga e il consumo di droga risolto da legalizzazione come una cura per problemi psicologici ed eventuale disagio morale.

Così, la globalizzazione - una parte integrante dello sviluppo della società moderna, ma come per ogni fenomeno che sta accadendo nella società, comporta inevitabili problemi per l'umanità. E, quindi, di studiare i possibili meccanismi di controllo corso di questo processo al fine di eliminare gli effetti negativi diventano più che mai oggi. In caso contrario, il romanzo di Aldous Huxley sarebbe più finzione e realtà.

References:

1. Aristotle. 1983 Policy. Works in 4 volumes. Volume 4 Moscow. Thought.
2. Volodin A.G. 2002 Globalization: First, trends and prospects. Moscow. Institute of Oriental Studies.
3. Report of the V.I. Dobrenkova at the 36th World Congress of the International Institute of Sociology (IIS) in Beijing. Source: www.soo-urfo.ru
4. Iwaniec N.N. 2002 Guide to Addiction. Moscow. Medpraktika-M, Volume 1.
5. Mendelevich V.D. 2005 "Psychology of deviant behavior": a tutorial. St. Petersburg.

6. Huxley A. 2012 Return to the brave new world. Moscow. Astrel.
7. Shumova A.I. 2014 Dynamics of the psychological characteristics of drug addicts during rehabilitation. Psychology of the XXI century: the path of integration into the international scientific and educational space: Proceedings of the International Conference of Young Scientists, April 17-19, 2014 St. Petersburg. Scythia-print., S. 140-142
8. UNODC World Drug Report 2010 (United Nations publication, Sales #R.10.XI.13).
9. Robertson R. 1995. Glocalization: Time-Space and Homogeneity-Heterogeneity London: SAGE.



**Original Article: POTENZIALE PEDAGOGICO DEL VOLONTARIATO AKTIVITY INS
SOCIFLISATION DI GIOVANI STUDTENTS**

Citation

Sikorskaya L. E. Potenziale pedagogico del volontariato akactivity ins sociflisation di giovani studtents. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 41-45.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Sikorskaya.pdf>

Author

Larissa E. Sikorskaya, Institute of Retaining and Rising Qualification of Leading Staff and Specialists of Social-Protection System the City Population of Moscow, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Sommario:

In questo articolo viene esaminato il potenziale pedagogico delle attività di volontariato come mezzo di socializzazione della moderna gioventù russa. Dati sperimentali e l'esperienza personale dell'autore testimoniano un ruolo speciale della studiare di socializzazione dei giovani moderna come un processo di formazione e di sviluppo di una persona, e come di prassi umanistica di attività sociale.

Parole chiave: socializzazione dei giovani, attività di volontariato, servizi di volontariato, potenziale pedagogico delle attività di volontariato.

Il problema della socializzazione della gioventù moderna acquista particolare nitidezza e l'importanza oggi. Stabilità della Russia dipende dalla vitalità delle giovani generazioni, la loro posizione sociale attiva e la realizzazione del potenziale creativo.

Molti scienziati e leader sociali pongono la domanda: 'sarà la gioventù moderna in grado di diventare un'avanguardia di sviluppo dinamico del paese, se essi aspirano a lavorare per il suo bene e mettere la loro mente, il talento e le capacità nel suo futuro migliore e prosperità? "La necessità di ricercare nuovi mezzi, forme ottimali e metodi di

socializzazione dei giovani studenti che contrastare utilitaristico, approccio pragmatico freddo, psicologia del consumatore e corrispondenti modelli di comportamento diventa sempre più evidente e vitale [3].

Obiettivo principale della politica statale per lo sviluppo delle attività caritative e di volontariato è quello di risvegliare il suo potenziale come risorsa di sviluppo della società, che contribuirebbe a formare e distribuzione di pratiche innovative di attività sociale.

Lavoro non retribuito volontario per il bene della società è sempre stata considerata come una forma naturale di manifestazione della coscienza civile della persona, e come una pratica efficace di educazione sociale [1].

L'origine del volontariato in Russia moderna è stata stimolata dalla influenza di vari movimenti di volontariato che si diffondono in tutto il mondo intero durante l'ultimo mezzo secolo. Oggi lo sviluppo del settore delle attività di volontariato è anche stimolata e arricchita dagli sforzi di vari movimenti per la società civile, le organizzazioni giovanili non commerciali e pubblici.

Allo stesso tempo, in pratica volontariato ha, di norma, locale, a breve termine e carattere spontaneo. Accade di frequente che l'esperienza di iniziative volontarie è scarsamente diffusa a causa della loro forte dipendenza congiuntura locale e la sua specificità, le ambizioni dei loro leader e di un certo pregiudizio di quelle associazioni giovanili che vengono create "dall'alto"-dai poteri politici. I centri di attività di volontariato sono per ora separate principalmente. Essi sono scarsamente integrati nello spazio sociale sano della vita delle giovani generazioni. La ragione di questo è che l'attività di volontariato non riceve l'attenzione dovuta e la risposta del pubblico, il sostegno sociale e pedagogico o fondatezza scientifica. Nel complesso la bassa domanda di volontariato nella società è causata dal basso livello di preoccupazione sociale sia a livello personale e pubblica di coscienza. L'esperienza di attività di volontariato può servire come un direttore d'orchestra e un fattore essenziale di sviluppo di tale cultura tra le giovani generazioni.

La necessità ha maturato per studiare l'aspetto pedagogico dell'attività di volontariato, sulla base di integrazione delle conoscenze sociale e umanitaria nello spazio di ricerca generale di sviluppo di giovani studenti come soggetto di processo socioculturale.

Come segnano alcuni ricercatori, il concetto di "volontariato" (in russo "добровольчество", e nella tradizione occidentale "volontariato"), viene utilizzato per indicare un'attività che viene svolta da persone volontarie sulla base gratuita ed è orientata su raggiungimento di alcuni scopi socialmente rilevanti. Oggi, in molti paesi, il volontariato è una pratica sociale quotidiana: le persone si riuniscono per piantare alberi, per insegnare un sano stile di vita, per l'esecuzione di campagne ecologiche, per organizzare conferenze e forum, per costruire edifici, per svolgere attività di prevenzione reato e risolvere i loro problemi comuni. L'immagine di un

volontario si è affermata nella cultura prima di tutto come immagine eroica e sacrificale di un appassionato che è disposto ad affrontare rischi, disagi, privazioni, ea volte anche la morte per il bene del futuro, protezione della Patria, per la felicità degli altri [1].

Nella letteratura moderna il fenomeno del volontariato è più comunemente considerato come una forma di regolazione sociale e culturale del comportamento degli individui e dei gruppi sociali. La sua essenza in questo caso sono le norme ei valori di solidarietà collettiva, e sentimenti di partecipazione, iniziativa, l'accettazione di impegni volontari. Il volontariato è in possesso di una varietà di forme e meccanismi di coinvolgimento dei giovani in attività socialmente utili che tengano conto delle risorse sociali e personali di ogni persona in particolare [4].

Una attività socialmente utili di volontariato crea le condizioni per l'identificazione della persona con un certo gruppo socialmente orientata, fornisce una riproduzione delle norme acquisite e valori in azioni concrete. E 'anche il mezzo di base, grazie alla quale i giovani partecipa alla vita della società, in grado di formulare la loro posizione civile, riceve competenze, di auto-sviluppo e di esperienza di auto-realizzazione. Nel suo aspetto sociale, il volontariato permette di realizzare il diritto dei giovani per l'attività pubblica.

La società di persone, condividono stesse opinioni, che si sviluppa all'interno di una organizzazione di volontariato insegna ai suoi membri corrispondenti comportamento che è adeguata alle loro caratteristiche oggettive e soggettive. Esso crea le condizioni per la salvezza dei problemi socio-psicologici e di completamento delle attività che corrispondono alla peculiarità della propria età (sviluppo della coscienza di sé, auto-definizione, auto-realizzazione, auto-affermazione, ecc). Esso fornisce anche la sensazione di sostegno; insegna a evitare conflitti connessi con la partecipazione a una organizzazione, e così via

Sottolineando il ruolo socializzante delle organizzazioni di volontariato, A.V. Mudrik vede prima di tutto nel fatto che queste organizzazioni agiscono come creatori di subcultura e dei suoi portatori.

Considerando i bambini e le organizzazioni di volontariato giovanile A.V. Mudrik osserva che la volontarietà reale è presente in loro nella sua forma pura, e si basa inizialmente sul ricorso che i partecipanti di tali organizzazioni e le loro attività devono giovani. Tali organizzazioni diventano per molti membri una sorta di rifugio in cui possono cercare di risarcimento per l'interazione validi nelle loro famiglie, nelle organizzazioni educative che frequentano, nelle società dei loro amici di quartiere. L'effetto di socializzazione di base i bambini e le organizzazioni di volontariato giovanile hanno dipende dalla misura in cui diventano per un bambino o un adolescente concreta di un gruppo di riferimento di compensazione diverse carenze comunicative e personali, creando i sentimenti di sicurezza e di accettazione da parte dei loro coetanei. Tale gruppo diventa quindi un'arena per la loro auto-realizzazione e auto-affermazione.

L'attività di volontariato come un istituto di socializzazione è direttamente collegato con nozioni come servizio sociale, lavoro sociale, la carità, il volontariato, i diritti umani e le attività di peace-making, aiuti umanitari e una serie di altri, componendo la struttura concettuale delle attività di volontariato.

L'attività di volontariato associazioni giovanili può servire un certo tipo di 'ponte sociale' per il superamento della dissociazione e alienazione tra i giovani. Si può anche contribuire al mantenimento dello spazio sociale e la cultura sana della socializzazione delle giovani generazioni. Le attività di volontariato rappresenta la pratica unico e insostituibile della partecipazione autonoma e attiva dei giovani di diversa età e di vari interessi nella vita della società. Serve anche come alternativa alla diffusione di antisociali,,

manifestazioni estremiste penali nel milieu della gioventù [5].

Nel canale di marea di un'effettiva manutenzione della politiche giovanili le associazioni di volontariato possono agire come una vera e propria forza di educazione e socializzazione della nuova generazione spirituale e morale. Essi possono consolidare e unire i giovani, tutti i suoi gruppi, tutta la comunità dei giovani sulla base di patriottismo, principi della società civile, e di rafforzamento della giustizia sociale e dei principi di empatia sociale.

L'attività di volontariato possiede un notevole potenziale pedagogico nella socializzazione dei giovani studenti. Essa si manifesta nella realizzazione di funzioni educative e di sviluppo dei soggetti di azioni indipendenti e di iniziativa all'interno della società.

La storiografia della ricerca scientifica nel processo di socializzazione segue la logica del passaggio dal soggetto-oggetto al metodo soggetto-soggetto. Esso può essere visto anche che il tipo soggetto-oggetto della metodologia rafforza con il processo di evoluzione delle conoscenze scientifiche e l'esperienza di ricerca sul processo di socializzazione. Un ruolo attivo della persona nella loro formazione sociale è sottolineato nelle opere di autori nazionali e stranieri che scrivono circa l'approccio soggetto-soggetto: G.M. Andreeva, I.S. Kon, A.V. Mudrik, A.V. Petrovsky, U.Bronfenbrenner, F.Znanetsky, C.Khuli, G.H. Mead e altri ricercatori. Pertanto un certo ambito scientifico appare all'interno l'approccio metodologico soggetto-soggetto che fornisce la possibilità di spiegare il fenomeno del volontariato personale e la comprensione della persona del proprio ruolo nel corso della socializzazione.

Questo approccio discerne una dimensione personale in cui la persona e la società sono fortemente interdipendenti nelle loro azioni. Possiamo affermare che, sulla base di analisi degli aspetti socio-culturali, sociologici e socio-pedagogici dell'approccio soggetto-oggetto di

socializzazione. Una personalità rappresenta una certa integrità e l'unità della persona e il sociale all'interno dell'essere umano e, in qualità di una formazione dinamica, si manifesta la dialettica di unità dell'individuo, speciale e generale.

Nell'ambito di questa dimensione possiamo formulare posizioni metodologiche.

-La socializzazione è il processo di sviluppo della personalità di uno e una parte importante di formazione e trasformazione della persona in un membro in grado di società. Per questo motivo il termine "socializzazione" con il riferimento ad una persona perde la sua concretezza e capacità esplicativa quando prese fuori dal contesto personale.

-Nel corso della socializzazione del sociale e dei singoli lati della persona esistono in unità indissolubile-non vi è opposizione iniziale o di contraddizione tra di loro.

-Una personalità come il vettore della coscienza, volontà e coscienza di sé opera volontaria. A causa di tale socializzazione successo sviluppa sulla base dell'attività volontaria della persona [2].

Pertanto queste posizioni metodologiche ci permettono di considerare il fenomeno del volontariato della persona come un meccanismo, i mezzi e le condizioni del processo della sua socializzazione. Va sottolineato che si tratta di un processo di socializzazione produttivo, e il risultato delle attività di volontariato. Questo concetto indica il processo e il risultato della formazione della persona che lo membro competente e legittimo della società che possiede sia la prontezza e la capacità di portare contributo personale per il bene dello sviluppo della società fa.

La natura dell'influenza società riflette e ci consente di giudicare la natura del processo di socializzazione stesso. Pertanto l'attività di volontariato può essere descritto con l'aiuto di incentivo modello di socializzazione che si oppone modello

obbligatoria e supera la limitazione del modello di socializzazione adattivo.

Basandosi sul valore della libertà positiva e attività spontanea, il modello stimolo provoca la persona di influenzare la società in risposta alla sua influenza. In questo modo il processo di auto-socializzazione è indotta. Al fine di ottenere che i delegati della società di una certa parte di autorità e competenze per la persona, invitante e inducendolo o lei a diventare un partecipante attivo del processo socio-culturale [3].

Dal punto di vista della psicologia pedagogica socializzazione è il processo di formazione della personalità. Questo processo è influenzato da fattori interni e, pertanto, la socializzazione successo implica realizzazione e pieno sviluppo delle potenzialità interne della persona sviluppo.

Pertanto l'attività di volontariato come una forma complessa di attività umana azionato da numerosi motivi riflette il piano interno della socializzazione della persona in via di sviluppo. Quindi se parliamo di auto-socializzazione, è l'attività di volontariato che è l'essenza di tale processo. Tutto ciò che la cultura e il patrimonio pedagogica di apprendimento, mostra chiaramente migliore educatore che di uno è la persona stessa; e che la vera formazione della persona avviene attraverso le sue azioni che sono presi del proprio accordo, liberamente e sono indotte da aspirazioni di portare buona.

Così, il volontariato offre notevoli opportunità per fare socializzazione dei giovani studenti di successo. Essi derivano dalla natura stessa e il contenuto di questa attività che sono in grado di risolvere i problemi essenziali psicologici, pedagogici e socioculturali dello sviluppo del giovane.

Le attività di volontariato dei giovani studenti corrisponde al modello di socializzazione incentivo. E solo così tale attività sarà il mezzo di socializzazione produttiva e fornirà la decisione di problemi sociali e pedagogici di sviluppo in questo giovane periodo della vita, promuovere lo sviluppo della propria coscienza e di auto-

realizzazione. Il potenziale pedagogico delle attività di volontariato permette di attivare i meccanismi interni di formazione della persona come di un essere armonicamente sviluppato e socialmente responsabile, facendo appello ai fondamenti morali della loro coscienza.

References:

1. Kudrinsky L.A. 2006. Voluntary work: experience of theoretical reconstruction: Ph.D. in sociology thesis. Moscow.
2. Mudric A.V. 2006. Socialisation of the person: study guide for Universities – 2nd

edition, corrected and amplified-Moscow, 304 p.

3. Sikorsky L.E. 2010. Pedagogical potential of voluntary activity of young students: conceptual bases: Monograph. Moscow, 156 p.
4. Slabzhanin N.J. 2002. Making the work with volunteers effective. Novorossiysk: "the Siberian centre of support of social initiatives" (2nd edition).
5. Methodical recommendations on development of voluntary activity of youth in the regions of the Russian Federation, the Ministry of sport, tourism and youth affairs.



Original Article: ESPERIENZA DI GESTIONE DI PROGRAMMI PSICOEDUCATIVI PER ADOLESCENTI CON DISABILITÀ PATHO CARATTEROLOGIA DA PARTE DELL'OSPEDALE NEUROPSICHIATRICO

Citation

Syrempilova A. B. Esperienza di gestione di programmi psicoeducativi per adolescenti con disabilità pato caratterologia da parte dell'ospedale neuropsichiatrico. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 46-47.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Syrempilova.pdf>

Author

Ayagma B. Syrempilova, Buryat State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

A causa della crescente frequenza di comportamenti devianti nei bambini e negli adolescenti, sia nel nostro paese e all'estero, negli ultimi decenni, una notevole quantità di ricerche dedicato a questo problema urgente. Le forme più comuni di disturbi mentali in questi adolescenti sono psicopatico disorder - disturbo di personalità patoharakterologicheskoe. Molti studi hanno rilevato la frequente combinazione di impatti ambientali negativi per micro e sociale, fattori biologici - le basi nella genesi del comportamento deviante. Sotto patoharakterologicheskoe tipo di comportamento deviante può essere compreso a causa della natura dei cambiamenti patologici che si sono sviluppate nel corso dell'istruzione. Questi includono il cosiddetto disturbo di personalità (psicopatia) e l'accentuazione esplicita o grave di carattere. [1]

Comportamento deviante si verifica a causa di caratteristiche psicologiche. Per la prevenzione del comportamento deviante tra gli adolescenti ci sono un certo numero di tecniche, e per i bambini con патохарактерологическими расстройствами situati in un ospedale psichiatrico approccio più efficace programma psicoeducativo [2]. "Psicoeducazione»

(psicoeducazione) - un sistema di influenze psicoterapeutici occupa un posto speciale nella struttura di riabilitazione, sistema gradualmente implementato degli effetti psicoterapeutici. Solo negli ultimi anni "psicoeducazione" ha cominciato a svilupparsi in psichiatria moderna. Programma psicoeducativo - un primo passo importante per aiutare i giovani [3].

Abbiamo effettuato un programma psicoeducativo per adolescenti con disturbi patoharakterologicheskoe. Nella prima fase del programma era uno studio emozionali - caratteristiche personali degli adolescenti al termine delle quali è formata da un gruppo di adolescenti.

La prossima tappa della nostra esperienza è stato quello di condurre una sessione psicoeducativi con la visualizzazione di video e discussione dopo la visione. In tali sessioni era evidente interesse dei bambini, lavoro attivo dopo aver visto volentieri svolgere un lavoro definito dallo sperimentatore, tutta l'attenzione è stata rivolta alla professione. Quindi, possiamo trarre le seguenti conclusioni, la visualizzazione di video ha un effetto positivo sul comportamento degli adolescenti. In futuro, abbiamo condotto sette sessioni durante 2,5 mesi. Già nelle

classi medie risultati notevoli, gli adolescenti sono diventati molto socializzato con i loro coetanei e gli insegnanti. Attivamente partecipato al programma e compiere tutte le esercitazioni pratiche.

Scopo. Formazione sistematica di adolescenti con disturbi patoharakterologicheskoe per risolvere i problemi di comportamento deviante. Gli obiettivi di questo programma sono: la prevenzione di comportamenti devianti; aumentare komplayentnosti; sostegno sociale e psicologico; l'apprendimento delle competenze di autogestione;

Indirettamente per risolvere altri problemi: lo sviluppo di abilità sociali con i coetanei e gli adulti della famiglia, formata capacità di problem-solving.

Regole del gruppo:

- In qualsiasi momento, ogni partecipante può contattare altri partecipanti e relatori, per coinvolgerli in una conversazione e parlare di ciò che viene in mente - i pensieri, i sentimenti, i ricordi, le fantasie, i sogni, e così via.

- Non discutere al di fuori del gruppo ciò che viene detto in un gruppo o con la band o con altre persone.

- regolarmente frequentare le lezioni e non essere in ritardo.

- 3aranee avvisare gli altri partecipanti e relatori di lasciare il gruppo.

Raccomandazioni per l'attuazione di un programma psicoeducativo:

1. Le classi dovrebbero essere non più di 2 volte alla settimana;

2. In settimane di formazione deve essere effettuata ad intervalli di 3-4 giorni;

3. Una lezione dovrebbe essere non più di 40 minuti di tempo, in modo da non provocare adolescenti pereutomlyaemosti;

4. Seguire le regole del gruppo e l'atmosfera amichevole in classe;

References:

1. Dmitrieva T.N. 2008 Deviant behavior in children and adolescents with psychopathic disorders and patoharakterologicheskoe: the dissertation of the doctor of medical sciences: 01.05.96. Tatiana Dmitrieva. Moscow p.3.

2. Psychoeducational program for children [Source] Mode of access: <http://www.psihologos.akkupunktura.ru/?p=1737> (Date of application 26/02/2014).

3. Zhmurov V.A. 2008 Great Encyclopedia of Psychiatry. Moscow, p.13.



**Original Article: BASE TEORICA DEL FENOMENO DELLA COMUNICAZIONE STUDI
DISTRUZIONE IN PSICOLOGIA RUSSA**

Citation

Tiguntseva G.N. Base teorica del fenomeno della comunicazione studi distruzione in psicologia Russa. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 48-51.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Tiguntseva.pdf>

Author

G.N.Tiguntseva, Irkutsk State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Astratto

L'articolo si occupa con lo stato complicato della conoscenza, la natura della comunicazione ridotta (comunicazione, interazione, rapporti). Fornisce una panoramica del glossario concettuale e terminologica, che riflette il disordine e difficoltà nella comunicazione e interazione. Rivela la comprensione dell'autore del fenomeno di distruzioni di comunicazione, delinea le prospettive per ulteriori ricerche in questa direzione. Parole chiave: comunicazione, interazione, le relazioni, i problemi (guasto) nelle comunicazioni, degrado comunicazione.

La psicologia sociale russa occupano tradizionalmente un luogo significativo studio sistematico e coerente dei processi di comunicazione (comunicazione, interazione, relazioni). Inoltre, la maggior parte dello sviluppo è dedicata ai temi della costruzione di modelli strutturali di comunicazione e di interazione in diversi gruppi sociali, come pure a livello di soggetto - rapporto soggetto.

Allo stesso tempo, rivelando la genesi di conoscenza distruzione comunicativo identificato interesse ricerca attiva nell'analisi del problema e la difficoltà di natura distruttiva delle comunicazioni. Di conseguenza, lo studio della teoria ha

dimostrato che oggi possiamo parlare della nascita e dello sviluppo delle aree di ricerca indipendenti: psicologia ostacolato disturbato (distrutti) processi di comunicazione (comunicazione, interazione, relazioni). A questo proposito, è necessario fare riferimento alle opere di autori come (A.Y. Antsupov, L.A. Antsyferova, A.A. Bodalev, V.V. Boiko, A.L. Zhuravlev, Yu.M. Zabrodin, I. A.Zimnyaya, V.V.Znakov, V.A. Kan-Kalik, G.A. Kovalev, V. Kunitsyna, V.N.Myasishev, A.B. Kupreychenko). Inoltre, non possiamo ignorare lo studio (V.A. Labunskaya, A.K. Markova, V.N. Myasishcheva, B.D. Parygina, Rubinstein, N.D. Tvorogova, E.V. Tsukanova, A. I. Shipilova, I.P. Shkuratova). Di conseguenza indagato: caratteristiche intrinseche di difficoltà e disturbi nella comunicazione e interazione, ipotesi e fattori che contribuiscono alla loro insorgenza, funzioni e modelli inerenti distruttivi processi comunicativi, i modi e le condizioni per superare loro, così come molti altri. altri. domande.

Come parte di questo articolo si occupa del problema di utilizzare l'apparato concettuale e terminologica in studi dedicati al problema della ridotta (in rovina) la natura della comunicazione. Lavorare con

fonti teoriche hanno dimostrato che oggi in connessione con ricerche sistematiche nel campo della comunicazione turbato e disturbato alla questione più controversa riguarda l'uso della psicologia categorica e dizionario terminologico. Richiama l'attenzione dell'attività di ricerca e di coraggio nello sviluppo dell'apparato concettuale che rivela le caratteristiche essenziali delle violazioni e distruzioni nelle comunicazioni. Anche indicativo della varietà, diversità e ambiguità l'approccio, cioè, mancanza di unità terminologica e convenzionali, integrative, olistico, concettualmente delineato e una chiara idea delle caratteristiche fenomenologiche dei disturbi e il fallimento di inefficienza nel rapporto. Allo stesso tempo, l'apparente fallimento dei ricercatori delle accese discussioni circa le contraddizioni essenziali e le differenze nelle caratteristiche delle comunicazioni disfunzionali proposti.

Questa situazione ha portato alla necessità di un trattamento, in primo luogo, alle opere di autori famosi, consentendo una breve panoramica dei termini più comuni e importanti legate al problema della ripartizione nella comunicazione. Ad esempio, l'analisi del rapporto problematico, A.A. Bodalev, N.V. Grishin, J.L. Kolominsky, V.N. Kunitsyna, V.A. Labunskaya, R.S. Nemov, V.N. Panferov utilizzare i termini "cattivi", "difettosi", "negativo", "negativo", "relazioni di deformazione." N.N. Obozov, considerando i tipi di relazioni interpersonali ostacolato, usa il termine "relazione distruttiva" come conseguenza di patologia o individuo disadattamento I.B. Achitaeva esplora le "relazioni distruttive." Ad esempio, le analisi V.A.Goryanina "breccia in comunione." "Interazione improduttivo" V.V.Znakov O.I.Mironova studi "contatto forzato come interazione", "forzata contatto", la cui attuazione è l'oggetto "conflitto interno, il rifiuto, la resistenza," O.S. Yuminova esplora il fenomeno della "deviazione comunicativa" L.G.Dmitrieva "riduzione in schiavitù di comunicare."

Sono inoltre oggetto di analisi dei termini "stile di comunicazione non-costruttiva", "comunicazione alterata", "errore di comunicazione", "difficoltà di comunicazione", "violazioni delle relazioni interpersonali", "strain interazioni interpersonali", "difficoltà di situazioni interpersonali," "non riuscito, inefficiente, la comunicazione e l'interazione disarmonica "," incompetenza comunicativa "," conflitto (comunicazione, interazione, relazioni), "" comunicazione anti-sociale e l'interazione. "Sorteggi termini come ("barriere", "conflitto", "difficoltà", "difficoltà", "problemi", "siepe", "violazione", "blocco", "ostacolo", "bullismo", "pasturazione attenzione usato comunemente "" bullismo "" mobbing ").

Così, per esempio, esplora la fenomenologia della comunicazione A.N.Suhov criminale tra i detenuti. [5] A.Y. Antsupov e A.I.Shipilov fondamentalmente illuminano il problema del conflitto di comunicazione e di interazione con diverse band (il concetto, essenza, fattori e modi per superare e così via.) [1]. A.B. Petrova analizza in particolare le specifiche aggressivi delinquenti comunicazione minorenni [4].

Consideriamo più in dettaglio l'apparato concettuale proposto dalla Scuola A.A.Bodaleva (ad esempio, si avvicina V.N.Kunitsynoy, V.A.Labunskoy, N.D.Tvorogovoy). In particolare, il V.N. Kunitsyna, come ricercatore difficoltà di comunicazione, ritiene che il miglior uso dei seguenti termini: "comunicazione distruttiva", "comunicazione difettosa", "deficit di comunicazione", "interruzione del normale processo di comunicazione interpersonale", "difficoltà di comunicazione". Dal punto di vista dell'autore, "una comunicazione distruttiva - è la forma e le caratteristiche dei contatti, che influenzano negativamente i singoli partner e complicano il rapporto." Anche V.N. Kunitsyna alloca i termini "comunicazione alterata", "barriere della comunicazione", "difficoltà di comunicazione", "interruzione del normale

processo di comunicazione interpersonale", che riflette la complicazione di comunicazione reciproca e di aggravamento delle relazioni, il lato psicologico di cui è dovuto alle caratteristiche personali predisponenti comunicare (egocentrismo, invidia, narcisismo) [2], [6].

Di particolare interesse sono i termini della V.A. Labunskaya ("la difficoltà nel comunicare", "comunicazione socio difficile"). L'autore ritiene che il tema della comunicazione diventa un "soggetto di difficoltà semplice o di comunicazione", secondo i suoi scopi, atteggiamenti, valori, un sistema di relazioni che interessano la sua attività trasformativa, che portano alla creazione o distruzione. Si tratta di un processo (di creazione o distruzione, accettabilità sociale o di comunicazione antisociale, normalità o anormalità della personalità). V.A. Labunskaya sottolinea la difficoltà di collegamento comunicare con la psicologia del conflitto, aggressivo, distruttivo, deviante e comportamento delinquenziale [3], [6,p.393-394]. Le note autore che caratterizzano la socializzazione difficoltà, i ricercatori hanno in mente una gamma piuttosto ampia di caratteristiche (nenalazhennoe, turbato, disturbato, disfunzionale, a disagio, inefficiente, senza successo, distruttiva). In questa comunicazione possono includere difficoltà (difficoltà, problemi, l'attrito, i fallimenti, le complicazioni, gli ostacoli, le barriere, le barriere, i conflitti). V.A. Labunskaya ritiene comunicazione distruttiva come la più complessa, che si caratterizza per la forma e le caratteristiche dei contatti, complicando il rapporto (ad esempio, comunicazione manipolatrice, stile autoritario, tratti di carattere patologico). [3]

Quindi, è necessario prestare attenzione al metodo, N.D. Tvorogova per comprendere l'essenza del fenomeno delle "difficoltà di comunicazione". Dal punto di vista dello scienziato, difficoltà di comunicazione sono: comunicazione e psicologiche barriere, violazioni, difetti, guasti, le frustrazioni, i problemi e le

difficoltà attuali. Secondo N.D. Tvorogova, la base e criteri sono violazioni, le difficoltà e le barriere. Violazioni nel corso della difficoltà di comunicazione e barriere di comunicazione unisce involontariamente, senza conflitto esterno, accompagnato da disagio interno e le emozioni negative. La gravità di questi criteri ha il seguente ordine: violazione (come i più sofisticati e con esperienza), poi le difficoltà e barriere. Le difficoltà si manifestano nella impossibilità o incapacità di stabilire un contatto. Le difficoltà sono aspetti psicologici e comunicativi. L'aspetto psicologico è legato a fattori personali (caratteristiche personali). Difficoltà riflettono la natura comunicativa della personalità comunicativa, la sua cultura, comportamento e comunicazione [6,p.401-402], [7].

In generale, l'analisi della letteratura conferma l'interesse stabile e profondo ricercatori russi ai problemi e difficoltà di disturbi della comunicazione. Allo stesso tempo, lo studio della teoria non ha rivelato lo studio fondamentale del fenomeno di distruzioni di comunicazione. Tuttavia, una quantità sufficiente di ricerche suggerisce la creazione di base teorica e metodologica per un ulteriore, più approfondito studio di comunicazione e di auto-distruzione come termine e la categoria. Questo ha permesso di andare alla comprensione dell'autore del concetto e le caratteristiche essenziali del fenomeno di distruzioni di comunicazione. Dal punto di vista dell'autore (G.N.Tiguntseva), "distruzione comunicativo rappresentano violazioni (esito negativo) nella comunicazione, l'interazione e le relazioni. Distruzione comunicativo - è gradualmente formata a seguito della precedente esperienza del soggetto, i suoi disturbi comunicativi processi percettivi, manifesta nella aggressivo e provocatorio, ostile, sospettoso, manipolativa o elimina la natura della comunicazione, bloccando lo scambio di informazioni, false dichiarazioni e l'interpretazione inadeguata dei dati trasmessi e ricevuti. Ciò è dovuto al suo

orientamento distruttivo influisce negativamente sia la produttività di interazione di una persona con gli altri, e lo sviluppo della personalità nel suo complesso. "Proposto dalla comprensione dell'autore del fenomeno di distruzioni di comunicazione è la base per l'ulteriore sviluppo dei suoi aspetti più importanti del seguente: basi teoriche e verifica sperimentale dei fattori e dei meccanismi, e superando distruzioni di comunicazione; sviluppo di procedure tecnologiche per eliminare i danni alle comunicazioni e offrono raccomandazioni pratiche basate sulla scienza [8].

References:

1. Antsupov A.Y. 2011 Conflict. New methods and techniques for prevention and resolution of conflicts: uchebnik. A. Y. Antsupov, A.I. Shipilov. 4th edition revised and expanded. Moscow. Penguin Books, 509 p.
2. Kunitsyna V.N. 2001 Interpersonal communication: a textbook for high schools. V.N. Kunitsyna, N.V. Kazarinova, V.M. Pogolsha. St. Petersburg. Peter, p.544.

3. Labunskaya V.A. 2001 Psychology hindered communication. Theory. Methods. Diagnostics. Correction: a textbook for high schools. V.A. Labunskaya, Y.A. Mendzheritsky, E.D. Breus. Moscow. Academy, p.286.
4. Petrova A.B. 2008 Psychocorrection and prevention of aggressive behavior in minors with behavioral problems. A.B. Petrova. Moscow. Flint. SAG, 152 p.
5. Suhov A.N. 1993 criminogenic dialogue among convicts: a textbook for schools the Russian Interior Ministry. A.N. Suhov. Ryazan: RVSH Interior Ministry, p.134.
6. Psychology of communication: Encyclopedic Dictionary. under the general editorship of Bodaleva. Moscow. Cogito Center, 2011. 600 p.
7. Tvorogova N.D. 2002 Community: diagnosis and management. ND Tvorogova. Moscow. Meaning, p.246. (Psychological research).
8. Tiguntseva G.N. 2011 Psychology of establishing contact with the teacher juvenile offenders: monograph. G.N. Tiguntseva. Irkutsk: Irkutsk State University Publishing House, 236 p.



**Original Article: RIABILITAZIONE SOCIALE E PSICOLOGICA DEI MINORENNI
AUTORI DI REATI IN RUSSIA MODERNA: PROBLEMI E SOLUZIONI**

Citation

Tiguntseva G.N. Riabilitazione sociale e psicologica dei minorenni autori di reati in Russia moderna: problemi e soluzioni. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 52-55.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Tiguntseva2.pdf>

Author

G.N.Tiguntseva, Irkutsk State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Astratto

L'articolo è dedicato al problema di migliorare la riabilitazione dei delinquenti minorenni detenuti in varie istituzioni della Russia. La necessità di un approccio integrato alla riabilitazione dei trasgressori. L'essenza e la specificità di riabilitazione psicosociale (come componente di riabilitazione globale) adolescenti e giovani adulti che hanno problemi con la rispettosità della legge.

Parole chiave: riabilitazione, reinserimento sociale e psicologica, assistenza, supporto, imputato minorenne

Nonostante il fatto che nella Russia di oggi ha ridotto la criminalità minorile continua ad essere una tendenza rilevante del suo ringiovanimento e l'acquisizione di nuovi contenuti di qualità che priva il paese delle prospettive di equilibrio sociale e il benessere. Di conseguenza, vi è stato un costante interesse per il mondo scientifico al problema della prevenzione della criminalità tra i giovani. Pertanto, un posto importante è occupato dalla ricerca sulla riforma delle attività delle istituzioni (carcere, educative e sfere sociali), in cui ci sono minori. La direzione prioritaria della ristrutturazione delle istituzioni designate considerato la ricerca di modi e le condizioni efficaci volte a migliorare l'efficienza del complesso riabilitazione di

adolescenti e giovani adulti che hanno problemi con la rispettosità della legge. Ciò richiede la selezione di opere di autori come (S.A. Belicheva, V.G. Belov, L.I. Belyaeva, E.G. Dozortseva, K.E. Igoshev, G.M. Minkovskiy e molti altri. Ecc.) [1, 2,3,5,10]. Importanza per l'attuazione di approcci innovativi per il processo di riabilitazione dei minori sottolinea anche il ruolo dei documenti internazionali e nazionali, determinando insieme la necessità di ristrutturare le relazioni della società moderna e lo Stato per affrontare il problema dei reati minori nell'ambiente. A questo proposito, particolare attenzione deve essere data documenti, "Strategia nazionale per l'azione sui minori nel 2012-2017" (2012); "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" (1959) (Nazioni Unite); "Le regole minime delle Nazioni Unite per quanto riguarda l'amministrazione della giustizia minorile" (Regole di Pechino) (1985); "Regole delle Nazioni Unite per la protezione dei minori privati della libertà" (1990); Legge federale "Sulla garanzie fondamentali dei diritti del bambino nella Federazione russa" (1998), la legge federale "Sulla prevenzione della trascuratezza e della delinquenza giovanile" (1999); "In occasione dell'approvazione delle disposizioni modello in istituti specializzati per i minori che hanno bisogno di

riabilitazione" (Post. Governo della Federazione Russa) (2000). Tuttavia, mirati e sistematici studi nazionali (S.A. Belicheva, E.V. Zmanovskaya, Yu.A. Kleyberg, M.Yu. Kondratev e molti altri. Ecc.), così come lo stato dello show pratica che i minori sono le persone più vulnerabili sotto l'aspetto giuridico e socio-psicologico. Di conseguenza, in Russia moderna disperato bisogno di radicali cambiamenti di atteggiamento della società verso la persona del reo giovanile. Esso definisce il passaggio da atteggiamento negativo tradizionalmente dominante da parte della società russa (come uno stereotipo) per i minori a rischio di comportamenti criminali, per la tolleranza, l'atteggiamento positivo nei confronti di questo gruppo sociale. Pertanto è necessario notare l'estrema urgenza della modellazione scientifica e pratica della riabilitazione, che coinvolge il rifiuto di misure punitive e preventive per l'autore del reato individuale e l'orientamento allo sviluppo della protezione con il concetto di superare criminalità giovanile. Di conseguenza, oggi l'autore del reato giovanile - una persona, che è in una situazione difficile e hanno bisogno di particolari tipi di riabilitazione globale, tra cui varie forme di assistenza individuale.

Come definito nel "Dizionario della lingua Russa" S.I. Ozhegova [8], Riabilitazione significa il restauro dell'ex reputazione senza macchia (o diritti di reintegrazione). "Inoltre, l'analisi della letteratura ha mostrato che in Russia il termine "riabilitazione" è stato originariamente utilizzato ampiamente dai difensori dei diritti umani (in particolare 1960. A causa del processo di riabilitazione di ex prigionieri dei campi di Stalin). Inoltre, la "riabilitazione" è tradizionalmente una delle categorie fondamentali della medicina rigenerativa. A poco a poco, il termine "riabilitazione" è diventato uno della base nello sviluppo psicologico, per discutere la questione di prevenire e superare la delinquenza giovanile. E' importante sottolineare che il

soggetto speciale di studio in psicologia moderna è una riabilitazione completa, assumendo livelli e, allo stesso tempo, un effetto olistico sull'identità del colpevole, contribuiscono al suo restauro nella società, reinserimento sociale, l'acquisizione di esperienze socialmente significativo fornendo nel futuro successo del suo adattamento nella società come cittadino rispettoso della legge. L'analisi del processo di riabilitazione complessa, è per la salute mentale e fisica del minore, la loro formazione e professione, l'ambito di comunicazione e interazione con gli altri, attività professionale e per il tempo libero trasgressore. Di conseguenza, le indicazioni più importanti della riabilitazione globale sono: riabilitazione sociale legale e medica, nonché la riabilitazione pedagogica relativa alla formazione ed educazione della persona, inoltre, il lavoro professionale e la riabilitazione psicologica. Analisi della letteratura e dello stato della pratica ha dimostrato che è la riabilitazione completa assicura l'adattamento di successo di minori (dopo l'uscita delle mura dell'istituzione) nella società. Questo determina l'importanza della partecipazione alla riabilitazione completa di detenuti impiegati in direzioni diverse e profili (assistenti sociali, professionisti legali e mediche, nonché insegnanti e psicologi). E' anche importante che l'obiettivo strategico di oggi di qualsiasi istituzione in cui minorenni autori di reati sono definiti "separazione" di ciascun alunno sulle condizioni di criminalizzazione, relazioni deterministiche con l'ambiente antisociale di personalità e la formazione delle sue installazioni sul comportamento rispettoso della legge. In questa frase, che è soggetto ad ogni alunno dovrebbe aiutare la riflessione cosciente e la comprensione della loro propria colpa per atti e fatti. Pertanto, la riabilitazione globale finalizzato a una ristrutturazione globale e cambiamenti positivi nella identità del trasgressore giovanile.

Un posto speciale nella riabilitazione complesso definito riabilitazione sociale e psicologica. Analisi di più fonti (E.V.

Zmanovskaya, Yu.A. Kleyberg, M.Yu. Kondratev, N.A. Polyaniin ecc.) [4,6,3,7,9,10,11], così come lo studio lo stato della pratica, ha permesso di sviluppare un modello di programma di riabilitazione sociale e psicologico del reo giovanile in varie istituzioni. La struttura e il contenuto del programma sono i seguenti: lo scopo e gli obiettivi; principi; tendenze e le principali condizioni; forme e metodi. Il programma è un socio-psicologico in natura, in quanto implica il lavoro del soggetto psicologo per l'incorporazione di condizioni sociali della sua attuazione, nonché la cooperazione e la collaborazione di uno psicologo con specialisti di altri campi (assistenti sociali, educatori sociali, operatori sanitari, attivisti per i diritti umani, e altri.). Lo scopo principale e obiettivo del programma di riabilitazione psicologica (come una componente essenziale della riabilitazione globale) è considerato: reinserimento sociale e psicologico del reo giovanile, il ripristino della salute mentale e stato emotivo e psicologico dell'individuo, al fine di garantire il successo del suo adattamento nella società come cittadino rispettoso della legge. Scopo definisce i compiti che devono essere associati con le modifiche proposte ai problemi cognitivi, comportamentali ed emozionali dell'individuo.

I principi fondamentali della riabilitazione psicologica della personalità del minore spiccano: l'umanizzazione e l'istituzione di contatto riservate; differenziazione e individualizzazione; riservatezza; approccio integrato e olistico, il ruolo primario di aiuto psicologico.

Le indicazioni di base e le condizioni di base della riabilitazione psicologica del reo sono:

1) Approfondimento delle caratteristiche della personalità di ciascun imputato minorenni e gruppi di alunni;

2) la selezione e l'attuazione delle forme e metodi di riabilitazione psicologica di gruppi di alunni più appropriate (sulla base di diagnosi);

3) organizzazione di assistenza psicologica individuale di un minore (diagnosi, la consulenza, la correzione);

4) comunicazione e la cooperazione con gli esperti psicologo altre aree, al fine di conseguire l'efficacia della riabilitazione del reo giovanile.

Le forme più importanti di riabilitazione psicologica sono: interviste, consulenza, esercizi psico e lezioni, formazione. Metodi (metodi, attrezzature), il lavoro di psicologo: la conversazione credenza contatto confidenziale, arte terapia; tecniche cognitive, comportamentali, centrata sul cliente, indicazioni umanistiche.

Così, in questo articolo la base teorica per l'attuazione di una riabilitazione completa di minorenni autori di reati, definito il ruolo della riabilitazione psico-sociale e le raccomandazioni per la sua organizzazione.

References:

1. Belov V.G. 2010 Psychological acmeological support adolescents with delinquent behavior: the concept, model, technology: the dissertation of the doctor of psychological sciences: 19.00.13. Vasily G. Belov. St. Petersburg, p.58.
2. Belyaeva L.I. 2001 Minor in a juvenile correctional facility: international standards. L.I. Belyaeva. Moscow. Institute of Human Rights, 92 p.
3. Dozortseva E.G. 2004 Abnormal development of the personality of adolescents with unlawful behavior: monograph. E.G. Dozortseva. Moscow. GNC SSP named VP of Serbia, p.352.
4. Zmanovskaia E.V. 2004 deviancy: psychology of deviant behavior: a tutorial. E.V. Zmanovskaia. 2 edition ispravlennoe Moscow. Academy, p.288.
5. Igoshev K.E. 1989 Family, School. K.E. Igoshev, G.M. Minkovskiy. Moscow. Legal literature. p.448.
6. Clayburgh Y.A. 2005 Social psychology of deviant behavior: a tutorial. Y.A. Clayburgh. 2nd edition revised and supplemented. Moscow. Ulyanovsk Ulyanovsk State University Publishing House, 416 p.

7. Kondratiev Yu. 2005 Social psychology private educational institutions. M. Yu. Kondratiev. St. Petersburg. Peter, p.304.
8. Ozhegov S.I. 2003 Dictionary of Russian: 80 000 words and phraseological expressions. S.I. Ozhegov, N. Y. Shvedova; Russian Academy of Sciences, Institute of Russian Language named VV Vinogradov. 4th edition enlarged. Moscow. Ltd. "ITI Technologies", 944 p.
9. Polyanin N.A. 2005 Humanistic orientation of personality and its update from the convicted youth age in custody: the dissertation of the candidate of psychological sciences: 19.00.06. Polyanin Nikolai. Ryazan, 24 p.
10. Psychology and the prevention of anti-social behavior of juveniles. edited by S. Belicheva. Tyumen: Publisher TSU, 1985 96 p.
11. Tiguntseva G.N. 2011 Rehabilitation of juvenile offenders in prison conditions: communicative solution: monograph. G.N. Tiguntseva. Irkutsk: Irkutsk State University Publishing House, 231 p.



Original Article: SOSTEGNO SOCIALE INFLUENZARE PRONUNCIATO CAMBIAMENTI STAGIONALI AMBULATORIALE DELLA PRESSIONE ARTERIOSA IN PAZIENTI CON IPERTENSIONE STABILE

Citation

Andreeva, G.F., Deev, A.D., Gorbunov, V.M., Molchanova, O.V. Sostegno sociale influenzare pronunciato cambiamenti stagionali ambulatoriale della pressione arteriosa in pazienti con ipertensione stabile. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 56-65.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Andreeva.pdf>

Authors

G. Andreeva, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.
A. Deev, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.
V. Gorbunov, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.
O. Molchanova, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

E' ben noto che i fattori climatici hanno un enorme impatto sulla gente. In particolare, il cambio periodico delle stagioni climatiche provoca cambiamenti caratteristici dell'attività di molti organi e sistemi dell'uomo, il suo comportamento e l'umore [1-3]. Di particolare interesse sono le variazioni del livello di pressione sanguigna (BP) durante l'anno. Molti studi hanno dimostrato che i cambiamenti nella BP nel corso dell'esercizio sono stagionali: figure inverno AD-Max, in estate-a partire [4-6]. Gli studi che valutano le dinamiche stagionali della pressione arteriosa, e ha trovato aumento della pressione sanguigna in inverno, sono stati avviati nei primi anni del 20° secolo [7, 8]. Nella metà del secolo Rous G. et al. condotto il primo studio basato sulla popolazione e ha trovato un andamento stagionale di comportamento non solo BP, ma anche la mortalità cardiovascolare [9, 10]. Con l'avvento del nuovo metodo oscillometrico ha aperto nuove possibilità per lo studio della pressione arteriosa. E' stato dimostrato che non solo clinica ma anche letture BP ambulatoriale ottenuti utilizzando i

dispositivi per il monitoraggio BP (ABPM) e auto-monitoraggio della pressione arteriosa (BPCS) a casa, aveva una variabilità stagionale [11, 12].

In studi condotti negli ultimi anni, è stato dimostrato che le fluttuazioni stagionali della pressione sanguigna sono presenti non solo in pazienti con normali livelli di pressione arteriosa, ma anche nei pazienti con ipertensione arteriosa (AH) [13, 14] in emodialisi dopo il trapianto di rene [15-19]. Ritmo stagionale Salvato dei cambiamenti della pressione sanguigna e le donne in gravidanza [20]. Si è inoltre constatato che la variazione stagionale della pressione sanguigna osservato nelle popolazioni di queste regioni climatiche in cui non vi è alcuna differenza di temperatura taglienti tra le stagioni (ad esempio, nel monsone equatoriale, clima monsonico tropicale), nelle popolazioni che vivono nelle regioni subartiche [21-23]. In aggiunta, soggetto a fluttuazioni stagionali della mortalità totale e cardiovascolare [24, 25].

Di particolare interesse sono gli studi che esaminano i cambiamenti stagionali

della pressione sanguigna nei pazienti con ipertensione. I primi studi su questo tema hanno rivelato variazioni stagionali dei livelli clinici di pressione arteriosa [13]. Lavoro più recente, che ha utilizzato nuovi metodi di valutazione della pressione sanguigna, ha mostrato la presenza di variabilità stagionale e dei valori pressori ambulatoriali nei pazienti con ipertensione. Uno dei primi, più grandi e più noti studi, che sono stati valutati i livelli di pressione arteriosa in ambulatorio cifre ottenute a mezzo di dispositivi automatici per ABPM è lo studio di PAMELA. Si è constatato che non solo i livelli clinici di pressione arteriosa, ma anche ambulatoriale indicatori BPM (giorno medio, diurno, notturno) sono stagionali [11]. In studi più recenti hanno trovato che i pazienti con ipertensione e altri fattori SMAD e SCAD sono caratterizzati da variabilità stagionale [26, 27, 28]. Inoltre, nei pazienti con ipertensione trattati con terapia antipertensiva, si conserva anche variazioni stagionali della pressione arteriosa [29].

Ci sono molte ragioni che possono portare ad un aumento della pressione sanguigna in inverno e diminuzione della pressione sanguigna durante la stagione estiva. Questo cambiamento nelle proprietà reologiche del sangue in inverno [30]. Aumento della gittata sistolica e resistenze periferiche, rigidità arteriosa nella stagione fredda [31, 32]. L'attivazione del sistema simpatico-surrenale e aumentare il livello di adrenalina e noradrenalina nel sangue in inverno [33]. L'esposizione diretta a freddo di pelle esposta con conseguente attivazione del sistema simpatico-surrenale e vasocostrizione non solo i vasi cutanei, ma anche un aumento della pressione arteriosa sistemica in risposta allo stress [34, 35]. Ridotti livelli di vitamina D nel sangue a causa della riduzione della durata giorno e l'intensità di esposizione ai raggi UV seguita da attivazione del sistema renina-angiotensina [36, 37]. Sudorazione e perdita di liquido e di ioni Na, vasodilatazione vasi superficiali in risposta agli effetti termici in estate [38]. Naturalmente, ci sono altre

cause che portano a fluttuazioni stagionali della pressione sanguigna.

Numerosi fattori possono influenzare la gravità delle fluttuazioni stagionali della pressione sanguigna. Tali indicatori demografici come età, sesso, altezza, indice di massa corporea influenzano la gravità delle fluttuazioni stagionali della pressione sanguigna [39-43]. Fattori socio-economici hanno anche un effetto sulle variazioni della pressione sanguigna durante l'anno, come la presenza di riscaldamento centralizzato in camera, aria condizionata nei luoghi di lavoro, residenza rurale, il fumo e così via. [44-46]. Lo scopo del nostro studio è stato quello di valutare il possibile impatto delle varie dimensioni della qualità della vita (QOL) per la variabilità stagionale della pressione arteriosa in pazienti con ipertensione stabile vivere nella regione di Mosca.

Materiali e metodi. I risultati dell'analisi di un database di ricerca svolta nel nostro centro 1996-2011, tranne durante l'ondata di caldo nel 2010, quando ABPM monitora pazienti non sono stati indicati. Va notato che tutti i pazienti al momento del sondaggio vivevano nella regione di Mosca. Criteri di inclusione dei pazienti in questi studi erano simili: 1) la pressione media del sangue ogni giorno secondo l'ABPM $\geq 135/85$ mm Hg condotto doppiamente. Articolo.; 2) età dei pazienti 20-80 anni di età; 3) l'assenza di comorbidità croniche che richiedono una terapia medica costante; 4) la sospensione del farmaco prima di studiare 1-2 settimane; 5) Utilizzare apparat Spacelabs 90207 e 90217 durante ABPM; 10) il numero di misurazioni durante il MMAD doveva essere non inferiore a 50; 11) La mancanza di "lacune" nelle misure efficaci di protocollo pressione arteriosa ABPM più di 1 ora.

Sulla base di ABPM medie della pressione sanguigna sono stati calcolati per i periodi di 5 di tempo (AM): I-VI mattina (c 6 a 8 del mattino), II-il tempo trascorso con il medico (da 10 a 11), III-sul posto di lavoro (con da 11 a 19), IV-VI sera (dal 21 al 23), V AM notte (da 0 a 6 del mattino).

Per valutare il questionario QoL utilizzato l'Università di Marburg "General Well-Being Questionnaire" * (GWBQ) (Siegrist J. et al. 1989), adattato per la popolazione di lingua russa e validato in questa versione di popolazione del questionario GWBQ [47, 48]. Il questionario si basa su auto-valutazione della loro condizione del paziente e comprende otto scale cliniche: I-benessere fisico (reclami), II-prestazioni, III-positivo (III) o IV-benessere psicologico negativo, V-capacità psicologiche, VI-il benessere sociale, VII-la capacità di contatti sociali, VIII-le prestazioni sessuali negli uomini. Nel valutare la dinamica delle scale del questionario GWBQ tener conto del fatto che una lettura bassa I e IV della scala e le restanti bilancia indica un miglioramento della qualità di vita. Punteggi della scala VIII non è stata valutata perché lo studio ha incluso sia uomini che donne.

L'analisi statistica dei risultati è stata effettuata utilizzando il SAS (versione 6, 15). Criterio Fisher Utilizzando il modello lineare generalizzato (modelli lineari generalizzati) è stata calcolata (F). Indicatori MMAD valori sono stati calcolati utilizzando il software APBM-FIT programma [49].

Risultati dello studio. Le caratteristiche di base, i pazienti che hanno partecipato allo studio. Lo studio ha coinvolto 730 pazienti di cui le donne rappresentano il 51% degli uomini-49%. L'età media dei pazienti era di $55,2 \pm 12,3$ anni, durata di ipertensione- $12,5 \pm 10,6$ anni, la crescita dei pazienti era di $168,2 \pm 10,6$ cm, peso- $83,9 \pm 20,6$ kg. Indicatori iniziali per ambulatoriale della pressione arteriosa sistolica (SBP) sono stati i seguenti: il livello medio giornaliero di $141,5 \pm 15,1$, notte- $124,6 \pm 15,5$, $124,6 \pm 15,5$ mmHg quotidiana. Art. Diastolica: livello medio giornaliero di $89,1 \pm 10,4$, la notte- $74,1 \pm 10,7$, tutti i giorni $85,62 \pm 9,9$ millimetri Hg. Art.

Indici stagionali della pressione arteriosa, della frequenza cardiaca e la qualità della vita. La Tabella 1 mostra i

livelli medi stagionali di sistolica e pressione diastolica (secondo la BPM). Come la tabella mostra i più alti livelli medi di DBP a notte e un giorno sono stati identificati in inverno, il più basso-in estate, e queste differenze sono statisticamente significative. Livelli notturni di DBP non differivano con le stagioni. SBP media per il periodo di giorno erano minime in estate, il massimo-in autunno. Al contrario, notturno SBP erano significativamente più alti nel periodo estivo, in basso-in inverno. SBP per 24 ore erano praticamente la stessa in tutte le stagioni e sono state trovate differenze significative tra di loro.

Nel nostro studio, non vi erano differenze significative tra i livelli di frequenza cardiaca (HR) sono stati ottenuti in diverse stagioni (Tabella 2).

Come si può vedere dalla Tabella 4, alcuni QOL meglio in estate che in inverno ($p < 0,05$) nei seguenti scale: a) positiva benessere psicologico (III scala di performance); b) benessere sociale (VI scala di performance-riflette la gravità di sentimenti di sostegno da famiglia, amici, colleghi di lavoro).

Usando l'analisi della varianza, in particolare i modelli lineari generalizzati (modelli lineari generalizzati), abbiamo valutato l'effetto delle diverse variabili indipendenti della gravità delle dinamiche stagionali di indicatori di BPM che calcolano il criterio di Fisher (F) per queste variabili. Come si può vedere dalla tabella 5, l'età è stata significativa per la notte e la mattina destagionalizzato piano SBP-solo per una mattinata di variabilità stagionale della pressione sanguigna.

Alcuni componenti della QoL influenzato la gravità dei cambiamenti nella SBP durante l'anno. Rafforzamento del sostegno sociale da familiari, amici, colleghi di lavoro (punteggi della scala VI-il benessere sociale) ha ridotto la gravità delle fluttuazioni stagionali dei SBP per giorno, notte, sera e il periodo di tempo di mattina, così come per il periodo trascorso sul posto di lavoro e per tutta la notte. SBP di visitare un medico (SBP clinica) non era

dipendente dalla prestazione di questa scala. In misura minore il livello di negativo benessere (scala IV) è stato significativo per i cambiamenti stagionali GIARDINO: solo le dinamiche stagionali di SBP nei luoghi di lavoro dipendeva dalla prova della scala, il più alto è il valore della scala fosse, la SBP era più alta variabilità.

Le fluttuazioni stagionali a DBP non dipendono da età e sesso. Alcuni componenti della QoL influenzato la gravità della variabilità stagionale di DBP: aumento dei livelli di sostegno sociale (punteggi della scala VI) ha comportato una riduzione delle fluttuazioni stagionali dei DBP durante i periodi mattina e pomeriggio di tempo e per 24 ore (Tabella 6).

Come si può vedere dalla (Tabella 7), i cambiamenti stagionali nella frequenza cardiaca diminuisce con l'età (fatta eccezione per la frequenza cardiaca per visitare il medico, che gli indici clinici di frequenza cardiaca). Il buon andamento della scala I (salute fisica) ha aumentato i cambiamenti stagionali della frequenza cardiaca nei luoghi di lavoro, e la scala III (positive benessere psicologico)-ridotta variabilità della frequenza cardiaca durante l'anno in serata.

Pertanto, i risultati del nostro studio, le variazioni stagionali con l'età SAD intensificati solo per una notte e un tempo di mattina. Sesso dei pazienti ha avuto praticamente alcun effetto sulla fluttuazioni GARDEN stagionali, fatta eccezione per i cambiamenti stagionali nel SBP nel tempo mattino (per gli uomini, erano più pronunciato).

QOL influenzato la variabilità stagionale della SBP. Rafforzare il sostegno sociale riduce la gravità delle fluttuazioni stagionali dei SBP mattina, sera, periodo notturno giorni durante la giornata lavorativa. Negativi psicologici cambiamenti stagionali benessere intensificati in SBP solo nel periodo trascorso sul posto di lavoro. Per i cambiamenti stagionali nel SBP visitano un medico (clinica SBP) QOL, sesso ed età non sono stati significativi.

Per i cambiamenti stagionali DBP sesso ed età ha avuto alcun effetto significativo. Alcuni componenti di QoL influenzato le dinamiche stagionali di DBP. Il livello di supporto sociale era importante solo per le fluttuazioni stagionali DBP durante i periodi mattino e del pomeriggio.

Discussione. E' noto che nei pazienti con livelli di pressione ipertensione arteriosa ambulatoriale variano durante le stagioni (ad esempio, la variabilità stagionale). Molti studi hanno dimostrato che i livelli di pressione sanguigna cliniche e ambulatoriali, stimato utilizzando ABPM, BPCS, tecniche tradizionali, l'inverno è più alto che in estate, sia in persone con normali livelli di BP, e nei pazienti con ipertensione [10-14]. Nel presente studio, abbiamo anche scoperto che la media giornaliera indicatori ambulatoriali DBP era significativamente più alta in inverno che in estate. Tuttavia, se la notte suddiviso in intervalli di tempo individuali (per esempio, giorno, notte, mattina, sera, ecc) e trattare separatamente la variabilità stagionale in diversi intervalli di tempo, l'immagine sarà meno omogenea. Molti lavori sono stati identificati, anche in tale ampiamente conosciuto come VENDEMMIA, che i livelli di pressione sanguigna notturne sono il massimo in estate e minimo in inverno [27, 28]. Nel presente studio, abbiamo anche scoperto che solo il giorno medio e livelli giornalieri di pressione sanguigna sono il massimo in inverno, mentre d'inverno la notte SBP minimo. Frequenza cardiaca, in quanto i risultati della nostra, ed i risultati di altri studi che non dipendono dalla stagione [27].

Alcune caratteristiche socio-demografiche influenzano la gravità della variabilità stagionale della pressione sanguigna. Con l'età, la variazione stagionale della pressione arteriosa peggiora. Inoltre, negli uomini, rispetto alle donne, la variabilità stagionale della pressione sanguigna era più pronunciato [4, 5]. Nel presente studio variazioni stagionali anziani della pressione sanguigna sono più pronunciati, come menzionato sopra, questo

è dovuto alla notte e il componente mattina. Abbiamo anche trovato che il genere era importante per fluttuazioni stagionali della pressione sanguigna, ma soprattutto per i valori di PA del mattino.

In questo studio, abbiamo dimostrato che la qualità della vita influenza il grado di variazione stagionale della pressione sanguigna. Aumento della scala VI, che riflette la valutazione dei pazienti con il livello di sostegno sociale da familiari, amici, colleghi di lavoro, accompagnato da una significativa riduzione delle fluttuazioni stagionali SBP e DBP. In misura minore il livello di negativo benessere (scala IV) è stato significativo per i cambiamenti stagionali GIARDINO: con un aumento delle prestazioni della scala segnata da un aumento della variabilità stagionale in SBP. Ricordiamo che in questo studio per valutare la qualità della vita abbiamo usato il metodo basato sulla soggettiva (personale) di auto-valutazione delle condizioni del paziente. Queste tecniche sono ampiamente utilizzati in medicina e caratterizzare non solo l'identità del paziente, ma anche avere valore prognostico e interconnesso con alcune misure oggettive. La maggior parte simili nei contenuti e obiettivi della questionari di valutazione della qualità della vita, salute, il benessere del paziente, e in futuro si prenderà in considerazione principalmente i risultati degli studi che utilizzano queste tecniche e, in misura minore, altri metodi di autovalutazione. Molti ricercatori hanno dimostrato che bassi livelli di salute auto-riferito corrispondono ad un più alto tasso di tale indicatore oggettivo del livello di mortalità, sia cardiovascolare e generale [50, 51, 53]. Negli ultimi decenni, ci sono molte opere dedicate alla identificazione della relazione tra pressione sanguigna elevata e indicatori di salute auto-riferito QOL questionario, benessere psicologico. Molti ricercatori hanno dimostrato che un aumento della pressione arteriosa è accompagnato da un deterioramento della qualità di vita e la valutazione dello stato di salute anche identificato [54, 55, 56].

Tuttavia, la riduzione in antigipertenzivnoy terapia sfondo pressione arteriosa può portare ad un miglioramento della qualità di vita [57]. Inoltre, nei pazienti con ipertensione e livelli pressori controllati QoL paragonabili a quelli normotesi (58). Pertanto, tutti gli studi hanno dimostrato che un aumento della pressione sanguigna è accompagnato da un deterioramento della qualità della vita. Nel nostro studio, è stato anche dimostrato che le prestazioni di BP correlata con QOL. Una caratteristica del presente lavoro è stato valutato che il rapporto di variabilità stagionale della pressione sanguigna e della qualità della vita. Sono importanti indicatori della qualità della vita, che riflette la gravità di sostegno ai pazienti da amici, familiari, colleghi di lavoro: rafforzare il sostegno sociale riduce le dinamiche stagionali della pressione sanguigna nei pazienti. Livello di negativo benessere è stato significativo per i cambiamenti stagionali GIARDINO: con un aumento delle prestazioni della scala segnata da un aumento della variabilità stagionale. Va notato che i dati sono stati ottenuti per i pazienti che vivono nella regione di Mosca.

Conclusioni:

1). Sesso ed età sono risultati significativi solo per la notte e la mattina periodi SBP destagionalizzati con l'età e nei maschi erano più forti;

2). Alcuni componenti di QoL, influenzano la variazione stagionale della pressione arteriosa. Aumento della qualità di vita, riflettendo supporto sociale nei pazienti con ipertensione ridotta variabilità stagionale della pressione arteriosa nei pazienti, e questo era significativo solo per destagionalizzato mattina SBP, sera, periodo notturno giorni durante la giornata lavorativa, per DBP-nei periodi diurno e la mattina. Aumentare QoL caratterizza benessere psicologico negativo, accompagnato da un aumento della stagionalità SBP solo il periodo trascorso sul posto di lavoro;

3). Sesso, età e qualità della vita non importa a fluttuazioni stagionali di AD clinica.

References:

1. Kruse, H.J., Wieczorek, I., Hecker, H., Creutzig, A., Schellong, S.M. 2002. Seasonal variation of endothelin-1, angiotensin II, and plasma catecholamines and their relation to outside temperature. 140(4). pp. 236-41.
2. Hansen, A.M., Garde, A.H., Skovgaard, L.T., Christensen, J.M. 2001. Seasonal and biological variation of urinary epinephrine, norepinephrine, and cortisol in healthy women. 309(1). pp. 25-35.
3. Lam, R.W., Tam, E.M., Yatham, L.N., Shiah, I. S., Zis, A.P. 2001. Seasonal depression: the dual vulnerability hypothesis revisited. 63(1-3). pp. 123-32.
4. Modesti, P.A., Morabito, M., Bertolozzi, I., et al. 2006. Weather-related changes in 24-hour blood pressure profile: effects of age and implications for hypertension management. 47(2). pp. 155-61.
5. Woodhouse, P. R., Khaw, K.T., Plummer, M. 1993. Seasonal variation of blood pressure and its relationship to ambient temperature in an elderly population. 11(11). pp. 1267-1274.
6. Kristal-Boneh, E., Harari, G., Green, M.S. 1997. Seasonal Change in 24-Hour Blood Pressure and Heart Rate Is Greater Among Smokers Than Nonsmokers Hypertension. 30. pp. 436-441.
7. Hopman, R., Remen, L. 1921. Jaherszeitliche krankheitsbereitschaft, Blutdruckhohe und Jahreszeiten. 122. pp. 703-710.
8. Kauffmann, F. 1924. Über die Häufigkeit Einzelner wichtiger Klagen und unamnestischer Angaben bei Kranken mit arterieller hypertension. 36. pp. 1230-1233.
9. Rose, G. 1966. Cold weather and ischaemic heart disease. 20. pp. 97-100.
10. Rose, G. 1961. Seasonal variation in blood pressure in man. pp. 189-235.
11. Sega, R., Cesana, G., Bombelli, M., et al. 1998. Seasonal variation in home ambulatory blood pressure in the PAMELA population. Pressione Arteriose Monitorate E Loro Associazioni. 16. pp. 1585-1592.
12. Hozawa, A., Kuriyama, S., Shimazu, T., Ohmori-Matsuda, K., Tsuji, I. 2011. Seasonal variation in home blood pressure measurements and relation to outside temperature in Japan. 33(3). pp. 153-158.
13. Hata, T., Ogihara, T., Maruyama, A., et al. 1982. The seasonal variation of blood pressure in patients with essential hypertension. 4(3). pp. 341-354.
14. Minami, J., Kawano, Y., Ishimitsu, T., et al. 1996. Seasonal variations in office, home and 24 h ambulatory blood pressure in patients with essential hypertension. 14. pp. 1421-1425.
15. Bi, S.H., Cheng, L.T., Zheng, D.X., Wang, T. 2010. Seasonal changes in blood pressure in chronic kidney disease patients. 73(3). pp. 216-220.
16. Usvyat, L.A., Carter, M., Thijssen, S., et al. 2012. Seasonal Variations in Mortality, Clinical, and Laboratory Parameters in Hemodialysis Patients: A 5-Year Cohort Study. 7(1). pp. 108-115.
17. De Castro, M., Mion, D. J., Marcondes, M. et al. 1998. Seasonal variation of blood pressure in maintenance hemodialysis. 116. pp. 1774-1777.
18. Cheng, L.T., Jiang, H.Y., Tang, L.J., Wang, T. 2006. Seasonal variation in blood pressure of patients on continuous ambulatory peritoneal dialysis. 24(5-6). pp. 499-507.
19. Prasad, G.V., Nash, M.M., Zaltzman, J.S. 2001. Seasonal variation in outpatient blood pressure in stable renal transplant recipients. Transplantation. 72(11). pp. 1792-1794.
20. Bodnar, L.M., Daftary, A., Markovic, N., et al. 2006. Seasonal variation in gestational blood pressure. 25(3). pp. 271-283.
21. Sinha, P., Taneja, D.K., Singh, N.P., Saha, R. 2010. Seasonal variation in prevalence of hypertension: Implications for interpretation. 54(1). pp. 7-10.
22. Al-Tamer, Y.Y., Al-Hayali, J.M., Al-Ramadhan, E.A. Seasonality of Hypertension. 10. pp. 125-129.
23. Hopstock, L.A., Barnett, A.G., Bønaa, K.H., et al. 2013. Seasonal variation in cardiovascular disease risk factors in a subarctic population: the Tromsø Study 1979-2008. 67(2). pp. 113-118.
24. Kunst, A.E., Looman, C.W., Mackenbach, J.P. 1993. Outdoor air temperature and mortality in The Netherlands: a time-series analysis. 137(3). pp. 331-341.
25. Eng, H., Mercer, J.B. 1998. Seasonal variations in mortality caused by cardiovascular diseases in Norway and Ireland. 5(2). pp. 89-95.
26. Hayashi, T., Ohshige, K., Sawai, A., Yamasue, K., Tochikubo, O. 2008. Seasonal influence on blood pressure in elderly normotensive subjects. 31(3). pp. 569-574.
27. Winnicki, M., Canali, C., Accurso, V., et al. 1996. Relation of 24-hour ambulatory blood pressure and short-term blood pressure

variability to seasonal changes in environmental temperature in stage I hypertensive subjects. 18(8). pp. 995-1012.

28. Fedecostante, M., Barbatelli, P., Guerra, F., et al. 2012. Summer does not always mean lower: seasonality of 24 h, daytime, and nighttime blood pressure. 30(7). pp. 1392-1398.

29. Brennan, P.J., Greenberg, G., Miall, W.E., et al. 1982. Seasonal variation in arterial blood pressure. 285. pp. 919-923.

30. Fröhlich, M., Sund, M., Russ, S., et al. 1997. Seasonal Variations of Rheological and Hemostatic Parameters and Acute-Phase Reactants in Young, Healthy Subjects Arteriosclerosis, Thrombosis, and Vascular Biology. 17. pp. 2692-2697.

31. Youn, J.C., Rim, S.J., Park, S., et al. 2007. Arterial stiffness is related to augmented seasonal variation of blood pressure in hypertensive patients. 16(6). pp. 375-80.

32. Radke, K.J., Izzo, J.L. 2010. Seasonal variation in haemodynamics and blood pressure-regulating hormones. 24(6). pp. 410-416.

33. Sharma, B.K., Sagar, S., Sood, G.K., et al. 1990. Seasonal variations of arterial blood pressure in normotensive and essential hypertensives. 42(1). pp. 66-72.

34. Cui, J., Shibasaki, M., Low, D. A., et al. Heat stress attenuates the increase in arterial blood pressure during the cold pressor test. 109(5). pp. 1354-1359.

35. Kingma, B.R., Frijns, A.J., Saris, W.H., et al. 2011. Increased systolic blood pressure after mild cold and rewarming: relation to cold-induced thermogenesis and age. 203(4). pp. 419-27.

36. Forman, J.P., Giovannucci, E., Holmes, M.D., et al. 2007. Vitamin D and Risk of Hypertension Plasma 25-Hydroxyvitamin D Levels and Risk of Incident Hypertension. Hypertension. 49. pp. 1063-1069.

37. Rostand, S.G. 1997. Ultraviolet Light May Contribute to Geographic and Racial Blood Pressure Differences Hypertension. 30. pp.150-156.

38. Al-Tamer, Y.Y., Hadi, E.A. 1994. Age dependent reference intervals of glucose, urea, protein, lactate and electrolytes in thermally induced sweat. 32. pp. 71-77.

39. Verdon, F., Jacot, E., Boudry, J.F., et al. 1997. Seasonal variations of blood pressure in normal subjects and patients with chronic disease. 90(9). pp. 1239-1346.

40. Woodhouse, P.R., Khaw, K.T., Plummer, M. 1993. Seasonal variation of blood pressure

and its relationship to ambient temperature in an elderly population. 11(11). pp. 1267-1274.

41. Modesti, P.A., Morabito, M., Bertolozzi, I., et al. 2006. Weather-related changes in 24-hour blood pressure profile: effects of age and implications for hypertension management. 47(2). pp. 155-161.

42. Nakajima, J., Kawamura, M., Fujiwara, T., Hiramori, K. 2000. Body height is a determinant of seasonal blood pressure variation in patients with essential hypertension. 23(6). pp. 587-592.

43. Lewington, S., Li, L., Sherliker, P., et al. 2012. Seasonal variation in blood pressure and its relationship with outdoor temperature in 10 diverse regions of China: the China Kadoorie Biobank. 30(7). pp. 1383-1391.

44. Hozawa, A., Kuriyama, S., Shimazu, T., et al. 2011. Seasonal variation in home blood pressure measurements and relation to outside temperature in Japan. 33(3). pp. 153-158.

45. Saeki, K., Obayashi, K., Iwamoto, J., et al. 2013. Influence of room heating on ambulatory blood pressure in winter: a randomised controlled study. 67(6). pp. 484-490.

46. Kristal-Boneh, E., Harari, G., Green, M.S. 1997. Seasonal Change in 24-Hour Blood Pressure and Heart Rate Is Greater Among Smokers Than Nonsmokers Hypertension. 30. pp. 436-441.

47. Siegrist, J., Junge, A. 1989. Conceptual and methodological problems in research on the quality of life in clinical medicine. 29(3). pp. 463-468.

48. Metelitsa, V.I., Douda, S.G., Ostrovskaya, T.P., et al. 1996. Long-term monotherapy with antihypertensives and quality of life in patients with mild to moderate arterial hypertension: a multicentre study. 8(2). pp. 61-76.

49. Zuther, P., Witte, K., Lemmer, B. 1996. ABPM-FIT and CV-SORT: an easy-to-use software package for detailed analysis of data from ambulatory blood pressure monitoring. 1. pp. 347-354.

50. Carvalho, M.V., Siqueira, L.B., Sousa, A.L., Jardim P.C. 2013. The influence of hypertension on quality of life. 100(2). pp. 164-174.

51. Benyamini, Y., Blumstein, T., Lusky, A., Modan, B. 2003. Gender differences in the self-rated health-mortality association: is it poor self-rated health that predicts mortality or excellent self-rated health that predicts survival? 43(3). pp. 396-405.

52. Molarius, A., Berglund, K., Eriksson, C., et al. 2007. Socioeconomic conditions, lifestyle

factors, and self-rated health among men and women in Sweden. 17(2). pp. 125-133.

53. Kaplan, G.A., Goldberg, D.E., Everson, S.A., et al. 1996. Perceived health status and morbidity and mortality: evidence from the Kuopio Ischemic Heart Disease Risk Factor Study. 25. pp. 259-265.

54. Bardage, C., Isacson, D.G. 2001. Hypertension and health-related quality of life. 54(2). pp. 172-81

55. Youssef, R.M., Moubarak, I.I., Kamel, M.I. 2005. Factors affecting the quality of life of hypertensive patients. 11(1-2). pp.109-118.

56. Wang, R., Zhao, Y., He, X., et al. 2009. Impact of hypertension on health-related quality of life in a population-based study in Shanghai, Public Health. 123(8). pp. 534-539.

57. Erickson, S.R., Williams, B.C., Gruppen, L.D. 2004. Relationship between symptoms and health-related quality of life in patients treated for hypertension. 24(3). pp. 344-350.

58. Raskeliene, V., Babarskiene, M.R., Macijauskiene, J., Seskevicius, A. 2009. Impact of duration and treatment of arterial hypertension on health-related quality of life. 45(5). pp. 405-411.

Tabella 1

Livelli di pressione arteriosa media stagionale ambulatoriali in pazienti con ipertensione (secondo ABPM) (M ± SD)

Stagioni	Inverno (i)	Primavera (c)	Estate (e)	Cadere (c)	La significatività delle differenze di indicatori p<0.05
Indicatori ABPM					
DBP 24	86.6±10.3	85.1±9.9	84.1±9.9	86.2±9.7	** - tra l'inverno e l'estate
DBP d	90.4±10.7	88.7±9.85	87.2±10.3	89.7±10.2	***-tra l'inverno e l'estate
DBP n	74.5±10.7	73.5±10.3	73.7±10.9	74.6±10.8	ns
SBP24	137.2±14.7	137.3±14.1	137.0±15.5	138.1±14.8	ns
SBPd	141.5±15.2	141.2±14.5	140.8±16.0	142.1±15.5	ns
SBPn	122.8±15.2	124.1±14.8	126.9±16.9	124.8±16.9	** - tra l'inverno e l'estate

Legenda: ns-differenza non statisticamente significativa, **-significatività delle differenze p <0,05, ***-p <0,01;

DBP 24, d, n-la media della pressione diastolica del sangue per 24 ore, al giorno, a notte (rispettivamente);

SBP 24, d, n-la pressione media sistolica arteriosa per 24 ore, al giorno, a notte (rispettivamente).

Tabella 2

Media stagionale indici di frequenza cardiaca ambulatoriali in pazienti con ipertensione (secondo ABPM)
(M ± SD)

Stagioni	Inverno (i)	Primavera (c)	Estate (e)	Cadere (c)	La significatività delle differenze di indicatori
Indicatori HR					
HR24	74.8±9.1	75.6±9.4	74.8±10.1	74.9±9.6	ns
HRd	78.8±9.9	79.5±10.2	78.6±10.6	78.8±9.9	ns
HRn	74.5±10.9	73.7±10.3	74.6±10.33	74.6±10.8	ns

Legenda: ns-differenze statisticamente significative;
HR 24, d, n-La frequenza cardiaca media per 24 ore al giorno, a notte (rispettivamente).

Tabella 4

Media stagionale QOL dei pazienti con ipertensione

Stagioni	Inverno (i)	Primavera (c)	Estate (e)	Cadere (c)	La significatività delle differenze di indicatori p< 0.05
Punteggi aggregati di QOL questionario					
I	0.5±0.31	0.58±0.38	0.53±0.39	0.57±0.39	ns
II	1.98±0.3	1.96±0.44	1.97±0.52	1.96±0.39	ns
III	1.56±0.58	1.82±0.63	1.84±0.64	1.72±0.6	*** tra l'inverno e l'estate
IV	1.28±0.68	1.23±0.6	1.26±0.8	1.2±0.72	ns
V	2.34±0.58	2.28±0.54	2.25±0.81	2.36±0.53	ns
VI	1.53±0.52	1.67±0.57	1.66±0.57	1.74±0.5	** tra l'inverno e l'estate
VII	2.44±0.78	2.49±0.57	2.32±0.7	2.44±0.6	ns

Legenda: ns-differenza non statisticamente significativa, **-significatività delle differenze p<0,05, ***-p<0,01.

Tabella 5

Effetto della qualità di vita, l'età, il sesso, la gravità su un SBP destagionalizzato (basato sul criterio di Fisher (F))

Indicatori socio-demografici	Età	Piano	QOL (scala IV)	QOL (scalaVI)
Indicatori ABPM				
SBP24	Ns	Ns	Ns	F=11,34 (p<0,001)(-)
SBPd	Ns	Ns	Ns	F=11,91 (p<0,001)(-)
SBPn	F=4,13 (p<0,04)(+)	Ns	ns	F=5,04 (p<0,002) (-)
SBPr	Ns	Ns	F=4,34 (p<0,03)(+)	F=9,98 (p<0,002) (-)
SBPk	Ns	Ns	Ns	Ns
SBPv	Ns	Ns	Ns	F=5,73 (p<0,01)(-)
SBPu	F=5,01 (p<0,03)(+)	F=5,05 (p<0,03)(-)	Ns	F=11,29 (p<0,001)(-)

Legenda: ns-correlazioni statisticamente significative; F-test esatto di Fisher; SBP24, la pressione arteriosa sistolica media per 24 ore; SBPd, la pressione arteriosa sistolica media per il giorno; SBPn, la pressione media arteriosa sistolica per la notte; SBPr, la media della pressione arteriosa sistolica durante il periodo nei luoghi di lavoro; SBPk-clinica della pressione arteriosa sistolica (il dottore); SBPu medio di pressione sistolica nel periodo mattino; SBPv, pressione arteriosa sistolica media per il periodo serale.

Tabella 6.

Effetto della QoL, età e sesso della gravità delle fluttuazioni stagionali dei DBP (basato sul criterio di Fisher (F)).

Indicatori socio-demografici	Età	Piano	QOL (scale VI)
Indicatori ABPM			
DBR24	Ns	ns	F=4,06 (p,<0,04)(-)
DBRd	Ns	ns	F=5,17 (p,<0,02)(-)
DBRn	Ns	ns	Ns
DBRr	Ns	ns	Ns
DBRk	ns	ns	Ns
DBRv	ns	ns	Ns
DBRu	ns	Ns	F=4,29 (p<0,04)(-)

Legenda: ns-correlazioni statisticamente significative; F-test esatto di Fisher; DBP24, la pressione arteriosa sistolica media per 24 ore; DBRd, la pressione media arteriosa sistolica per la giornata; DBRn, la pressione arteriosa sistolica media per la notte; DBRr, pressione arteriosa sistolica media durante il periodo nei luoghi di lavoro; DADk-clinica della pressione arteriosa sistolica (il dottore); Dadu pressione arteriosa sistolica media nel periodo mattino; DADv, pressione arteriosa sistolica media per il periodo serale.

Tabella 7

Effetto della QoL, età e sesso della gravità delle fluttuazioni stagionali della frequenza cardiaca (sulla base di criterio Fisher (F))

Indicatori socio-demografici	Età	Piano	QOL (scale I)	QOL (scale III)
Indicatori ABPM				
HR24	F=22,25 (p<0.0001)(-)	ns	Ns	ns
HRd	F=22,85 (p<0.0001)(-)	ns	Ns	ns
HRn	F=13,56 (p<0.0003)(-)	ns	Ns	ns
HRr	F=18,83 (p<0.0001)(-)	ns	F=5,20 (p<0.02)(+)	ns
HRk	Ns	ns	Ns	ns
HRv	F=22,53 (p<0.0001)(-)	ns	Ns	F=5,20 (p<0.02)(-)
HRu	F=10,02 (p<0.0001)(-)	F=4,96 (p<0.03)(-)	Ns	ns

Legenda: ns-correlazioni statisticamente significative; F-test esatto di Fisher; HR24, pressione arteriosa sistolica media per 24 ore; HRd, significa che la frequenza cardiaca sistolica al giorno; HRn, significa che la frequenza cardiaca sistolica per notte; HRr, la frequenza cardiaca sistolica media per il periodo sul posto di lavoro; HRk-clinica la frequenza cardiaca sistolica (il dottore); HRu significa frequenza cardiaca sistolica nel periodo mattino; HRv, significa che la frequenza cardiaca sistolica per il periodo serale.



**Original Article: MISURE DI PROTEZIONE DEL RUMORE PER LO SVILUPPO
AREE RESIDENZIALI EKATERINBURG-AFFRONTARE LE SFIDE AMBIENTALI
TRASPORTO**

Citation

Bulavina, L. V., Belyakov, V. A. Misure di protezione del rumore per lo sviluppo aree residenziali ekaterinburg-affrontare le sfide ambientali trasporto. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 66-70.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Bulavina.pdf>

Author

Lyudmila Bulavina, The Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Russia.

Vladimir Belyakov, The Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Lotta contro i rumori prestatò molta attenzione, sia nel nostro paese e all'estero. La principale fonte di rumore in città è un trasporto stradale e ferroviario a terra, la quota di cui ora rappresenta il 60 al 80% di tutto il rumore, penetrando in luoghi di abitazione umana. Studio dello stato dei modi acustici di flussi di trasporto in Sverdlovsk è la prima volta nel 1974-77 costruzione urbana del dipartimento UPI, insieme con il laboratorio di misure acustiche TsNIIPGradostroitelstva URSS Stato. Per lo studio abbiamo utilizzato il metodo di misurazione di campo acustiche come mezzo per identificare la dipendenza del livello equivalente di rumore da fattori di trasporto e di pianificazione.

La validità della dipendenza è stato ripetutamente confermato i risultati delle misurazioni di test sul campo effettuati nel periodo 1988-1996 per la spina dorsale della città. Come risultato, si ottiene una sufficiente nel rispetto precisione richiesta situ misure acustiche calcolate con l'uso delle dipendenze individuate. Per la previsione di significato a lungo termine dei livelli di rumore da sorgenti di traffico utilizzati metodo di calcolo utilizzando

dipendenze indicatori ottenuti dei fattori di trasporto e pianificazione.

Per la prima volta a Ekaterinburg previsione è stata fatta rumore a partire dal 2000, costruito una mappa del rumore, la mappa di disagio acustico e principali settori prioritari proposti per ridurre il rumore [1].

Per la somministrazione del Dipartimento città di costruzione urbana è stato strettamente coinvolto nello sviluppo di un "Master Plan MO Ekaterinburg per il 2025" Come parte di questo lavoro è stato svolto nella sezione "Previsione stima dell'impatto acustico dei veicoli a seguito della realizzazione del master plan di progetto per la città di Ekaterinburg nel periodo fino al 2025" [2].

Come parte di questo lavoro, sono state fatte e costruiti mappa acustica calcoli (Fig. 1) disagio acustico (Fig. 2) e una mappa della profondità di penetrazione nella zona di rumore di costruzione della rete autostradale, sulla base dei dati sulla prospettico traffico, (a livello di progettazione di motorizzazione 320 automobili per mille. ab.). Il più forte sono il trasporto e le strade ad alta velocità,

autostrade movimento continuo. Analisi prospettica dello stato acustico di Ekaterinburg è la base per lo sviluppo di misure di protezione dal rumore, la cui attuazione è molto più efficiente in fase di progettazione di costruzione che dopo la sua attuazione.

Profondità di penetrazione Card può essere definito il livello di rumore di inquinamento del rumore del traffico della città nel 2025 di rumore superiori a valori di riferimento di giorno, quasi copre oltre il 95% del territorio della città (soggetto a pubblico).

La penetrazione del rumore all'interno del territorio dello sviluppo normativo varia da 10 m (sulla strada. Majakovskij) a 1300 m (sulla strada. Chelyuskintsev). Relativamente piccole aree di terreno, con livelli di rumore sono entro i limiti normali in zone residenziali Uralmash, Pioneer, Sud-Ovest, Ingegneria Chimica, Vtorchermet, Sort (dove il rumore ferroviario sopra tutti gli altri).

Selezione delle misure necessarie determinata dal livello di disagio acustico e situazione urbanistica nella zona di insonorizzazione.

Cause condizioni di disagio sulle linee di sviluppo sono:

- piccola larghezza delle strade le linee di sviluppo, la mancanza di distanza dalla sorgente di rumore per l'edificio; elevati livelli di rumore sulle autostrade della sorgente a causa di alta intensità e velocità di flusso; ad alta densità di flusso; ad alta densità della rete stradale, soprattutto nelle zone consolidate della città, in modo che il rumore dal territorio autostrade sovrappone blocchi con due o più parti; l'assenza di misure volte a ridurre il rumore alla fonte, lungo il percorso di propagazione e di protezione dal rumore strutture.

Nella fase del master plan del villaggio per la necessaria riduzione dei livelli sonori è opportuno fornire:

- Zonizzazione funzionale con la separazione delle aree residenziali, terapeutiche e ricreative di industriali, aree

comunali e di stoccaggio e principali mezzi di trasporto;

- Velocità Tracing e su strada di merci bypassando le zone residenziali e di ricreazione, e combinando le loro rotte e ferrovie;

- L'uso di caratteristiche di rumore-riduzione di sollievo quando si traccia autostrade e strade cittadine, posa possibile in galleria, incavi per le pendici del terreno artificiale o naturale. Applicazione degli elementi di screening del rilievo permette 2-3 volte a ridurre la distanza necessaria per l'oggetto da proteggere;

- Territori consolidamento mezhmagistralnyh per separare le principali matrici costruite dal traffico principale e la selezione di forme geometriche compatte, con una più ampia area di comfort acustico;

- L'introduzione di nuove modalità a basso rumore di trasporto per aree di servizio dei centri urbani e le zone residenziali.

Riduzione richiesta in livelli di rumorosità per gli impianti di protezione dal rumore dovrebbe garantire il complesso di pianificazione e strumenti di progettazione e tecniche. Lo sviluppo di progetti raccomanda di fornire strumenti di pianificazione urbanistica e di progettazione e tecniche di insonorizzazione.

Con l'ingegneria un mezzo per ridurre il livello di rumore al livello includere vari dispositivi di schermatura e strutture: muri, scarpate, pendii, gallerie e così via loro raccomandato per l'uso in combinazione con le soluzioni architettoniche e di pianificazione tenendo conto della situazione urbana.

Quando si utilizzano i metodi di sviluppo orizzontale per le strade del quartiere e dei valori di tutta la città tra la fine del palazzo, di fronte in direzione della carreggiata, si consiglia di organizzare le piante, lo screening propagazione del rumore nello spazio all'interno del blocco (negozi e altri edifici non residenziali, muri, tetti, paesaggio e fascia insonorizzate t. d.).

Protezione dal rumore è soggetta a un terreno edificabile su cui sono collocati aree

di sosta, parchi giochi, asili cortili delle scuole, parchi gioco, ospedali della zona e strutture in diversi tipi di edifici-ospedali, asili, edifici residenziali, che sono a diverse altezze sul rispetto alla sorgente di rumore. Pertanto, gli stessi eventi hanno diverso effetto acustico nella tutela del territorio e vivere le camere sono su piani diversi.

In termini di nuova costruzione e ristrutturazione negli ultimi anni diventano case diffuse schermate (schermata iniziale isolamento acustico prolungato non solo fornisce un ambiente di comfort acustico ai suoi residenti, ma riduce anche il rumore fino a 20-25 dB su tutto il territorio al di là di esso), sviluppato da disegni individuali e standard, con orientamento unilaterale di abitazioni che possono essere posizionate sulle corsie di marcia più vivaci.

Attualmente, il livello di motorizzazione è fortemente superato i dati di progettazione e ha raggiunto 450 automobili per mille. Pop. Conseguenza-aumento del rumore da traffico e le esigenze specifiche per la progettazione.

Misure di controllo del rumore sono sviluppati in tutte le fasi della progettazione. Per la protezione dei locali misure di base di protezione dal rumore-le

finestre delle applicazioni ad alta capacità fonoisolante. Le barriere antirumore sono installati per proteggere le aree di pre-scuola e le strutture scolastiche, villaggi chalet, fornisce schermi per autostrade particolarmente rumorosi (Speedway a Koltsovo, Pier Street., Mosca, ecc). Una fonte di rumore sta passando attraverso l'area della ferrovia città con intenso traffico di treni merci e passeggeri di notte e durante i livelli di giorno e di rumore superiori a 80dBA. Rimozione della costruzione linea 80 m dal suo percorso, non garantisce la fornitura di conforto nel territorio e dei locali.

La necessità di rapida realizzazione di barriere acustiche fonoassorbenti lungo il percorso di tutta ferroviario.

References:

1. Bulavina, L.V., Belyakov, V.A. 2014. Comprehensive assessment of transport and environmental factors in urban areas to protect the public from noise and gas pollution. Yekaterinburg. pp. 20-22.
- 2 Annex to Decision Yekaterinburg City Duma from 26.10.2010 №67/30 "Strategic Development Plan of the municipality "Yekaterinburg" until 2025". 257p.

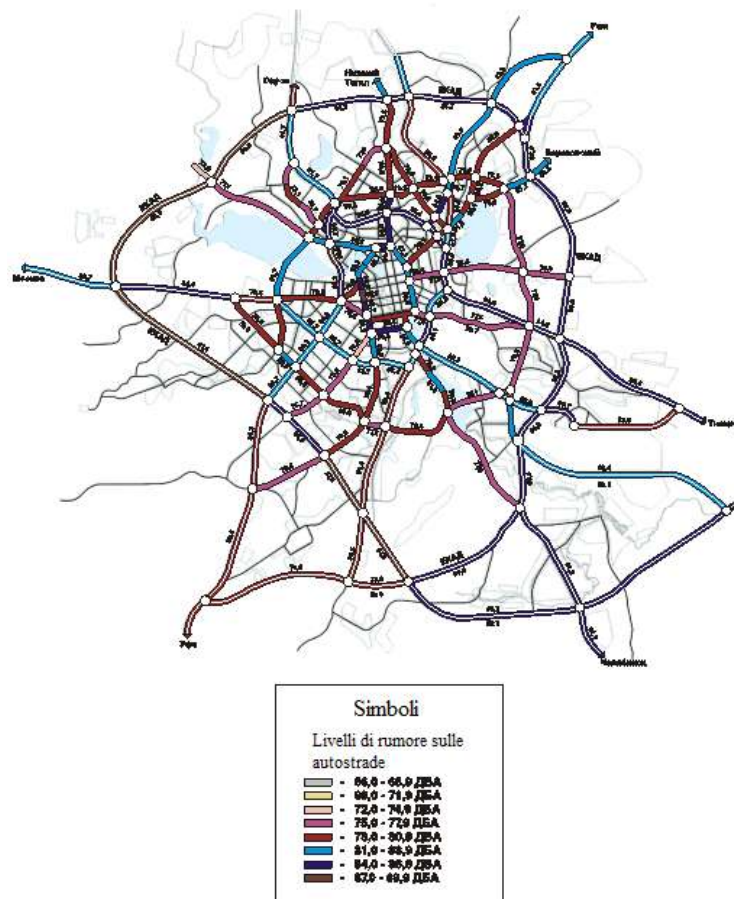


Fig. 1. Mappa del rumore del flusso di traffico del telaio principale la rete stradale a Ekaterinburg nel 2025.

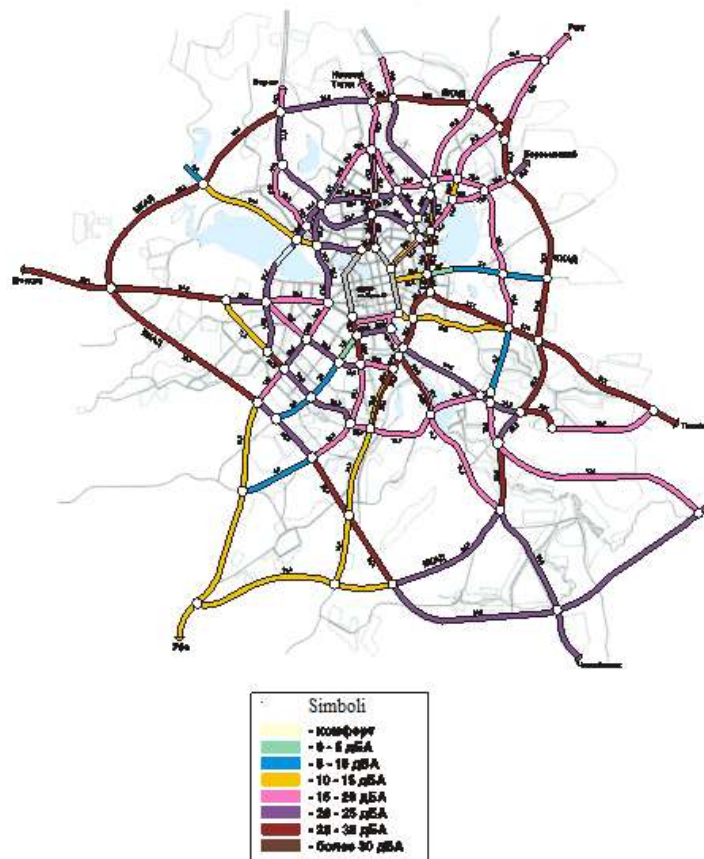


Fig. 2. Mappa di disagio acustico dei flussi di traffico del telaio principale della rete stradale a Ekaterinburg nel 2025.



**Original Article: IL SENSO DELLA VITA ORIENTAMENTO DEI GIOVANI IN SCHERMO
SULLA SFERA SOCIALE**

Citation

Abakumova I.V., Ermakov P.N., Levshina A.A. IL Senso della vita orientamento dei giovani in schermo sulla sfera sociale. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 71-74.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Abakumova.pdf>

Authors

I.V. Abakumova, Southern Federal University, Russia.
P.N. Ermakov, Southern Federal University, Russia.
A.A. Levshina, Southern Federal University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Lo studio della sfera semantica del singolo è una delle zone più importanti della moderna scienza psicologica. La moderna comprensione del termine "senso della vita" si verifica negli anni '90 ed è associato con i nomi di studiosi come B.S. Bratus, D.A. Leontev, V.V. Stolin, V.E. Chudnovsky [2,5,7 8]. L'essenza del significato della vita come un fenomeno psicologico, secondo V.E. Chudnovsky, si riflette nella coscienza del soggetto gerarchia di obiettivi sua vita e di lavoro, che divenne per lui un valore fondamentale di un ordine estremamente alto. [8] Sintetizzando diversi punti di vista, il significato può essere definita come "il rapporto tra il soggetto e l'oggetto o il fenomeno della realtà, che è determinata dalla posizione dell'oggetto (fenomeno) nella vita del soggetto" [1, p. 364]. B.S.Bratus osserva che il significato è acquisito in base alle relazioni prevalenti, a causa dell'esistenza. Istruzione e valori significativi definiscono i "motivi campo di correlazione," overall i principi generali in base ai quali le scelte di vita. E per il normale funzionamento della persona è necessario creare le condizioni nelle quali si

potrebbe adeguatamente capire perché svolge un'attività. [2]

Nel contesto dello studio di sfera semantica durante l'adolescenza possono essere suddivise in due aree principali. Il primo si concentra sulla identificazione delle dinamiche di età mostra il senso della vita [3,4]. La seconda tendenza è un gruppo di studi per identificare i modelli tra le caratteristiche e il significato di orientamenti di vita di crescita professionale. [6]

L'analisi degli studi sul campo semantico della gioventù ha mostrato scarsa conoscenza del significato di orientamenti di vita dei giovani nella proiezione della sfera sociale. Nel frattempo, la partecipazione dei giovani nelle associazioni pubbliche, organizzazioni politiche e religiose è un aspetto importante della vita moderna, sia a livello del singolo e di tutta la società. A livello statale, esiste una domanda sociale per lo sviluppo di programmi per lavorare con i giovani per favorire il suo attivismo sociale. Tuttavia, per lo sviluppo di programmi analoghi necessari per studiare le determinanti psicologiche di partecipazione dei giovani

alle attività sociali, la scelta di una o l'altra forma di attività sociale.

Sulla base delle contraddizioni di cui sopra e le ipotesi teoriche che esistono in psicologia moderna, la necessità di studiare il significato di orientamenti di vita dei giovani nella proiezione della sfera sociale.

Lo studio ha riunito i giovani dai 14 ai 30 anni, il numero totale - 160 persone, tra cui 96 ragazze e 64 ragazzi.

Gli intervistati sono stati divisi nei seguenti gruppi di giovani:

- Gruppo 1: i giovani non partecipano alla vita pubblica e non vogliono perseguire questo tipo di attività in futuro;
- Gruppo 2: i giovani non partecipano organizzazioni sociali, ma lo scopo di questo tipo di attività in futuro;
- Gruppo 3: I giovani impegnati in organizzazioni di volontariato;
- Gruppo 4: giovani coinvolti nelle organizzazioni sociali e politiche;
- Gruppo 5: giovani coinvolti nelle organizzazioni di comunità religiose;
- Gruppo 6: i giovani realizzando il proprio progetto di volontariato.

In linea con gli obiettivi dello studio è stato scelto strumenti psicodiagnostici progettati per valutare le caratteristiche del significato di orientamenti di vita dei partecipanti in organizzazioni pubbliche.

È stato applicato a un gruppo di tecniche volte a comprendere la sfera motivazionale: "Motivazione del successo e la paura del fallimento" "approvazione Motivation", "La motivazione di realizzazione", La scelta di questi metodi è direttamente correlata alla scopo di questa ricerca è stato quello di studiare le tre componenti della sfera motivazionale, possiamo trarre una conclusione su ciò che motiva una persona a prendere decisioni e la scelta della modalità di azione. Per determinare l'orientamento personale è stato applicato "Orientation (approssimativo) del profilo." Per indagare le sfere valore semantico sono stati utilizzati due test che sono in forte correlazione "significato prova di orientamento di vita" D.A. Leontev e "orientamenti di valore" M. Rokich.

Influenzare il significato del concetto di vita della persona sulla partecipazione dei giovani alle attività della comunità può essere trovato nella diagnosi di sfera semantica di gruppi di giovani coinvolti in questo tipo di attività (3,4, 5, 6 gruppi) e non coinvolti (gruppi 1 e 2). Un punto importante è stato quello di identificare le differenze tra i due gruppi che non partecipano alle attività sociali: 1 - non coinvolti e non vuole affrontare in futuro e 2 - non partecipano, ma lo scopo di questo tipo di attività in futuro. Le differenze rilevate tra questi gruppi determineranno le componenti rilevanti del significato del concetto di vita della persona, provocando l'attenzione sulle attività sociali. Una differenza 2 gruppi con tutti i gruppi coinvolti in attività della comunità metterà in evidenza il fattore che non consentono ai membri del secondo gruppo di attuare l'orientamento in una particolare attività.

Per rilevare cluster di funzioni utilizzate statistica test di Mann-Whitney. Questo metodo permette di rilevare le differenze nel valore del parametro tra piccoli campioni, determinare se vi è abbastanza piccolo spazio di valori tra le due righe intersecanti. Le differenze nei campioni è considerato affidabile se $p < 0,05$. Più piccolo è il valore del criterio, più è probabile che le differenze tra i valori dei parametri dei campioni sono autentici. Sulla base dell'analisi statistica dei dati, abbiamo identificato un certo numero di differenze significative tra i gruppi. La seguente è una analisi di gruppi che non partecipano alle attività sociali, in relazione ai risultati di altri gruppi, se le differenze sono significative (nel gruppo di analisi indica un numero da 1 a 6 secondo il loro numero nello studio).

Differenze significative nei gruppi di giovani che non partecipano alle attività sociali, e non vogliono trattare con esso in futuro (gruppo 1), a fronte di giovani coinvolti in attività sociali, sono stati trovati in l'orientamento dei campi di personalità, motivazione e valore.

Orientamento dell'individuo

Orientamento "I" (1>2, 1>3, 1>4, 1>5, 1>6; $p<0,05$): focus su una significativamente maggiore nel gruppo 1 rispetto a tutti gli altri gruppi. Questo tipo di orientamento della persona rivelato in orientamento al risarcimento diretto e la soddisfazione, a prescindere dal lavoro e dei lavoratori, che possono influenzare l'atteggiamento verso attività pubblica di questo gruppo: i benefici di questa attività per il volontario è di solito in ritardo, e il lavoro non paga.

Orientamento "Comunicazione" (1<2, 1<3, 1<4, 1<5, 1<6; $p<0,05$): focus sulla comunicazione era significativamente più bassa nel gruppo 1 rispetto a tutti gli altri gruppi. Bassi risultati di questo indicatore sono correlati con i forti risultati nel concentrarsi su se stessi e mostrano un alto egocentrismo, mancanza di motivazione a lavorare insieme con altre persone.

sfera motivazionale

Motivazione Achievement (1<2, 1<3, 1<4, 1<5, 1<6; $p<0,05$): i risultati del gruppo 1 erano inferiori di questo metodo rispetto a tutti gli altri gruppi, che indica che la scarsa motivazione realizzazioni di giovani che non partecipano ad attività sociali e non vuole perseguire questo tipo di attività in futuro.

Motivazione Successo (1 <3, 1 <4, 1 <5, 1 <6): Questa metodologia è finalizzata a individuare la motivazione per avere successo e la motivazione a fallire. Risultati in gruppo 1 secondo questo metodo erano significativamente più bassi rispetto a tutti i gruppi, gli intervistati che sono membri di organizzazioni non governative. Questi risultati possono essere dovuti al predominio di una motivazione di gruppo a fallire. Le persone sono motivate a fallire, di solito caratterizzata da un aumento di ansia, bassa autostima. Cercano di evitare compiti importanti, e, se necessario, la decisione over-critical applicazioni possono cadere in uno stato di quasi-panico. Tali caratteristiche della sfera motivazionale possono influenzare la riluttanza dei giovani a partecipare ad attività sociali e di stabilire ulteriori responsabilità.

Valore sfera

Valori altruistici (1<2, 1<3, 1<4, 1<5, 1<6): risultati in questa scala erano significativamente più bassi rispetto a tutti gli altri gruppi. Aiuta il tuo prossimo e impegno per questo gruppo di giovani che non fanno parte dei valori sociali dominanti. Ciò è dovuto al fattore di formazione gruppi - non partecipazione ad attività sociali e di riluttanza a impegnarsi in questa attività in futuro.

Differenze significative nei gruppi di giovani non sono impegnati in attività sociali, ma dirette al tipo di attività (gruppo 2), con gruppi di membri della comunità si trovano solo nella motivazione realizzazione (2>1 2<3 2<4, 2<5 e 2<6 ; $p<0,05$), i risultati più bassi che non permettono loro di soddisfare il loro desiderio a causa della debole fiducia nel successo di questa impresa.

Quindi, possiamo concludere che il dominio di concentrarsi sulla comunicazione rispetto all'orientamento della persona stessa e valori altruistici sviluppati sono caratteristiche significative del senso della vita del concetto di individuo, il desiderio di determinare il giovane a partecipare alle attività sociali. In questa componente motivazionale (raggiungimento motivazione) permette di realizzare questo desiderio in una particolare attività.

References:

1. Abakumova I.V. 2008. Meaning-didactics: a textbook for the Masters of Psychology and Pedagogy. 386 p.
2. Bratus B.S. 1981. The study of semantic sphere of the individual. pp. 46-56.
3. Weiser G.A. Review V Symposium "Psychological and philosophical issues and meaning of life".
4. Zhukova I.G. 2006. Orientation of the individual as the foundation of becoming orientations in adolescence. pp. 100-103.
5. D.A. Leontiev. 2003. Psychology sense: the nature, structure and dynamics reality. 487 p.
6. Mozdor N.V. 2007. Development of life orientations students as subjects of

theological and pedagogical higher education. p.25.

7. V.V. Stolin. 1983. Self-consciousness. 288 p.

8. Chudnovsky V.E. 2004. The problem of optimal meaning of life. The meaning of life and acme: 10 years of searching for. 328 p.



Original Article: ITALIA IN RUSSO LYRICS BATTAGLIA DURANTE LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Citation

Gerasimova, I. F. Italia in Russo lyrics battaglia durante la prima guerra mondiale. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 75-79.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Gerasimova.pdf>

Author

Irina Gerasimova, Moscow State University of Culture and Arts, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

La prima guerra mondiale ha colpito molti paesi e popoli, mobilitare "l'esercito di ca. 70 milioni. Pers". [1, p.545]. Famiglia europea delle nazioni improvvisamente diviso in parti in guerra, che non potevano essere riflesse nella poesia russa del periodo preso in esame. Poesie note e ormai dimenticati poeti russi-i testimoni e partecipanti in uno degli eventi più significativi del XX secolo-e sono oggetto di questo articolo. Il suo scopo-per studiare le caratteristiche tipologiche della battaglia poesia russa della prima guerra mondiale, che riflette l'ingresso di Italia in guerra come alleato di coalizione anti-tedesca della Russia. Si noti innanzitutto che tali opere dei paesi alleati nella poesia russa non sono univoci: ci sono tali poesie come "skoutu Lotta" [2, p. 26] F. Sologub, "Song of British" [3, vol. 1, p. 146] V. Knyazev, "Paris" di D. Censore [4, pp. 13-15] e molti altri. Il materiale di studio sono le poesie di celebri poeti russi ei rappresentanti della poesia di guerra di massa.

E 'noto che l'Italia, in quanto membro della Triplice Alleanza, entrò in guerra a fianco dell'Intesa 23 maggio 1915. Questo evento è stato preceduto da una performance pubblica del famoso scrittore italiano Gabrielya¹ D'Annunzio chiede l'Italia a prendere parte alla guerra. Questa

performance ha avuto luogo "sul lago di Quarto, vicino Genova" [5, p. 5], "5 maggio 1915 (il giorno della commemorazione dell'inizio della campagna "migliaia" J. Garibaldi, 1860)" [6, p. 577]. In questo contesto, rivelando il fatto che G. D'Annunzio, di ritorno dalla Francia, dove ha vissuto per qualche tempo, ci sono "membri delle brigate volontarie italiane, che hanno combattuto in Francia e Belgio, sotto la guida del nipote Garibaldi-Peppino" [7, p. 145].

Testi russi di battaglia della Prima Guerra Mondiale Per è caratterizzato da una rapida adesione della manifestazione. Ed è il "discorso infuocato" del poeta italiano è stato alla base della poesia Nicholas Gumilev "Ode d'Annunzio" [8]. Poeta Acmeist accoglie con favore la partecipazione alla lotta contro il nemico c colleghi scrittori italiani, che divenne "la bandiera di" movimento "combattenti ad unirsi Adige in Italia e in tutto il litorale adriatico" [9]. "Il destino d'Italia nelle mani/I suoi poeti solenni"-dice Gumilev. "Alta età di agosto" associa con il nome di Virgilio; "Century of sorrow"-Dante; tempo di "umiliazione"-con il Tasso, e le "più belle giornate della guerra", "per cui sono pieni di invidia/E. Alessandro, e Agamennone"-di G. D'Annunzio. Elemento

di Word in questo lavoro è simile alle immagini di catastrofi naturali: tuoni; Sea, che è "come la potenza e la gloria d'Italia, come uno scudo sacro/la sua vecchia legge". Poeta russo si riferisce alla storia del paese, vedendo in esso l'origine di coraggio per gli eredi degli eroi gloriosi del passato: "Alzati, grande Roma/Prendi la pistola, i figli di dolore...".

In finale due quartine convinzione evidente poeta russo nella vittoria sul nemico comune, a causa degli elementi onnipotenza combinati-popolare ("E kon1 in piedi sulle zampe posteriori/La gente crede nella verità della luce/Presentando il terribile destino/Mani poeta effeminato") e naturale "e tutti cantano, cantano la poesia/Che le persone libere/Vivere come immagini di elementi:/vento e il fuoco, e l'acqua" [8].

Gumilev, per il momento un ufficiale militare se stesso, orgoglioso del fatto che si tratta di un poeta contemporaneo chiamato concittadini a combattere per una fiera, dal suo punto di vista, la struttura del mondo: per "volto trasfigurato di Roma" e [5 "bellezza trionfante della Italia aggiornato!", p. 5]. Tuttavia, l'ultimo verso non lascia alcun dubbio che il pensiero poetico Gumilev, disprezzando il confine, di fronte non solo l'Italia, ma anche a tutti i paesi-partecipanti alla coalizione anti-tedesca, il cui popolo sono impegnati a ideali di libertà.

Gumilev poesia, infatti, riaperto tema italiano nel testo della battaglia russo durante la prima guerra mondiale.

Così, nel poema Sergei Gorodetsky "romani" [3, vol. 2 pp. 245-246] leggiamo: "Tutto è compiuto! Trema Capitol/Da una guerra grido di gioia!/Lupo balzò in cattività/Eagle svegliato dal sonno!/Al forum piastra vivo/e pilastri di vita tremano;/Secoli Alleanze non sono stati dimenticati/C romana folla popolare!" [3, vol. 2, p. 245]. Poeta, denunciando gli interessi predatori della Germania ("Schiavi voleva il trono,/Germani, qui Barbari sunt!"), Sottolinea la natura pacifica del popolo d'Italia, che hanno preso le armi per

proteggere i loro interessi ", la vendetta di inganno male" [3, No.2, p. 246]. Di qui l'imperativo: «All'armi! Barbari ottenuto!/Così lasciarlo morire!" [3, vol. 2, p. 246]. Pacificazione pathos della poesia non si limita ad un unico paese, ma anche per il mondo intero: "La terra non diventa culto" [3, vol. 2, p. 246].

La poesia è ormai dimenticato poeta Sergei Kopytkin "Italia" [3, vol. 2, pp. 247-248] è scritto nel genere del messaggio e inizia un brindisi: "Viva l'immortale Campidoglio!/Viva la grande Roma eterna" [3, vol. 2, p. 247]. L'autore ammira la storia e la cultura d'Italia, eseguite "gesta eroiche, diritto, bellezza", e accoglie con favore la decisione del paese per unire i popoli d'Europa a parlare contro l'aggressione tedesca: "Non riesco a credere che abbiamo unica arma che la tribù Scipio/Alaric conosce tenebre,/in grado di confermare la regola teutone,/grado di quest'anno condonare?!/Concedetevi ora che si affretta Europe/Tutto sull'altare della patria per portare,/Per il mondo libero dalla tribù-schiavo,/di sfida, e la morale, e l'onore?" [3, vol. 2, pp. 247-248]. Non a caso citato "Cesari e consoli, e doji", "statua Michele, Raffaele, e/grido Garibaldi, e il sonetto di Dante", "Roma dei Gracchi, Fabius, Scevola, Cicerone". Chronotop storico collega questa poesia con cronotopo culturale, ed è tipico per la poesia russa del 1915, che rivela un tema italiano.

Questa è una poesia di Vladimir Opochinina "Italia" [3, vol. 2, pp. 249-250]. "The Edge, viziato sole carezza-/Grazia di Dio"-nella mente dell'autore è inseparabile dalla "gloria del grande Roma", "reliquie orgogliosi del Campidoglio", Torquato e Beatrice. Il poeta sottolinea che "negli allori della vittoria sempre giovane vvity/Laura Orazio".

Nel dittico Lev Nikulin "A Venezia" [3, vol. 2, pp. 251-252] fusa per il glorioso passato e il presente in Italia, un'associazione con le battaglie aeree e aviatori morte ruggire "armi arsenale", pesante", sospiro di armi. "Il poeta dice che il "tubo della grande guerra" disturbare "il

granito tombe" grandi veneziani, ed è un fatto storico. Dal momento che è impossibile ignorare.

Si noti che per le poesie dedicate a Italia, caratterizzati dal canto dei rappresentanti di spicco delle sue varie epoche. Spesso questo si manifesta in innografia. A questo proposito, prestare attenzione alla "Inno di Garibaldi" [3, vol. 2, pp. 241-244] Andrew Koltonovskogo². Questo lavoro è una traduzione autorizzata di "Inno di Garibaldi" ("Inno di Garibaldi") Merkantini Luigi (Luigi Mercantini)³. A. Koltonovsky ritenuto necessario per accompagnare il suo commento poesia: "Questo è il più popolare degli inni politici italiani, conosciuti nei villaggi più poveri e remoti d'Italia, scritto su richiesta di volontari garibaldini per il suo poeta-patriota Luigi Merkantini. In un primo momento consisteva di soli 8 versi, scritto alla fine del dicembre 1858 (allo stesso inno musicato da Alessio Olivieri). I restanti quattro strofe Merkantini aggiunti nel 1860. Provenienza è detto nell'inno "Rassegna", dal 12 giugno 1882 "[3, vol. 3, p. 241].

Un prodotto è un dodici Koltonovskogo pyatistishiya e una quartina (ritornello), ripetuta dopo ogni della seconda strofa: "Vattene, forestiero!/Giorni passati giogo!/Vattene, forestiero,/della nostra terra!". Nella prima strofa dichiarato l'unità del vivi e dei morti (che è una caratteristica della battaglia e della poesia russa e prosa Seguito da una chiamata a unirsi nella lotta contro il nemico in nome del suo paese natale: "L'Italia flame-/Nel cuore e gli occhi di" [3, Vol 2, p. 241] Inoltre, l'autore disegna una sorta di "profilo psicologico" d'Italia, sottolineando il suo carattere pacifico, chiama "la terra dei mandolini, fiori, cantando" [3, Vol 2, p. 242] Tuttavia, l'eroina del poema-.... ed anche diretto "erede di Roma", e lei, così come i suoi grandi antenati, impegnati alle idee di libertà, "L'Italia non vuole più tiranni/Wrath of lunghi bolle!/piuttosto silenziosa". libertà dalla dominazione straniera, la sovranità di ogni stato per l'autore. condizione indispensabile per l'esistenza di persone

degne Quindi all'invettiva: "Lei [il nemico] ha preso casa in un'altra provincia te/li Lascia-si è in attesa per la vostra sul Danubio/si campi di grano calpestiamo si prende il bottino di pane,/bambini consumando/Leave-non dare/Due mare e le Alpi-che le nostre frontiere:!/Siamo un turbine di fuoco i suoi carri/sfondare gli Appennini-e abbattuto un altro,/Noi bandiera nativo/Everywhere stabilimento "[3, vol. 2, pp. 242-243]. Secondo l'autore, per ottenere la pace desiderata e l'indipendenza del suo paese nativo può essere solo impegno congiunto: "Siamo nel nativo predatori terrestri porta vicino!/E tutti i suoi popoli in una sola unione,/In una sola serrata/Union-la città"[3, Vol. 2, p. 243]. In questo caso, il supporto dell'autore è alleato importante (nel poema A. Koltonovskogo metonimizirovanno sono nominato Gran Bretagna e Francia-"Il Tamigi e la Senna"). Chiamato un altro fattore di successo importante: è il monarca-l'esecutore della volontà del popolo.

Prestare attenzione: "Inno di Garibaldi" A. Koltonovskogo è stata pubblicata nel decimo libro della collezione del partenariato "conoscenza" [10, pp. 169-174] per il 1906 e ristampato nel 1915 nella seconda edizione del libro "La guerra moderna nella poesia russa". Ristampa delle precedenti edizioni pubblicate in conformità con le esigenze del tempo-un elemento caratteristico della battaglia del testo della Prima Guerra Mondiale (stilizzazione così poetico di canti popolari dal titolo "Soldier", creato Brjusov e nel 1903 pubblicato nella raccolta "Urbi et orbi" [11, pp. 27-28], è stata rappresentata nella collezione del 1915 "La guerra in poesia russa" (1915) [12, pp. 85-86]).

Un nuovo modo di leggere "Inno di Garibaldi", e alla luce delle aspirazioni panslavi della Russia, durante la prima guerra mondiale a posizionarsi un difensore dei propri confini e liberatore dei popoli slavi dalla dominazione straniera. Ad esempio, nella poesia Krechetova, S. "Nel mondo il modo in cui" sono espressi come segue:

"Due di Roma era nell'universo/Oh, Russ! Creare la propria spada/per sempre immutabile, imperituro,/L'ultimo AllSlav Roma "[13, pp. 71-72]. Nel lavoro di A. Koltonovskogo idea raccolta terre in un unico stato e la tutela degli ideali di libertà, reale e l'Italia, espressa come segue: "Pretty regno montagne di giganti/E minaccia solo tiranni di potenza:/Dove lodare la loro libertà di catene e reti-/ci figli/con le braccia go!" [3, vol. 2, p. 244].

Prodotto A. Koltonovskogo non solo nella lista di inni nazionali russe di paesi amici, tradotti in poeti russi on-iniziale periodo della prima guerra mondiale. Così, le opere note come "tutto-slava inno" Ehi, slavi "(Arrangement)" [3, vol. 1, pp. 1-2], "inno nazionale serbo" [3, vol. 1, pp. 4-5], "l'inno nazionale belga" [3, vol. 2, pp. 51-52], "l'inno montenegrino. Arrangement" [3, vol. 2, pp. 54-55] L. Afanasiev et al. Si può notare, inoltre, che ha fatto la traduzione A. Koltonovskim conosciuta in tutta Italia L. Merkantini lavora, era richiesto in un'altra epoca e in un altro paese (Russia), rispondendo alle aspirazioni e le aspettative delle persone per le quali il confronto aggressore è un diritto inalienabile di un libero cittadino e patriota. Noi crediamo che la poesia colleghi scrittori hanno attirato l'attenzione di poeti russi, non solo il fatto che essi soddisfano i requisiti impresso in loro momento torica storicizzata, ma anche una manifestazione di queste opere, la base mentale di carattere nazionale.

Quindi, possiamo concludere che le poesie rivolte a Italia-un paese così tanto significativo per il russo persona istruita-non è un fenomeno eccezionale per la battaglia poesia russa durante la Prima Guerra Mondiale. "E la parola" popolo-fratelli "non sono più solo parole, ad ogni passo si vede la vera umanità, il vero amore fraterno"-dice S. Lenski nel suo articolo "The Awakening" [14, p. 800], scritto in relazione agli eventi vicino a Polonia.

Per la poesia russa dedicata al tema italiano, caratterizzato da eventi-base [15, p. 10], il pathos di umanesimo e di pace,

l'antinomia del "mondo-guerra", "Barbarie e la civiltà", "civiltà e della cultura" Sympathy poeti russi invariabilmente sul lato dei popoli in lotta con l'aggressore-nazioni noti per il loro amore per la libertà e patriottismo.

Nelle opere della serie analizzata Europa riconosciuta come una casa comune dei suoi popoli. Pertanto, la comprensione del bisogno di solidarietà crudele rifiuto l'aggressore, riconoscimento del valore del percorso storico di ogni paese.

Poetic riferimento in Italia entrambi i poeti russi della prima guerra mondiale noti e dimenticati, erano la continuazione organica del maestoso "testo italiano" della letteratura russa, che ha avuto inizio nel genio di Puskin, Lermontov, Tjutcev, Turgenev XIX secolo.

Note:

1. Qui e in seguito evidenziare opere dell'autore del testo da parte dell'autore di questo articolo.

2. Nella traduzione russa si trova anche un altro ortografia del nome-Gab-riel [7, pp. 138-153].

3. Il prodotto A. Koltonovskogo non solo scritta sulla base della italiana-vanii originale: conosciuto traduzione da Lev Mey [16, p. 716]. Tuttavia, il nostro compito non è incluso come un confronto delle traduzioni russe di ogni altro, e ciascuno di loro con l' "Inno" Luigi Merkantini.

References:

1. The First World War//Military Encyclopedic Dictionary. Moscow. 1986. 545 p.
2. Sologub, F. 1915. War. Poems.
3. Modern Warfare in Russian Poetry: Vol. 1-2. 1915.
4. Censor, D. Noble banner: Poems of war 1914-15 years. 1915.
5. This D'Annunzio. 1915. № 14829. p. 5.
6. Elzon, M.D. 1988. Notes. pp. 536-606.
7. Supporters, I. 1999. Three Lives Gabriele D'Annunzio. № 11. pp. 138-153.
8. Gumilev, N. 1915. Ode D'Annunzio. № 14837. p. 2.
9. Despi Natasha. As a poet, became a Hero [electronic resource]. URL: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-49446/>

10. Merkantini Luigi. 1906. Hymn of Garibaldi. With Italian. St. Petersburg.
11. Bruce, V.J. 1903. Urbi et orbi: Poems 1900-1903 period. Moscow.
12. War in Russian Poetry: Poems Polonsky, Zhukovsky, Pushkin [et al.]. 1915.
13. War: Literary almanac. Moscow. 1914.
14. W. Lenski. 1914. Awakening. № 24. 800 p.
15. Gerasimova, I.F. 2014. Imperial pathos in the Russian battle-lyrics on the initial period of the First World War. № 2. pp. 5-10.
16. Italian national anthem. Music Olivieri. Luigi Merkantini word translation Lev Mey. Moscow. 1991. 716 p.



Original Article: CONTENUTO ECONOMICO E SCOPO BILANCI REGIONALI

Citation

Getova, B. V. Contenuto economico e scopo bilanci regionali. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 80-82.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Getova.pdf>

Author

Bella Getova, Finance University under the Government of the Russian Federation, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Sistema di bilancio Moderna della Federazione Russa è un livello tre e si basa sulle relazioni economiche e una serie di disposizioni di legge del bilancio federale e dei bilanci degli statali fondi extra-bilancio della Federazione Russa, i bilanci regionali e dei bilanci degli statali fondi extra-bilancio territoriali, bilanci locali, compresi i bilanci dei Comuni, bilanci dei distretti urbani bilanci intracity comuni città federali di Mosca e San Pietroburgo; bilanci degli insediamenti urbani e rurali. Ripartizione dei bilanci dei soggetti della Federazione Russa come un medio livello, indipendente nelle relazioni fiscali richiedono una chiara definizione di loro. Ogni soggetto della Federazione Russa ha un proprio bilancio e lo stato di fondi extra-bilancio territoriale. Il bilancio regionale e dei bilanci dei comuni che compongono il soggetto della Federazione Russa (esclusi i trasferimenti intergovernativi tra questi bilanci), formano il bilancio consolidato regionale. Bilanci regionali sono il secondo livello di un sistema di bilancio gerarchicamente strutturato, e questo si esprime nella loro singolarità. Secondo il loro status, cadono nel mezzo, perché da un lato, disporre di fonti indipendenti di tendenze nella produzione e di spesa del reddito, e d'altra parte, occupano una posizione intermedia nel sistema fiscale: ottenere aiuto dal

bilancio federale, stanno fornendo assistenza finanziaria simile a locale bilanci. La relazione di cui sopra riflette l'essenza dei bilanci regionali nel sistema di bilancio della Federazione Russa, e sottolineano la necessità di analizzare questo concetto strettamente legato al meccanismo d'azione del principio del federalismo. Sul concetto di "bilancio regionale" consenso nella scienza non c'è, in realtà-questa categoria è nella letteratura economica Russa viene analizzato solo nella seconda metà del 1991 a causa dell'abolizione del sistema di bilancio di un singolo paese, che è stato suddiviso in tre livelli di budget.

Gli scienziati moderni-economisti ritengono che qualsiasi valutazione sistematica del bilancio è quello di esaminare come il bilancio:

- Rapporti monetari (ad esempio, la categoria finanziaria dell'economia);

- Fondo di fondi, centralizzata da parte delle autorità al livello appropriato (ossia il bilancio in senso materiale);

- Un documento di pianificazione che riflette il reddito specifico e le spese relative alla competenza delle autorità a questo livello (cioè, come una categoria giuridica) [1].

Come è noto, chiamato bilanci regionali di soggetti Federazione Russa. Questa

posizione dominante di economisti. Ma i soggetti della Federazione Russa possono avere lo status di stato-giuridico diverso. Pertanto, il livello intermedio del sistema di bilancio della Federazione Russa rappresentata da cinque diversi tipi di bilanci regionali: i bilanci delle repubbliche all'interno della Federazione Russa, territoriale, regionale (compreso il bilancio regionale della Regione Autonoma), le regioni autonome del distretto, la città di due città federali-Mosca e San Pietroburgo.

Categoria finanziaria del bilancio regionale a causa del fatto che l'attuazione delle funzioni sociali, politiche ed economiche di qualsiasi obiettivo amministrativo-territoriale richiede risorse finanziarie, vale a dire, fondo monetario centralizzato. Tuttavia, per qualsiasi contenuto formazione amministrativo-territoriale del bilancio regionale non è cambiata-è reddito e spese.

Posizione opinabile A.Z. Dadashova, considerando il bilancio regionale (regionale) come consolidata, che comprende il bilancio regionale attuale-repubblicana, territoriale, regionale e le città di Mosca e San-Pietroburgo, il quartiere ei bilanci delle città e distretti (governi locali) [2].

E' noto che la legislazione di bilancio della Federazione Russa al concetto di "bilancio consolidato" include i bilanci di tutti i livelli del sistema di bilancio della Federazione Russa nel territorio di riferimento" (articolo 6 del Codice BC). Questo concetto mette in evidenza due caratteristiche importanti: in primo luogo, il bilancio consolidato è un insieme di budget una certa area, cioè, il bilancio dell'unità di stato-nazione o amministrativo-territoriale; in secondo luogo, i bilanci di certo territorio viene utilizzato come uno strumento finanziario per il calcolo delle norme minime sociali e finanziarie e normative necessarie per la pianificazione di bilancio e di analisi, budgeting, che non è una categoria indipendente di economia. Quindi, nella Federazione Russa in grado di

distinguere il bilancio consolidato di tutto lo stato, formato dal bilancio federale e dei bilanci consolidati di soggetti FEDERAZIONE RUSSA (Fig. 1) [3].

Bilanci consolidati dei soggetti della Federazione Russa, costituito dal bilancio statale della repubblica, il territorio, regione, regione autonoma, regione autonoma o città e bilanci federali di comuni situati sul territorio del soggetto della Federazione Russa, e dei bilanci consolidati di comuni costituite da bilanci locali territori che formano kakoe-o comune.

Bilanci consolidati dei soggetti della Federazione Russa, pieghevoli dal bilancio dello Stato della repubblica, il territorio, regione, regione autonoma, regione autonoma o città e bilanci federali di comuni situati sul territorio del soggetto della Federazione Russa, e dei bilanci consolidati di comuni costituite da bilanci locali territori che formano kakoe-o comune. In questo senso, il bilancio regionale consolidato riguarda il bilancio regionale (il bilancio del soggetto della Federazione Russa) come il generale al particolare, e non viceversa, come si può supporre dalla definizione del bilancio regionale proposto da A.Z. Dadashov.

Necessità di separare più chiaramente il concetto di "bilancio regionale" e "bilancio regionale consolidato" in modo che il primo termine non è utilizzato nel senso della seconda. A questo proposito, si parla in modo univoco i bilanci dei soggetti dei bilanci territoriali o regionali e consolidati Federazione Russa-bilanci consolidati dei soggetti della Federazione Russa.

Si può concludere che la letteratura scientifica e accademica, il concetto del bilancio regionale non è abbastanza ben consolidata. Ad esempio, M.I. Yandiev ritiene che "il bilancio regionale-un fondo di fondi, formato e giustiziato per le spese sulla base della normativa regionale-la legge di bilancio-il corpo stato autorizzato..." [4]. Tra gli scienziati stranieri vista sul bilancio come un piano

che riflette i risultati attesi e le risorse assegnate per quantificare prevalent [5].

FEDERAZIONE RUSSA codice di bilancio definisce il bilancio regionale (bilancio regionale) e un budget di uno stato territoriale di fondi extra-bilancio destinato per l'esecuzione di obblighi di spesa della Federazione Russa (articolo. 14). Il concetto del bilancio regionale è fisso e le leggi dei soggetti della Federazione Russa.

Si può d'accordo con V.M. Rodionova, che le definizioni di dati solleva la questione di quale forma qui-si tratta di pianificazione, di organizzazione-economica, legale, o tutti in una volta? [6]

A mio parere, sembra più significativo definizione economica trina del bilancio, questa V.M. Rodionova: "La totalità dei rapporti fiscali per la formazione e l'utilizzo del fondo di bilancio del paese è il concetto del bilancio dello Stato. Secondo la natura economica del bilancio dello Stato-a relazioni monetarie derivanti dallo stato alle persone fisiche e giuridiche sulla redistribuzione del reddito nazionale (parzialmente e ricchezza nazionale), in relazione alla costituzione del fondo di bilancio per il finanziamento dell'economia, attività socio-culturali, le esigenze della difesa e governance. Grazie al bilancio

dello stato ha la possibilità di concentrare le proprie risorse finanziarie sulle aree critiche di sviluppo economico e sociale". E ancora: "... come forma economica dell'esistenza di veri e propri, oggettivamente determinati rapporti di distribuzione, adempiendo specifico scopo sociale di rispondere alle esigenze della società e la sua entità statale-territoriale, il bilancio può essere considerato come una categoria economica distinta". Questa definizione combina organicamente tre aspetti dello stesso fenomeno, che riflette il bilancio relazioni monetarie, forma finanziaria della esistenza di rapporti distributivi, una categoria separata di scienza finanziaria.

References:

1. Byudzhety process in the Russian Federation: the manual. Moscow. 2008. p. 8.
2. Dadashov, A.Z. 2009. Financial System in Russia. Moscow. p. 25.
3. Commentary on the Budget Code of the Russian Federation (introductory). Moscow. 2010. p. 11.
4. Yandiev, M.I. 2009. Finansy regional authorities. Moscow. p. 288.
5. Meskon, M.X. 2008. Fundamentals of management. p. 682.
6. Rodionova, V.M. 2009. Problemy improvement of the budgetary legislation of the Russian Federation. №4. pp. 4-6.

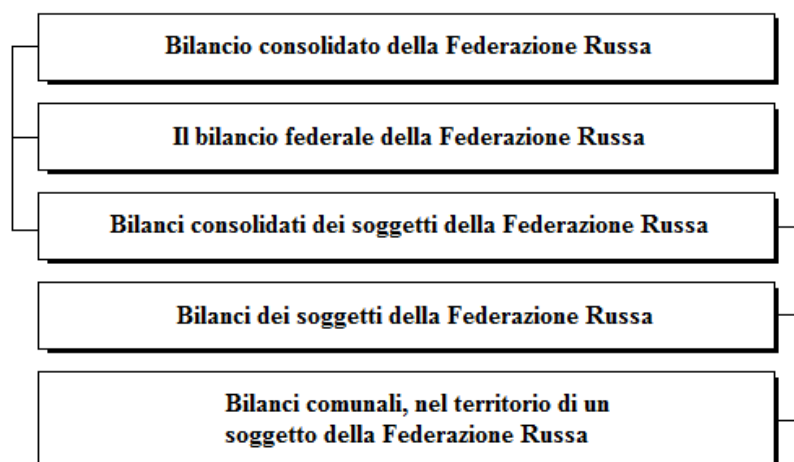


Fig. 1. Il sistema di bilancio della Federazione Russa.



Original Article: SPAZIO COMUNICATIVO DELLE ARTI MUSICALI

Citation

Kireeva, N.Y. Spazio comunicativo delle Arti Musicali. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 83-86.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kireeva.pdf>

Author

Natalya Kireeva, Saratov State Conservatoire named after L.V. Sobinov, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Comprensione teorica delle questioni legate allo studio del ruolo della attività musicale nella società di oggi attira l'attenzione di una crescente comunità di ricercatori nel campo della sociologia dell'arte. In questo contesto, una delle primario diventa un problema di comunicazione nell'arte come un sistema che permette una certa misura regolare il rapporto di individui. Impulso creativo dell'uomo inizialmente o dopo l'evento ha lo scopo di comunicazione. I principali partecipanti dell'atto comunicativo creativo sono mittente o comunicatore-mittente del messaggio (autore, performer), cercando di provocare una reazione del destinatario e il destinatario o il destinatario (il percipiente)-destinatario del messaggio (ascoltatori, spettatori, lettori) sulla percezione e la valutazione che è stato progettato o altri lavori.

Una delle principali parti l'esistenza di varie forme di attività artistica è la presenza del destinatario. Comprendere l'impatto di un'opera d'arte e la sua relazione con il percipiente avvenuto in tempi antichi, per esempio, la questione era interessato in Aristotele (teoria della catarsi). Più tardi, lo sviluppo della psicologia, psicofisiologia, la sociologia, e, in particolare, questi metodi sperimentali e delle altre scienze ci permette di dare risposte ad una serie di

difficili questioni irrisolte nella zona. Alla fine del XIX secolo sono attivati nello studio dei problemi di accoglienza artistica.

Attualmente, grazie ai rappresentanti delle scuole di ricerca creativa di Costanza (Germania) hanno formato una direzione autonoma di estetica-estetica ricettive, uno dei cui compiti è quello di studiare la percezione artistica del lavoro e del suo funzionamento sociale. Le idee principali di questa zona sono le seguenti: il significato di un'opera d'arte è sempre ambigua-la sua cristallizzazione, formazione avviene già in fase di ricezione, percezione attiva di coloro cui si rivolge. "Il significato del lavoro-il risultato dell'interazione di esperienza del lettore (l'ascoltatore, spettatore) e l'autore. La percezione di un lavoro è nel dialogo-un dialogo tra il lettore e il testo. I concentrati autore e le guarnizioni nel testo la propria esperienza di vita e lo getta verso l'esperienza di vita del destinatario, che a sua volta lancia il testo per soddisfare la vostra esperienza di vita. Significato del lavoro arriva in atto di ricezione e perché storicamente variabile e dipende l'era del percipiente individuo e la sua appartenenza all'uno o all'altro gruppo ricettivo. Volatilità storica del significato e lo status ontologico del prodotto-la regolarità del processo artistico",-scrive il ricercatore Borev, Y. questo settore [2, p. 29].

Dalla posizione dell'approccio arte ricettivo è vista in termini di comunicativa come un complesso sistema di comunicazione forme e direzioni. E 'questo aspetto nel suo lavoro sottolinea Bachtin. Arte, egli dice, "è una forma di comunicazione sociale (il corsivo è mio-NK), realizzato e incarnata nella materia dell'opera d'arte" [1, p. 402]. Studiando i problemi dell'arte, Eremeyev, A. riferisce anche l'approccio sociale e comunicativo, che si basa sul concetto di "comunicazione sociale e artistico". Ricercatori Introduzione termine "comunicazione" nella sfera dell'arte è la più appropriata, in quanto è significativo e succintamente combina, sintetizza i termini come "comunicazione", "atteggiamento", "trasferimento", "continuità". Parlando della differenza tra comunicazione e socializzazione, A. Eremeyev osserva che la comunicazione sia possibile in contatto dal vivo diretto "una persona ad un'altra, la vecchia generazione al più giovane", ma "non ci può essere comunicazione diretta attraverso le manifestazioni della vita al giorno d'oggi con la gente di contemporanei di Pushkin o Pietro I" [3, p. 28]. Nel comunicare questa restrizione viene rimossa, in quanto "comprende mutuo accoppiamento non solo dirigere generazioni attuali, ma anche tutti coloro che hanno mai vissuto sulla terra". Tuttavia, la nozione di "comunicazione" e contiene "le caratteristiche sociali (condizioni di contatto sociale e di contesto, una informazione canale di comunicazione) e pratiche (necessità di implementazione), ed estetica, (armonizzazione olistica universale del mondo) e l'arte attuale (condizioni per la creazione di opere Arte, trasferiscono le informazioni in esse contenute è un credito)" [3, p. 29-30].

Problemi di comunicazione sono considerati da molti ricercatori, come nelle scienze esatte e nei settori delle scienze umane del sapere scientifico moderno: la matematica, la cibernetica, la psicologia, l'antropologia, la storia, la filosofia, l'estetica, la sociologia, arte, ecc. termine "comunicazione" a priori sottolinea il

carattere sociale. Tuttavia, l'analisi richiede una speciale selezione di diversi tipi di comunicazione e determinare la loro specificità. Viene rilevata forma estetica di comunicazione durante l'esame estetizzato forme di attività delle diverse società in quei periodi, e in quelle aree dove l'arte non ha ancora acquisito lo status di autosufficienza; è non-accademico in natura (per esempio, nel folklore). In tali casi, la messa in scena (coro) è un mezzo di estetizzazione della realtà e della pratica. Forma estetica di comunicazione è ancora valido nella società di oggi. Si svolge in attività pratiche e spirituali delle persone, come i rituali religiosi, politica, sport, feste e tutti i tipi di giochi, azioni di massa.

Ad esempio, in alcuni tipi di arte popolare scrittore, performer e percezione sono spesso fuse in una sola e medesima entità (comprese collettiva); in tali casi, la comunicazione estetica è realizzata in una forma simile a un dialogo sociale vivo, con feedback immediato. Essendo una parte del processo di vita di pratica, comunicazione estetica si svolge un po' diverso rispetto art. In particolare messa in scena corale serve solo come un mezzo per raggiungere la piena contatti sociali per uno scopo particolare. In quei casi in cui vi è una netta separazione di "comunicatore-ricevente" estetico atto comunicativo avviene secondo le leggi della comunicazione sociale. Lato riflettente di questa comunicazione è diretta a un altro-pratico-canale. Così, come un mezzo per mettere in scena un musical estetizzazione collettiva processi pratici può essere utilizzato in vari campi dell'attività umana, al fine di migliorare il contatto tra il mittente e il destinatario. Scopo pratico di utilizzare tali orsi teatrali in questo caso è messa a fuoco un po' diverso da quello in atto di comunicazione artistica, ma l'essenza del effetto risultante può avere risultati simili.

Forma artistica di comunicazione si sviluppa nel mittente dialogo diretto e destinatario, viene effettuata nel campo dell'arte: nel processo di visitare concerti, spettacoli e così via g., Che è, in un certo

tempo e luogo, o in un momento in cui la mente è diretta specificamente al destinatario. la percezione e la comprensione di un'opera d'arte (in questo caso il problema della stretta di condizionamento spaziale non ha importanza). Comunicazione artistica è sintetico e combina diversi livelli. Sembra classificazione comodo, tra cui: atto diretto di comunicazione (tra il prodotto e il pubblico), per la piena attuazione che richiede l'attività di entrambi gli esecutori e dei destinatari. In questo caso, l'attività creativa della percezione del destinatario è direttamente proporzionale al prodotto delle esecutori e la chiamata interesse. Quest'ultimo può essere dovuto a vari fattori quali il grado di difficoltà e l'ordine dell'arte, la diversità dei suoi mezzi di espressione e, allo stesso tempo, la disponibilità della sua percezione; comunicazione nascosta (tra il pubblico)-un processo in cui la gente tranquillamente scambiati mentre si guarda i pochi giochi, ma a volte spunti significativi per una data situazione, che a volte è un elemento necessario per l'organizzazione di atto comunicativo diretto; autocommunication-interazione reciproca, derivante dalla co-presenza di persone nello stesso spazio artistico quando comunicandi consciamente o inconsciamente, sono entrambi mittente e destinatario; autokommunikatsiyu (comunicazione intrapersonale)-il livello di comunicazione, che ha coinvolto un solo individuo che è sia il destinatario e il destinatario. Processo Autokommunikatsii-una sorta di dialogo interiore cosciente. Autokommunikatsiyu nel contesto della situazione artistica e comunicativa può essere divisa in due sottospecie: attivo-processo attivo di percezione, che possono essere suddivisi in Agere intellectus (intellettuale), humaitas Agere (culturale-informativo), Agere sensus (sensoriale), agere extrasensus (extrasensoriali) sintesi Agere (sintetico); passivo-il processo di percezione fittizia, quando una persona non addestrato non è disposto o in grado di prendere una percezione attiva di

informazione artistica. Tuttavia, considerando la catena con cui l'informazione entra nel cervello ("ambiente esterno"→"inconscio"→"preconscio"→"coscienza"), è sicuro di dire che anche il destinatario più passivo vivendo un effetto artistico, è nel comunicativa campo dell'arte. Traccia lasciata sotto la doccia ascoltatore-spettatore o uno spettacolo, rimane, consciamente o inconsciamente memorizzato visto la rappresentazione di una parola o di una scena, esperienze e sentimenti.

Art atto comunicativo provoca una certa organizzazione di pubbliche relazioni. Venendo alla mostra o di un concerto, un uomo prende un certo tipo di relazioni sociali, ruoli, obblighi, con la quale è inclusa nella vita sociale e artistica, che è la sua personale "io" entra nella sfera del "noi". Egli viene colpito lo stato d'animo generale. L'umore del pubblico è un elemento essenziale di pubbliche relazioni, psicologia sociale-è impulsivamente, contagiosa e spesso funge da portavoce del gruppo orientamento generale emotivo peculiare alla sua identità; è dinamica e rapidamente trasformati in una varietà di situazioni. Intenzione di assistere ad un concerto o uno spettacolo teatrale si arricchisce desiderio di aderire come un campo emotivo comune di comunicazione artistica, e nel campo della comunicazione sociale prima dell'inizio del concerto, in parte durante la sua realizzazione, durante l'intervallo e dopo il concerto.

Comunicazione artistica acquisisce successivamente funzioni sociali, diventa occasione per la comunicazione sociale, intesa come comunicazione tra le persone nell'arte spazio d'arte, e appare così, formando una delle forme di ambiente sociale e culturale.

Quanto sopra porta alla conclusione che il ricorso all'approccio comunicativo quando si considerano le problematiche dell'arte teatrale e musicale offre l'opportunità di approfondire la comprensione di un moderno interazioni nel sistema di relazioni "arte-società".

References:

1. Bakhtin, M. 1975. Questions of Literature and Aesthetics. Moscow.

2. Borev, Y. 2005. Aesthetics. Moscow.

3. Eremeyev, A. 1987. Borders Arts (Social essence of art). Moscow.



**Original Article: LA POSSIBILITÀ DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICA
DELL'IPERTENSIONE CORRETTA ALIMENTAZIONE IN UNA POPOLAZIONE
ORGANIZZATA DURANTE IL PERIODO DI 3 ANNI**

Citation

Molchanova, O. V., Britov, A. N., Andreeva, G. F. La possibilità di prevenzione non farmacologica dell'ipertensione corretta alimentazione in una popolazione organizzata durante il periodo di 3 anni. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 87-92.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Molchanova.pdf>

Author

O. V. Molchanova, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.
A. N. Britov, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.
G. F. Andreeva, National Research Center for Preventive Medicine, Russia.

Submitted: August 2, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

La relazione tra assunzione di sale e la pressione sanguigna (BP) è stato descritto un secolo fa. E ora, ci sono ampie prove che una relazione causale secondo molti studi epidemiologici, sperimentali e clinici (1, 2).

In una meta-analisi di 167 studi inclusi (3) ha confermato che la restrizione di sale riduce la pressione sanguigna. Si stima che ridurre l'assunzione di sale a 6 grammi (2400 mg di sodio) al giorno riduce malattia ictus del 24% e di malattia coronarica del 18% all'anno e prevenire 2,5 milioni di casi di ictus fatale e malattia coronarica nel mondo.

Lo scopo di questo studio era di indagare le dinamiche della pressione arteriosa e il peso corporeo (BW), restrizione di sale per il periodo di 3 anni a uomini e donne 25-49 anni di età con fattori di pressione sanguigna e rischio normali alti (RF) di ipertensione in una popolazione organizzata.

Materiali e metodi

Tra i dipendenti di 2 Mosca case editrici sono stati selezionati gli uomini e le donne di età compresa tra 25-49 anni per il gruppo di intervento (HS) e confronto (WAN)

utilizzando i seguenti criteri: 1). Persone 25-39 anni che al basale BP=130-139/85-89 mmHg e persone 40-49 anni con BP=135-139/85-89 mmHg. 2). Persone 25-39 anni con PA<130/85 mmHg e le persone 40-49 anni con BP <130/85 mm Hg, ma con una frequenza cardiaca (seduta da sola)>85 battiti al minuto. 3). Persone 25-39 anni con P <130/85 mmHg e le persone 40-49 anni con PA<135/85 mmHg con PE<85 battiti al minuto, ma con una storia familiare positiva di ipertensione. Ogni partecipante che ha risposto "sì" alla domanda del questionario si desidera cambiare il potere ricevuto consigli nutrizionali individuali ed è stato incluso nel gruppo di intervento.

I criteri di esclusione sono stati la presenza di ipertensione, cardiopatia ischemica e altre gravi malattie cardiovascolari, il diabete, l'obesità grave ($IMT \geq 40 \text{ kg/m}^2$), e marcati cambiamenti nel profilo lipidico, gravidanza, abuso di alcool, il comportamento senza contatto, impossibilità per varie ragioni, aderiscono alla dieta prescritta e sottoposti a controllo periodico.

Cambiamenti dietetici sono limitate essenzialmente a limitare il sale nella dieta quotidiana a 6 g al posto di 12g al giorno.

Il programma di ricerca costituito da diverse fasi: la visita-iniziali (BPI) visite annuali (PX) e l'esame finale dopo 3 anni.

In GW era 203 le persone che vogliono cambiare la loro dieta, programma di dieta è stato effettuato uno studio prospettico e di sorveglianza necessarie per mantenere la motivazione a rispettare la dieta. In GS era 252 persone.

Metodi di studio.

Questionario standard per l'auto-completamento, che include le informazioni sulle malattie trasferite dell'ereditarietà in relazione l'ipertensione e la presenza di ipertensione, un questionario per identificare angina, le informazioni sul consumo di alcol e fumo. 2 misurazione della PA è stata eseguita in posizione seduta dopo le 10, dopo aver soggiornato, sfigmomanometro a mercurio. Medio stimato di 2 misure. 3 ECG è stato registrato in posizione supina in 12 derivazioni standard. 4 Calcolo della frequenza del polso (PE) da seduto da solo in 30 secondi. 5 Peso corporeo (BW) è stata misurata con l'approssimazione di 0,1 kg, altezza fino a 1 cm. Calcola l'indice di massa corporea (BMI) in kg/m². 6 Potenza studiata utilizzando 24 ore indagine dietetico quotidiano.

L'analisi statistica è stata effettuata sulla base del pacchetto software SAS. Calcola il valore medio e l'errore della media ($M \pm m$). Abbiamo utilizzato l'analisi dei parametri di varianza. La significatività delle differenze tra i valori medi è stata valutata utilizzando del t di Student e χ^2 . Differenze in cui $p < 0,05$ sono stati considerati statisticamente significativi.

I risultati dello studio. È stata effettuata 3 anni di studio prospettico, in base ad un unico protocollo è stato esaminato in 1104 donne e 1101 uomini di età compresa da 25 a 49 anni di 2 popolazioni (intervento e confronto). 924 persone sono state intervistate sulla nutrizione. Durante una visita finale dopo 3 anni di GW è venuto

182 persone (di risposta del 90%), l'HS-192 (tasso di risposta 76%).

I risultati hanno mostrato (Figura 1): 31,8% e il 33,2% della popolazione studiata (intervento e confronto) erano persone con alta pressione sanguigna normale. 3,3% e il 4,5% la percentuale di persone con tachicardia a riposo (frequenza cardiaca >85 battiti al minuto). 5,5% e il 6,2% erano persone che avevano una storia di aumento della pressione arteriosa (PA >140/90 mmHg). 17,3% e il 12,9% - a persone con pressione sanguigna normale, ma una storia familiare positiva per l'ipertensione. 23% e il 22,1% erano persone normali livelli di BP. 21,3% e il 17,9% erano persone con ipertensione. Efficace trattamento di ipertensione è stata osservata nel 16,1% e 14,5%. 2,8% e il 3,3% erano persone con AD 160-179 / 95-104 mmHg individui con AD $\geq 180/105$ mmHg pari a 16,1% e 10,1%. Nella popolazione studiata negli uomini prevalgono fattori di rischio (RF) AG, come il fumo, il consumo di alcol e BMI, le donne-oppresi eredità e in sovrappeso o obesi.

Con l'analisi di regressione stepwise rivelato altamente significativa associazione di pressione arteriosa con l'assunzione di sale in entrambi i sessi ($p < 0,001$).

Abbiamo trovato un'associazione altamente significativa ($p = 0,001$) tra età e SBP in entrambi gli uomini e le donne (Tabella 1). Così, con l'aumentare dell'età di 1 anno in donne aumenta di 0,5 SBP, maschio 0,4 mm Hg 24% della varianza spiegata dalle donne di età triste e il 9% per gli uomini. BMI segue associato con SBP, la dipendenza è anche altamente significativa ($p = 0,0001$) e nelle donne ($p = 0,0045$), con un aumento del BMI di 1 kg/m²-SBP aumentato di 1,3 per le donne e 0,7 mmHg negli uomini. 19% della variabilità può essere spiegata con l'influenza del peso SAD di donne e 27% uomini. Frequenza di consumo di alcol nelle donne ha alcun effetto sulla SBP ($p = 0,0991$) e negli uomini 12% della variabilità spiegata dalla frequenza SBP del consumo di alcol. Eredità Burdened in

relazione alla ipertensione non ha effetto sulla SBP né donne né uomini (le donne $p=0,81$, $p=0,08$ uomini).

Tabella 2 mostra i parametri associati con il livello di DBP. Il livello di DBP in entrambi gli uomini e donne affetti da età ($p=0,0001$ nelle donne, $p=0,001$ per gli uomini). Con l'aumentare dell'età 1 anno DBP aumentato di 0,2 mmHg e le donne e gli uomini. 20% DBP variabilità può essere spiegata con l'età delle donne e 13% uomini. Influenza del peso corporeo, espresso nelle tabelle come un BMI altamente significativa ($p=0,0001$) in entrambi gli uomini e le donne. Con un aumento del BMI di 1 kg/m² DBP aumentato di 0,7 per le donne e 0,9 mmHg negli uomini. 17% della variabilità può essere spiegata dal cambiamento delle femmine DBP MT e 11% maschi. La frequenza di consumo di alcol non ha effetto sulla DBP o negli uomini ($p=0,053$) o donne ($p=0,013$). Ereditarietà è correlato al livello di DBP solo nelle donne ($p=0,013$), come uomini questa relazione non è significativa ($p=0,097$). 21% della variabilità nella DBP nelle donne può essere spiegato eredità gravata. Correlazioni riportati suggeriscono la diversa distribuzione dei fattori di rischio di ipertensione tra uomini e donne. Gli stessi fattori di rischio hanno effetti diversi sui livelli di pressione arteriosa nella popolazione studiata e dipendono genere.

I risultati di un intervento dietetico di 3 anni per limitare l'assunzione di sale sono riportati nella tabella 3 Misurato al basale SBP¹, DAD¹ e non MT¹-erano significativamente differenti nei due gruppi ($p> 0,05$), cioè entrambi i gruppi sono comparabili. Alla visita finale di indicatori-GARDEN³, DAD³ MT³ e differivano significativamente dalle misure prima dell'intervento ($p<0,05$). Significativamente diminuito SBP in donne GV 3,27 mmHg per gli uomini-1.92 mmHg pressione diastolica GW donne da 2,09 mmHg per gli uomini-1.91 mmHg MT è stata significativamente ridotta nelle donne da 2,43 kg a 2,63 kg da uomini. In GS

verificato dinamiche naturali di AD e MT: SBP era significativamente aumentata nelle donne da 2,97 mmHg per gli uomini-2.56 mmHg pressione diastolica era significativamente aumentata nelle donne di 1,29 mmHg per gli uomini-2.39 mmHg MT era significativamente aumentata da 4,02 kg per le donne e 6.16 kg negli uomini.

Conclusioni.

I risultati delle analisi della prevalenza di fattori di rischio di ipertensione in una popolazione organizzata hanno mostrato che circa il 60% di coloro che hanno bisogno di controllo libera dalla droga di ipertensione, di cui il 33,2% e il 33,8% di quelli con alta pressione sanguigna normale.

La pressione sanguigna è correlata positivamente con l'età e BMI negli uomini e donne con l'uso di alcol negli uomini solo con l'ereditarietà solo nelle donne.

Come risultato, l'intervento dietetico di 3 anni per limitare l'assunzione di sodio a 2,4 g (sale 6g) ha individuato la possibilità di approccio non farmacologico per la prevenzione dell'ipertensione nella popolazione: una significativa diminuzione della pressione sanguigna e MT nel gruppo di intervento rispetto al gruppo di controllo.

Discussione.

È stato dimostrato che i pazienti con alta pressione sanguigna normale sono ad aumentato rischio di progressione verso l'ipertensione e lo sviluppo di ipertensione, in un 2 volte più alti rispetto a quelli con valori più bassi, per il breve termine e un aumentato rischio di eventi cardiovascolari (4). Nel 2007 ESH/ESC Comitato ha deciso contro l'uso del termine "pre-ipertensione" per diverse ragioni. In questo studio, due gruppi di intervento e di confronto si sono formate a causa di persone con alta pressione arteriosa normale o "pre-ipertensione". Come abbiamo intervistato popolazioni hanno rivelato un valore medio di assunzione di sale di 12g (4,8 g di sodio). Inoltre, i nostri dati sono coerenti con i dati provenienti da studi epidemiologici in tutto il mondo, e l'apporto giornaliero ottimale di sale è pari a 7,6 grammi, circa la metà del

consumo di sale media attuale. Nel Stone Age persone consumato circa un ventesimo del sale consumato dagli esseri umani moderni. La gente oggi consumano circa 20 volte più sale rispetto al minimo richiesto dal corpo umano e limitare l'assunzione di sale del 50%, fino a 6 g (2,4 g di sodio) per prevenire lo sviluppo di ipertensione è la base di prove (5).

L'accompagnamento sforzi pazienti per limitare il sale associato con lo sviluppo di potenti appetito sale, come per lungo tempo, la gente viveva in condizioni di carenza di sodio ed è un desiderio innato cibo salato rende difficile ottenere una forte riduzione dell'assunzione di sale (6).

I risultati di questo studio hanno dimostrato l'efficacia della restrizione di sodio in pazienti con alta pressione sanguigna normale (tabella 3). Restrizione di sale riduce la pressione sanguigna, riducendo il volume di liquido extracellulare, simile effetto fisiopatologico ha diuretici (7). Raccomandazione universale si consuma sale 10g al giorno, e più basso è meglio. L'OMS raccomanda che 5g o meno, soprattutto in popolazioni conosciute eccessiva assunzione di sale e alta prevalenza di ipertensione (8). In una recente revisione (3) la diminuzione media della pressione arteriosa sistolica è stata del 5,5 mmHg, diastolica pressione sanguigna pazienti ipertesi 2.8 mmHg e 1,3 mmHg per la pressione sistolica, 0.1 mm Hg per la pressione diastolica nelle persone con pressione sanguigna normale. Questa meta-analisi solleva interrogativi circa l'adeguatezza delle raccomandazioni di limitare l'assunzione di sale per tutti. Gli effetti avversi di restrizione salina su altri fattori di rischio CVD, oltre alla pressione arteriosa: c'è stato un significativo aumento dell'attività della renina e aldosterone, nonché un aumento catecolamine, e lipidi. Nel presente studio ha anche rivelato una relazione altamente significativa tra l'assunzione di sale e la pressione sanguigna mediante analisi di regressione stepwise. La revisione ha rilevato una relazione lineare tra l'assunzione di sale e la pressione

sanguigna, e come autori di stress ignorano la possibilità di effetti negativi a ridurre l'assunzione di sale, cioè, aumenti significativi dei livelli di colesterolo plasmatico del 2,5% e trigliceridi del 7%. Particolarmente preoccupante è l'aumento della renina e aldosterone, in quanto essi svolgono un ruolo importante nella regolazione della pressione sanguigna e associati ad un aumento della mortalità cardiovascolare, come indicato negli ampi studi successivi (9). In TOHP II (10) ha dimostrato l'efficacia della restrizione di sale e la restrizione di peso nei pazienti obesi, un migliore controllo della pressione arteriosa e ridurre la necessità di farmaci. Nel presente studio in Tabella 3 presenta la perdita di peso nel HS. Gli studi di cui sopra erano di intervento a breve termine e sono durate da 1 mese a 1 anno, mentre il presente studio è durato 3 anni. Secondo Blackburn, H. (11) diminuzione della pressione arteriosa nella popolazione a 1,3 millimetri avrà sulla incidenza e la mortalità di ictus avere lo stesso effetto di tutti gli agenti antiipertensivi combinati nominati dai pazienti con ipertensione attuali. Nel 2010 pubblicato raccomandazioni dell'Agenzia consultivo per la Salute del Governo del Regno Unito per ridurre l'assunzione di sale nella popolazione fino a 3 g/giorno nel 2025 (12).

References:

1. Sacks, F.M., Svetkey, L.P., Vollmer, W.M., Appel, L.J., Bray, G.A., Harsha, D, et al. 2001. Effects on blood pressure of reduced dietary sodium and the dietary approaches to stop hypertension (DASH) diet. pp. 3-10.
2. Brown, I.J., Tzoulaki, I., Candeias, V., Elliott, P. 2009. Salt intakes around the world: implications for public health. p. 813.
3. Gaudal, N.A., Hubeck-Graudal, T, Jürgens, G. 2012. Effects of low-sodium diet vs. high-sodium diet on blood pressure, renin, aldosterone, catecholamines, cholesterol, and triglyceride (Cochrane Review). pp. 1-15.
4. Vasan, R S., Larson, M.G., Leip, E.P., Evans, J.C., O'Donnell, C.J., Kannel, W.B., Levy, D. 2001. Impact of high-normal blood pressure on the risk of cardiovascular disease. pp. 1291-1297.

5. Elliott, P., Stamler, J., Nichols, R., Dyer, A.R., Stamler, R., Kesteloot, H., Marmot, M. 1996. Intersalt revisited: further analyses of 24h sodium excretion and blood pressure within and across populations. pp. 1249–1253.

6. Fitzsimons, J.T. 1998. Angiotensin, thirst, and sodium appetite. pp. 583–686.

7. Dustan, H.P., Tarazi, R.C., Bravo, E.L. 1974. Diuretic and diet treatment of hypertension. pp. 1007-1018.

8. World Health Organization-Primary prevention of essential hypertension report of a WHO Scientific Group. 1982. 678 p.

9. Gonzalez, M.C., Cohen, H.W., Sealey, J.E., Laragh, J.H., Alderman, M.H. Enduring 2011. Direct association of baseline plasma renin

activity with all-cause and cardiovascular mortality in hypertensive patients. pp. 1181–1186.

10. Cook, N.R., Cutler, J.A., Obarzanek, E., et al. 2007. For the Trials of Hypertension Prevention Collaborative Research Group. Long term effects of dietary sodium reduction on cardiovascular disease outcomes: observational follow-up of the trials of hypertension prevention. pp. 334-885.

11. Blackburn, H. 1983. Primary Prevention of High Blood Pressure. pp. 11-17.

12. National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). <http://guidance.nice.org.uk/PH25> (Access verified 14 July 2010).

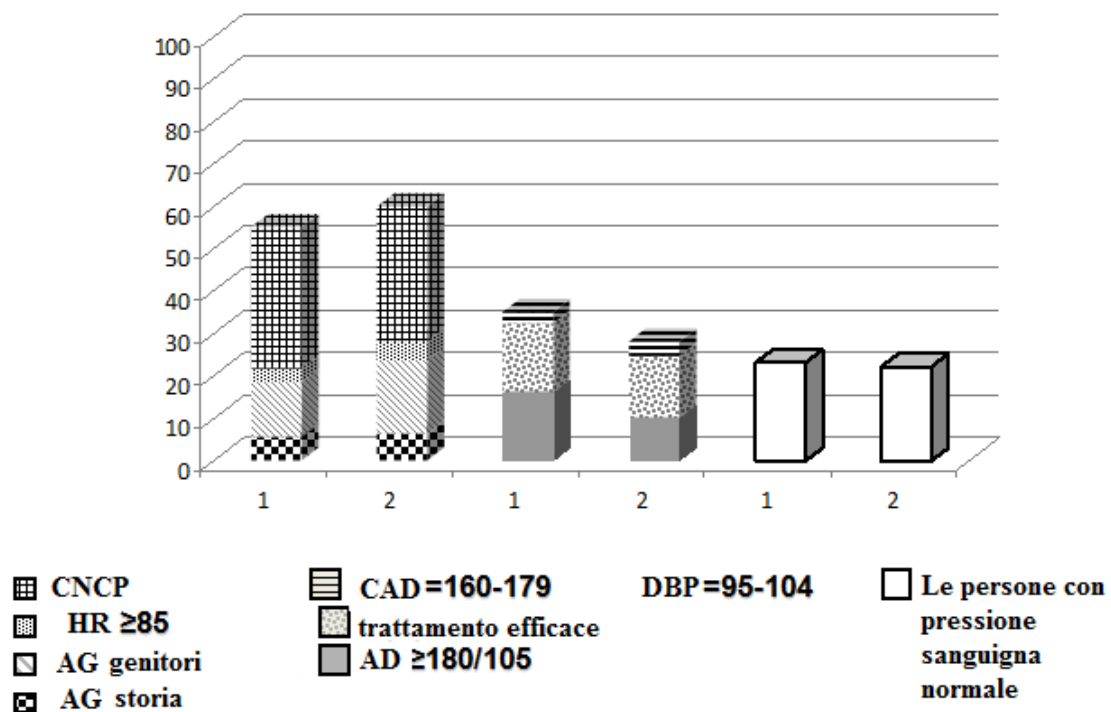


Fig. 1. Caratteristiche comparative di un intervento di popolazione (1) e confronto (2)

Tabella 1

I fattori significativamente associati con CAD

Indicatori	Donne (n=1104)			Maschi (n=1101)		
	β	R ²	p	β	R ²	p
	68,11			90,78		
Età (anni)	0,524	0,241	0,0001	0,391	0,092	0,0001
BMI (kg / m ²)	1,368	0,198	0,0001	0,799	0,279	0,0045
Alcool	2,671	0,018	0,0991	6,855	0,124	0,0123
(frequenza di consumo)	2,848	0,291	0,8101	2,986	0,0230	0,0784
Eredità	0,0770	0,0320	0,0012	0,0640	0,1730	0,0041

Nota: BMI - indice di massa corporea, R² - coefficiente di regressione multipla, β - il coefficiente di regressione, p è la probabilità che $\beta = 0$

Tabella 2

I fattori significativamente associati con il livello di DBP

Indicatori	Donne (n=1104)			Maschi (n=1101)		
	B	R ²	p	β	R ²	p
	59,41			48,91		
Età (anni)	0,293	0,202	0,0001	0,235	0,137	0,0013
BMI (kg / m ²)	0,755	0,170	0,0001	0,990	0,111	0,0001
Alcool (tasso di consumo)	2,635	0,049	0,0991	3,742	0,143	0,0538
eredità	0,982	0,021	0,8101	1,989	1,196	0,0971
La frequenza del polso	0,059	0,074	0,0012	0,075	0,037	0,0422

Nota: BMI - indice di massa corporea, R² - coefficiente di correlazione multipla, β - il coefficiente di regressione, p è la probabilità che $\beta = 0$

Tabella 3

I risultati di un intervento dietetico 3 anni

Gruppo di intervento n = 203			Gruppo di controllo n = 252	
Indicatori	Donne (n=114)	Maschi (n=96)	Donne (n=138)	Maschi (n=114)
CAD ¹	135,79±1,48	136,12±2,26	136,12±2,26	136,27±1,20
CAD ³	132,52±1,16	134,70±2,67	139,09±1,24	138,83±2,07
	p<0,05	p<0,05	p<0,05	p<0,05
DAD ¹	86,82±0,59	86,66±0,63	86,94±1,12	85,96±0,61
DAD ³	84,73±2,23	84,75±0,67	88,23±1,95	88,35±2,22
	p<0,05	p<0,05	p<0,05	p<0,05
MT ¹	77,45±1,24	72,19±1,11	78,05±1,01	69,17±1,90
MT ³	75,02±1,17	69,56±0,68	82,07±3,08	75,33±2,89
	p<0,05	p<0,05	p<0,05	p<0,05

Nota: M ± m - media e SEM valori di pressione arteriosa sistolica SBP, DBP - diastolicheskoe pressione del sangue in mmHg, MT - peso corporeo in kg



Original Article: INFLUENZA SAG PARTI DEL TELAIO INDOSSARE MACCHINE STRADALI

Citation

Peremitko, V.V., Kuznetsov, V.D., Cherednyk, I.O. Influenza sag parti del telaio indossare macchine stradali. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 93-96.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Peremitko.pdf>

Authors

V. Peremitko, Dneprodzerzhinsk State Technical University, Russia.
V. Kuznetsov, Doc. Tech. Sci., Kiev Polytechnic Institute, Russia.
I. Cherednyk, Dneprodzerzhinsk State Technical University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Introduzione. Maggiori dettagli Coil veicoli cingolati sono leader e fannulloni, rulli di supporto, sostegno kotki, cornici, camion corsa, primavera, web link cingolati, ecc Queste parti lavorano in condizioni estremamente difficili: grande carichi specifici, mancanza o totale assenza di lubrificazione, la presenza di ambienti abrasivi e corrosivi, ecc [1].

La principale fonte di esposizione delle particelle abrasive nelle parti comuni è l'ambiente. La maggior parte delle particelle hanno dimensioni nel range 5... 120mkm, vale a dire divario commisurato a contatto. Alcuni dettagli della superficie di usura non uniforme (taglio, cono, burattatura), che comporta ulteriori difficoltà nella scelta del metodo di recupero. L'analisi ha dimostrato che i motivi principali che più basso livello di manutenzione di telai parti bulldozer sono insufficienti in forma di coppie di attrito, distorsioni connesse con parti di installazione e che sorgono nel processo di bulldozer [2, 3].

Lo scopo di questo lavoro è stato lo sviluppo e lo studio di composti emersione con l'interazione di contatto di elementi del telaio e del fatto skew nei dettagli del contatto.

In auto da strada offre costruttivamente un possibile bias di guida collega crawler Polota al lavoro per 3° (Fig. 1). Tuttavia, come l'usura dei rulli e dei collegamenti aumenta angolo di inclinazione, con conseguente resistenza parti del telaio è ridotto a 2... 8 volte sulla proposta. Come dimostrato da numerose misurazioni, nel processo, come si verifica l'usura flange oblique rispetto alla rulliera, che va da 0° a 10°.

Fatto complica l'usura complessiva dell'immagine inclinazione di parti sfregamento. È ovvio che si verifica dalla attrito radente, ma la definizione di un determinante è problematica.

Materiali e metodi di ricerca. Per testare la durabilità delle condizioni più vicine alla realtà, utilizzando un impianto appositamente progettato, bloccabile diverse angolazioni dritto. Il design del dispositivo è necessario, che fornisce una caratterizzazione completa dell'usura delle parti meccaniche con delimitazione precisa delle forze coinvolte nella distruzione e l'isolamento dei determinanti per usura [4].

Usura stato determinato rispetto ad un campione di riferimento di 45 acciaio con un diametro di 45 mm e uno spessore di 10

mm. Per selezionare la composizione del rivestimento metallico depositato dei campioni è stata effettuata da diversi materiali per gli elettrodi (fili, H-65 e Sv-08G2S) sotto flusso AN-348A, ANC-18 e la loro miscela (miscela №1: 75%AN-348A + 25%ANC-18; miscela №2: 50%AN-348A + 50%ANC-18, una miscela di №3: 25%AN-348A + 75%ANC-18) sul montaggio universale UD-209 modalità di deposizione: diametro del filo $d_e=1,2$ mm DC polarità inversa corrente di saldatura 170 ± 10 A, tensione dell'arco 27... 28V, la velocità di deposizione di 16 m/anno, un passo nell'applicazione di rulli-3.0 mm.

Risultati. I risultati dei test di usura in superficie ad angoli distorta da 0° a 10° sono riportati nella Tabella 1. Indossare i campioni di saldatura con un disallineamento massimo di unità rotella è illustrato con riferimento alla Fig. 2.

Da questi dati risulta che i conduttori di superfici H-65 e Sv-08G2S sommersi AN-348A mantenere leggera usura ad un angolo di rotazione fino a 5° . A grandi angoli di usura aumenta bruscamente. Una dipendenza simile è stato osservato in filo pavimentazione di usura Sv-08G2S sommerso ANC-18. Il grado di aumento di usura quando passa attraverso l'angolo critico è: per affioramento filo Sv-08G2S sommerso AN-348A e ANC-18, rispettivamente 120 e 150... 140... 190 volte; per affioramento filo H-65 sommerso AN-348A-40... 45 volte.

Natura della variazione del tasso di usura come funzione dell'angolo dell'asse di rotazione dei rulli trattenuta in caso di campioni depositati da una miscela di flussi (Fig. 2).

Studi una serie di campioni con l'espansione delle forze che agiscono sulla coppia di contatti, gattino dritto, hanno dimostrato che nel fuoco di usura allo stesso tempo agire di attrito volvente e scorrevole. Il deterioramento della superficie di lavoro di attrito volvente e-

separatamente-in attrito radente è molte volte inferiore a quella dell'azione comune. I risultati della prova di usura in puro attrito volvente rivelato che la perdita di peso con trascurabile.

Quando si ruota l'asse del rullo di laminazione con un angolo di 90° ("disturbo") c'è un attrito radente puro. La quantità di usura con 1,5... 2,0 volte maggiore di puro rotolamento. Quando si confrontano questi tipi di usura Va notato che in una "jam" di contatto rullo zona aumenta con il tempo. La Fig. 3 mostra le clip campioni usura, saldare una varietà di materiali, dal l'angolo di inclinazione dei rulli.

Quando il meccanismo di rotolamento dell'asse usura disallineamento varia a seconda della struttura e reticolo parametro metallo. La concentrazione di tensione nei diversi piani del reticolo cristallino provoca affaticamento micro volumi, offset e accelerato la loro scheggiatura in forma di fiocchi.

Conclusioni. Nella zona di contatto con il livello di riferimento contemporaneamente azionare il rullo di attrito volvente e scorrevole. L'usura separatamente da queste forze è diverse volte più piccolo loro azione combinata. Tasso di usura varia a seconda dell'angolo di parametri di struttura e reticolari skew. Cominciando con l'angolo di inclinazione di 3° , vi è un accumulo di tensioni in diversi piani del reticolo cristallino, causando affaticamento micro volumi, offset e scheggiatura prematura.

References:

1. Zorin, V.A. 1986. Fundamentals of durability of building and road machines. Moscow. 248 p.
2. Repair of road vehicles, cars and tractors: Textbook. Moscow. 2001. 512 p.
3. Analysis of stress in the contact pair "roller-link" bulldozer. Dniprodzerzhinsk. 2001. pp. 96-100.
4. Determination of the optimum alloy for welding matched pair "roller-link". Dnipropetrovsk. 2000. pp. 63-66.

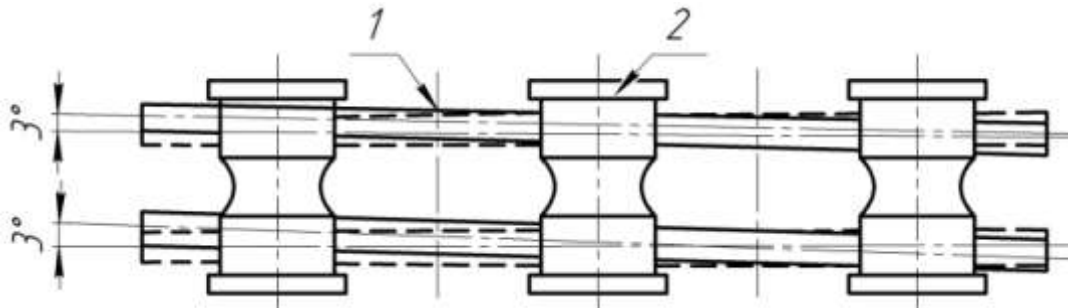


Fig. 1. Schema di un possibile disallineamento di guida link web crawler: 1 - collegamenti ferroviari; 2 - rullo di support.

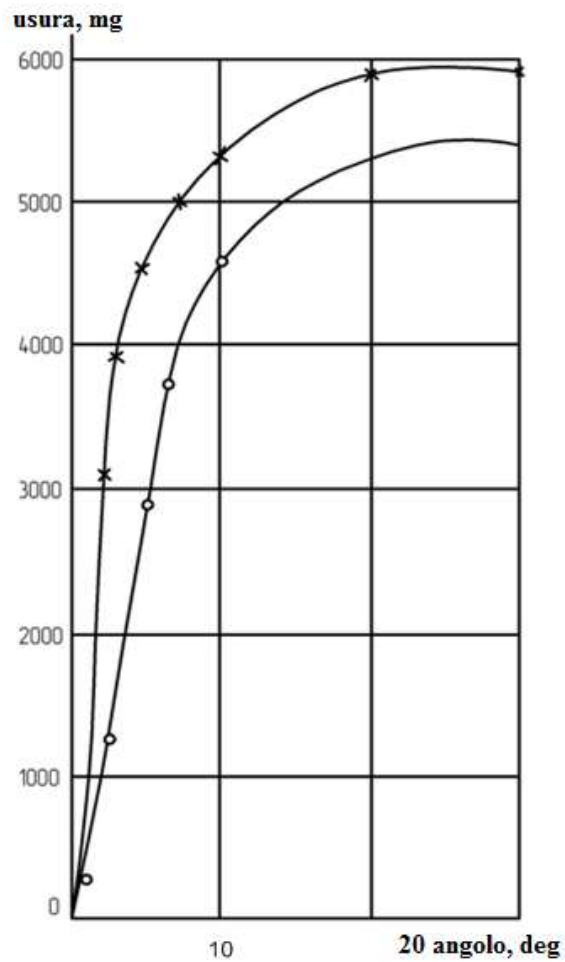


Fig. 2. La perdita di massa dei campioni depositati agli angoli fino a 30° skew:
 o - filo Sv-08G2S, x - wire H-65.

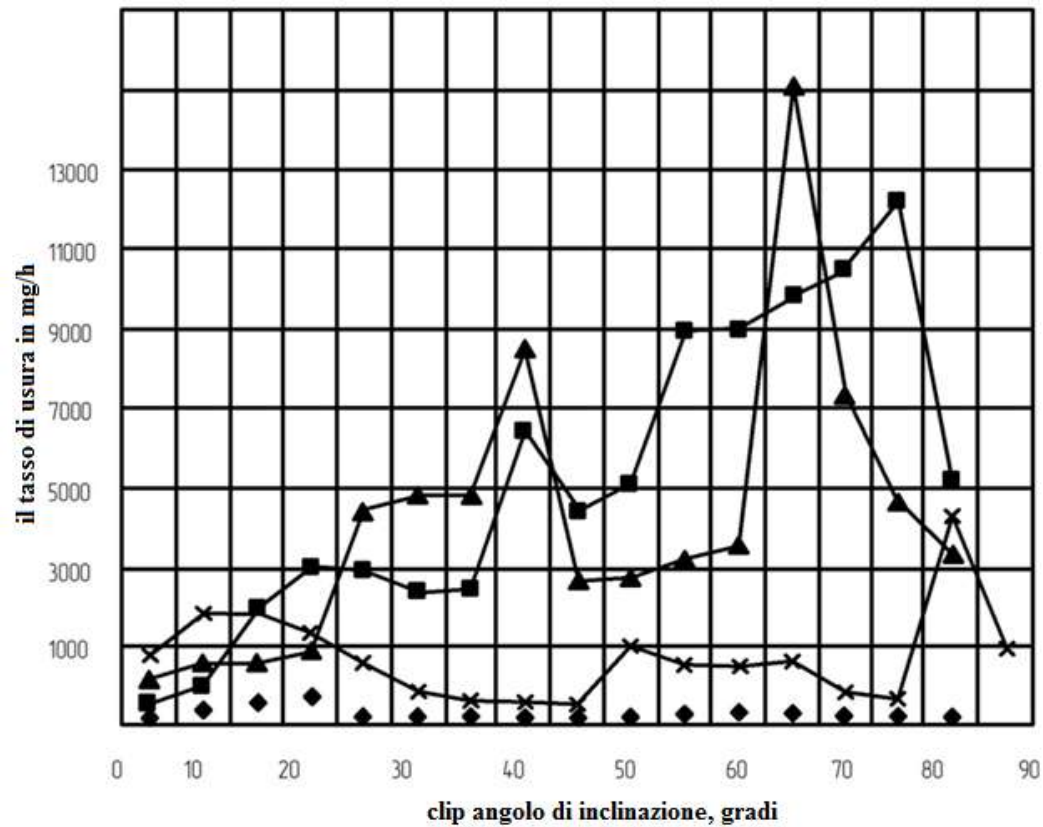


Fig. 3. Dipendenza di rulli di usura rivestiti con materiali diversi, l'angolo di inclinazione assi rullo: ▲ - Sv-08G2S sotto una miscela del 75%AN-348 + il 25%ANC-18; ■ - Sv-08G2S sotto un flusso di miscela al 50%AN-348 + il 50%NC-18; x - Acciaio 45; ◆ - Acciaio V7.

Tabella 1

I risultati dei test dei campioni di usura agli angoli degli assi rulli inclinazione da 0° a 10°

Materiali di rivestimento	Angolo di skew	La perdita di massa, mg
Filo Sv-08G2S sotto un flusso di miscela del 50%AN-348 + 50%ANC-18	0°	53
	3°	1250
	5°	2980
	7°	3848
	10°	4628
Filo NP-65 sommerso ANC-18	0°	78
	3°	3160
	5°	4685
	7°	5030
	10°	5275



Original Article: MIGLIORAMENTO DELLA CLASSIFICAZIONE FORENSE DOVREBBE SANGUE

Citation

Pigolkin, Y.I., Leonova, E.N. Miglioramento della classificazione forense dovrebbe sangue. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 97-99.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Pigolkin.pdf>

Author

Y. Pigolkin, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Russia.

E. Leonova, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Sotto la "classificazione" si intende un ordine significativo delle cose, dei fenomeni, la loro divisione in specie (specie, sottospecie) sulla base di alcuni importanti [1].

Nella classificazione del primo tipo come unità di divisione selezionata caratteristiche che sono essenziali per questi elementi. Tale classificazione rivela somiglianze essenziali e le differenze tra gli oggetti, e hanno valore conoscitivo.

Lo scopo delle classificazioni del secondo tipo è la sistematizzazione degli oggetti per i motivi, conveniente per questo scopo, ma non indispensabili per gli oggetti stessi.

In medicina legale, come in ogni altra scienza, ci sono molte classificazioni vengono utilizzati ogni giorno da esperti nel trattare questioni pratiche circa la categoria, tipo, causa della morte, oggetto, causa del pregiudizio, ecc. Pertanto, i principali requisiti che si applicano a loro-la semplicità.

Per la prova di origine biologica, quali sono i forense più comunemente studiate includono tracce di sangue sul posto il corpo è stato scoperto, svolgono un ruolo non trascurabile nelle indagini di reati contro la persona (omicidio, stupro, furto) [2].

Lo sviluppo di una classificazione delle tracce di sangue erano impegnati in sospeso medici forensi nazionali: N.S. Bokarius (1929), M.A. Bronnikova (1947), H.M. Tahoe-Godi (1970), M.V. Kissin, A.K. Nebbie (1972), L.V. Stanislavskij (1977), A.Y. Gromov (1994), A.A. Matyshev (1997), G.N. Nazarov, G.A. Pashinyan (2003) e scienziati stranieri: Kratter Yu (1928), E. Knobloch (1959), H.L. Mc Donnel (1971), James Stuart, Paul Kish, T. Paulette Sutton (2005), T. Bevel, M. Ross (2008), e altri. [2-14].

Diverse classificazioni di tracce di sangue formate su una base comune, ma utilizzati diversi elementi di classificazione (segni).

Con il progressivo sviluppo della dottrina delle tracce di sangue e ha cambiato il contenuto dei termini e concetti. Descrivendo le tracce di sangue, gli scienziati in uno stesso termine ha diversi significati che spesso sono confusa e difficile da descrivere tracce di sangue trovate sul cadavere, arredamento e implementa lesioni. Così P.A. Zorin (1925) sotto la "SPOT" capito "l'impronta lasciata sul liquido oggetto penetrato attraverso l'intero spessore e il cambiamento nel colore del sito soggetto," N.S. Bokarius (1929) "spot" chiamato una goccia di

sangue, per L.V. Stanislavskij (1977), G.N. Nazarov, G.A. Pashinyan (2003) e altri. "Spot" è diventato un termine generalizzato per tutte le tracce di sangue. Pertanto, gli esperti pratici, descrivendo le tracce di sangue sul posto il corpo è stato scoperto, paura di confondersi nella terminologia, più spesso, tutte le tracce di sangue rilevate sono chiamati "punti" [3, 6, 9, 15].

Tutta classificazione proposta in precedenza sono diverse significato pratico. Essi possono essere raggruppati in 4 gruppi:

1. Classificazione morfologica Y. Cratere (1928), N.S. Bokariusa (1929), M.A. Bronnikova (1947) prevede la divisione di tutte le tracce di sangue sulle caratteristiche morfologiche [3, 4, 10].

2. Classificazione Y.P. Edel (1968), M.V. Kissin, A.K. Tumanova (1972) distinguono le tracce di sangue, a seconda delle condizioni e delle circostanze della lesione [5, 16].

3. Classificazione E. Knobloch (1959), H.M. Tahoe-Godi (1970), T.N. Shamova (2008) suddivide le tracce di sangue, a seconda del meccanismo della loro formazione [2, 11].

4. Classificazione di L.V. Stanislavskij (1977), T. Belev e M. Ross (2008) prevede la separazione delle tracce di sangue sui caratteri morfologici per quanto riguarda le condizioni di formazione e le proprietà sledovospinimayushey superficie [6, 14].

Va notato che nessuna delle classificazioni proposte in precedenza non sono uniti l'intero complesso dei parametri richiesti (criteri di classificazione). Prerequisito per un ulteriore miglioramento della classificazione era che le tracce di sangue sulla scoperta posto del corpo sono importanti-l'oggetto di base per chiarire le circostanze delle condizioni di incidenti e lesioni. Allo stato attuale, vi è un urgente bisogno di miglioramento della conoscenza e organizzazione dei dati. Pertanto, abbiamo cercato di migliorare l'etichettatura delle tracce di sangue, sulla base di un approccio integrato e volto a chiarire le circostanze e le condizioni di lesioni.

Classificazione tracce di sangue.

La morfologia (forma e il contorno della pista, l'intensità della colorazione, la presenza di spruzzi secondaria, una direzione (orientamento), dimensione, volume, consistenza):

- goccia,
 - macchie di ammollo,
 - spray,
 - gocciola,
 - striature,
 - tamponi,
 - stampe,
 - pozzanghere,
 - tracce di sangue lasciate dagli animali (statica, dinamica),
 - mescolare il seguente (strisci dita, striature, macchie),
 - modifica delle tracce di sangue (sfregamento, sbavature, sfocando i contorni tracce di sangue).
- Meccanismo (pressione sanguigna, la forza d'inerzia, gravità, ecc):
- traccia primaria o secondaria,
 - la quantità di sangue stravasato (planare, volumetrica),
 - la durata del sanguinamento,
 - la molteplicità del percorso educativo (dual molteplicità primaria o secondaria),
 - velocità terminale particelle incontro con superficie sledovospinimayushey sangue (a bassa velocità, velocità media, alta velocità),
 - altezza della goccia di sangue,
 - l'angolo di incidenza,
 - tracciare il movimento del sangue attraverso la superficie sledovospinimayushey dopo il contatto (dinamico, statico),
 - effetti sul sangue tracce flusso aerodinamico.

Circostanze di lesioni (feriti luogo, un luogo di morte, la posizione e la quantità di danno, tipo di sanguinamento, tipo di lesione, il movimento di un cadavere o il movimento dei feriti, interposizione l'aggressore e la vittima, posizione del corpo della vittima al momento del emorragie esterne):

•riflettere la dipendenza della forma di tracce di sangue sul meccanismo di formazione.

Proprietà sledovospinimayushey superficie:

- orientamento spaziale,
- rilievo,
- assorbimento,
- bagnabilità,
- elasticità,
- intensità del colore.

Proprietà sledonesuschego articolo:

- elasticità,
- pelosità,
- il volume di sovrapposizioni di sangue,
- condizioni di contatto (statico, dinamico).

Pertanto, sulla base dello studio della letteratura forense nazionali ed esteri sono stati analizzati modelli generali di tracce di educazione di sangue. Si è constatato che la morfologia di tracce di sangue dipende dal meccanismo del loro verificarsi, non è ruolo poco importante svolto dalle circostanze della lesione, e proprietà di superficie sledovospinimayushey sledonesuschego soggetto, sulla base di questo, ci hanno assegnato le funzioni di classificazione leader, che si riflette nella classificazione più elevata proposto. Attraverso l'analisi dei dati e l'assegnazione delle classificazioni è possibile specificare le condizioni e le circostanze di lesioni.

References:

1. Philosophical Dictionary. Moscow. 1981. 445 p.
2. Tahoe –Godi, H.M. 1970. Trasological study traces of blood on the clothes: methodological letter. Moscow. 25 p.

3. Bokarius, N.S. 1929. External examination of the corpse at the scene or detect it. Kharkov. 188 p.

4. Bronnikova, M.A. 1947. Forensic investigation of evidence: A Practical Guide for forensic experts, doctors and lawyers. Moscow. 206 p.

5. Kissin, M.V. 1972. Mist AK Traces of blood. Moscow. 86 p.

6. Stanislavsky, L.V. 1977. Establish the circumstances of the incident in the wake of the blood: methodological recommendations. Kharkov. 23 p.

7. Thunders, A.Y. On the Establishment of the mechanism and conditions for the formation of blood traces in the study of physical evidence. pp. 40-43.

8. Matyshev, A.A. 1997. Examination of the corpse to the place of its discovery. Guide. pp. 35-45.

9. Nazarov, G.N., Pashinyan, G.A. 2003. Medical and forensic investigation traces of blood: a practical guide. Nizhny Novgorod. 258 p.

10. Kratter, Y. 1928. Guide forensic medicine. Part III. Corpse parts. Blood. Hair. Moscow. 82 p.

11. Knobloch, E. 1959. Medical criminalistics. 386 p.

12. Mc Donnel, H.L. 1971. Interpretation of Bloodstains Physical Considerations. New York. pp. 89-136.

13. James, Stuart, Paul Kish, T. Paulette Sutton. 2005. Principles of Bloodstain Pattern Analysis. 265 p.

14. Bevel, T., Ross, M. 2008. Gardner Bloodstain Pattern Analysis. 440 p.

15. Forensic examination. Moscow. 1925. 71 p.

16. Edel, Y.P. 1963. Splashes of blood on the spot proisshetviya. pp. 171-175.



Original Article: METODO DI IDENTIFICAZIONE AUTOMATICA DEL REALE LED FORNITURE PRESSIONE COMPRESSORI CENTRIFUGHI PRESTAZIONI TRATTAMENTO DEL GAS UNIT

Citation

Sementsov, G. N, Blyaut, J. E., Davydenko, L. I. Metodo di identificazione automatica del reale led forniture pressione compressori centrifughi prestazioni trattamento del gas unit. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 100-105.
 Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Sementsov.pdf>

Author

G. Sementsov, Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas.
 J. Blyaut, Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas.
 L. Davydenko, Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Sviluppo di metodi per l'identificazione automatica delle spese reali caratteristiche di ridotta pressione di pompe centrifughe unità (HV) di pompaggio del gas è problemi scientifici e pratici reali a causa della necessità di migliorare i sistemi di compressori di controllo e di protezione antypompazhnoho automatici. Lo scopo di questo lavoro è quello di studiare le caratteristiche temporali e di frequenza del principale fenomeno indicatori impulso e l'ulteriore sviluppo del metodo di identificazione automatica delle spese reali caratteristiche di ridotta pressione di pompe centrifughe unità di compressione a gas (CGU).

Sulla base dell'analisi dei tempi $K_{pompag}(t)$, coefficiente serie di picchi l'aumento della pressione del gas stupennya E e la portata del gas di massa Q utilizzando il pacchetto software MathCad dalle caratteristiche statistiche dei processi casuali.

Si è constatato che i processi indagati obbediscono alla legge di distribuzione

normale (controlli effettuati dal criterio di Pearson X^2) [1, 2].

Sulla base dell'analisi delle funzioni di correlazione e densità spettrale aumentare la pressione del gas grado E (t) e la portata massica del gas Q (t) definito funzione di trasferimento compressore centrifugo:

$$W(p) = \frac{E(p)}{Q(p)} = \frac{7,668 \cdot 10^{-4} \cdot p + 0,619}{4,099 \cdot 10^{-5} \cdot p^2 + 1,526 \cdot 10^{-2} \cdot p + 1,358} \quad (1).$$

Per analizzare le caratteristiche principali di BH basati sulla funzione di trasferimento (1) utilizzato il pacchetto software MathCad e formata una funzione di trasferimento in forma di tf ricerca dell'utente.

Con funzioni integrate *stadio* (W) e *impulso* (W) determinato secondo la transizione (Fig. 1) e impulso transitorio (Fig. 2) caratteristiche. Sulla base di queste caratteristiche si può concludere che questo oggetto è stabile, il processo di transizione è 0,04 s., Nessuna sovraelongazione.

Utilizzo di funzioni *fregs* e *nyquist*, costruite sotto AFC, PFC, e AFH compressore centrifugo (BH) (Fig. 3, 4, 5).

Per descrivere la dipendenza $E = f(Q_{pr})$ 8 studiati modelli matematici utilizzando il

metodo di simulazione al computer e software Surve Expert-2.

L'analisi dei risultati è emerso che il 7° per descrivere tutte le caratteristiche spesa pressione di $E = f(Q_{pr})$ reale BH più idoneo modello di informazioni 7° grado polinomiale Fit, per i quali i coefficienti di correlazione variano tra $\tau = 0,9995 \div 0,9998$, ed errore standard $S = 0,0008-0,003$.

Ai fini di modelli pratici di utilizzo 7° Grado polinomiale Fit originariamente proposto per la modalità stabile di BH determinare il flusso come segue:

$$Q = K_{\text{конф}} \sqrt{\Delta P_{\text{конф}}} \cdot \rho^{-1} \quad (2)$$

dove Q-è portata in volume di ingresso del gas BH;

$K_{\text{конф}}$ -coefficiente di portata Confuser;

$\Delta R_{\text{конф}}$ -caduta di pressione nel Confuser;

ρ -densità del BH ingresso del gas,

e poi calcolare la portata ridotta Q_{pr} .

Accanto ai parametri misurati determinati GPA mostra il tasso di aumento della pressione EPR, che corrisponde ad un gas sono date dalla formula:

$$E_{np} = E \left[\left(\frac{n}{n_{\text{НОМ}}} \right)_{np} \right]^{-2} \quad (3)$$

dove $(n/n_{\text{НОМ}})_{pr}$. Indica la velocità relativa del compressore.

Poi un sistema di equazioni contenenti ridotta dipendenza grado di aumento della pressione e riduzione dei costi per ciascuna delle modalità n del GPA come polinomi 7° ordine con coefficienti ignoti:

$$\begin{aligned} E_{np1} &= A + A_1 Q_{np1} + A_2 Q_{np1}^2 + A_3 Q_{np1}^3 + \dots + A_7 Q_{np1}^7, \\ E_{np2} &= A + A_1 Q_{np2} + A_2 Q_{np2}^2 + A_3 Q_{np2}^3 + \dots + A_7 Q_{np2}^7, \\ E_{np3} &= A + A_1 Q_{np3} + A_2 Q_{np3}^2 + A_3 Q_{np3}^3 + \dots + A_7 Q_{np3}^7, \end{aligned} \quad (4)$$

$$\dots \dots \dots E_{np7} = A + A_1 Q_{np7} + A_2 Q_{np7}^2 + A_3 Q_{np7}^3 + \dots + A_7 Q_{np7}^7.$$

Come risultato di risolvere il sistema di equazioni definite dai coefficienti $A, A_1 \div A_7$ e dopo sostituendo i valori di $(n/n_{\text{НОМ}})_{pr} = 1.1; 1.05; 1; 0.95; 0.9; 0.85; 0.8; 0.75; 0.7$

curve reali costruite portato BH caratteristiche GPA.

Per automatizzare il processo di identificazione portato delle caratteristiche di portata-pressione dell'algoritmo BH provocato caratteristiche costruttive (Fig. 6).

Per la realizzazione pratica di identificazione automatica caratteristiche del metodo pompazhnyh BH GPA ha sviluppato un software che ha implementato il controllo automatico di stoccaggio centrali di compressione GPA dotyskuvalnyh sotterraneo di gas "Bilche-Volytsya", "pasta-2" e "Dashava". L'esperienza ha dimostrato l'efficacia del metodo proposto.

Sono stati sviluppati e testati sperimentali disegni sottosistema di identificazione automatica caratteristiche pompazhnyh industriali per diversi tipi di pompe centrifughe per GPA secolo. Numero 9 BH-16/DKS 56-1,44 "Bilche-Volytsya" GPA st.№4 BH-6,3/46-1,7 SSC "pasta 2", GPA, stazione 4 BH-6.3-56/1.44 SSC "Dashava".

Sottosistema Sviluppato completamente integrato in un sistema di sistemi di controllo automatici tipo (ACS) GPA "Simens" prodotte da basato sul processore "Ukrgezteh" S-7-400 e S-7-300. Come risultato di elaborazione dei parametri di ingresso sono introdotti nella ACS GPA e indipendente del sistema di calcolo automatico riceve tutte le informazioni necessarie per costruire il punto di lavoro, che è un riflesso dello stato attuale del compressore e il suo lavoro di trasporto eseguita in tempo reale.

Dal momento che la vera operazione di dimostrare che il metodo di calcolo per determinare il punto di funzionamento non è del tutto esatto a causa delle caratteristiche specifiche di ciascun Confuser, utilizzati per misurare la caduta di pressione del gas sul restringimento dispositivo soffiante, e del sistema BH usura della lama proposto taratura di [3] prova con la stazione di compressione aree di misurazione del lavoro, o uno del GPA

studiato nel gasdotto principale dalla strumentazione di misura esistente su di esso. Calibrazione caratteristiche regime BH sono mostrati nella Fig. 7.

Il grafico (Fig. 8) mostra i risultati del tipo calibrazione esperimento compressore BH-6.3/56-1,44 SSC "pasta 2". Parametro Qpr-in linea con tali costi attraverso compressore, al momento della sua intersezione con la linea di taglio verticale al momento: 12 ore 39hv.-203m3/min. e alle 12 ore 41hv-167m3/min. Da questi grafici anche può seguire la variazione di velocità di rotazione di 6750 Nst giri/min. a 6949 giri/min, così come altri parametri GPA.

Nell'esperimento condotto rispetto al flusso di gas istantanea attraverso la stazione di dosaggio Oparskoho VUPZH e confermato la correttezza dei calcoli eseguiti dal software per determinare il punto di lavoro sulla caratterizzazione grafica compressore centrifugo.

L'efficienza della calibrazione esecuzione dell'algoritmo caratteristiche procedura pompazhnoyi compressore GPA nel on-line confermato dai risultati sperimentali. Test industriali anche dimostrato le prestazioni del sottosistema di identificazione automatica che consiste di

ACS GPA GPA a U-16 ° secolo. Numero 9 BCS "Bilche-Volytsya." Durante le prove confermato la conformità a tutti i requisiti della specifica sottosistemi.

Nella Fig. 9, Fig. 10 mostra i risultati degli studi del sottosistema automatiche caratteristiche di identificazione pompazhnyh BH GPA.

Il metodo di identificazione automatica caratteristiche pompazhnyh BH GPA dimostrato di essere efficace per risolvere i problemi di identificazione di spesa reali caratteristiche di ridotta pressione di BH in funzione.

References:

1. Blyaut, J.E. 2012. Determination of the degree of correlation increasing gas pressure in gas compressor units of mass flow of gas. Odessa. pp. 14-20.
2. Blyaut, J.E. 2011. Results of analysis of factor surge gas compressor units dotyskuvalnoyi compressor station. Odessa. pp. 83-97.
3. Blyaut, J.E. 2011. Calibration pompazhnoyi characteristics of centrifugal supercharger compressor units (GCU) in the mode of on-line. Odessa. pp. 3-6.
4. Blyaut, J.E. 2012. Automatic identification of real expenditure reduced-pressure characteristics of a centrifugal supercharger. pp. 60-69.

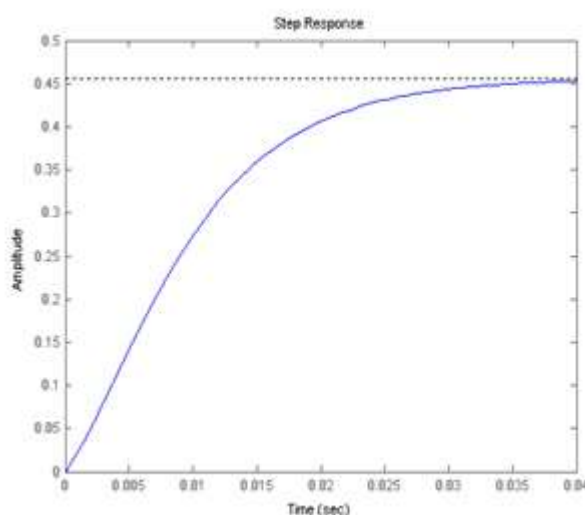


Fig. 1. Trasferire caratteristica compressore centrifugo GPA.

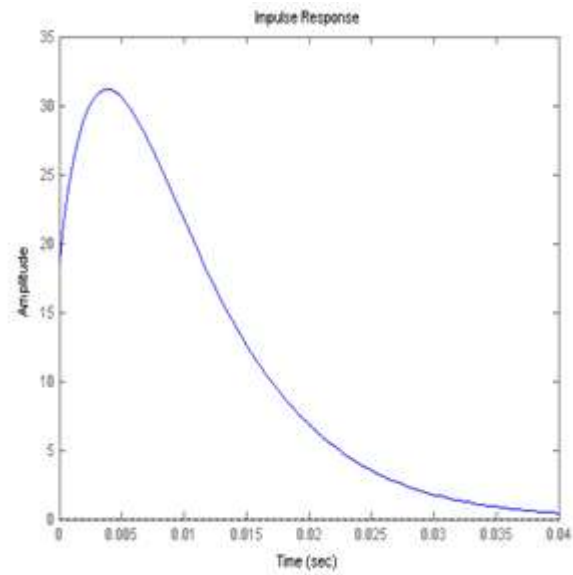


Fig. 2. Impulso caratteristica di trasferimento di centrifuga compressore GPA.

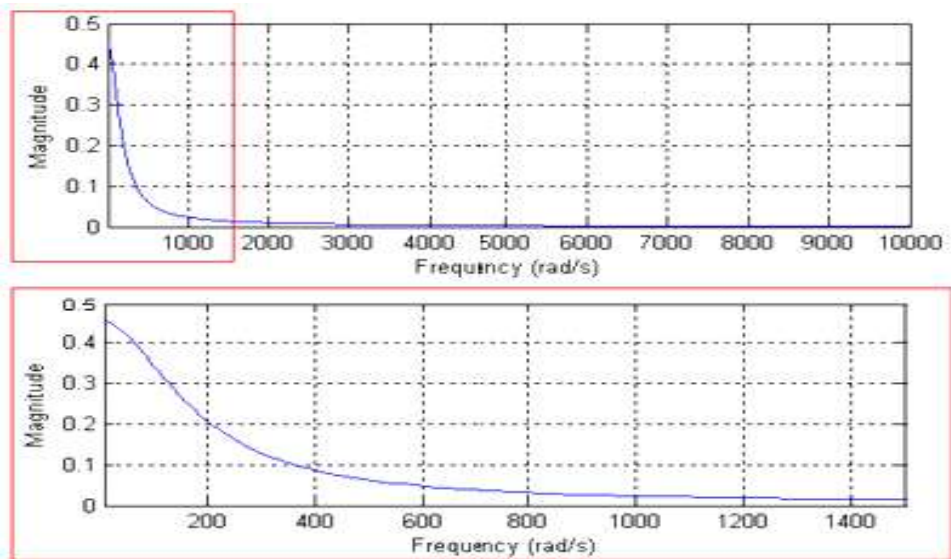


Fig. 3. Risposta in frequenza BH.

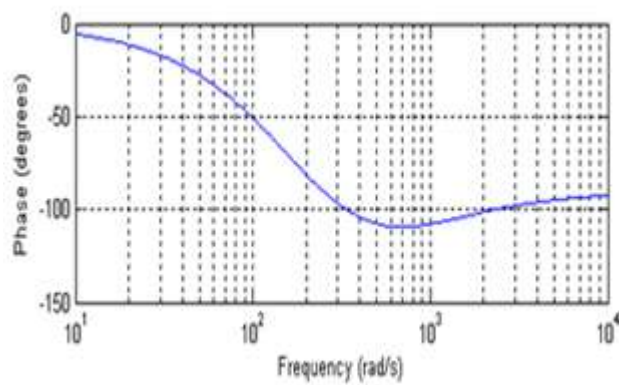


Fig. 4. Fazo-chastotna harakteristika HV.

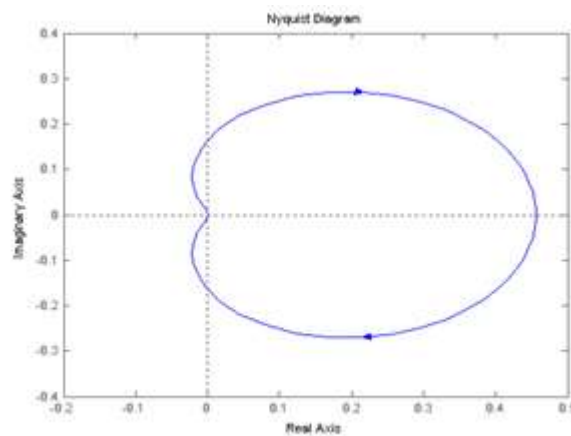


Fig. 5. Ampiezza e fase caratteristiche di BH.

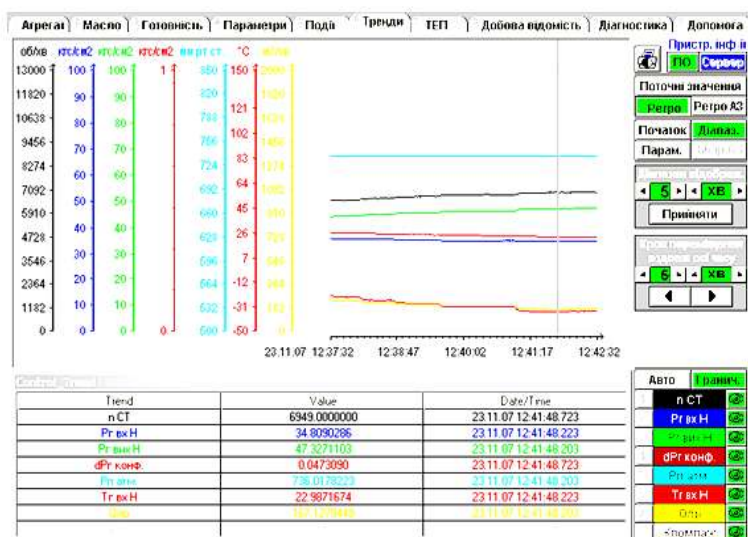


Fig. 8. Risultati sperimentali sul compressore calibrazione.

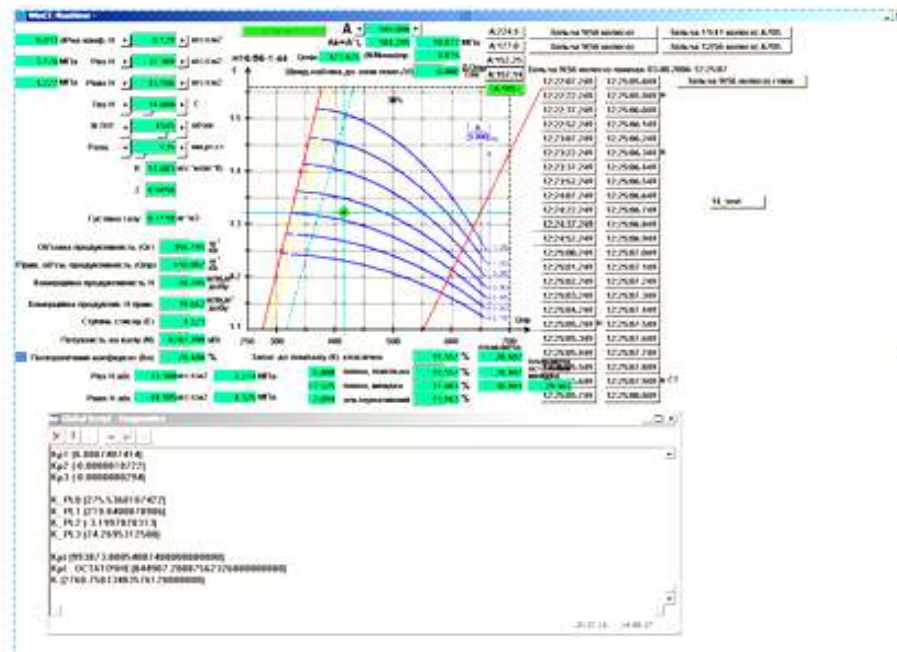


Fig. 9. Esempio di identificazione automatica caratteristiche del sottosistema pompazh. Modalità di GPA – normale.

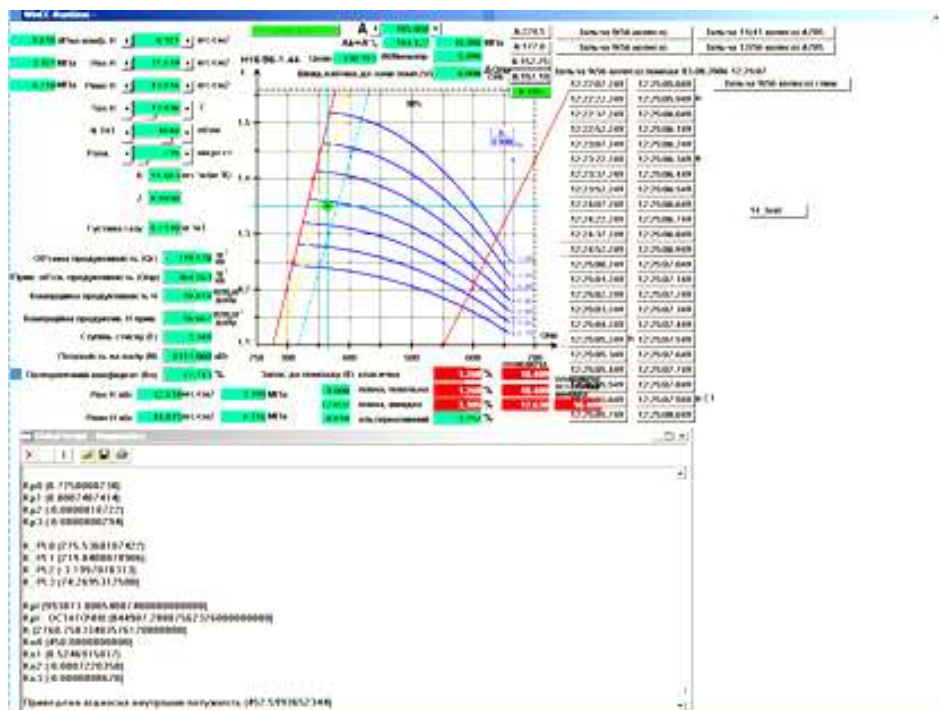


Fig. 10. Esempio di identificazione automatica caratteristiche del sottosistema pompazh. Modalità di GPA - prima del dpompazh.



Original Article: PER LA QUESTIONE DI COME L'IMPATTO DELLE NORME DEL DIRITTO INTERNAZIONALE E NAZIONALE SENSO DI GIUSTIZIA

Citation

Shlyndt, N. Y., Soloviev, A. M. Per la questione di come l'impatto delle norme del diritto internazionale e nazionale senso di giustizia. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 106-108.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Shlyndt.pdf>

Author

Nadezhda Shlyndt, North-Caucasus Federal University, Russia.
Andrei Soloviev, Nevinnomyssk State Humanitarian Institute, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Oggi, quando molti dei principi e dei principi giuridici
rideterminato a fronte di minacce globali...,
esecutori sono progettati per consentire...
la società a sviluppare ulteriormente in
campo giuridico.
V.S. Bredneva [1]

Senso di giustizia come una forma di coscienza sociale formata nel corso delle attività quotidiane, è anche una forma di percezione e valutazione delle persone di diritto positivo, i loro gruppi sociali e la società nel suo insieme, ma solo quando la posizione attiva nella vita, l'obiettivo-per raggiungere un adeguato livello di attività legali, così come garanzie statali dei diritti e delle libertà fondamentali, fatto salvo l'oggettivazione [6, p. 338]. Tale spiegazione teorica, il diritto di un singolo Stato, che senza dubbio influenzerà la giustizia dei propri cittadini, che a sua volta è determinata dalla presenza (o assenza) il diritto nazionale otraslifikatsii, le disposizioni formò la dottrina giuridica, infine, le specifiche dei fatti particolari della storia.

In questo caso, il diritto interno non è completamente chiuso e indipendente da fattori esterni, il sistema, come in varie forme interagisce inevitabilmente con il

diritto internazionale [2, p. 7]-questo è vero per il diritto interno in generale, come il sistema legale, e alla legislazione nazionale di ciascuno Stato.

Così, la Costituzione ha segnato le regole di interazione del diritto russo e il diritto internazionale che hanno rafforzato la regola che "i principi e le norme del diritto internazionale e dei trattati internazionali della Federazione Russa generalmente riconosciuti sono una parte integrante del suo sistema giuridico" [3].

Allo stesso tempo, questa regola dice che le regole del diritto internazionale possono essere applicati nella Federazione Russa, in un modo o nell'altro, quindi, avere un impatto sul diritto nazionale; essere un fattore di miglioramento della legislazione russa in vigore, per esempio, il principio di buona fede rispetto degli obblighi internazionali, ha scritto su G.V. Ignatenko, rilevando che la legislazione dell'URSS, come nella legislazione della Federazione russa ha approvato le regole per portare le disposizioni di diritto interno in conformità con i trattati internazionali e altre fonti di diritto internazionale [5, p. 201]. Inoltre, l'influenza del diritto internazionale esprime nel fatto che gli organismi internazionali come la Corte europea dei diritti dell'uomo,

possono avviare cambiamenti nella legislazione nazionale [4].

E' noto che il diritto internazionale come fonte di miglioramento della legislazione nazionale, alza la barra per la fornitura di regolamentazione ed effettiva dei diritti, delle libertà e degli interessi legittimi dei cittadini, promuovendo la loro maggiore tutela giuridica. In pratica, si esprime, tra cui, e per rafforzare il senso di giustizia, in primo luogo, con riferimento alle varie norme di diritto internazionale, o ratificare e attuare lo Stato o utilizzato direttamente, e in secondo luogo, nella tutela dei loro diritti quando si applica ad un tribunale o autorità pubbliche, non solo dello Stato, ma anche all'estero, infine, in terzo luogo, dal cittadino agli organismi internazionali.

Inoltre, attraverso l'interazione di diritto internazionale e nazionale possono avere un impatto sul senso di giustizia, con l'aiuto di attuazione, seguito dalle forze dell'ordine all'interno dello Stato, che certamente contribuisce alla realizzazione di un sistema di regole di diritto con l'aiuto delle altre norme.

Si noti che l'attuazione delle norme di diritto internazionale nel diritto nazionale, in particolare attraverso la sua incorporazione ad un ampio livello, sia per i riferimenti generali, privati e specifici nella legislazione (nella trasformazione non è tanto dovuta al fatto che le norme del diritto internazionale, prima essere inclusi nella legge dello Stato, può essere riciclato), a nostro parere, ha anche un impatto sull'attuazione del diritto internazionale all'interno dello stato e pieghevole per l'attuazione di tale rapporto norme [2, p. 8]. Persona giuridica entra in uno o in un altro rapporto con una vista della realizzazione dei loro diritti e responsabilità. Applicazione dei medesimi principi e le norme del diritto internazionale nel rapporto giuridico, complicati da un elemento estraneo, costringendo i partecipanti in ogni caso fare riferimento al diritto internazionale, di prendere in considerazione il loro rapporto effettivo con il diritto nazionale, di correlare il livello dei

loro diritti e delle responsabilità non solo verso destra all'interno dello Stato di cui egli è, ma anche con gli standard internazionali, che sono impostati da organizzazioni internazionali, le convenzioni internazionali e dei trattati internazionali. Naturalmente, si amplia e approfondisce il senso della giustizia e della cultura giuridica del singolo cittadino, ha nello spirito del rispetto per la legge, non solo nazionale, ma anche il diritto internazionale, aumenta il suo interesse per il cambiamento giuridico, politico e sociale nella comunità globale.

D'altra parte, l'uso da parte di forze dell'ordine e il rispetto da parte dei soggetti di accordi e trattati internazionali, diritto internazionale, aumenta significativamente il livello di assistenza legale fornita, che poi influenzano il livello generale della giustizia.

La stessa attenzione dovrebbe essere prestata alla armonizzazione del diritto nazionale dei vari paesi in relazione alla loro interazione nel quadro del diritto internazionale-attributo l'integrazione e la cooperazione politica ed economica tra gli stati su varie questioni di importanza internazionale.

L'unificazione del diritto nazionale sotto l'influenza di internazionale, da un lato, è in grado di neutralizzare le specifiche nella legge di stati diversi, e, quindi, la specificità nella percezione di legge e in relazione ad esso i cittadini di questi stati, e le altre persone che vivono sul loro territorio, così unificante e il senso di giustizia. D'altra parte, una tale unificazione estende il campo di applicazione degli individui giustizia e promuovere il loro cosmopolitismo, integrazione nella comunità mondiale, la percezione del sistema politico e giuridico nazionale come parte di un unico sistema globale che facilita i rapporti di diritto privato con un elemento estraneo.

Quindi, riassumendo, nota l'evidente impatto del diritto internazionale e nazionale sulla formazione sia di senso individuale e collettivo di giustizia, nella

loro interazione, interrelazione e interdipendenza. Questo si manifesta nel seguito.

In primo luogo, l'interazione tra il diritto internazionale e nazionale per migliorare l'altro, certamente in termini di primato del primo come fonte per migliorare quest'ultima.

In secondo luogo, l'interazione tra il diritto internazionale e nazionale sull'attuazione e l'applicazione delle regole di entrambi i sistemi giuridici dei rapporti giuridici, sia a livello nazionale e internazionale.

In terzo luogo, l'armonizzazione dei sistemi giuridici, l'unione e la cooperazione degli Stati membri nelle questioni politiche, economiche, sociali e culturali, e di conseguenza, la promozione della integrazione di questi paesi nella comunità

mondiale e il coinvolgimento più attivo dei cittadini nel rapporto con un elemento estraneo.

References:

1. Bredneva, V.S. 2009. Levels of legal awareness and legal activities. Tambov. p. 2.
2. Zimnenko, B.L. 2006. International law and the legal system of the Russian Federation. Moscow. 376 p.
3. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12/12/1993). 2014. № 9. St. 851.
4. Korol'kov, P.A. 2011. The influence of the European Court of Human Rights in the field of interpretation and application of the Convention's criminal procedural rules for the development of international law and Russian legislation. Moscow.
5. International law. Moscow. 2013. p. 201.
6. Theory of State and Law. Course of lectures. Moscow. 2001. p. 338.



Original Article: FORMAZIONE TRA LE MONTAGNE SPIEGATO COTONOU NELLA STRUTTURA DELLA VEGETAZIONE È IL CAPOLINEA SETTENTRIONALE DELLE MONTAGNE BAIKAL (A NORD-OVEST DELLA REGIONE BAIKAL)

Citation

Sizykh, A.P., Voronin V.I. Formazione tra le montagne spiegato cottonou nella struttura della vegetazione è il capolinea settentrionale delle montagne Baikal (a Nord-Ovest della regione Baikal). *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 109-112.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Sizykh.pdf>

Author

Alexander Sizykh, Siberian Institute of Plant Physiology and Biochemistry of SB RAS, Russia.
Victor Voronin, Siberian Institute of Plant Physiology and Biochemistry of SB RAS, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Introduzione. Un esempio di questo settore chiave (Baikal montagne, il fiume superiore. Goudzhekit, passare Dawan) recensione attuali tendenze plasmare ecotone "tundra-foresta alpina," la montagna del nord-ovest della regione Baikal. Zonizzazione fisico-geografica [4] area di studio appartiene alla regione montuosa taiga Baikal-Dzhugdzhuski, Nord-Baikal taiga Nagorno District, Min-Chayskoy Goltsovoye-montagna taiga provincia in cui podburs sviluppati e Podzols in collaborazione con litozemami. Secondo la mappa della vegetazione nel sud della Siberia orientale [7], le comunità vegetali dell'area di studio appartengono alla taiga (boreale) vegetazione Ural-formazioni fratria siberiani, formazioni del sud della taiga siberiana montagna di conifere scuro (Pinus sibirica du Tour, Abies sibirica Ledeb.) Foreste a cedro arbusto (Betula rotundifolia Spach, Rhododendron Aureum Georgi muschio-boschi di licheni (spesso in combinazione con arbusti) in combinazione con boschetti di giapponesi cembro (Pinus pumila (Pallas) Regel) e radi larici (Larix dahurica Lawson), betulla (Betula lanata (Regel.) V. Vassil, Baikal-

formazione Dzhugdzhuski (formazioni fratria di Bering) le foreste di montagna taiga e boschi, insieme alla tundra alpina, rappresentata gruppi non chiusi di Saussurea pricei Simpson, Senecio turczaninovi DC depositi di pietre Per quanto riguarda le carte.. aree e tipi di vegetazione zonazione della Russia e dei paesi limitrofi [2], l'area di studio appartiene alla Pribaikalskaya Goltsovoye-tundra-strisciante-bosco-di tipo taiga cinture di vegetazione in allegato alla regione Baikal.

I risultati degli studi. L'area di studio-il bacino del fiume. Goudzhekit con una sezione chiave-un char quartiere montagne d'alta quota-1834,2 m sul livello del mare. m. Un'area chiave è nella zona compresa tra le sorgenti dei fiumi e Goudzhekit Granma, la punta settentrionale delle montagne Baikal (nord-ovest Baikal, Dawan Pass). Prima della costruzione del Baikal-Amur, la vegetazione della regione settentrionale Baikal sperimentato solo l'influenza di fattori naturali, tra cui pirogenica. Durante la costruzione di una strada vegetazione attivamente sfruttata (per lo più di taglio stand) Intermountain Glens e colline. A

volte c'è un fuoco, ma la vegetazione delle parti apicali delle pendici dei monti e zona subalpina è conservato nel suo stato naturale. Studi sono stati condotti al fine di individuare l'spaziale-variabilità temporale della foresta superiore costa nord-occidentale del lago. Baikal (Baikal Monti), in termini di diagnosi delle variazioni esistenti e possibili nella struttura della vegetazione del sistema montagna sullo sfondo della dinamica del clima della regione negli ultimi decenni.

Condotta descrizione dettagliata Geobotanica, in combinato disposto con l'interpretazione settore spaziale (Landsat 5TM agli anni 2000) immagine ha rivelato una struttura moderna e le tendenze dinamiche della vegetazione della zona chiave (nei pressi del passo Dawan), rappresentante per l'intera punta settentrionale dei Monti Baikal. Secondo le caratteristiche interpretative (immagine strutturalmente) sono indicati gli elementi specifici della struttura della vegetazione, effettuato alcune estrapolazioni dei dati per la prossima parte del bacino dei fiumi e Goudzhekit Granma.

Le principali caratteristiche del territorio della struttura di comunità, che caratterizzano la struttura spaziale della vegetazione dei settori chiave individuati nel corso della ricerca-quasi universalmente celebrato struttura a più livelli delle comunità forestali, dove faccio tier abete siberiano, cedro (pino siberiano), larice, abete rosso; nel II-nd-cedro, abete, abete rosso, larice (spesso betulla). Dusek forma sottobosco arbustivo (*Duschekia fruticosa* (Rupr.) Pouzar e betulla. Il sottobosco è dominato da abete bianco (*Abies sibirica*) e larice (*Larix dahurica*) in proporzioni diverse (variazioni), a seconda della loro posizione (esposizione pendenza). Abete e larice (raro cedro-*Pinus sibirica*) raggiungono l'età riproduttiva e sono nella zona calva in zona subalpina è dominato da strisciante cedro (*Pinus pumila* Pallas) Regel con la betulla, Kashkari (*Rhododendron aureum* Georgi), *Bergenia* (*Bergenia crassifolia*), mirtilli rossi muschi

caratteristici (*Dicranum.. polysetum* Sw., *splendens* *Hylocomium* (Hedw.) BSG, *Aulacomnium palustre* (Hedw.) Schwaegr), sono edificators copertura del terreno di zona di taiga conifere scuro. Essi formano una cortina tra le pietre (Kurumov) ovunque. ampiamente riportato la presenza di licheni generi *Cladonia* e *Cetraria*.

Caratteristica della moderna struttura della comunità dell'area di studio. Descrizioni tenuti a coordinate: N 55° 44' 67"-E 108° 51' 97"; N 55° 45' 00"-E 108° 48' 06"; N 55° 46' 07"-E 108° 51' 95"; N 55° 46' 07"-E 108° 51' 05". Nella struttura delle comunità che livello sono *Abies sibirica* Ledeb, *Pinus sibirica* Du Tour, *Larix dahurica* Lawson, *Picea obovata* Ledeb; nel II-nd-*Pinus sibirica* Du Tour, *Abies sibirica* Ledeb, *Picea obovata* Ledeb, *Larix dahurica* Lawson (spesso *Betula* sp.). Sottobosco forma *Duschekia fruticosa* (Rupr.) Pouzar e *Betula* sp. Il sottobosco è dominato da *Abies sibirica* Ledeb. e *Larix dahurica* Lawson in proporzioni diverse (varianti), a seconda della loro posizione-l'esposizione del pendio. *Abies sibirica* Ledeb e *Larix dahurica* Lawson (raramente *Pinus sibirica* Du Tour) raggiungono l'età riproduttiva e sono nella zona calva. Nella zona subalpina è dominata da *Pinus pumila* (Pallas) Regel con *Betula* sp., *Rhododendron Aureum* Georgi, *Bergenia crassifolia* L. e *Vaccinium vitis-idaea* L. Caratteristica *Dicranum polysetum* Sw., *Splendens* *Hylocomium* (Hedw.) BSG, *Aulacomnium palustre* (Hedw.) Schwaegr., sono copertura edificators terra della zona di taiga conifere scuro. Essi formano una tenda tra le pietre (Kurumov) ovunque. È stato ampiamente segnalato la presenza di alcune specie di licheni generi *Cladonia* e *Cetraria*.

Caratteristica della organizzazione spaziale della vegetazione nell'area di studio è la presenza di sottobosco *Abies sibirica* Ledeb. e *Larix dahurica* Lawson (all'età di 2-3 anni di età copie fino a 25 anni) nella zona subalpina. Contrassegnato singoli alberi *Larix dahurica* Lawson e *Abies sibirica* Ledeb. fuori della zona

subalpina, in misura maggiore sulle "ombra" delle piste, così come tra la tundra roccioso. Al confine della foresta e subalpina zona delimitata larice e abete 80-100 instar. Sottobosco di larice, abete va raramente oltre la chioma dell'albero stare in piedi ed è coinvolto nella composizione delle comunità realmente cintura subalpino sotto forma di singole copie di Kashkarov bussola (*Rhododendron aureum* Georgi.) E *Bergenia* (*Bergenia crassifolia* L.). La presenza di legno morto di larice e abete (fino a 80 anni) nella zona di confine "foresta-tundra alpina" che indica significative manifestazioni dinamiche nella formazione di vegetazione d'alta montagna della regione degli ultimi decenni della regione Baikal, in questo caso probabilmente ha avuto il posto per essere sbalzi di temperatura. Tuttavia, la presenza di giovane crescita di larice e abete (così come gli alberi singoli larici fino a 30-40 anni) nella zona subalpina indica la formazione di un ambiente più favorevole per la crescita di alberi nel recente passato e negli ultimi anni.

Nella zona subalpina è dominato da strisciante cedro (*Pinus pumila* (Pallas) Regel) con la betulla, Kashkari (*Rhododendron aureum*), *Bergenia* (*Bergenia crassifolia* L.), mirtilli rossi. Caratterizzato da muschi (*Dicranum polysetum* Sw., *Splendens Hylocomium* (Hedw.) BSG, *Aulacomnium palustre* (Hedw.) Schwaegr), sono edificatori copertura del terreno di zona di taiga conifere scuro. Essi formano una tenda tra le pietre (Kurumov) ovunque. Ampiamente segnalato la presenza di licheni generi *Cladonia* e *Cetraria*.

Per tipo di geoelement (tipi di habitat) e ekotipologicheskomu (ecotipi) struttura definita dai principi enunciati in un certo numero di opere di V.V. Alekhin [1], A.V. Kuminova [3], I.G. Serebriakova [8], L.I. Malyshev, G.A. Peshkova [5], e altri. Base della composizione delle specie di specie di piante formano mesophytes euro-siberiani, il eurasiatica, Sud Siberia, circumpolare (boreale Holarctic) e Manchu-bianco-naped

geoelement conifere scuro svetlohvoynolesnoy e gruppi di lap-forestali della zona, che riflettono la zona di alta quota nella struttura della vegetazione delle montagne del Sud della Siberia.

Profiling suolo Condotta geobotanical ha rivelato un rapporto diretto di comunità vegetali ecotone "tundra-foresta alpina" con il tipo di terreno, ed è caratterizzato tutta litozemah rari larici e abeti sottobosco. Secondo la zonizzazione del suolo-ecologico della Russia, del suolo dell'area di studio assegnata alla zona boreale, la Siberia orientale permafrost taiga suolo e regione bioclimatico a Lena-Angara provincia montagnosa di boreali torba, humus vysokogumusnyh neogleennyh fulvi e permafrost terreni della taiga centrale [6].

Conclusione. L'area chiave-il fiume superiore. Goudzhekit festeggiato la promozione delle specie arboree nella zona di montagna tundra calvo e che, di conseguenza, dipende l'altitudine, esposizione e pendenza pendenze, specifiche comunità di habitat. Treeline particolarmente evidente sui versanti meridionali, mentre al confine "ombra" delle piste forestali e tundra alpina meno evidente ed è intermittente. Spesso, nelle creste Intermountain, travi a andare in profondità (a volte fino a centinaia di metri) sono calvo. La presenza nella struttura del sistema di un gran numero di vetture sviluppate e cerchi anche di montagna favorisce la formazione di una discontinua, con significativi cambiamenti in elevazione foresta confine e zone subalpine (spesso tundra), che si riflette nella presenza di ricrescita degli alberi in zona subalpina, e tra la pietrosa tundra. In questo caso, vi è una formazione di un ecotone lap-mezhvyshotno "tundra-foresta alpina"-sulle foreste della taiga pista di montagna, subalpino e zona tundra alpina. Promozione delle specie arboree nella zona subalpina del nastro e la montagna tundra, rispettivamente, indicativa dei processi di ecotone espansione spaziale, con una tendenza a cambiare il confine della foresta negli altopiani della regione Baikal sullo

sfondo della dinamica del clima nella regione negli ultimi decenni.

References:

1. Alekhin, V.V. 1950. Plant geography. Moscow. 420 p.
2. Zones and types of vegetation zonation of Russia and adjacent countries. Moscow. 1999. 2 liters.
3. Kuminova, A.V. 1960. The vegetation cover of the Altai. Novosibirsk. 450 p.

4. Landscapes in southern East Siberia (Map. 1: 1 500 000). Moscow. 1977. 4 p.
5. Malyshev, L.I., Pyeshkova, G.A. 1984. Features and genesis of the Siberian flora. Cis-Baikal and Trans-Baikal region. Novosibirsk. 264 p.
6. Soil Resources of Russia. Soil-geographic database. Moscow. 2010. 55 p.
7. Vegetation south of Eastern Siberia (Map. 1: 1 500 000). Moscow. 1972. 4 p.
8. Serebrjakov, I.G. 1962. Ecological morphology of plants. Moscow. 378 p.



**Original Article: IL METODO PER LA DETERMINAZIONE DELLE AREE
PROMETTENTI DI IMPRESE RURALI AREE DI ADIGHEZIA**

Citation

Tsalov, G. V. Il metodo per la determinazione delle aree promettenti di imprese rurali aree di Adighezia.
Italian Science Review. 2014; 8(17). PP. 113-115.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Tsalov.pdf>

Author

Georgy Tsalov, The Circassian Research Institute of Agriculture, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Per la Russia di oggi è questioni di sviluppo particolarmente rilevanti dello sviluppo sostenibile delle zone rurali. Sviluppo sostenibile delle zone rurali - uno sviluppo sostenibile delle comunità rurali, fornendo il livello di crescita e di miglioramento della qualità della vita della popolazione rurale sulla base di una strategie finanziarie e di investimento, quando lo sviluppo sostenibile si basa sulla organizzazione del territorio dei flussi di cassa sufficiente per mantenere la vita-costruzione e lo sviluppo delle zone rurali, con prima di tutto, la possibilità di piccole e medie imprese [1]. Al fine di garantire lo sviluppo sostenibile delle zone rurali partecipanti attivi in questo processo deve essere competitive le piccole e medie imprese nei comuni rurali.

Uno dei fattori per lo sviluppo sostenibile delle zone rurali è lo sviluppo nei comuni rurali di imprenditorialità. A causa della elevata capacità di adattamento ai cambiamenti del contesto economico, vicinanza alla imprenditorialità rurale consumatore risolvere molti problemi delle zone rurali, tra i quali i più rilevanti sono il miglioramento della qualità dei servizi ai consumatori nelle zone rurali; utilizzo delle risorse locali, le nuove tecnologie,

l'occupazione della popolazione rurale, migliorando il loro tenore di vita.

Lo strumento più importante per lo sviluppo sostenibile delle zone rurali è una pianificazione strategica a livello locale. Esso comprende: il coordinamento dei gruppi di interesse nella società; identificazione dei problemi e delle potenzialità di sviluppo della zona, così come altre risorse disponibili; definizione degli obiettivi e degli obiettivi di sviluppo; Sviluppare approcci e sviluppo a lungo termine, sulla base di scelte uso più efficiente della capacità e delle risorse; formazione di programmi e progetti. Così, la pianificazione strategica può essere diretto ad individuare le alternative strategiche per lo sviluppo del business nella realizzazione dello sviluppo sostenibile delle aree rurali.

Le caratteristiche principali della pianificazione strategica di sviluppo del business e l'imprenditorialità nelle aree rurali è quello di massimizzare il coinvolgimento dei diversi gruppi target nella pianificazione, valutazione economica del potenziale sociale, economico e ambientale dei territori nel contesto delle amministrazioni rurali, così come l'uso di modello economico-matematico [3] nella formazione di un insieme ottimale di lo

sviluppo economico, sociale e ambientale progetti di business.

Il processo di pianificazione strategica comporta una serie di passaggi presentati nella Tabella 1.

Lo sviluppo del business e dell'imprenditorialità nelle zone rurali e la pianificazione strategica sulla base di un'analisi di opportunità di marketing sia delle imprese e distretto rurale amministrativo come una significativa area di business non possono sviluppare in proprio, da qui la necessità di individuare potenziali partner tra gli imprenditori del territorio, per esplorare il potenziale della zona di lavoro o superficie agricola nel suo complesso.

Analisi delle opportunità di marketing per determinare l'equilibrio stabilito tra le esigenze dei consumatori e il reale potenziale delle imprese per soddisfare queste esigenze e realizzare un profitto [2]. Quando si analizzano le opportunità di marketing territorio rurale ha determinato il potenziale di sviluppo del territorio e di soggetti (aree di business) che può soddisfare le esigenze di consumo della

popolazione della zona. La Fig. 1 fornisce un algoritmo per la formazione di strategie per lo sviluppo dell'imprenditorialità nel contesto dello sviluppo sostenibile delle aree rurali.

Efficienza economica e il posizionamento di un settore particolare e identificare le aree più promettenti di sviluppo del business nelle zone rurali è la saturazione del mercato prodotti o servizi che sono in grado di fornire agli imprenditori rurali specifico territorio.

L'algoritmo presentato nella figura descrive una metodologia per individuare le aree più promettenti di sviluppo del business nelle aree rurali.

References:

1. Atopov, V.I. 2009. Volgograd: In the new century with a new strategy. Volgograd. 157 p.
2. Gritsenko, G.M. 2010. The use of marketing techniques in the development strategy of diversification of the agricultural pre-acceptance. № 2 (18).
3. Lyubanenko, A.V. 2010. Features of the SWOT-analysis when choosing a development strategy for the city of Tyumen.

Tabella 1

Fasi e attività di pianificazione strategica per lo sviluppo sostenibile del paesaggio dell'area

Fasi	Eventi
1. Raccogliere le informazioni utili sui problemi e le potenzialità della campagna zona	Formazione di base di informazioni affidabili sulla situazione e le prospettive del territorio attuale, sulla base della raccolta dei dati statistici, sondaggi e interviste
2. Analisi dei punti di forza e di debolezza dello sviluppo rurale	Condurre l'analisi SWOT. Riflessione dei dati in una matrice e forma cartografica. Identificare i "punti di crescita". Valutazione economica del potenziale di sviluppo del territorio, sulla base di calcoli di valutazione economica di situazione industriale, sociale, naturale e rurale-edilizia e ambientale nel contesto delle amministrazioni rurali e di individuare lo sviluppo di alternative strategiche
3. Sviluppo degli obiettivi principali e le direzioni strategiche per lo sviluppo delle zone rurali	La formulazione e l'ampia discussione pubblica degli obiettivi principali e le linee strategiche e gli obiettivi della tavola rotonda, il loro coordinamento con l'amministrazione regionale. Stabilire i criteri per la loro realizzazione
4. Strategia di sviluppo del territorio rurale sulla base fissato le aree di sviluppo	La valutazione degli obiettivi di sviluppo e gli obiettivi prioritari. Formare un portafoglio di progetti di sviluppo su base partecipativa. Completa valutazione socio-economica dei progetti di sviluppo. "Riempimento" progetti e programmi strategici per garantire la sua attuazione. La formazione di sviluppo socio-economico. Approvazione del progetto di strategia con tutti i membri del processo di pianificazione
5. Ampia discussione, la revisione e l'approvazione del piano di sviluppo strategico da parte delle autorità competenti	Ampia discussione della strategia sulla stampa e la "tavola rotonda", utilizzando le mappe sviluppate. Sistematizzazione e sulla base delle osservazioni. Discussione e approvazione della strategia da parte dei governi e delle autorità locali. Pubblicazione della versione finale della strategia nei media



Fig. 1. L'algoritmo per la generazione di alternative strategiche nel quadro dello sviluppo sostenibile delle zone rurali.



**Original Article: CAMBIAMENTI CLIMATICI E LO STATO ATTUALE DELLA
NATURALE E URBANO STEPPE TERRENO ISOLA DI SIBERIA MERIDIONALE**

Citation

Vorobyova, I. B. Cambiamenti climatici e lo stato attuale della naturale e urbano steppe terreno isola di Siberia meridionale. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 116-119.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Vorobyova.pdf>

Author

I. Vorobyova, Institute of Geography V.B. Sochavy SB of RAS, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Interferenza delle attività umane con l'ambiente naturale conduce a vari tipi di inquinamento e cambiamento climatico che colpisce tutti i componenti della biosfera, compresi i suoli. Impatto del cambiamento climatico sul suolo direttamente, la determinazione del livello di energia e il regime idrotermale del suolo, e, indirettamente, colpisce gli altri fattori (vegetazione, attività vitale degli organismi, ecc). Dal regime idrotermale del suolo determina il livello di produttività biologica degli ecosistemi [1].

Steppe "Zona" nelle montagne della Siberia meridionale rappresentati da un certo numero di aree isolate, confinati a grandi depressioni tettoniche. Minusinskaya bacino, uno dei "isola" delle steppe, che ha un "anello" zonizzazione interna. Cambio di vegetazione in esso proviene dalle steppe centrali della foresta e circondato da montagne. Steppa è un collinare spartiacque tra l'Enisej e Abakan, che è cresciuto nelle parti settentrionali e meridionali, e abbassato verso il centro. Tale riduzione zona è un'antica valle del Yenisei.

Clima Minusinsk la depressione è caratterizzata da ampie fluttuazioni di temperature annuali e giornaliere, aria secca, le precipitazioni scarse, un gran numero di giornate limpide, venti forti. La

vicinanza delle montagne crea processi locali di circolazione dell'aria [2]. Secondo la classificazione dei climi, M.I. Grigorjeva, e A.A. Budyko [3] le condizioni climatiche sono di tipo III-4C-abbastanza umido (Dry Index è maggiore di 1), con estati calde e inverni moderatamente freddi. Clima Minusinsk depressione caratterizzata da un ampio continentale. Temperatura nel mese di gennaio è meno 18-19°C, nel mese di luglio è 18-19°C, la temperatura media ha valori positivi, cade 350-400 mm di pioggia all'anno [4].

Il compito di valutare le condizioni climatiche nel suolo è difficile e importante, che richiede una serie di lungo periodo di osservazione. Per registrare la temperatura del terreno nel tempo (entro un anno) ad una profondità di 20 cm sono stati usati indicatori di temperatura "Thermochron". Unisciti a valori di temperatura è stato condotto a intervalli regolari specificati (misure di frequenza 03:00, precisione $\pm 0.5^{\circ}\text{C}$, ricevuto circa 3100 misurazioni). In futuro tenuto riconteggio e ricevere i dati di temperatura giornaliera e mensili.

Oggetti e metodi di ricerca. Il lavoro sperimentale è stato condotto nella valle dell'antica pianura alluvionale. Yenisei nel profilo di lunghezza paesaggio-geochimico-

4.5 km con un dislivello di 2,9 m, e nel territorio di Syanogorsk.

Attualmente, a causa del crescente impatto negativo sull'ambiente aumentano notevolmente il flusso di metalli pesanti nella steppa Geosystems. Sud della Repubblica di Khakassia ha un notevole potenziale economico, con conseguente aumento dell'impatto umano sull'ambiente. Sajanogorsk-la città più giovane del paese, si estendeva lungo il fiume Yenisei, ai piedi dei Monti Sayan. Situato nelle vicinanze di metalli non ferrosi e le imprese industriali, così come numerosi veicoli inquinano l'ambiente urbano con metalli pesanti.

L'elevato livello di impatto antropico sul suolo è tipico delle aree urbanizzate. Caratteristica di contaminazione del suolo urbano con metalli pesanti è l'effetto combinato sul suolo di un gran numero di sorgenti di inquinamento, sia fisso e mobile. Soluzione di problemi complessi di mappatura ambientale e geochimica delle aree urbane si basa su diversi indicatori. Per caratterizzare l'inquinamento del suolo urbano nella città si è tenuta mappatura del suolo per analizzare il contenuto totale di metalli pesanti. La densità dei punti di campionamento corrisponde ad una griglia di 50 * 50 m, che copre l'area di studio. Secondo i risultati delle indagini di terreno sono stati costruiti nella città monokartoskhemy contaminazione da metalli pesanti (rame, piombo, nichel, cromo, cobalto, stronzio, vanadio, ecc.).

Risultati e discussione. L'area di studio è rappresentata da queste steppe, che si limitano alle parti in rilievo del bacino. Patchiness del territorio costituente di rocce contribuisce alla formazione della copertura varia suolo, che è rappresentato dai chernozems meridionali, ordinarie e lisciviati (Tabella 1) Sotto la vegetazione steppa chernozems comuni a bassa potenza meridionale (sezione 1 e 10), con la temperatura di reazione da neutra (pH circa 7,0)-negli orizzonti superiori ad alcalino (fino a 8.3)-negli orizzonti inferiori. Contenuto di humus Alta-7,98-10,99%. La reazione di estratto acquoso in chernozems

ordinaria a bassa potenza e di media potenza (sezioni 3, 4 e 9), gli orizzonti superiori debolmente acido (circa 6,3), e nel sottosuolo-alcaline (fino a 8.4), e ad alto contenuto di humus diminuisce lungo il profilo del suolo.

Inquinamento monokartoskhemy Analisi in città con metalli pesanti ha rivelato due focolai di tensione, che si limitano a imprese esistenti e le vie centrali della città. Gli elevati contenuti di singoli elementi, apparentemente legati alle condizioni del paesaggio e delle caratteristiche del territorio della circolazione atmosferica delle masse.

Centri di inquinamento tecnogenica sono l'eccessiva concentrazione di non uno, ma tutta una serie di elementi chimici. L'inquinamento chimico è stimato indice totale di concentrazione (SEC), che è un indicatore di effetti negativi sulla salute umana. SEC elementi chimici caratterizza il grado di contaminazione chimica del suolo da sostanze nocive di diverse classi di pericolo. Uno studio dello stato ecologico dei suoli Sajanogorsk rilevato che la SEC in città è per lo 7-13.

Aree individuate in cui il valore di OTR è 21-24, che corrisponde al livello medio di inquinamento, la categoria di inquinamento-valutazioni ambientali moderatamente pericolose e stressanti. In conformità con le norme della condizione ecologica del suolo è considerato relativamente soddisfacente con la SEC>16.

Sulla base di questi dati, possiamo concludere che l'area urbana è in condizioni relativamente soddisfacenti.

Sensori di temperatura "Thermochron" sono state stabilite in un profilo sperimentale (in natura), e nella città. Le temperature della bassa potenza chernozem meridionale ad una profondità di 20 cm dal luglio 2009 al luglio 2010, scoperto che la temperatura minima registrata da metà gennaio ai primi di marzo in terreni naturali, mentre nella temperatura del suolo è più alta, ed i valori minimi sono stati registrati nel corso di un breve periodo di

tempo (la seconda decade di febbraio) (Fig. 1).

Secondo la letteratura valore della temperatura minima registrata nel mese di gennaio, e il massimo-nel mese di luglio, sulla superficie del suolo, almeno-nel mese di febbraio, il massimo-nel mese di luglio. Precipitazioni cadute nei mesi estivi-il 52%, l'inverno (duro)-il 13% dell'importo totale annuo. Si è stabilito che vi è uno spostamento alla profondità di temperature minime, a causa delle proprietà inerziali del suolo, e la temperatura più bassa registrata un mese dopo (gli ultimi dieci giorni di febbraio) che in aria. Ha rivelato che ad una profondità di 20 cm di temperatura media mensile in condizioni naturali da novembre ad aprile, negativo, e da maggio a ottobre-positivi. La temperatura di transizione è stata effettuata attraverso lo zero, il terreno naturale in autunno ai primi di novembre, e la primavera-nella seconda metà di aprile, mentre nelle aree urbane la transizione autunno una settimana più tardi-a metà novembre e la primavera-una settimana prima (metà aprile).

Conclusione. Sulla base di studi sperimentali, hanno trovato che nelle stesse condizioni climatiche rivelato il diverso

comportamento della curva di temperatura a 20 cm di profondità nel terreno naturale e urbano. Ha rivelato che il territorio urbanizzato sta riscaldando più e per un periodo di tempo più lungo ed è un "isola di calore", creato da un'attività umana. Trovato aree con un alto contenuto di singoli elementi, limitati alle imprese esistenti e le vie centrali della città, che sono associati con condizioni paesaggistiche della zona e le caratteristiche della circolazione delle masse d'aria. I risultati dell'analisi di inquinamento in suoli urbani ci permettono di capire la situazione attuale, identificare anomalie tecnogenica e riveliamo la direzione del cambiamento dell'ambiente urbano.

References:

1. Kudeyarov, V.N., Demkine, V.A., Gilichinsky, D.A., Goryachkin, S.V., Rozhkov, V.A. 2009. Global climate change and soil cover. № 9. pp. 1027-1042.
2. Gavlina, G.B. 1954. Climate Minusinsk depression. Moscow. pp. 5-71.
3. Grigoriev, A.A., Budyko, M.I. 1956. Periodic Law geographical zoning. T. 110. № 1. pp. 129-132.
4. Natural modes steppes Minusinsk depression. 1976. 237 p.

Tabella 1.

Proprietà fisiche e chimiche del suolo del profilo sperimentale.

Suolo	Profondità, cm	pH	C _{gen.} , %	Humus, %	Cationi scambiabili, meq./100 g	
					Ca ²⁺	Mg ²⁺
Meridionale a bassa potenza chernozem	0 – 8	7.2	6.39	10.99	31.6	4.0
	8 – 26	7.5	2.54	4.37	26.4	4.4
	> 26	8.3	2.10	3.61	30.8	2.4
Sabbia lisciviati	0 – 3	6.3	5.93	10.20	23.6	2.4
	3 – 15	6.2	4.81	8.27	21.6	3.2
	15 – 25	6.4	3.56	6.12	15.2	2.4
Chernozem ordinaria moderatamente	0 – 6	6.9	6.30	10.83	28.0	2.0
	6 – 23	7.2	3.34	5.75	24.0	4.4
	23 – 46	7.8	1.86	3.20	20.0	5.2
	> 48	8.4	1.01	1.74	22.0	5.2
Chernozem ordinaria a bassa potenza	0 – 7	6.8	6.00	10.32	28.4	5.2
	7 – 14	6.6	3.07	5.28	21.6	4.8
	14 – 30	6.8	2.18	3.75	19.6	4.8
	30 – 48	7.0	1.72	2.96	20.4	4.4
	> 48	8.2	0.87	1.50	24.0	5.2
Chernozem prato	0 – 10	6.4	5.07	8.72	21.2	3.2

	10 – 23	6.7	2.66	4.58	16.8	2.4
	23 – 42	6.9	1.68	2.89	15.2	2.0
Lisciviati sottosviluppato	0 – 7	7.0	5.65	9.72	26.0	6.0
	7 – 15	6.8	3.11	5.35	22.8	6.4
	> 15	7.2	2.21	3.80	20.4	6.8
Moderatamente lisciviati solonetsous	0 – 11	6.8	6.14	10.56	26.0	8.4
	11 – 34	6.5	3.09	5.32	18.8	8.0
	34 – 48	7.0	1.29	2.22	15.6	9.6
	> 48	7.1	0.70	1.20	13.6	9.2
Chernozem ordinaria a bassa potenza	0 – 7	6.8	4.97	8.55	24.8	5.2
	7 – 16	6.8	3.33	5.73	23.2	4.4
	16 – 36	7.1	2.52	4.33	22.4	4.4
	> 36	8.1	0.97	1.67	24.0	4.0
Meridionale a bassa potenza chernozem	0 – 14	7.0	4.64	7.98	25.2	3.6
	14 – 28	8.0	2.72	4.68	30.0	2.4
	> 25	8.3	0.76	1.31	20.9	2.0

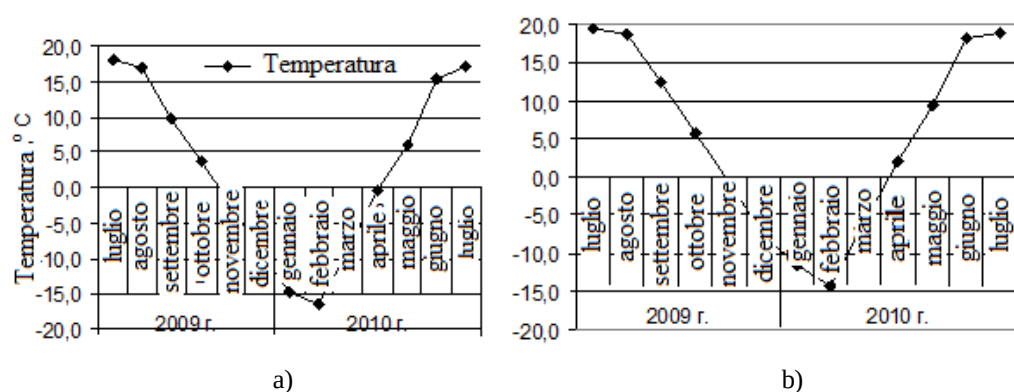


Fig. 1. Variazioni di temperatura del suolo ad una profondità di 20 cm (secondo il dispositivo di misurazione della temperatura "Thermochron") sul profilo sperimentale nel-bassa potenza chernozem meridionale (a) e nel territorio di Sayanogorsk (b).



**Original Article: UTILIZZAZIONE DI ENERGIA SOLARE MULTIFUNZIONE
COMBINAZIONE DI MODULI SOLARI**

Citation

Shchukina T.V. Utilizzazione di energia solare multifunzione Combinazione di moduli solari. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 120-127.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Shchukina.pdf>

Author

Tatiana V. Shchukina, Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 20, 2014

Utilizzo di energia solare nella fase attuale di sviluppo di fonti alternative di economicamente fattibile per le aree con condizioni climatiche favorevoli in assenza delle reti di distribuzione del gas centrali. Costi di capitale per un sistema di riscaldamento solare in queste circostanze saranno restituiti nell'arco di diversi anni a causa della transizione completa per i periodi caldi e freddi dell'anno in parte dai modi tradizionali di preparazione di acqua calda per i consumatori di alternative.

In genere, le comunità remote che non dispongono di un accesso diretto-venoso alle reti di distribuzione, tra cui provoca interruzioni di corrente, che ha un impatto negativo sui sistemi di supporto vitale attrezzature e strutture, di conseguenza, possono richiedere l'eliminazione di eventuali problemi. L'esperienza nei sistemi operativi, solare di acqua calda nella regione centrale delle Terre nere della Russia ha dimostrato che, se la fornitura di energia elettrica vi è un bisogno di fonte di energia elettrica di backup per mantenere un regime di circolazione forzata di acqua riscaldata. In sua assenza, la pompa fuori tensione può causare la temperatura per ottenere la stagnazione nelle fogne, la cui conseguenza è un forte aumento della pressione, e talvolta ebollizione del liquido

di raffreddamento, causando errori di sistema. Pertanto, la produzione simultanea di energia termica ed elettrica permettono prestazioni del sistema alternativo e mantenere i parametri necessari per i consumatori.

Va inoltre osservato che la disposizione multifunzionale della radiazione solare ha un vantaggio competitivo, come si è portata da un minimo di attrezzatura, raccogliendo la radiazione di diverse lunghezze d'onda nello stesso tipo di dispositivi.

In una valutazione comparativa dei due tipi di energia, di norma, la preferenza è data ai convertitori termici, come moderna tecnologia di produzione di semiconduttori per una serie di ragioni oggettive non consentono di creare celle solari con un rendimento superiore al 25%. Inoltre, il funzionamento a lungo termine di diodi utilizzati nelle celle solari, si accompagna la degradazione della struttura in media del 0,8% all'anno [1]. Tale diminuzione nella capacità di lavoro di celle fotovoltaiche è per due ragioni principali: la quantità di polvere sulla superficie e riscaldamento del materiale sotto l'influenza della radiazione di giorno. Insieme a questo aumento della temperatura riduce la quantità di energia elettrica prodotta [1], che contribuisce anche ai collettori termici prioritari. Ad

esempio, aumentando la temperatura di 1 °C su strutture di silicio riduce il fattore di conversione 0,4-0,5% [2].

Questi fattori negativi possono essere largamente eliminati se i processi per la produzione di calore ed energia di esercitare in qualsiasi dispositivo tecnico. L'installazione di un numero limitato di cellule all'interno del piano di collettori termici, non ridurrà l'efficienza di quest'ultimo, in quanto il desiderato aumento dell'energia degli elettroni causata principalmente dall'esposizione alle radiazioni ultraviolette, la gamma di lunghezze d'onda corrispondente a 0,1-0,38 micron, e l'energia delle onde elettromagnetiche dello spettro visibile (0,38-0,76 micron) e infrarosso (0,76 a 1 micron) viene spesa per il riscaldamento delle superfici assorbenti [1]. Questo effetto selettivo della radiazione solare permette differente manifestazione fisica dei processi di riciclo in un unico dispositivo. Pertanto, per ridurre i costi di un alimentatore alternativo e caricare per compensare due tipi di edifici, ha proposto la costruzione del collettore di calore, compresi i convertitori fotoelettrici (vedi fig. 1) [3].

Caso 1 con isolamento termico 2 multifunzionale solare [3] ricoperta con un involucro trasparente 3, radiazione solare più completamente trasmissivo, ed è provvisto di entrata e di uscita degli ugelli 15. Il refrigerante in aspirazione del ingresso 13 entra nella camera 12, poi in longitudinale tubo polimerico 8. Passando tubi polimerici, il refrigerante viene riscaldato a causa di trasferimento di calore dalle reti metalliche 6, sottoposto a radiazione solare intensa, che passa attraverso le parti trasparenti dell'involucro metallico 3 maglia 9, disposti in tubi longitudinali polimerici 8, i turbolatori refrigerante, intensificando il calore e causando così un aumento della sua temperatura. Dopo tubi polimerici longitudinali 8, fluido riscaldato scorre attraverso la camera di promo-mediata 16 in senso longitudinale tubo metallico 4 Parte 5 assorbitore di radiazione solare non

assorbito elementi di griglie di metallo 6, passa attraverso la cella negli ultimi 7 assorbitore 4, che viene convertita in calore. L'elevata conducibilità termica del metallo assorbire pannello 4 fornisce un trasferimento senza soluzione di energia ricevuta al tubo metallico longitudinale 5 e al refrigerante movimento in essi. Poi il liquido riscaldato entra nella camera di uscita 14 e l'uscita dell'ugello 15 diretta al consumatore.

La radiazione solare involucro trasparente superare 3 cade non solo sul filo metallico 6 e il pannello 4, ma anche sui trasduttori fotoelettrici 11, fissato ai tubi longitudinali polimerico 8 sotto gli elementi di irradiazione 11 generare elettricità e calore, riducendo così l'aumento di temperatura deriva utilità Potenza. Pertanto, la sistemazione di celle fotovoltaiche sulla superficie dei tubi 8 assicura loro raffreddamento tempestivo con asportazione del calore di energia in eccesso e trasferire il refrigerante riscaldato. Esso fornisce un funzionamento senza problemi a lungo termine di multifunzionale collettore solare.

Va notato che nelle piatto collettori solari sotto il rivestimento trasparente alla luce crea un effetto indesiderabile serra è non solo per la penetrazione della radiazione solare e la sua riflessione parziale dai pannelli assorbenti, ma anche a causa della radiazione intrinseca da superfici riscaldate. Posizionamento delle griglie metalliche nel dispositivo consente di eliminare questo fenomeno riducendo riflessi e ridurre la radiazione intrinseca nell'ambiente. Posizione in diversi strati di reti metalliche e ridotte dimensioni delle celle fornirà la cattura più completa radiazione solare e ridurre la perdita di calore. Questo assorbimento di radiazione eliminerà i rivestimenti selettivi eseguibili costose e tecnicamente difficili per superfici assorbenti.

Alimentazione supplementare collettore tubo polimerico 8, e un collegamento in serie dei tubi longitudinali 5 del pannello assorbente 4 tramite una camera intermedia

16 porta ad una permanenza più lungo del refrigerante nel dispositivo, creando così le condizioni per aumentare il tempo di contatto con l'energia solare trasformata, che porta inevitabilmente alla sua riscaldamento temperature più elevate. Riempimento tubi longitudinali refrigerante 5, 8 e le camere 12, 14, 16, aumenta la capacità del collettore solare stoccaggio.

Il grado di conversione della radiazione solare in energia elettrica applicata alle fotocellule può essere stimata mediante il massimo rendimento per unità di superficie attiva [4] (1)

dove P_m - potenza massima erogata al carico per batteria unità di superficie, W/m^2 ; P_{in} - la potenza assorbita luce per unità di superficie diodo W / m^2 , o considerando tensione generata U , V , e la risultante densità di corrente J , A / m^2 , l'espressione (1) ha la forma. (2)

La corrente generata è direttamente proporzionale alla densità dei convertitori di immagine in entrata di radiazione solare. Data questa struttura, di fissare il suo valore dovrebbe essere la dipendenza della radiazione diretta e disperse nel tempo. La densità di radiazione in W / m^2 incidente su una superficie orizzontale con sufficiente precisione può essere approssimata dalla espressione (3)

dove b_1 , b_2 - i coefficienti di regressione; τ - ora del giorno in formato 24 ore, ora.

Ad esempio, il 52 ° N. rapporto di luglio (3), in assenza di nuvolosità può essere scritto nella seguente forma (4)

Poi il potere della luce in entrata per i convertitori fotoelettrici di vetro trasparente protettiva (0,95), e ponendo i collettori ad un angolo pari alla latitudine e la densità della corrente risultante sarà uguale a (5) (6)

dove R - rapporto tra la quantità di radiazione solare immettendo il tilt-zione e la superficie orizzontale, determinato con il metodo di [5]; μ - coefficiente di proporzionalità, che è determinata dai parametri delle foto-convertitori.

Formula empirica descrive con precisione i cambiamenti nella grandezza U_m , ha la forma [4] (7)

dove J_0 - la densità della corrente di saturazione inversa, W / m^2 ; U_a , U_b - sono determinati, le seguenti espressioni (8) (9)

Utilizzando le equazioni (4-7) troviamo che l'efficienza delle celle fotovoltaiche sarà uguale a (10)

In considerazione delle trasformazioni può affermare che le celle solari efficienza dipende dalle loro caratteristiche corrente-tensione e secondo la relazione (10) dovrebbe essere ridotta corrente di saturazione inversa al minimo. Va notato che un'influenza fondamentale sulla efficienza è bandgap che è diverso semiconduttori ha un rapporto polinomio della forma (11)

dove c_1 , c_2 sono i coefficienti determinati da proprietà fisico-chimiche a semiconduttore; UE - il gap di banda, eV.

Come dimostrano le statistiche parametri operativi foto convertitori, efficienza raggiunge un massimo alla band gap di 1.4-1.6 eV [2].

Attraverso l'efficienza risultante (10) si può stimare la potenza generata dall'energia elettrica di $1 m^2$ foto-convertitori per l'espressione (12)

in (5) e in assenza di un coperchio di protezione trasparente alla luce, cioè il coefficiente di trasmissione di 0,95, la dipendenza è della forma (13) che è la stessa forma del flusso di calore, W / m^2 , sistemi di acqua calda-zione di calore refrigerante o sistemi di riscaldamento, che quando le funzioni combinate di utilizzazione della radiazione solare è determinato dall'espressione (14)

dove η_0 - piatto efficienza collettore solare, tenendo conto, tra cui la capacità di vetro chiaro trasmissivo utilizzato, e in funzione delle STI-strutture possono variare 0,6-0,85.

Dalla equazione (10) che aumentano l'efficienza dei diodi può essere utilizzato aumentando l'esposizione dovute all'uso di hardware aggiuntivo, per raggiungere alti livelli del fattore di proporzionalità, che

determina la forza della corrente, e ridurre la densità della corrente di saturazione inversa. L'equazione (11) indica la necessità di semiconduttore con un gap di banda corrispondente alla assorbimento più completa dello spettro solare.

Il basso livello di efficienza delle celle solari moderni con poco spazio di installazione è quello di misurare il livello di adeguatezza di energia elettrica per il funzionamento sicuro delle apparecchiature. Pertanto, consideriamo risorse energetiche attraverso l'utilizzo combinato della radiazione solare mediante basamento solare, destinato principalmente per la produzione di acqua calda.

Creazione di un sistema alternativo di acqua calda solare, è consigliabile progettare in base alle condizioni di utilizzo dell'acqua destinata, tenendo conto del numero di residenti. È possibile utilizzare i dati standard, in cui l'acqua calda negli edifici residenziali si consuma in una quantità di 100 litri al giorno per persona. Pertanto, il primo passo è quello di determinare il volume del serbatoio di accumulo, in m^3 , dato il numero di persone che vivono (15)

dove g - acqua calda normativo da una sola persona, $l / (persona \cdot giorno)$; N - il numero di consumatori.

In assenza del circuito primario con antigelo e riscaldamento diretto dell'acqua nei collettori solare termico richiede meno spese in conto capitale, e il grado di utilizzo di energia solare F energia in estate e autunno e primavera mesi caldi, quando la temperatura ha valori positivi tenderanno a unità. Allo stesso tempo necessario per il riscaldamento della zona serbatoio refrigerante, calcolata secondo l'espressione (16)

dove c - calore specifico dell'acqua, $kJ / (kg \cdot ^\circ C)$; m - massa di acqua riscaldata, che è uguale a, $m = V_A \cdot \rho$ kg ; ρ - Kg densità dell'acqua / m^3 ; t_n , T_k - la temperatura iniziale e finale dell'acqua da adottare in conformità con gli standard raccomandati di 10 e 45 $^\circ C$; $\bar{E}$ - La quantità media giornaliera di radiazione solare totale che

arriva su una superficie orizzontale durante il mese estivo con le tariffe più basse actinometric, $MJ / (m^2 \cdot giorno)$; $\bar{R}$ - Il rapporto tra importo mensile medio giornaliero di radiazione solare ricevuta sulla superficie inclinata e orizzontale, come determinato secondo la procedura [4]; F - il grado di radiazione solare, che per la stagione calda, di solito cercano o uguale a 1 [4]; η_o - effettiva efficienza ottica del collettore utilizzato.

Se consideriamo le condizioni climatiche della regione di Mosca (56 $^\circ s.sh.$), quindi il numero di differenti case viventi deve essere dotato di pannelli assorbenti zona indicata in fig. Valori 2.-pref-degenerati (vedi fig. 2) sono definiti per l'intensità della radiazione solare, caratteristico di agosto, e tenendo conto dei collettori termici piani comuni efficienza ottica di 0,7.

I serbatoi di acqua calda di volume originale adottato, incontra l'intervallo consigliato [5] per le zone assorbenti pannelli. Pertanto, è consigliabile eseguire calcoli, predeterminare la necessità di acqua calda e raccogliendo le batterie, che elimina alcuni dei incertezza nelle problematiche tecniche di acqua calda alternativo. Si supponga che l'ha ricevuto il montaggio dei collettori (vedi fig. 2) sono provvisti di celle solari, la cui superficie totale è solo il 10% dei pannelli fonoassorbenti proiettate. Poi prodotta e ha dato alla circolanti elettrica di alimentazione pompe può essere determinato in conformità con l'espressione (13). L'equazione (13), tenendo conto della superficie reale dei diodi F_{PH} e il coefficiente di trasmissione di 0,95 per recinzione radiazione solare avrà la forma.(17)

Ad una efficienza delle celle solari, circa il 20% della superficie ricevuto e collettore dal 3 al 7 m^2 può ricevere elettrica secondo (17) da 40 a 100 watt. Mantenere la circolazione artificiale in sistemi di energia solare richiede un ad alta intensità di radiazione solare, che si osserva nel periodo dal 6 a 19 ore. In questo momento, l'energia elettrica generata sufficiente per azionare

pompe a bassa capacità installati nei sistemi di riscaldamento alternativi e non consumano più di 50 watt.

L'insieme delle soluzioni sviluppate per migliorare l'efficienza dei pannelli foto-assorbimento e inverter [5] per aumentare l'efficienza complessiva di utilizzazione di energia solare, e quindi creerà un affidabile sistemi stand-alone, in modo significativo cambiamento nel futuro equilibrio fra domanda e offerta nella direzione delle energie rinnovabili.

References:

1. Filachev A.M., Taubkin I.I., Trishenkov M.A. 2007. Solid-state Photoelectronics. 384 p.

2. Sorensen B. 2011. Transformation, transmission and energy storage: Training and Reference Manual. 296 p.

3. An application for a patent № 2012125107/06 (038443) on 15.06.2012. Multi-function solar collector.

4. Rosa A. 2010. Renewable Energy. Physical and technical bases. Recently Publishing House "Intelligence". 704 p.

5. V.N. Bogoslovsky, B.A. Krupinov, A.N. Skanavi etc. 1990. Internal sanitary device. 344 p.

Fico. 1 collettore termico solare con celle fotovoltaiche: a - vista dall'alto; b - una sezione longitudinale; c - frammentaria, sezione trasversale

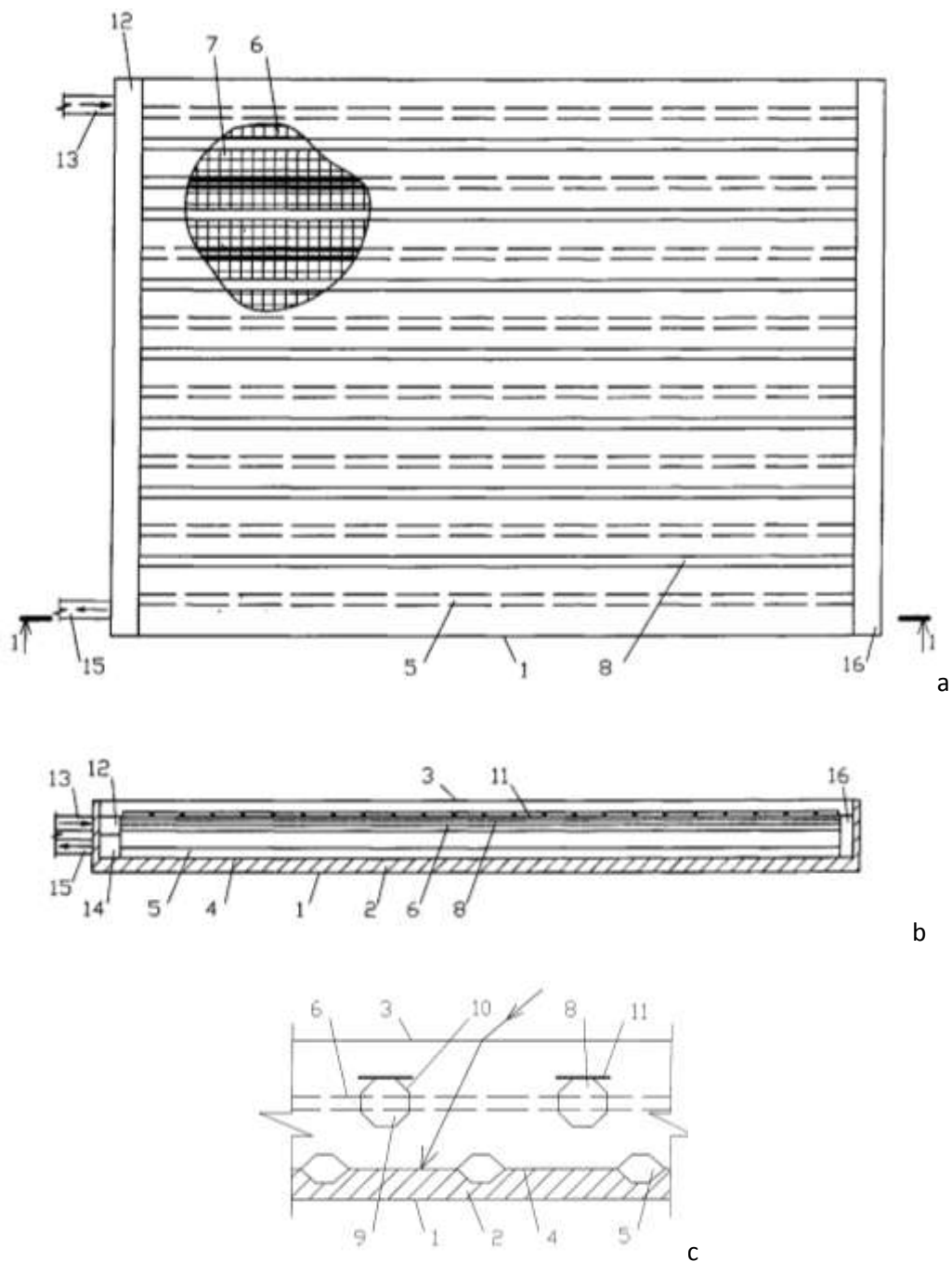
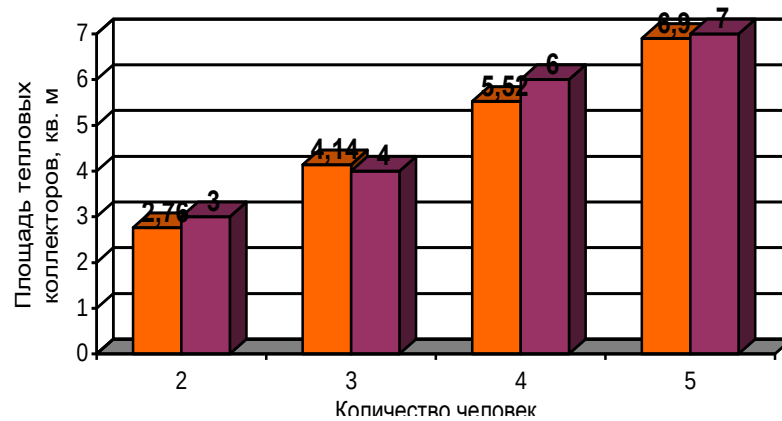


Figura 2 Stima e la superficie reale dei collettori solari termici m² per le condizioni climatiche della regione di Mosca, a seconda del numero di persone che utilizzano l'acqua calda



$$\eta_m = \frac{P_m}{P_{in}}, \quad (1)$$

$$\eta_m = \frac{U_m J_m}{P_{in}}. \quad (2)$$

$$P_s = b_1 - b_2(\tau - 12)^2, \quad (3)$$

$$P_s = 800,41 - 14,396(\tau - 12)^2 \quad (4)$$

$$P_{in} = 0,95 \cdot R \cdot P_s; \quad (5)$$

$$J_m = \mu \cdot P_{in}, \quad (6)$$

$$U_m = U_a \ln \left(\frac{P_{in}}{U_b J_0} \right), \quad (7)$$

$$U_a = 2,2885 \cdot 10^{-2} - 139,9 \cdot 10^{-6} \ln J_0 - 2,5734 \cdot 10^{-6} (\ln J_0)^2; \quad (8)$$

$$U_b = 4,7253 - 0,8939 \ln J_0. \quad (9)$$

$$\eta_m = \mu \cdot U_a \ln \left(\frac{0,95R(b_1 - b_2(\tau - 12)^2)}{U_b J_0} \right). \quad (10)$$

$$\eta = c_1 E_c^2 + c_2 E_c^4, \quad (11)$$

$$P_m = \eta_m P_{in}, \quad (12)$$

$$P_m = \eta_m P_s R, \quad (13)$$

$$Q = \eta_o P_s R, \quad (14)$$

$$V_A = N \cdot g \cdot 10^{-3}, \quad (15)$$

$$F = \frac{c \cdot 10^{-3} \cdot m(t_K - t_H)}{\overline{E} \cdot \overline{R} \cdot \Phi \cdot \eta_0}, \quad (16)$$

$$P_m = 0,95 \eta_m P_s R F_{ph}. \quad (17)$$



Original Article: SINTESI DI (INTERAZIONE) ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONALISMO

Citation

Babaev B.D., Babaev D.B. Sintesi di (interazione) economia politica e istituzionalismo. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 128-131.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Babaev.pdf>

Authors

Babaev B.D., Ivanovo State University, Russia.

Babaev D.B., Ivanovo State University of Chemistry and Technology, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Al momento ci sono una serie di diverse circostanze che elevano collettivamente il ruolo della teoria economica. Che quest'ultimo nel corso degli ultimi 2-3 decenni è stata in grado di spiegare molti dei processi e cambiamenti, è ben noto. Questione di principio - in quali settori, e sulla base di quali approcci e metodi saranno migliorate teoria economica che svolge tali funzioni importanti come esplicativo, metodologico, prognostico, applicato. Riteniamo che uno dei principali modi per migliorare le conoscenze economiche e teorica è una simbiosi di economia politica ed economia zionale-istituzio (vedere su questo argomento. [1]).

In generale, si assume il seguente schema multi-livello di scienze economiche. Lo strato più fondamentale - si tratta di economia politica, che è attualmente rappresentato dai diversi rami del (economia politica classica, neo-classica, e altri). Questa scienza ha importanti funzioni di carattere teorico e metodologico, è un quadro di sostegno-logico per l'intero sistema delle scienze economiche, il telaio con un alto livello di astrazione. Inoltre, a nostro avviso dovrebbe essere l'economia istituzionale, che possono essere interpretate come

l'economia "-ing di superficie", "strato superiore" dei rapporti economici, considerati in relazione ai rapporti politici, legali e di altro. E' anche una scienza teorica, ma il suo livello di astrazione inferiore a quello di economia politica a scapito di, in primo luogo, il passaggio alla seconda "piano" delle relazioni economiche, e in secondo luogo, tenendo conto delle relazioni non economiche, in particolare azioni legali. Passando dal basso verso l'alto, noi come un terzo "livello" delle scienze economiche distinguere scienze economiche e organizzative specifiche del ciclo - loro sono il più possibile vicino alla vita concreta, riflette la realtà economica. Al piano superiore si trova la politica socio-economica (il termine "politica", usiamo non solo nel senso di nazionale e statale, ma anche in relazione al livello delle regioni di industrie complessi, le imprese, e anche la famiglia). Questo articolo descrive i, i livelli teorici "inferiori" - economia politica e istituzionalismo.

L'economia politica a nostro avviso è la base economica della società come un insieme di relazioni, interazioni, da un lato, con le forze produttive (mezzi di produzione, forza lavoro totale e fornendo

loro infrastrutture), dall'altro - con le relazioni politiche, giuridiche e socio-culturali (add-on) . Questa scienza ha il compito di individuare le leggi economiche dello sviluppo sociale. Ma questo processo è un lavoro di analisi relativo al passaggio da un livello ad un altro argomento: le origini e le cause di processi economici e dei fenomeni della natura, contenuto in relazione alle forme, li collega con gli interessi economici degli attori che accompagnano processi, fenomeni, azioni di sviluppo economico argomenti di polemica, i risultati socio-economici, meccanismo oggettivo di funzionamento (per esempio -. vedi [2]). Se l'economia politica presso il centro mette gli interessi economici degli operatori economici, si pone la domanda: chi ci guadagna e chi sono processi non redditizie o che si verificano nell'economia. Questo aspetto della valutazione, interpretazione degli eventi, spesso economisti politici hanno criticato in relazione a tale interpretazione, ma sono necessarie, ripetibile, a causa del fatto che questa scienza astratta non può esistere efficacemente fuori del tema di interessi economici. Ci sono alcuni falsa versione di economia politica, in cui gli interessi di entità di business non lascia, c'è un "svuotamento" della componente sociale ed i risultati analitici sono ridotti a definizioni molto astratti. Soffre il mainstream svantaggio e quindi è soggetta a giudizi critici.

L'economia politica, nella formulazione di categorie economiche e le leggi economico, svolge la funzione teorica e metodologica. Qui sta la sua forza, ma lo stesso è la necessità di completare la sua economico-teorico della scienza un più basso livello di astrazione. A questo proposito, noi-si sposta il tema di "istituzionalizzazione" delle leggi economiche, vale a dire individuando, almeno il livello astratto delle condizioni e delle ipotesi in base alle quali il principio di leggi economiche può essere implementato.

A nostro avviso, nel centro dell'approccio istituzionale è il contesto

istituzionale (stress, non "le istituzioni"), che, però, è un insieme socialmente necessario di strutture chiamate le istituzioni, con le loro regole e regolamenti, che, a loro volta, sono ben stabiliti e riconosciuti (anche se certe deviazioni). Ambiente istituzionale in generale caratterizza l'ambiente socio-economico entro cui esercitano i loro effetti di leggi economiche, in questo caso, da un lato, rivela i limiti e l'intensità di queste leggi, dall'altro - sono determinati dalle regole, i regolamenti, meccanismi, fattori che influenzano il funzionamento economico leggi e la loro correzione, per mezzo di feedback. Se l'economia politica conosce e formula leggi economiche, mostrando la possibilità astratta del loro utilizzo, l'ambiente istituzionale come una teoria di base istituzionalismo definisce le condizioni alle quali queste leggi ottengono spazio per le sue azioni.

Illustriamo questo con l'esempio della legge economica di aumentare la produttività del lavoro sociale. A nostro parere, l'essenza di questa legge è, in primo luogo, che vi sia un processo storico di sostituire il lavoro umano lavoro oggettivo (Marx ha parlato anche di elevata potenza produttiva del capitale, è nel suo "Capitale") [3], in il secondo è la crescente complessità della arricchimento e il mix di valori d'uso, e in terzo luogo, l'accelerazione del costo della formazione (secondo Marx, il lavoro più produttivo per unità di tempo crea più valore che il lavoro di una normale durata, intensità e abilmente, eseguita sotto il livello di attrezzature tecniche). Questa è la nostra definizione della definizione della produttività del lavoro è diversa da quelle della letteratura economica (vedi [4]). Nell'economia politica chiave, espandere la struttura della legge. Avanti - chiarimento della necessità oggettiva di questa legge (STP e l'applicazione dei suoi risultati nella pratica, la concorrenza, e le condizioni per il suo mantenimento e la distribuzione, la formazione del personale, la loro formazione e riqualificazione in conformità

con le sfide del tempo, migliorando l'organizzazione del lavoro e della produzione, società di promozione e dei loro dipendenti e altro). Un altro punto - il processo di cambiamento in termini di efficienza del lavoro - un multi-livello: l'economia nazionale come una totalità, una regione, un complesso di industrie, imprese e loro associazioni, lavoratori e loro gruppo (è possibile selezionare la forma di crescita di efficienza delle attività economiche delle persone). Il passo successivo è l'argomento in esame è associato con le funzioni di lavoro vivo (aumentando la produzione di valori d'uso per unità di tempo, la stessa in termini di costi), con la formazione di buona qualità, con l'economia dei mezzi di produzione e altre risorse per l'esecuzione del lavoro nel tempo, con il prodotto complementare con la riduzione delle perdite e del matrimonio, che chiude circostanza - è risultati socio-economici di aumentare la produttività del lavoro, essi sono diversi (tecno-ambientale, industriale, economica, sociale e altri). La legge richiede ai dipendenti qualificati e motivati. Come parte dell'economia nazionale, nonché le strutture di un livello, è funzione di controllo di coordinamento estremamente importante, così come un significativo sviluppo del settore R & S. Nella caratterizzazione della legge, così come qualsiasi altra, è necessario includere l'argomento associato con la sua azione costi pubblici e perdite (negativi NTP, che sono indispensabili in un significativo aumento delle prestazioni; casi aumentati carico ambientale; fatti eccessiva intensificazione del lavoro, ecc).

Leggi economiche in ogni caso sono realizzati attraverso le attività degli ospitanti persone che creano strutture istituzionali (imprese di varie forme organizzative e legali, ecc), le persone sono costrette nell'atto lavoro produttivo, come richiesto dal loro ambiente (l'oggetto del lavoro, auto usate e attrezzature, tecnologia, organizzazione del lavoro e della produzione, regolamenti interni, ecc). Le nostre parole chiave: in primo luogo, si

tratta di un gruppo di "beneficio risorsa", e in secondo luogo, l'ottimizzazione delle risorse (come una condizione di "rendition" di un prodotto competitivo), e in terzo luogo, il valore d'uso come prestazione sociale riconosciuto, in quarto luogo, stoimoste- e prezzi, tenendo conto non solo dei componenti costosi, ma anche l'equilibrio tra domanda e offerta. Diritto dell'economia di aumentare la produttività pro-lavoro solo nel caso mostra la sua forza e potenza, se viene "messo" in un ambiente istituzionale adeguato. E 'necessario sottolineare gli imperativi del contesto istituzionale, la disponibilità e l'azione efficace che funge da presupposto per il funzionamento della nostra legge. Questi sono: a) una serie di strutture economiche interconnesse, "legati" per la produzione di attività umana; b) le pertinenti disposizioni e regolamenti formali e informali, tra cui la legislazione necessaria; c) un meccanismo per stimolare le attività produttive, con particolare enfasi sul concetto di "performance - dall'uomo"; d) meccanismo di applicazione e di stabilire la responsabilità (questo punto è presente in D. Nord [5]); e) i metodi e le tecniche per controllare l'avanzamento dei lavori e processo di adeguamento alla luce del feedback. Con l'interpretazione di espansione del contesto istituzionale in connessione con la legge di crescita della produttività del lavoro, che ha una grande importanza per qualsiasi economia, è necessario sottolineare l'importanza di tali istituzioni come l'Istituto di NTP, Istituto di concorrenza, personale universitario, università op-zione del lavoro e della produzione, e altri.

Il compito del contesto istituzionale. Le specifiche del processo aumenta la produttività del lavoro in questo periodo è associato con tanti eventi e le sfide della globalizzazione del mondo come un sistema di approfondimento completo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione dell'economia come risorsa totale, la crescente aggressività della concorrenza sul mercato mondiale, l'accresciuta importanza

del prodotto di manodopera qualificata, la crescita di specifici beni durevoli di peso seguiti da un servizio post-vendita, differenziazione dei prodotti e incontrollata pubblicità pressione massiccia, la diversificazione della produzione, l'enorme importanza del capitale fittizio, ecc Come interpretare il ruolo della legge aumentare la produttività del lavoro in queste condizioni? Dovrebbe studiare la sostituzione del lavoro umano materializzato, l'aumento del costo del lavoro, la crescita della produzione ad alta intensità di capitale. Nei valori pentola globali durante la concorrenza del lavoro maggiore produttività raccoglie una quantità sproporzionata di valore. Fattori che limitano la crescita della produttività del lavoro, che si trovano all'interno di pre-accettazione - e delle risorse tecnologiche, al di fuori della produzione - della domanda e competitivo. Tutto questo complica il tema della produttività del lavoro, che non

può essere considerata tradizionale, e sono necessari nuovi approcci.

References:

1. Babaev B.D., Babaev D.B. 2013. Relationship of political economy and institutionalism - an important area of improving the economic and theoretical knowledge. *Journal of Economic Theory*. P.84-93.
2. Babaev B.D., Babaev D.B. 2014. The Political Economy of the virtual (electronic) space (the question). *Herald Ivanovo State University. Series "Economy". Scientific journal*. P.36-39.
3. Marxs K. 1960. *Capital*. V.I. Divisions I-II.
4. Babaev B.D., Babaev D.B. 2014. On the synthesis of political, economic and institutional knowledge. *Political Economy: Past, Present and Future. Collection of abstracts of the International Scientific Conference May 15, 2014. St. Petersburg.: Publ Polytechnic University*. p.29-31.
5. Nort D. 1997. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*.



**Original Article: EDUCAZIONE RUSSO DEI BAMBINI IN UN MONDO CHE CAMBIA:
SFIDE E OPPORTUNITÀ**

Citation

Buylova L.N. Educazione Russo dei bambini in un mondo che cambia: sfide e opportunità. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 132-135.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Buylova.pdf>

Author

Lubov N. Buylova, Moscow Institute of Open Education, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Abstract: In questo lavoro concettualizzato una formazione supplementare un'opportunità unica per i bambini e il problema del loro utilizzo in un mondo che cambia; sostanzia l'importanza dell'educazione aggiuntivo relativo alla creazione di una speciale atmosfera psicologicamente confortevole di creatività, successo, rispetto per i bambini, indipendentemente dalla loro abilità, salute e benessere materiale, che compensa il quadro rigido di istruzione formale.

Parole chiave: formazione continua, l'istruzione formale, educazione informale, formazione supplementare dei bambini

La velocità dei cambiamenti in atto nella società russa contemporanea, costante aggiornamento delle tecnologie, rapida evoluzione delle esigenze del mercato del lavoro, alla natura delle operazioni, e le informazioni per le competenze generali dei dipendenti porta al fatto che oggi davvero protetta socialmente può essere formata unica persona capace di direzione in modo flessibile cambiato e contenuto dell'attività, iniziativa, pensiero creativo, in grado di trovare soluzioni creative, pronte per la vita in high-tech, mondo competitivo, pianificare il vostro percorso di carriera e imparare per tutta la vita.

Tutte queste qualità e le competenze si formano nell'infanzia, quindi nel risolvere compiti ruolo speciale appartiene alla formazione aggiuntivi per bambini, la forma più efficace di attitudini, capacità e interessi dei bambini e dei giovani; l'istruzione motivata, che ottiene oltre la personalità di base e che gli permette di implementare un bisogno vitale di conoscenza e creatività per quanto possibile, di rivelare se stessi, per l'autodeterminazione in dettaglio, socialmente, professionalmente, personalmente [1, p.5].

Russia - uno dei pochi paesi in cui, nonostante le difficoltà oggettive, a condizione che il finanziamento pubblico delle organizzazioni educative aggiuntivo di bambini: quasi ovunque nel mondo, non ci sono sistemi simili dimensioni finanziati dal bilancio. Allo stesso tempo, in contrasto con la pre-scuola e istruzione generale nella legislazione russa non è garantita Stato garantisce pubblica e gratuita di questo tipo di educazione, che nelle attuali condizioni socio-economiche porta a differenze significative nella disponibilità di servizi educativi supplementari per i bambini e di lavoro per discriminazione insegnanti in questo settore [5].

Educazione complementare del settore pubblico per i bambini in Russia è unico: questi servizi sono attualmente utilizzando 10,9 milioni di bambini, o il 49,1% dei bambini dai 5 ai 18 anni, e nel 2020 si prevede di aumentare l'iscrizione dei bambini con programmi formativi aggiuntivi nel numero totale. bambini di questa età a 70-75% [7]. La possibilità di ottenere formazione supplementare dei bambini è assicurata organizzazioni autorità subordinate nel campo dell'istruzione, della cultura, dello sport, della protezione sociale [4, p.126].

Formazione supplementare è definito come "il tipo di educazione che mira a soddisfare pienamente le esigenze educative della persona nel intellettuale, spirituale, morale, fisica e (o) lo sviluppo professionale e non è accompagnato da un aumento del livello di istruzione" [8]. Quindi caratterizzare il campo di applicazione (nella terminologia dell'UNESCO) educazione "informale" legati allo sviluppo individuale della cultura umana, la direzione di cui egli sceglie liberamente, in conformità con i loro interessi, desideri e bisogni. Ovviamente, l'educazione analogico straniera - istruzione formale, definito come attività educativa organizzata al di fuori del sistema formale.

In conformità con la risoluzione della 36a sessione della Conferenza Generale dell'UNESCO (Parigi, 2011), diventa una educazione informale che: istituzionalizzato, mirata e pianificata persona o organizzazione che fornisce servizi educativi; è un supplemento o alternativa all'istruzione formale nella didattica per tutta la vita di una persona, ti dà l'opportunità di impegnarsi nel processo educativo dei diversi gruppi sociali (comprese quelle che richiedono particolare cura e attenzione) e diverse età (dai bambini e giovani agli anziani); fornisce un diritto generale di accesso all'istruzione per le persone di tutte le età, ma non ha necessariamente una struttura continua; può essere di breve durata e di bassa intensità

consumo (corsi brevi, workshop o seminari).

Questa esperienza internazionale è molto interessante, vario, multiforme, merita seria attenzione e richiede uno studio dettagliato perché comprende i migliori esempi che mostrano le tendenze umanistiche e democratiche di sviluppo dei sistemi educativi di tutto il mondo.

Ma la differenza principale tra il fenomeno russo di pratiche stranieri di istruzione informale è che con tutte le caratteristiche di educazione non formale, che è il nucleo di-stato regolamentato processo di sviluppo di programmi educativi supplementari statali istituti di istruzione di tutti i tipi [2, p.73]. Da cui ne consegue che la formazione supplementare dei bambini combina difficile combinare le proprietà e le caratteristiche - di una "educazione informale formalizzato."

Secondo la sua "posizione" nel sistema educativo è - tutto quel settore di attività educativa che è al di fuori degli standard educativi statali federali, tra cui uno studio dei settori della cultura e della scienza, che non sono rappresentate nei programmi scolastici [3 p.7-9]. A causa di questa formazione supplementare è incorporato nella struttura di qualsiasi attività, che comprende un bambino crea "ponti" per spostare la persona da un livello di istruzione ad un altro, può essere preceduta da una attività standardizzate possono seguirli o andare di pari passo. Educazione Strutturalmente aggiuntivo si inserisce nel sistema di istruzione generale e professionale, nonché nella sfera di attività educative e culturali, e li porta a integrare questi: argomento di istruzione generale e professionale, e di svago culturale ed educativo si intersecano tra di loro (ad esempio, la matematica o l'esercizio fisico può essere praticato in diversi piani - sia a scuola che in formazione continua, e nel suo tempo libero).

L'educazione moderna non è solo un ulteriore elemento di l'attuale sistema di istruzione generale, come fonte indipendente di istruzione, contribuendo al

raggiungimento delle competenze chiave in diversi settori della vita di autodeterminazione del bambino. Il suo scopo è quello di rafforzare la motivazione dell'individuo di conoscenza e creatività, e per fornire un "processo" in una varietà di attività: nel gioco, comunicazione, sport, arte, scienza e tecnologia (ad esempio, l'acquisizione di conoscenze sulla pratica, a livello strumentale) Il risultato di questi "prova "dovrebbe essere auto-identità in due aree principali - nel campo professionale e il campo del futuro del tempo libero.

Formazione supplementare di bambini crea uno spazio di autodeterminazione (la conoscenza di sé, auto-identità, auto-sviluppo) del bambino in un emotivamente confortevoli condizioni per esso: un atteggiamento stile positivo e costruttivo per i bambini, indipendentemente dalle loro abilità, fisica, mentale, materiale e altre caratteristiche determina per ogni bambino apre la prospettiva di libera scelta adeguata alle sue esigenze in un momento particolare della forma del loro tempo libero, che implica [2, p.93]: il riconoscimento delle attività di entità pari del bambino, il rispetto per le opinioni degli studenti e la relativa messa a fuoco su come ottenere un insegnante di nuove conoscenze; "Discreto" (casuale) anche in comunicazione con l'obiettivo di comprendere i problemi del bambino e stabilire che può prendere; invito a partecipare a eventi pubblici, avendo in fila alla base di programmi educativi difficili che riflettono la loro tipologia (concerti, festival, esposizioni, la concorrenza, progetti di protezione dimostrano i risultati dello sviluppo di programmi educativi); sviluppo di programmi educativi a diversi livelli di complessità; inclusione nelle attività di progettazione e di ricerca, attività produttive, consentendo la registrazione dei diritti di proprietà intellettuale; orientamento per soddisfare le diverse esigenze dei discenti, tenendo conto delle loro caratteristiche e capacità sociali e personali; creazione di condizioni psico-

pedagogiche speciali: confortevole, ambiente amichevole, declino e rimuove la negatività e offrendo nuovi inizi; libertà ideologica (il diritto di esprimere la propria opinione, ascoltare gli altri e riflettere sulla loro posizione); la possibilità di includere nelle attività dell'istituzione in diverse fasi di non-time-frame dell'anno scolastico.

L'attenzione del Governo della Federazione Russa, indicato per favorire l'istruzione dei bambini negli ultimi anni, ci dà fiducia che il sistema inizia una nuova fase associata con lo studio dei quadri concettuali e quadro normativo che definiscono i fondamenti e requisiti normativi per l'organizzazione e l'attuazione dei programmi di educazione generale aggiuntivi e sviluppo. Nella logica di questa affermazione per la formazione supplementare dei bambini è compito particolarmente importante per migliorarla sia in teoria che in termini pratici:

aggiornare il contenuto, forme e tecnologie di formazione supplementare dei bambini attraverso la fornitura di efficaci e una cooperazione interdipartimentale intradepartmental e in conformità con gli interessi del bambino, i bisogni della società e della famiglia;

intensificazione dei processi di integrazione e formazione complementare, al fine di creare uno spazio educativo unitario sulla base di scuole e strutture educative e di fornire una nuova qualità dell'istruzione;

sviluppo del partenariato sociale, comprese le strutture aziendali, lo sviluppo di meccanismi per la loro partecipazione nella fornitura di formazione supplementare;

ammodernamento di ambiente educativo competitivo attraverso la creazione di nuovi tipi di istituti di istruzione di formazione supplementare dei bambini che hanno sviluppato infrastrutture e incentrati sulla realizzazione di programmi di formazione pre-servizio di maggiore livello;

guadagnare natura avanzata e la variabilità della moderna istruzione superiore, offrendo una vasta gamma di

servizi educativi come spazio di possibilità e di scegliere il proprio percorso di sviluppo;

riforma del sistema di sviluppo del personale ulteriori opportunità di formazione, sviluppo e realizzazione di moderni programmi di formazione modulari che prevedono l'uso di tecnologia di telerilevamento, metodi interattivi e moderne forme di educazione, la costruzione dei singoli percorsi educativi basati sugli interessi, le esigenze e le difficoltà degli insegnanti.

Inoltre, inclinarsi verso l'informatizzazione di formazione supplementare, il monitoraggio dei risultati delle istituzioni, la costituzione di informazioni applicazioni di sistema di registrazione degli studenti, banche dati e banche di sviluppo elettronici ulteriore istruzione. Una tendenza degna di nota è il miglioramento delle prestazioni delle risorse di formazione supplementare (sviluppo di programmi e tecnologie, apparecchiature per la tecnologia dei media, un migliore sistema di formazione di istruzione supplementare) [6, p.86].

In sintesi, va sottolineato che la soluzione di compiti assegnati alla formazione oggettivamente supplementare russa dei bambini richiede la cooperazione di risorse per inter-agenzie ea livello intra, ad attrarre professionisti altamente qualificati provenienti da diversi campi della scienza, della cultura, dello sport, aggiornamenti software campo e base logistica in conformità con la le mutevoli

esigenze della popolazione e l'economia dell'innovazione in Russia.

References:

1. Buylova L.N. 2012. Opportunities for additional education of children in the realization of the ideas of modernization of general education. Collected scientific works SWorld. Proceedings of the international scientific-practical conference "Modern trends in theoretical and applied research in 2012." 104 p.
2. Buylova L.N. 2013. Modern problems of additional education of children in the context of the ideas of continuous education. Development of Education - securing the future. In three books. 169 p.
3. Buylova L.N., Klenowa N.V. 2005. How to organize the additional education of children in the school? Practical Guide. p. 280.
4. The State Program of the Russian Federation "Development of Education" for 2013-2020.
5. The concept of additional education of children in the Russian Federation (the first version).
6. Molokov D.S. 2008. Trends in the development of additional education. p. 83-86
7. Presidential Decree of May 7, 2012 № 599 "On measures for implementation of the state policy in the field of education and science"
8. The Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 # 273.



Original Article: VALORE DIAGNOSTICO CLINICO DI VARIAZIONI NEGLI INDICATORI IMMUNOLOGICI ULCERE MALATTIA E TUBERCOLOSI

Citation

Chichkov M.Yu. Valore diagnostico clinico di Variazioni negli indicatori immunologici ulcere malattia e tubercolosi. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 136-137.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Chichkov.pdf>

Author

M.Yu. Chichkov, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

La tubercolosi è una grave malattia somatiche, la disattivazione della popolazione con alti tassi di morbilità e mortalità [3,4,5]. L'incidenza di tubercolosi è in media 83 200 100 della popolazione e circa il 10% della popolazione soffre di ulcera allo stomaco. [3] Dati di letteratura indicano che i pazienti affetti da TBC 3.2 sviluppando contro ulcera peptica, mentre altri - come patologia combinata (10%). In letteratura, vi è evidenza che i pazienti con ulcera peptica 6-9 volte più probabilità di sviluppare la tubercolosi rispetto alla popolazione generale [3,4].

Combinazione di diversa eziologia e la patogenesi di queste due malattie solleva le questioni circa sintropia a causa di una fonte comune del tratto respiratorio e gastrointestinale durante l'embriogenesi [2,4].

Secondo la letteratura è noto che l'ulcera gastrica caratterizzata da ridotta attività funzionale dei linfociti T, una diminuzione del numero di cellule T, linfociti T-suppressori sottopopolazioni Regolatori osservato squilibrio, c'è B-cellule è normale o elevata e il numero di linfociti nulli aumentato. Nello studio di non specifici livelli di immunoglobuline in pazienti con ulcera gastrica e duodenale rivelato fluttuazioni IgA in un ampio intervallo - da

un aumento del contenuto di 53, 3% dei pazienti, per ridurre il livello di IgA nel 11,7% dei pazienti, mentre il livello di IgE nel esaminato pazienti era significativamente più alta rispetto ai pazienti sani. Nei pazienti con ulcera gastrica e duodenale c'era un alto livello di CEC, la soppressione della funzione delle cellule T nella valutazione RBTL a PHA, la riduzione dei ribonucleotidi nel plasma sanguigno e aumentare il loro numero nel fluido gastrico e intestinale [1,2].

Secondo la recente letteratura è stata ricavata una formula generale di disturbi del sistema immunitario, in caratteristica generale per le malattie come l'ulcera gastrica e 12 ulcera duodenale, ulcera peptica anastomosi, una combinazione di ulcera gastrica e 12 ulcera duodenale - IgG + IgA T [2].

E' ormai noto che il 76-85% dei pazienti con ulcera gastrica e duodenale, si è associata la patologia in forma di tubercolosi. [4] È noto che il 90% dei pazienti con *Mycobacterium tuberculosis* incide sui polmoni [5].

Secondo la letteratura sullo sfondo di malati di tubercolosi hanno un certo numero di cambiamenti di parametri immunologici. Pertanto, il contenuto delle cellule T è ridotta o normale, il rapporto di T-helper T-

soppressore spostata a favore di quest'ultima, il contenuto delle cellule B è più spesso normale, c'è un RBTL ridotta a PHA, l'intensità di test cutanei a PHA, DNCB, streptochinasi, streptomaz. Produzione delle principali classi di immunoglobuline non viene modificato o migliorato. Lo stesso modello è tipico per RBTL a LPS, un aumento del livello del CEC, IgE, IgA, sintesi spontanea di IL-1 da parte delle cellule mononucleate. Il CEC di tubercolosi rilevati anticorpi Ige autoanticorpi. E' noto che le risposte immunitarie nella tubercolosi comporta la produzione di anticorpi nelle prime fasi di una risposta immunitaria più presto IgM fase subclinica della malattia. Titolo crescita in pazienti con epidemie di tubercolosi, che è stato possibile determinare mediante ELISA. Nelle fasi successive della risposta immunitaria è quello di sviluppare IgG. In uno studio su pazienti con patologia polmonare tubercolare è stato determinato anticorpi anti-IgM e IgG con immunochimici è aderenza al siero [2].

È evidente che la combinazione di ulcera gastrica e duodenale tubercolosi ulcera termine aggrava reciprocamente malattia e porta a più gravi violazioni del sistema immunitario [2,3].

Studi sulla gestione dei pazienti con ulcera gastrica e duodenale, e l'uso di metodi tradizionali di trattamento hanno mostrato elevata efficienza inclusione in scala tera copia integrata di farmaci con l'attività immunotropica. Tali farmaci sono stimolanti del metabolismo degli acidi nucleici, l'uso di nucleinato sodio, attivatori di T-Link, l'immunità - levamisolo, derivati timici. Nella letteratura conosciuti per usare nel trattamento dell'infezione tubercolare a stimolanti immunitario soluzione modulatore nukleinata [1,2]. In ogni caso

clinico, la scelta di immunomodulatori dovrebbe essere basata su diverse varianti di disturbi del sistema immunitario. Immunomodulatori elimina sindrome da immunodeficienza e aumentare l'efficacia del trattamento delle ulcere gastriche e duodenali.

Conclusioni: Gli studi sull'analisi della letteratura è data-zione suggeriscono un ruolo importante di disordini immunologici nei pazienti con tubercolosi polmonare per il decorso clinico di ulcera gastrica e duodenale, avere complicazioni e la prognosi della malattia. Sullo sfondo di tubercolosi polmonare attiva si verifica lo sviluppo di immunodeficienza secondaria, avere significato clinico e prognostico per l'ulcera. Frequente combinazione di tubercolosi e ulcera gastrica e duodenale peggiora il corso e la prognosi di entrambe le malattie, complica la selezione della terapia farmacologica e benefici di volume chirurgica.

References:

1. Afedulov S.A., Zhuravlev G.Yu. 2008. Surgical treatment of patients with peptic ulcer disease. 336 P.
2. Karaulov A.V. 1999. Clinical Immunology. P.112-118, 309-315.
3. Skopin M.S. Current approaches to the surgical treatment of complicated forms of tuberculosis of the abdominal cavity. New technologies in the epidemiology, diagnosis, and treatment of patients with tuberculosis and other lung diseases. Proceedings of the scientific-practical conference of young scientists dedicated to World TB Day, 21.03.2008, Moscow.
4. Tihomilov S.V. 2011. Tuberculosis and gastric ulcer and duodenal ulcer. Journal of Medicine. P.12-15.
5. Chichkova M.A. 2004. Differential diagnosis of tuberculous and viral exudative pericarditis. 97 P.



**Original Article: VALORE CAMBIA FATTORI IMMUNOLOGICI NELLA PREVISIONE
COMPLICAZIONI MEDICHE**

Citation

Chichkova M.A., Kovalenko N.V., Abdulkerimova A.A., Chichkov M.Yu., Mescheryakov V.N. Valore cambia fattori immunologici nella previsione complicazioni mediche. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 138-139.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Chichkova.pdf>

Authors

M.A. Chichkova, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

N.V. Kovalenko, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

A.A. Abdulkerimova, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

M.Yu. Chichkov, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

V.N. Mescheryakov, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Fase acuta di Q-infarto miocardico nel 90-95% dei casi complicati con lo sviluppo di aritmie cardiache a causa di cambiamenti nel metabolismo nella zona di ischemia e necrosi miocardica, cambiamenti di emodinamica centrale e periferica, infarto disomogeneità elettrofisiologica [1]. A ciò si accompagna l'attivazione del sistema immunitario con aumento della produzione di tutti i fattori di difesa umorale e cellulare. [2] Produzione insufficiente di fattori contribuisce alla progressione di subepicardico protezione immunitaria e sous-bendokardialnoy ischemia-Q infarto miocardico infarto [3]. Questo problema concludere-prises bassa efficienza dei disturbi del ritmo di previsione dei rischi, il loro corso e la mancanza di un trattamento efficace.

Obiettivo: determinare il valore delle variazioni di alcuni fattori immunitari nella prognosi di debutto aritmie a Q-infarto miocardico.

Materiali e metodi: il sangue in 110 pazienti (76 uomini - donne, - 34) con un infarto Q-miocardio complicato da disturbi

del ritmo cardiaco (gruppo di studio) e non un in-infarto miocardico (gruppo di controllo) corso complicato. Età intervistati era $48,0 \pm 2,8$ anni. Metodi: La fisica, generale, clinica, di laboratorio, biochimici e strumentali (ECG, Holter ECG-integrazione-il monitor, ecocardiogramma in modalità 2-D, 3-D, l'angiografia coronarica selettiva) effettuate con i metodi convenzionali. Abbiamo effettuato una due-site test immunoenzimatico (IZA) di siero di pazienti con infarto miocardico il 1° e il 10° giorno di malattia. Sono stati condotti studi speciali sulla base di laboratorio immunologica FBUN "Mosca Research Institute di Epidemiologia e Microbiologia del G.N. Gabrichevsky."

Risultati e discussione: Sono stati studiati pazienti infarto miocardico complicato da devel-Thieme aritmie: tachicardia parossistica ventricolare - 46,1%, fibrillazione ventricolare - 8,9%, tachicardia sinusale con una frequenza cardiaca superiore a 110 in 1 min - 15,4%, bradicardia sinusale con frequenza cardiaca meno di 50 minuti a 1-10,2%, frequenti

extrasistoli atriali - 7,6%, parte di un gruppo, i primi PVCs - 8,9%, e flutter atriale - 2,5%. Nel gruppo di studio istituito diminuire il livello di anticorpi α -interferone e il livello di α -interferone (α -IFN) e ha ricevuto una correlazione diretta tra i livelli medi di titoli elevati di IgM specifiche per HSV1 +2 e il debutto di violazione-zione di aritmie a Q infarto - infarkte. Questo Swee-detelstvovalo, la presenza di persistente infezione da herpesvirusnoy in un gruppo di pazienti è-sequenza puntato da titoli bassi registrati di α -IFN AIFN e la storia dei pazienti abbiamo riscontrato che in pazienti con Q-infarto miocardico complicato da aritmie, definito basso livelli di α -IFN (0,072-0,084 pg / ml) e AIFN (da 0,025 a 0,031 pg / ml) nel siero di pazienti con un decorso benigno, senza lo sviluppo di aritmie AIFN livelli e livelli di α -IFN erano all'interno valori normali, indicando che il normale funzionamento del sistema immunitario, anche nella fase acuta dell'infarto miocardico, la deplezione AIFN successo come compensazione i loro prodotti sono aumentati al livello richiesto per garantire il

corretto funzionamento della immunità umorale e cellulare. Secondo i risultati delle analisi di correlazione ha rivelato una forte relazione positiva tra livelli ridotti di AIFN e aumento della frequenza cardiaca con Q-infarto miocardico ($p < 0,02$).

Conclusioni: Identificazione della bassa concentrazione di α -IFN (0,072-0,084 pg / ml) e AIFN (0,025-0,031 ng / ml) con titoli elevati diagnosi specifica IgM (0,86-1,67 U), e IgG (2,42-3,01 unità) per HSV₁₊₂ e CMV potuto prevedere la morbilità Q-infarto miocardico.

References:

1. Oransky P.P., Hanferyan R.A. 2009. Cytokine levels in patients with Q-positive myocardial infarction in serum and blood mononuclear cells cultures. *Cytokines and Inflammation*. P.112-114.
2. Grossman A.N., Opie L.H., Beshansky J.R., et al. 2013. Glucose-insulin-potassium revived: current status in acute coronary syndromes and the energy-depleted heart.
3. Goyal A., Spertus J.A., Gosch K., et al. 2012. Serum potassium levels and mortality in acute myocardial infarction.



Original Article: TRATTAMENTO SINDROME DA DOLORE PELVICO CRONICO CON COLLEGAMENTO BIOLOGICO

Citation

Demidko Yu.L., Allenov S.N., Bayduvaliev A.M., Butnaru D.V. Trattamento sindrome da dolore pelvico cronico con collegamento biologico. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 140-142.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Demidko.pdf>

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Introduzione. Sindrome da dolore pelvico cronico (SDPC) è caratterizzata dalla presenza di sintomi del basso tratto urinario, dolore o fastidio nella regione pelvica per almeno tre mesi, così come la presenza di disfunzione erettile. (Schaeffer A.J., 2002) Questo problema ha attirato molta attenzione a causa del loro impatto sulla qualità della vita degli uomini. (Schaeffer A. J., 2002), (Roberts R. O., 2002)

Il trattamento di uomini con SDPC presenta notevoli difficoltà a causa di insufficiente studio della patogenesi. Ci sono vari trattamenti, come la terapia antibiotica, analgesici, antinfiammatori, miorilassanti, alfa-bloccanti, inibitori della 5-alfa-reduttasi, trattamenti fisioterapici. (Curtis Nickel J., 1999). Si è notato che la maggior parte di questi pazienti hanno un muscolo striato tensione anomala (Segura J.W., 1979), (Zermann D.H., 1999), (Hetrick D.C., 2003). Così giustificato l'uso di esercizio dei muscoli pelvici per addestrare i pazienti a controllare i sintomi. Biofeedback (BFB) migliora l'efficienza del processo. Elettromiografia (EMG) - un modo molto conveniente di diagnosi, formazione e monitoraggio dei pazienti affetti da SDPC. L'utilizzo di EMG biofeedback semplifica notevolmente il processo di ri-educazione e la formazione, in quanto i pazienti sono in grado di

controllare e regolare la forza applicata ai muscoli del bacino. Un metodo simile può ridurre la gravità dei sintomi clinici in SDPC (Cornel E.B., 2005).

Lo scopo dello studio. Chiarire l'efficacia del fondo muscolare formazione utilizzando il biofeedback con dolore pelvico cronico negli uomini.

Pazienti e metodi. Abbiamo analizzato le prestazioni della EMG di superficie in 91 pazienti con dolore pelvico cronico. Età dei pazienti era di 41 (21-72) anni. Ai fini delle denunce oggettivazione tutti hanno completato un questionario sintomi scala di prostatite cronica National Institutes of Health USA (NIH-SDPC).

La scala dei sintomi di dolore pelvico cronico ora è uno strumento importante e informativo per la descrizione dei sintomi e il loro impatto sulla qualità di vita del paziente (Turner J.A., 2003). Questa scala si riferisce ai processi convenzionali, il metodo più accurato per determinare la gravità dei sintomi e la qualità della vita del paziente (Litwin M.S., 1999). Sviluppo di una tecnica di formazione dei muscoli del bacino è rilevante nel trattamento della sindrome da dolore pelvico cronico negli uomini.

Il punteggio totale è stato di 26 (14-35). Così soli sintomi evidenti sono stati 9 (9,9%) pazienti, moderata - 47 (51,6%), come espresso in 35 (38,5%) pazienti.

Storia della malattia nel gruppo è stato di 3 anni (1 - 6 anni). Tutti i pazienti hanno completato l'indagine per la diagnosi differenziale e l'esclusione di altre malattie infiammatorie e del tratto urinario inferiore, così come le malattie del sistema nervoso e l'intestino. Pertanto, i pazienti con diagnosi di sindrome pelvico cronico, il dolore non infiammatoria (SDPC IIIB).

Come metodo di trattamento, i pazienti sono stati offerti la formazione dei muscoli del pavimento pelvico sotto il controllo di BFB. Lo scopo di questo metodo è quello di formare gestione e controllo dei muscoli del perineo come fonte di dolore e disagio del paziente. Dei pazienti 54 (59,3%) hanno convenuto di applicare questo metodo. I restanti 37 (40,7%) sono stati nominati da altri trattamenti. Istruzione e formazione è stata condotta utilizzando un elettromiografo a due canali.

Gruppo di pazienti che hanno accettato di applicare le formazione muscoli del pavimento pelvico sotto il controllo di BFB o ricevuto altri trattamenti non differiscono per età ($p = 0,518$), la durata della malattia ($p = 0,354$), e gli indicatori della scala dei sintomi di dolore pelvico cronico ($p = 0,754$).

La difficoltà principale nella formazione dei muscoli della pelvi è che il 40 al 60% dei pazienti che non sono in grado di ridurre l'isolamento dei muscoli del pavimento pelvico, soprattutto se si considera che questi muscoli sono anatomicamente nascosti. (Ivanovo Yu., 2003) anziché rafforzare i muscoli pelvici, i pazienti tendono a ridurre muscoli antagonisti - principalmente i muscoli retti dell'addome. Ovviamente, questi esercizi possono essere inefficaci.

Il compito di un gruppo isolato formazione dei muscoli del pavimento pelvico può essere risolto solo con l'uso di tecniche di biofeedback, come in questo caso, l'informazione visiva viene inviato direttamente al paziente, che lo rende facile controllare l'accuratezza degli esercizi. Per aumentare l'efficacia della formazione, abbiamo usato un elettromiografo a due

canali. Il primo canale ha registrato i segnali EMG dai muscoli del bacino, e la seconda - sui muscoli dello stomaco. Durante la formazione del paziente è stato addestrato per eseguire la contrazione e il rilassamento dei muscoli pelvici con i muscoli addominali minime. Acquisizione di abilità isolato contrazioni sostenibili permette al Tutor paziente senza supporto hardware.

L'efficacia della formazione dei muscoli del pavimento pelvico con il biofeedback è la sua capacità di aiutare i pazienti a sviluppare un senso di controllo e la supervisione del pavimento pelvico. Questo riduce la loro paura, ansia, senso di isolamento e di disperazione. (Tenta J., 1990)

Risultati. Trattamento a lungo termine con il pavimento pelvico allenamento dei muscoli sotto la supervisione del BFB è stato di 1,5 (1-11,5) mesi.

Durante questo periodo, 35 dei 54 pazienti (64,8%) ha ottenuto abilità costante contrazioni isolate dei muscoli del bacino, 1 (1,9%) non è riuscito a realizzarle inizialmente, e 18 (33,3%) hanno richiesto il supporto di un monitoraggio regolare con l'uso di biofeedback per la corretta esecuzione degli esercizi. Si precisa che sono state trovate differenze significative nella distribuzione dell'età dei pazienti, a seconda della capacità di acquisire abilità isolate riduzione ($p = 0,42$). Non ci sono state differenze nella durata della malattia ($p = 0,542$) e il punteggio totale su una scala di sintomi clinici ($p = 0,22$).

Secondo il gruppo di studio caso-controllo, non è applicabile esercitare i muscoli pelvici indicatori SDPC Symptom Score erano 13 (5-19). A soli sintomi evidenti fissati in 59 (64,8%) pazienti, moderata - in 32 (35,2%).

Nel gruppo di pazienti coinvolti nella formazione del pavimento pelvico, il livello dei sintomi era di 11 (5-16). Tra i pazienti trattati con altri metodi di trattamento - 16 (11-19) ($p = 0,001$).

Indicatori dei sintomi di dolore pelvico cronico in un gruppo di 35 pazienti con

isolata riduzione abilità stabile era 11 (5-15) e nel gruppo impegnato con il supporto di 13 (10-16) ($p = 0,007$).

Discussione. Selezione dei pazienti la possibilità di confrontare l'efficacia della formazione del pavimento pelvico con altri metodi di trattamento per SDPC. Nessuna differenza di età, durata della malattia e il livello di sintomi clinici suggerisce la presenza di preferenze individuali dei pazienti. Principalmente, ciò è dovuto alla motivazione del paziente.

I risultati mostrano una riduzione significativa nel trattamento dei sintomi clinici in un gruppo sono esercizi per i muscoli del pavimento pelvico sotto il controllo di BOS. Ciò conferma l'ipotesi di cambiamento dello stato funzionale dei muscoli pelvici come fonte di sintomi patologici negli uomini con sindrome da dolore pelvico cronico.

Il confronto dei risultati del trattamento nel gruppo con riduzioni stabili di abilità isolata rispetto ai pazienti che hanno richiesto un sostegno sotto forma di esercizio fisico regolare, sotto la supervisione di biofeedback è una ulteriore conferma della ipotesi di cambiamento dello stato funzionale dei muscoli del bacino come fattore nella formazione e il mantenimento di sindrome da dolore pelvico cronico.

Riduzione significativa delle prestazioni dei sintomi clinici osservati nei pazienti che erano in grado di padroneggiare l'abilità di contrazioni isolate dei muscoli del bacino e per ricordarlo.

Conclusioni. Significativa riduzione dei sintomi clinici negli uomini con SDPC abilità sostenibile contrazioni isolate dei muscoli del perineo è una prova ulteriore della loro partecipazione alla comparsa dei sintomi. La capacità del paziente di controllare i muscoli del bacino consente di controllare i sintomi patologici e migliorare i risultati del trattamento della sindrome da dolore pelvico cronico. Biofeedback training migliora l'efficienza e, di conseguenza, i risultati del trattamento.

Questo metodo può essere usato da solo o in combinazione con altri trattamenti.

References:

1. Cornel E.B., van Haars E.P., Browning-Groote R.W.M., Geels J. 2005. The Effect of Biofeedback Physical Therapy in men with Chronic Pelvic Pain Syndrome Type. p.607-6011.
2. Curtis Nickel J. 1999. Prostatitis: Evolving management strategies. Urological Clinics of North America. V. 26, p.737.
3. Hetrick D.C., Ciol M.A., Rothman I., Turner J.A., Frest M., Berger R .E. 2003. Musculoskeletal dysfunction in men with chronic pelvic pain syndrome type III: a case control study.
4. Litwin M.S., McNaughton-Collins M., Fowler F.J. Jr et al. 1999. The National Institutes of Health chronic prostatitis symptom index: development and validation of a new outcome measure. Chronic Prostatitis Collaborative Research Network. p.369-375.
5. Roberts R.O., Jacobson D.J., Girman C.J., Rhodes T., Lieber M.M., Jacobsen S.J. 2002. Prevalence of prostatitis-like symptoms in a community based cohort of older man. p. 168 2467.
6. Schaeffer A.J. 2002. Classification (traditional and national institutes of health) and demographics of prostatitis. V. 60, 5.
7. Segura J.W., Opitz J.L., Greene L.F. 1979. Prostatosis, prostatitis or pelvic floor tension myalgia?
8. Tries J. 1990. Kegel exercises enhanced by biofeedback. V. 17, p.67-76.
9. Turner J.A., Ciol M.A., von Krof M., Berger R. 2003. Validity and responsiveness of the national institutes of health chronic prostatitis syndrome index.
10. Zermann D.H., Ishigooka M., Doggweiler R., Schmidt R.A. 1999. Neurological insights into the etiology of genitourinary pain in men. V. 161: 903.
11. Ivanovsky Yu.V., Smirnov M.A. 2003 Application of biofeedback in the rehabilitation of patients with urinary incontinence.



Original Article: PSICOLOGIA DELLA POSSIBILITA 'DI FORMAZIONE ENERGY MANAGEMENT

Citation

Ershova R.V., Privalova E.A. Psicologia della possibilita 'di formazione Energy Management. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 143-146.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Ershova.pdf>

Authors

R.V. Ershova, Moscow State Regional Socio-Humanitarian Institute, Russia.
E.A. Privalova, Moscow State Regional Socio-Humanitarian Institute, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Il problema del consumo energetico associato alla deplezione del potenziale energetico del pianeta, e, rispettivamente, con le risorse naturali non rinnovabili sta diventando sempre più importante in questo momento.

Come notato T.V. Aleksandrova (2002), la risoluzione di problemi di risparmio energetico è possibile in due direzioni [1]. Il primo relativo alla riforma del settore energetico è venduto principalmente allo Stato. Nel nostro paese, nel 2010, approvato dal programma Stato russo "Risparmio energetico ed efficienza energetica per il periodo fino al 2020" [2], uno dei cui obiettivi è quello di creare una società a basso consumo energetico in Russia attraverso l'introduzione di nuove tecnologie nelle nuove costruzioni, cambiamenti nel sistema di relazioni nei mercati dell'energia, la sostituzione e l'aggiornamento di una parte significativa della produzione, ingegneria e infrastrutture sociali e il suo sviluppo sulla base di nuovo, modernizzazione economica tecnologica e la transizione verso un uso sostenibile e ambientalmente responsabile delle risorse energetiche. In Indennità per l'efficienza energetica degli autori si concentra sullo sviluppo della legislazione e delle norme

per il risparmio energetico, introduzione della contabilità e il controllo dei consumi energetici, la revisione dei prezzi e le tariffe per l'energia-resury rileva la necessità di controllare la produzione, il trasporto e la distribuzione delle risorse energetiche [3], [4], e altri.

Tuttavia, un'altra possibile direzione del risparmio energetico, psicologica, basata sull'identificazione di regolarità che sottendono il comportamento di un particolare consumo di energia e focalizzati formare le basi di tale comportamento. Se precedentemente dominato vista economico del consumatore come, razionale, egoista informato indipendente, dimostrando la sua autonomia (prende decisioni autonome delle esigenze degli altri utenti, e da esperienze passate), la cui azione è facile da misurare e prevedere ([5], [6]), la moderna scienza economica cerca di superare up-roschennuyu schema di "uomo economico". [7] Dzh. Katon nel 1980 ha dimostrato che le caratteristiche psicologiche di influenza umana sul comportamento dei consumatori non meno che il sociale economica e [8]. I ricercatori moderni hanno identificato diversi gruppi di fattori di consumo: psicosociale, psicologico (personalità), economiche,

situazionale et al [5].. R. Blekuell, P. Miniard e Dzh. Endzhel (2007) mostrano l'effetto sul comportamento dei consumatori di cultura, etnia e classe sociale. [9]

L'analisi dei dati disponibili mostra che nel problema della ricerca psicologica di energia messo estremamente raro. Psicologia ecologica fornisce dati esaurienti sugli interazione umana con le risorse naturali (A.A. Kalmykov (1999), V.I. Panov (2001), S.D. Deryabo (1996), V.A. Yasvin, I.M. Pechersky (1998) T.V. Ivanova (1999) A.V. Mozgovaya (2001) et al.). Approccio socio-culturale per i problemi economici e psicologici di consumo presentate in opere I.V. Andreeva (1999), A.V. Filippov, S.V. Kovalyov (1989), O.S. Elkina (1999). Per informazioni generali sul comportamento dei consumatori forniscono alcune sezioni di Psicologia Economica (O.S. Deyneka (2000), (1992), Furnham A. (1984), Lunt, Livingstone, (1992). Psicologi esteri stabilita una correlazione tra variabili finanziarie, sociali e psicologici come predittori di comportamenti di risparmio (Lindqvist, 1981 Lunt, Livingstone, 1992).

Dzh. Keynes (1978), confrontando le forze motrici di motivazioni di consumo e di risparmio motivazioni che di solito la motivazione per soddisfare le esigenze urgenti di e della sua famiglia la forza di influenzare il comportamento supera all'accumulo di [10]. Essi sono i seguenti motivi risparmi o nella sua terminologia, "evitando di spesa": cautela (creazione di una riserva per imprevisto in un ambiente competitivo); lungimiranza (un record di ciò che il futuro rapporto tra entrate e spese cambierà in peggio a causa della necessità di fornire vecchiaia, dare familiari istruzione, includere carico); prudenza (il desiderio di assicurarsi un reddito sotto forma di o previsto aumento del valore della proprietà, in futuro, come le persone spesso preferiscono consumare di più in budu-schem rispetto a meno del consumo nel presente); lotta per il meglio (il motivo in base al subconscio desiderio ampiamente di vedere nel futuro, un graduale aumento

del loro tenore di vita, la possibilità di aumentare i loro costi futuri, anche nel caso in cui la possibilità stessa di benefici può diminuire); desiderio di indipendenza (indipendenza finanziaria persona maggiore libertà personale); l'imprenditorialità come garantire la libertà di operazioni speculative e commerciali, come il desiderio di fornire risorse per ulteriori investimenti senza ricorrere al debito o per aiutare il mercato dei capitali; il desiderio di lasciare la condizione di eredi, un senso di avarizia, come tale, quando una persona si muove su tutto quanto non pregiudica forte base contro l'atto di spesa.

Studi comparativi del comportamento di russo e insegnanti canadesi O.S. Deyneka (1996) hanno dimostrato che il fattore di classe sociale prevale il fattore delle differenze culturali e regionali in materia di denaro. Con la bassa autostima e insicurezza connessi e comportamenti troppo restrittiva e tranzhirstvo: spendaccioni Mota e meno sicuro di sé, avere autostima inferiore consumatori tipici (Furnham A., 1984).

H. Leybenstan [11] ha trovato che i soggetti non rispondono ai cambiamenti nella vita fino la necessità di una nuova soluzione non diventi troppo evidente. E.M. Penkov analizza norme economiche, che possono stimolare e inibire l'attività del comportamento economico, la loro particolarità è che essi tendono ad essere stabilito per legge acquisire lo status giuridico, e disporre di mezzi adeguati di controllo (sanzioni) per la loro conformità con il [5].

Analisi dei motivi per l'inefficacia dei piani e dei programmi di efficienza energetica è stata effettuata in V.V. Litvak, V.A. Silach, M.I. Yavorsky (2001), che sottolineano che l'analisi della gamma di opportunità per il risparmio energetico, i meccanismi ad alta efficienza energetica di formazione del rapporto, comportamento e la coscienza, la capacità di selezionare la più appropriata per le diverse categorie di attività che consumano energia e determinare la sequenza della loro

attuazione, sono essenziali per la formazione di una posizione razionale dell'utente.

O.V. Antipina (2003) propone un sistema di analisi a più livelli del problema del consumo di energia, "macro", "meso", "micro". L'autore ha studiato le caratteristiche psicologiche dell'interazione anziani energia potenziale in età scolare. I risultati hanno mostrato la debolezza del quadro normativo e legislativo per il risparmio energetico "livello macro", che è la ragione per la mancanza di attività di controllo chiare volte a consumo di energia, e il rinforzo positivo coerente del comportamento desiderato, influenza la formazione dei corrispondenti orientamenti di valore, impedisce lo sviluppo di un adeguato orientamento del singolo, la creazione di prospettive di risparmio energetico a livello 'micro'. Nessun comportamento tradizione energoberezhnivo sui modelli "a livello meso" del comportamento di risparmio energetico nei livelli "micro": la società in questa fase non è una guida piena di conoscenze e competenze nel campo della interazione con il potenziale di energia che può essere trasmessa. In questo caso, il consumatore "si trova in una situazione non prevista tradizionale" che causa la condizione nel settore dell'energia.

La struttura del comportamento nell'interazione con l'energia potenziale nel "micro-livello" è rappresentato dalle componenti cognitive, affettive e pratiche, e stati emotivi precedono l'organizzazione dei componenti cognitive sono impulsi sistematizzazione della conoscenza, nonché lo stato comportamentale. Meccanismi operano, a seconda delle caratteristiche del soggetto (i tipi razionali ed emozionali) [12].

L'analisi ha permesso di dichiarare quanto segue:

1. Formazione della posizione di impiego razionale dell'energia non è possibile con il supporto unicamente sul sistema di iniziative governative, programmi e della legislazione. Lo sviluppo

di programmi adeguati volti a diversi gruppi di persone hanno bisogno di prendere in considerazione le, caratteristiche socio-psicologiche socio-culturali di gruppi specifici, le singole caratteristiche psicologiche del singolo consumatore.

2. Disponibile in dati scientifici psicologici sui modelli psicologici e meccanismi di formazione di tale comportamento sono frammentarie, vi è un approccio sistematico al problema, non un'idea circa i fondamenti concettuali della organizzazione del lavoro speciale per la sua costituzione.

3. Ulteriore problema di ricerca dovrebbe Bat rivolta al concetto di formazione di tale comportamento, individuando i principali fattori della sua formazione alla micro, meso e macro, lo sviluppo e la sperimentazione di programmi basati su di essi.

References:

1. T.V. Alexandrova. 2002. Psychological features of attitudes towards energy efficiency and structure in children 6-10 years old (On a material influence of different educational programs).
2. The State Program of the Russian Federation "Energy conservation and energy efficiency for the period up to 2020". Ministry of Energy of the Russian Federation.
3. Malyarenko V.A., Nemirovsky I.A. 2008. Energy conservation and energy audit.
4. Radaev V.V. 2005. Economic Sociology.
5. Pen'kov E.M. 1990. Social norms: management, education, and behavior.
6. Posypanova O.S. 2012. Economic Psychology: psychological aspects of consumer behavior.
7. Dejneka O.S. 2000. Economic Psychology.
8. Posypanova O.S. 2004. Social psychology of consumption. 260 p.
9. R. Blackwell, Miniard P., J. Angel. 2007. Consumer Behavior.
10. J.M. Keynes. 1978. General Theory of Employment, Interest and Money.

11. Leibenstein H. 1993. Effect bandwagon effect snob and Veblen effect in the theory of consumer demand. Theory of consumer behavior and demand.

12. Antipina O.V. 2003. Psychological features and structure behavior among adolescents in the interaction with the energy potential.



**Original Article: INFLUENZA FILM D'ANIMAZIONE PER SVILUPPARE
L'INTELLIGENZA SOCIALE DEI BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE**

Citation

Ishkova E.I., Loshkaryova O.N. Influenza film d'animazione per sviluppare l'intelligenza sociale dei bambini in età prescolare. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 147-149.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Ishkova.pdf>

Authors

Ishkova E.I., Assistant of the Department of Correctional Pedagogy and preschool.
Loshkaryova O.N., Yelets State University named after I.A.Bunin, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Abstract: Il documento è dedicato all'influenza di cartoni animati sullo sviluppo dell'intelligenza sociale nei bambini in età prescolare. L'analisi del contenuto dei cartoni animati che sono popolari con i bambini in età prescolare.

Parole chiave: intelligenza sociale, intelligenza sociale dei bambini in età prescolare, di film d'animazione, animazione, età prescolare, pre-liceale.

Uno dei problemi più pressanti della società moderna è lo sviluppo dell'intelligenza sociale dei bambini in età prescolare e nell'era dell'informazione, sempre più importanza è di proprietà del singolo come la capacità di comunicare efficacemente, oggettivamente percepire le informazioni e rispondere ad eventuali cambiamenti del mondo circostante.

La società richiede una persona con un alto livello di intelligenza e di cultura di natura psicologica. Ma questo è difficile da ottenere con l'aumento dei conflitti, che è ora manifesta attivamente nelle relazioni umane. Questi problemi derivano da molti fattori, uno dei quali è un film d'animazione. Direzione artistica associata alla creazione di cartoni animati è chiamato (dal latino anima. Animazioni significa animazione).

Animazione come forma di arte moderna, ha un altissimo potenziale impatto sullo sviluppo psicologico del bambino. [2] Negli ultimi dieci anni una varietà di cinema d'animazione ha aggiunto i progetti che si sviluppano non solo, ma anche distruttivo per il bambino in età prescolare personalità informe.

La TV non sempre aderire alla censura e dimostra cartoni animati di giorno, che colpisce il bambino. La maggior parte dei prodotti sono disponibili per la visualizzazione solo in presenza di adulti. In caso contrario, lo sviluppo del bambino sarà influenzata dagli eroi di animazione. Bazhenov L.M. nel suo articolo "Gli eroi del libro sullo schermo," punti - "la capacità di identificarsi con l'eroe del cartone animato è una fase molto importante per lo sviluppo della coscienza di sé del bambino. Da un lato, quando un bambino soffre e simpatizza personaggi dei cartoni animati, crea nella sua mente una varietà di nuovi sentimenti di compassione, il desiderio di essere gentile e coraggioso, di punire il colpevole, ma anche può facilmente causare danno agli altri, trovando giustificazione per il suo comportamento nella natura di un personaggi televisivi preferiti. D'altra parte, il confronto - questa è una delle operazioni

logiche che stanno alla base dello sviluppo del pensiero del bambino". Di conseguenza, guardare i cartoni possono essere usati per bambini in età prescolare una vera e propria enciclopedia di socializzazione, una sorta di comportamenti "vault" in situazioni diverse. [1]

Bambino percepisce quasi tutte le informazioni sotto forma di immagini, che in seguito ha costruito il suo mondo. Guardando attraverso le vignette, il bambino in età prescolare è formato comportamento ideale che viene trasferito nella realtà. Quindi abbiamo l'aggressività, la crudeltà, l'egoismo, l'isolamento, la rabbia, l'avidità, l'indecisione, disattenzione, irritabilità. Tutte queste caratteristiche si riferiscono al concetto di "intelligenza sociale". Contributo allo sviluppo fatto da studiosi come E. Torndayk, G. Olport, G. Ayzenk, V. Shtern, N. Kentor, D. Gilford, Yu.N. Emelyanov, M.I. Bobneva, N.A. Kudryavtseva, O.V. Sheshukova, O.Yu. Masyagina. [4]

I ricercatori hanno scoperto che l'intelligenza sociale è un regolatore di comportamento sociale, di fornire la comprensione e prevedere il comportamento e le azioni di persone. [3]

Preschool - periodo sensibile per lo sviluppo mentale del bambino. Inizia a formare nuovi meccanismi psicologici di attività e di comportamento. In 6-7 anni il bambino ha già una certa esperienza sociale. Sviluppo dei bambini in età prescolare si verifica in interazione attiva con gli altri, e la loro partecipazione è una delle condizione psicologica più importante per la promozione di intelligenza sociale. [5]

A nostro parere, "intelligenza sociale dei bambini in età prescolare" è la capacità di comprendere lo stato e le motivazioni della gente che li circonda rende possibili modalità di influenza sui piani di altre persone a raggiungere i loro obiettivi.

Attraverso bambino cartone animato attaccato alla vita delle persone, al mondo di vite umane, ottiene lezione morale di

compassione, simpatia, amore per tutti gli esseri viventi.

L'urgenza e la capacità di studiare l'influenza di cartoni animati sullo sviluppo dell'intelligenza sociale in età prescolare è determinato dalla scarsa conoscenza del problema nella letteratura psicologica, e senza dubbio il suo significato sociale.

Notevole la ricerca ha avuto luogo: L.M. Bazhenovoy, O. Mahovskoy (santificato questioni dello sviluppo estetico e educazione artistica per i bambini nel processo di cultura televisiva); V.M. Vilchek, A.H. Kayumi, V.D. Sych (santificati domande prescolare emulare ciò che ha visto sullo schermo di informazioni); I.V. Gundarova (in particolare la percezione dei bambini dei dati televisivi); S.N. Levieva, B.D. Praysman, T.V. Rubtsova, O.E. Sverstyuk (comprensione domande dei bambini della natura dell'eroe letterario); O.N. Nikiforova (comprensione personaggio in relazione alla natura delle sue immagini); M.A. Shakarova (esplorato questioni di giochi bambini in età prescolare su temi di cartoni animati moderni).

Per capire questo problema, è necessario applicare al contenuto dei cartoni animati più popolari che sono ampiamente trasmissione televisiva, come sotto l'influenza non è bambini morali fumetto nozioni di bontà, misericordia e giustizia distorte.

"Masha e l'Orso." Noi crediamo che il significato della vignetta è a due valori. Da un lato, è utile per i bambini, perché manifesta le qualità positive: il desiderio di aiutare gli altri, la punizione che si meritava. Ma allo stesso tempo, il personaggio principale agisce spesso a beneficio dei propri desideri, a scapito di altri.

"SpongeBob". Secondo gli psicologi, cartone animato portare al degrado del singolo bambino. Egli vorrà ripetere le azioni dei personaggi principali che si comportano in tutta la serie è inadeguata. Comportamento dei personaggi intrisi di ingenuità, che non comporta lo sviluppo di

un bambino in età prescolare. Disegna da questo progetto, non c'è niente, il livello di sviluppo di intelligenza sociale non appena smussati.

"Shrek". Crediamo che questo progetto provocherà disorientamento nel comportamento del bambino. Personaggi femminili sono rappresentati anche qui imperiosamente, butch, che non solo hanno un impatto negativo sullo sviluppo dell'intelligenza sociale del bambino, ma anche portare a problemi di specifica di genere.

"Family Guy". Questa serie animata promuove la crudeltà, l'odio dei genitori, e sostiene fermamente il comportamento immorale.

"I Simpson". La presenza di violenza, incidenti, comportamento immorale dei protagonisti. Tutti questi aspetti negativi del bambino impara facilmente in 6-7 anni.

Alcune di queste vignette non sono raccomandati per le persone sotto i 14 anni di età, ma i bambini di tutte le età che hanno divertimento guardarli. Molti genitori ritengono che l'animazione moderna è responsabile per la società. Ma è spesso dominata dalla violenza, che forma il bambino idee sbagliate circa il sistema di valori e il mondo che non potrà mai portare ad un successo pieghevoli rapporti con gli altri. Sotto l'influenza di questo prodotto bambino di 6-7 anni sarà in grado di acquistare solo l'esperienza negativa che porterà al basso livello di intelligenza sociale, così come cambiamenti emotivi e psicologici in generale.

Con la guida a destra a guardare cartoni animati può consigliare il seguente: "Brave", "Ice Age", "Madagascar", "Rapunzel", "Rio", che ispirerà bambini in età prescolare di trovare qualcosa di nuovo, imparare ad essere coraggiosi, non mollare mai, per proteggere e proteggere i loro cari. Nella loro contenuto riflette il rapporto tra i personaggi, e se sono negativi, si portano

sempre a conseguenze disastrose. In cartoni animati abbastanza gesta, un'azione deliberata, che andranno ad arricchire l'intelligenza sociale del bambino, per aumentare la sua autostima e migliorare la qualità di interazione con gli altri.

Bambini in età prescolare spesso imitano i loro personaggi preferiti nei giochi trama e di ruolo, cercando di mostrare lo stesso comportamento nella società. Nel processo di imitazione e di identificazione che interiorizzano ruoli sociali, comportamenti, valori.

Abbiamo toccato solo una piccola parte di tutti i progetti di animazione. Richiede un attento monitoraggio dei bambini in termini di guardare cartoni animati. Solo in questo caso saremo in grado di crescere una persona ad un elevato sviluppo sociale e intellettuale.

References:

1. Bazhenov L.M. 1998. Heroes of books on the screen: Working with film-screen version: To help the teachers of the course "Fundamentals of screen culture" in the elementary grades. Elementary School. P. 17-22.
2. Ishkova E.I. 2013. Mechanisms of influence of cartoons on the social personal development of children of preschool age. Preschool Pedagogy. P. 20-22.
3. Kamalova A.M. Features of the structure of social intelligence (for example, students who are prone to alcohol and drug abuse).
4. Loshkareva O.N. 2014. The influence of social intelligence on the characteristics of interpersonal relationships preschool children. Actual problems of science and education: Collection of scientific papers based on the International Scientific-Practical Conference May 5, 2014 In 7 parts. P. 81-82.
5. Masters of Dragons: The development of preschoolers and first-graders: it is important to know the parents and teachers?



**Original Article: APPROCCIO METODOLOGICO ALLA CITTÀ RUSSA GIORNALIERI
(ASPETTI SOCIO-FILOSOFICI)**

Citation

Kasatkina S.S. Approccio metodologico alla città Russa giornalieri (aspetti socio-filosofici). *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 150-152.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kasatkina.pdf>

Author

Svetlana S. Kasatkina, Cherepovets State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Studi urbani e la vita quotidiana è interessante in aspetti pratici e teorici, in quanto apre nuove dimensioni nelle intuizioni filosofiche della vita sociale umana. Le città rappresentano una quota significativa dei sistemi di regolamento nel nostro paese, in modo che le questioni dello sviluppo regionale non è solo estremamente importante, ma per molti versi la chiave del suo futuro. Le loro decisioni dipendono l'integrità della Russia, l'efficacia di qualsiasi programma per lo sviluppo e il funzionamento di tutta la società. La metodologia dello studio della vita quotidiana urbana consiste in una serie di aree utilizzate dalla scienza moderna in diversi campi del sapere. Storici, sociologici, antropologici, filosofici, e altri metodi sono utilizzati in combinazione per uno studio completo della vita quotidiana urbana. Ciascuno di essi contiene un insieme di tecniche particolari che completano la qualità del lavoro. Tra i teorici studiato la questione notare E. Berdzhess, R. Park, K. Marx, E. Husserl, Yu. Lotman, E. Trubin, V. Vahshtayn, A. Korbut, L. Radionova, S. Smirnov, L. Dobreytsin. L'obiettivo di questo studio era di analizzare gli approcci metodologici nello studio della città russa di vita quotidiana. La nozione della vita quotidiana

urbana dovrebbe essere evidente per comprendere la sfera speciale della vita, l'esperienza, l'interazione dell'individuo e della società all'interno dello spazio urbano.

Di moderne questioni sociali e filosofici della vita urbana sono più pertinenti città argomenti microsociologia, mobilità urbana, cultura urbana nell'era della globalizzazione, la filosofia degli spazi pubblici, cartografia sociale della città e di altri problemi.

Fetta di città russe è un fenomeno della cultura russa in generale, così lo studio dovrebbe approfittare dell'approccio fenomenologico. Secondo la posizione teorica della fenomenologia dovrebbe visualizzare la vita della città per tutta la sua tradizione culturale, in generale, cercare l'ultima possibilità e la necessità del suo essere, di prendere in relazione alla posizione attuale del giudizio, la valutazione, l'azione. Secondo i A. Shyuts teoria, la vita quotidiana si rivela come l'opposto di sonno: "La vita esiste, è presente, ma non si rese conto, così come non ha realizzato i contenuti nascosti dell'inconscio, la struttura del linguaggio, forme archetipiche. Serve come un prerequisito per l'azione, i pensieri, la ricerca di tutte le persone che mai hanno vissuto e vivono sulla terra, ma non è

visibile: l'aria che respiriamo; occhi che guardano il mondo; strada su cui camminare ogni giorno. Questo è il motivo per cui la vita di tutti i giorni: si estende su una per tutto il giorno, tutti i giorni dalla nascita per l'esito ..." [1].

Cultura urbana può essere considerato un approccio socio-culturale che assume relazione culturale della città con le dinamiche sociali. "Così si rivela le dinamiche socio-culturali integrati, che spiega sia i cambiamenti funzionali e storici della cultura" [2]. Pratiche socio-culturali sono in grado di caratterizzare le caratteristiche storiche della zona urbana, così come molte delle ultime tendenze. Ad esempio, l'immagine riflessa della città nella sua vita quotidiana, il rapporto tra mezzi di comunicazione e del pubblico urbano, analisi dello sviluppo spirituale dei cittadini in mezzo crescente interesse dei consumatori per la vita della maggior parte delle città russe.

Uno per metodo di ricerca socio-filosofica può essere chiamato una città di tutti i giorni studio vita-mondo dei livelli di cittadini, negando le priorità dello spazio sociale, la sua interiorizzazione (compreso se stessi nella società). Secondo la L.A. Radionova teoria, il primo livello del mondo di ogni individuo - è il livello dei cosiddetti "concetti di base", la principale delle quali è il nostro corpo, ma intesa solo come un corpo-carne. Il secondo livello del mondo della vita - un sistema di priorità nella vita, basato sul mondo sociale intorno alla persona dotata di coscienza, organizzato in una complessa gerarchia di interessi, obiettivi e piani. Il terzo livello del mondo della vita. Livello di tipizzazione in cui biografia personale cittadino cristallizzato in una serie di situazioni di vita e di apparati sperimentali che hanno orizzonte aperto di esperienze simili [3]

Metodo antropologico ti permette di esplorare i mondi del dialogo spazio urbano e cittadino. Città non esiste senza dialogo, la disponibilità, che è la natura del cittadino. "Citizen costantemente incluso nello spazio della città, che si sviluppa

come uno spazio totale di dialogo. L'energia di questa inclusione è dato dal fatto che ogni entità della città è in equilibrio con il mondo attraverso il dialogo. Attraverso il dialogo è il rapporto tra entità e fenomeni diversi prodotti da significati, norme, valori comuni e sviluppa la cultura individuale della città. Ciò realizza l'integrazione dello spazio urbano" [4]. Il ruolo dell'individuo nella vita della città, l'interpretazione dei principi esistenziali nella vita quotidiana della città, il confronto tra individuo e società - uno dei modi più importanti per studiare mondo urbano dal punto di vista dell'antropologia.

Un metodo interessante per lo studio della vita quotidiana urbana offerto Garfinkel, il fondatore di esperimenti etno-metodologico. Il metodo consiste in una violazione inaspettato naturalmente consueto e normale degli eventi, le azioni delle persone, che permette l'esperienza personale di passare attraverso l'esperienza di immersione in una nuova realtà socio-culturale. [5]

Metodo storico nello studio della vita quotidiana urbana è il modo di interpretazione storica della soggettività umana, tracciando le dinamiche del cambiamento economico e politico, la trasformazione degli atteggiamenti mentali dei cittadini in epoche diverse. Spesso questo metodo è associato con lo studio della storia locale, basato sull'idea che il cittadino, società urbana - l'oggetto del processo storico. Storia della vita di tutti i giorni è stato progettato per riorientare la ricerca sulla storia locale allo studio del mondo interiore, il comportamento privato e sociale, mondo-rappresentazione della vita sociale umana. La storia di ogni città russa unisce il passato con il presente, tradizione e modernità, letture sulla base di studi dell'esistenza umana (la cultura della vita di tutti i giorni), e rivela i confini tra l'immaginario e il reale, fa i suoi contemporanei in una certa misura auto-apprendere il passato all'interno della città tutti i giorni.

Metodi sociologici realtà saturano lo studio della vita quotidiana urbana. Il metodo questionario, l'osservazione, il metodo documentario, l'analisi delle informazioni sociali della vita urbana sono il livello empirico del processo di ricerca. Teoria originale presentata dal concetto di "città della carta", gli autori [6]. Questo fenomeno - la versione moderna della visione sociologica della vita quotidiana urbana. Mappatura - un'analisi delle mappe, fotografie, disegni fatti da persone comuni, che consente di esplorare le caratteristiche della loro percezione e lo sviluppo dello spazio di vita, rivelando, ad esempio, il problema dell'accessibilità di alcuni elementi dello spazio urbano (compresi i servizi sociali, i trasporti, l'occupazione) vulnerabilità di alcuni gruppi di residenti urbani. [7]

Metodi culturali implicano analisi culturale della vita urbana, come esposto nel etiche, estetiche, categorie umanitarie. Città - un fenomeno culturale, un'entità artificiale che è diventato nel moderno "seconda natura" mondo per la maggior parte delle persone. La sua vasta conoscenza del mondo spirituale, le caratteristiche della cultura materiale, la complessità di sottoculture urbane, il rapporto con la comunità globale, l'ambiente le informazioni pertinenti domande di ricerca della vita urbana.

Il fenomeno della vita quotidiana urbana è permeata con approcci metodologici complessi. Tecniche di integrazione caratterizzato permette un modo significativo per presentare l'essenza dei processi che avvengono nello spazio della

vita urbana. Lo studio delle città russe accumula principi metodologici della filosofia, sociologia, studi culturali, etno-metodologia, la storia insieme. Città russa mantiene un mondo unico di tendenze storiche, attuali realtà, sapere che - è importante in tutti gli aspetti della ricerca umanistica.

References:

1. Korkyuf F. 2002. Phenomenological constructivism: the contribution A.Schyuts. *New Sociology*. P. 80-84.
2. Orujev Z.M. 1995. Philosophical analysis of regional policy. Russia Moscow University. P.15
3. Radionova L.A. Philosophical and methodological foundations of the study of everyday life of urban communication. Electronic resource, Department of Philosophy and Political Science Kharkiv National University Urban Economy.
4. Radionova L.A. Philosophical and methodological foundations of the study of everyday life of urban communication. Electronic resource, Department of Philosophy and Political Science Kharkiv National University Urban Economy.
5. Carlson Yu.V. 2010. Methodological features of the study of everyday life. *News Tula State University. Humanities*. P. 37 - 44.
6. Edited by P. Romanov, E. Yarskaya-Smirnova. 2009. *Visual Anthropology: Urban Card*. (Library Journal of Social Policy Studies). 312 p.
7. Edited by P. Romanov, E. Yarskaya-Smirnova. 2009. *Visual Anthropology: Urban Card*. (Library Journal of Social Policy Studies). P. 9.



Original Article: FUNZIONALITÀ DI INTERAZIONE CON I CLIENTI CHE SI INTERSECANO MERCATI

Citation

Kostina G.D., Tikhomirova I.I., Torgashova A.V. Funzionalità di interazione con i clienti che si intersecano mercati. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 153-158.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kostina.pdf>

Author

Galina D. Kostina, National Research University of Electronic Technology, Russia.
Irina I. Tikhomirova, National Research University of Electronic Technology, Russia.
Anastasia V. Torgashova, National Research University of Electronic Technology, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

L'emergere di nuovi prodotti tecnologicamente avanzati ha portato alla formazione di nuovi tipi di consumatori.

E' chiaro che questa tendenza è venuta dal mercato industriale, vale a dire che era come se imposto cliente al dettaglio che ha cambiato radicalmente la struttura di tutti i tipi di mercati (B2C, B2B e Internet) che ci sono differenze tra il comportamento degli utenti finali e business diventa meno chiaro. Ciò è dovuto alla crescita degli acquisti da parte dei consumatori tecnicamente complessi e di beni ad alta tecnologia.

Gli autori di questo documento sviluppa questa idea e propongono un nuovo mercato di attraversamento (Tabella. 1) di esaminare ulteriormente le caratteristiche degli utenti di controllo di processo proprio su questo tipo di mercato.

Metodi e modelli che vengono utilizzati nei mercati industriali, non sempre producono effetti positivi sui mercati di consumo, perché per la scelta dei consumatori indicatori di gestione sui mercati intersezione deve essere considerato:

- caratteristiche dell'oggetto di controllo ed i fattori che determinano la complessità di gestione;

- i bisogni e gli interessi dei diversi attori del mercato, causando i criteri con cui si valutano le loro attività e quelle degli altri partecipanti al mercato;

- la possibilità di misurare il rapporto tra costi e benefici in determinate attività;

- la posizione del ricercatore e la specificazione della situazione di ricerca.

Pertanto, è necessario identificare i fattori che determinano la complessità di gestione del comportamento dei consumatori nei mercati sovrapposti.

La sfida è sviluppare un modello che ha permesso un utente attraverso ogni fase del processo di decisione di acquisto, e che il processo di decisione trasformato in un ciclo, che è il primo acquisto portato al successivo acquisto, e il consumatore sarebbe diventato un cliente abituale. Per risolvere questo problema vi è una necessità oggettiva di sviluppare una nomenclatura delle merci per soddisfare le aspettative e soddisfare le esigenze dei consumatori dei mercati che si sovrappongono. L'essenza della pianificazione, formazione, implementazione e gestione di prodotti high-tech nomenclatura è che il produttore merce tempestivo elaborare e proporre un insieme specifico di merci che,

corrispondenti al profilo complessivo delle sue attività produttive che meglio soddisfano le esigenze di alcune categorie di segmenti di consumatori.

Il problema della formazione della nomenclatura è effettivamente progettando tutte le attività volte alla selezione di prodotti per la produzione futura, l'immissione sul mercato e portando le prestazioni di questi prodotti in conformità con i requisiti dei segmenti.

Requisiti per la nomenclatura razionalità imposti a seconda delle condizioni di mercato (valori, conoscenze e reazioni dei consumatori, così come le caratteristiche socio-economiche, giuridiche e di altro tipo per l'ambiente).

Nomenclatura dei prodotti high-tech è molto varia, quindi i produttori nella realizzazione di tali beni deve essere considerata soprattutto nel mercato, che sono associati con una certa imprevedibilità della reazione dei consumatori, aumentando ancora di più con il crescente ritmo di aggiornamenti. Per risolvere questo problema è necessario studiare le reazioni dei vari segmenti di prodotti high-tech. Studio delle reazioni dei consumatori nei prodotti high-tech è una parte molto importante nello sviluppo della gamma e previsione della domanda nella gestione dell'interazione delle imprese nell'attuazione del PE.

Reazione dei consumatori - è il processo mediante il quale vengono selezionate le sensazioni, sistematizzato e interpretati dal consumatore. Lo schema generale dei segmenti di processo di reazione è presentato nella figura 1 [1].

Segmenti di reazione ha le seguenti proprietà:

- oggettività - l'oggetto non è percepita come un miscuglio incoerente di sentimenti, ma come un modo olistico;
- strutturale - l'oggetto viene percepito dalla coscienza come astratto dal sensazioni struttura modellata;
- Compact - la percezione è influenzata dalle circostanze in cui è stato ottenuto;

- Apperception - la percezione è influenzata da caratteristiche psicologiche di una persona;

- selettività - la selezione di un oggetto dall'altro;

- significativo - a percepita coscientemente, mentalmente chiamato (associato ad una particolare categoria);

- l'effetto di novità - il nuovo dato più peso del solito.

Pertanto, la reazione di segmenti è un processo complesso e dipende dal rapporto delle informazioni in entrata e caratteristiche dei decisori in azienda, il loro rapporto con il mondo e per l'ambiente.

Ogni componente del processo di percezione dei decisori per l'acquisto di prodotti di fascia alta tendono ad un certo stato (Tabella. 2).

Reazione ai decisori circa l'acquisto, dalla fase di valutazione delle alternative, la percezione può essere negativo. Dipende da quello che l'utente aggiunge ai "vecchi" sentimenti non distorti, dando loro un certo valore. In altre parole, i beni di consumo conoscendo meglio, non riescono a capire il suo principio di funzionamento, o le merci sarebbero troppo complesso e costoso per lui. Quindi il consumatore può recedere dall'acquisto.

Gli studi hanno dimostrato [1, 2] sull'interazione di produttori con segmenti interessati dai seguenti gruppi di rischio:

- Rischio dell'informazione;
- Il rischio di incertezza della domanda;
- Rischio tecnologico;
- Il rischio da parte dell'ambiente concorrenziale.

Le informazioni (cognitiva), il rischio associato con la mancanza di informazioni sul produttore del prodotto di consumo, il prodotto stesso, la sua funzionalità, o con la terminologia specifica nella descrizione delle merci, che colpisce l'aspetto di tutti i tipi di distanze tra il produttore e segmenti.

Il rischio di domanda incertezza causata da, in primo luogo, lo sviluppo della gamma di politica competente e fattori che la influenzano, e in secondo luogo, il ciclo di vita del prodotto, in terzo luogo, i tipi

psicologici di persone che decidono di acquistare, la quarta, le caratteristiche strutturali del prodotto.

Distinguere tra fattori generali e specifici dello sviluppo di nomenclatura. I fattori comuni sono: la domanda e la redditività, e di fattori speciali: materie prime e di produzione di base, per raggiungere il progresso scientifico e tecnologico, l'organizzazione del processo. Gli autori prendono in considerazione principalmente i fattori speciali che sono indirettamente legati all'ambiente esterno dell'impresa.

Al centro del processo di rischio che è associato con questa proprietà come contatto, l'incertezza sta nel consumatore industriale che il prodotto soddisfi le esigenze e soddisfare tutti i requisiti indicati, e il livello della sua conoscenza fornirà un comodo utilizzo del prodotto. Inoltre, l'incertezza tecnologica può essere il risultato di fornitore di supporto non-professionale delle nuove tecnologie. Nel consumatore industriale è alcuna garanzia che in caso di problemi, il fornitore fornirà un servizio rapido e di garanzia.

Rischio da parte del contesto competitivo [3], sono le caratteristiche distintive dei prodotti high-tech, che compaiono in diversi settori industriali e produttori è difficile identificare i concorrenti ei consumatori di una varietà di modelli tra cui scegliere i prodotti adeguati alle loro esigenze e aspettative.

Al centro del rischio ambientale è un effetto negativo associato alla significatività delle reazioni al PE, che può influenzare la condizione del popolo, per esempio, i dipendenti della società nel processo di utilizzo di prodotti high-tech. Molti prodotti high-tech siano dannosi per la salute fisica e psicologica (ad esempio, hardware, dei consumatori e dei dispositivi medici emettono onde elettromagnetiche). Questo fattore può avere un effetto deterrente sui clienti e porta alla rottura dei rapporti tra il produttore e il consumatore.

Dal momento che i prodotti high-tech possono includere due componenti -

materiali e immateriali, che sono parte della transazione di vendita nel settore della proprietà intellettuale, il che complica il processo di pricing a causa della necessità di valutare il valore della conoscenza, che porta alla nascita di rischio finanziario.

In alcuni casi, il costo del componente fisico non è paragonabile con il costo delle informazioni [2,4]. Il costo del prodotto (ad esempio, software) può essere inferiore al costo dei servizi di implementazione, supporto e consulenza. Inoltre, il rischio finanziario può verificarsi come produttori e ai consumatori industriali. Ad esempio, diversi tipi psicologici di consumatori non è la stessa applicabile al prezzo dei beni ad alta tecnologia, così come comprendere e valutare due dei suoi componenti.

Gli autori hanno considerato il tradizionale processo di reazioni ai prodotti high-tech nelle fasi di prendere una decisione di acquisto. Tuttavia, i consumatori a causa delle loro caratteristiche psicologiche rispondono in modo diverso ai prodotti high-tech, i mercati si intersecano, il che complica notevolmente il processo di attuazione.

Per selezionare una soluzione di compromesso, l'autore ha proposto un modello di classificazione dei consumatori in considerazione il rapporto di conoscenza del prodotto di consumo e il suo valore (vedi. Fig. 2).

Questo modello si basa sul livello di conoscenza del consumatore circa il prodotto ed i loro valori personali che vede per se stesso in questo prodotto.

"Professionisti avanzate" - un prospero, moderna, attiva, con alta autostima e le risorse giovani che lavorano principalmente nel campo delle alte tecnologie. Ti interessa la crescita e cercare di sviluppare, attuare, come risolvere problemi complessi, tenere traccia di tutte le innovazioni tecniche e avere una buona conoscenza in questo campo, e beni per loro è valore professionale.

"Professionisti" - sulle loro caratteristiche psicologiche e status sociale simili al primo gruppo, ma avere una buona

conoscenza su questo prodotto, essi non trovano prezioso per se stessi, queste persone possono riferiscono a dirigenti d'azienda o di essere la governance, delle materie prime non è il loro valore con punto di vista professionale, ma hanno una vasta gamma di interessi, aperti al cambiamento e di nuovi prodotti stanno avendo così coltivare il gusto per il meglio.

"Aspirante" - queste sono persone comuni di ogni età, sulla base di valori tradizionali - famiglia, lavoro, gruppi di riferimento, ma si seguono le regole consolidate della vita quotidiana e quindi cercano di tenere il passo con i nuovi prodotti. Selezione dei consumatori di quei gruppi destinati a migliorare la loro posizione o per garantire il loro movimento ad un altro gruppo più desiderabile. Pertanto, il valore dei beni ad alta tecnologia per loro è importante in termini di miglioramento della loro condizione.

Consumatori "non gestiti" - di diverse età, istruzione e attività, hanno scarsa conoscenza in materia di prodotti high-tech in questa categoria e non si preoccupano per la società, non sono di alcun interesse.

Riassumendo quanto sopra, si può concludere che il valore dei valori e la conoscenza dei consumatori, come studi

hanno dimostrato, si manifesta nel processo di decisione se comprare sia nella fase di sensibilizzazione delle esigenze, così come durante la formazione dei criteri di valutazione del consumatore. La comprensione di questi aspetti del mercato di riferimento è importante nel posizionamento del prodotto e aumentare il valore percepito. Valori e la conoscenza del consumatore influenzano anche l'efficacia dei programmi di comunicazione.

La classificazione proposta può servire come base per lo sviluppo del meccanismo di controllo del comportamento dei consumatori nei mercati sovrapposizione.

References:

1. Torgashova A.V. 2013. Risks arising from the interaction of producers with strategic business units in the implementation of high-tech products. *Issues in Economics*. P. 45-50.
2. Konyshova M.V. 2008. *Industrial Marketing: Ouch. Manual*.
3. Altshuler I.G. 2006. Strategic management based on market analysis. *Tools, problems, situations*. p.232.
4. Moiseeva N.K., Kostina G.D. 2008. *Consumer behavior in the market for goods and services*.

Tabella 1

I sintomi più comuni dei mercati che si sovrappongono

	B2C	B2B	Il bisogno sono derivati dal prodotto finale	Un piccolo numero di consumatori	Decisione di acquisto viene presa collettivamente	Negoziare un accordo condotta direttamente	Enfasi a pagamento non-cash	Le merci sono essenzialmente internazionale	Possibile armonizzazione delle	* Esigenze Originalità	* Decisione di acquisto individuale	* Pagamento diretto	* Un gran numero di consumatori	* Contatto mercato Anonimato
Esigenze Originalità										X				
Un gran numero di consumatori													X	
Decisioni di acquisto individuali											X			
Vendite indirette multistadio														
Contatto di mercato Anonimato														X
Un'attenta selezione dei canali di distribuzione														
Pagamento direttamente												X		
* Un piccolo numero di consumatori				X										
* Bonifico bancario							X							
* Forse l'armonizzazione delle									X					
* Negoziare un accordo condotta direttamente						X								
* Le merci sono essenzialmente internazionale								X						

* Segni di mercati che si sovrappongono

Fig. 1 Lo schema generale dei consumatori processo di reazione

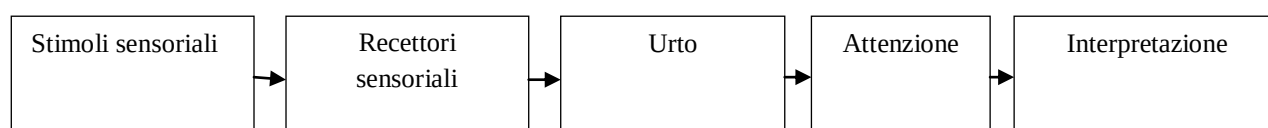


Tabella 2

Componenti della percezione e della loro relazione con il processo di decisione
decisioni di acquisto

Fasi di decisione decisioni di acquisto	Componenti di percezione dei consumatori					
	No	Consapevo lezza	Interesse	Qualificazi one	Campion e	Percezione completa
L'emergere di bisogni		+	+ -			
Ricerca di informazioni	+	+	+ -			
Valutazione delle alternative		+	+	+ -	+ -	
Selezione delle merci e acquistare		+	+	+ -	+ - -	+ - -
Dopo di comportamento d'acquisto						+ - - -

Fig. 2 Modello di classificazione dei consumatori

		alto	minore
Il livello di	alto	Professionisti avanzate - persone Voce	Pro - potenziali consumatori di beni
	basso	Aspiranti	Gestito



**Original Article: PRINCIPI TEORICI DELLO SPAZIO SOCIO-CULTURALE
FORMAZIONE SUPPLEMENTARE**

Citation

Kucher T.P., Koleva N.S. Principi teorici dello spazio socio-culturale formazione supplementare. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 159-163.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kucher.pdf>

Author

T.P. Kucher, North Kazakhstan State University name M. Kozybayev, Kazakhstan.
N.S. Koleva, North Kazakhstan State University name M. Kozybayev, Kazakhstan.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Formazione supplementare non è solo un elemento, una parte strutturale del sistema esistente di istruzione generale, come fonte indipendente di istruzione, contribuendo alla formazione di tratti di personalità degli adolescenti.

Al fine di considerare il contenuto specifico dei concetti di prova, è necessario prima attivare l'analisi storica e pedagogica e l'evoluzione del concetto di "spazio socio-culturale." Si distinguono tre fasi del concetto di "spazio socio-culturale."

Fase I (50-90-anni. Secolo XX.)

Analisi della letteratura ha mostrato che nel periodo 1945-1993 gg. attività sociali e culturali hanno avuto il nome del lavoro culturale ed educativo. La teoria del lavoro culturale ed educativo è stato studiato all'incrocio di due scienze - la pedagogia e la teoria del lavoro ideologico nel 1980 [1]. La comprensione del lavoro culturale ed educativo come attività del club. Studi M.S. Andreeva, V.M. Ryabkov dedicati generali studi storici del lavoro culturale ed educativo.

Nel periodo di 70-80 anni. secolo scorso, il concetto di "tempo libero" è stato considerato nelle categorie di "lavoro", "non-lavoro" e "tempo libero", e definito come non regolamentate, attività di

volontariato. Un'altra vista è stata definita come attività del tempo libero finalizzate a il pieno sviluppo della persona, l'accento è stato posto sulla diversità del rapporto di lavoro al di fuori del campo di applicazione del lavoro, della famiglia e della vita. [2]

Temi di ricerca fondamentali del tempo libero negli anni '80 e fu opera di G.A. Evteeva, V.E. Triodin. Nelle opere di questi autori attentamente esaminato le basi psicologiche e pedagogiche di utilizzo personalità del tempo libero, analizzato gli interessi e le esigenze spirituali dei diversi gruppi sociali, rivelato la struttura specifica di attività per il tempo libero, ha rivelato il rapporto tra club e al di fuori delle forme del club di attività per il tempo libero.

Prima degli anni 1990. Cultural Care è stato studiato solo nel contesto della vita sociale e domestica, come mezzo di educazione ideologica (all'interno della storia della illuminazione Culturale), come pure nel contesto di opposizione al lavoratore, non-lavoro e tempo libero. [3] Nella storia della direzione indipendente di attività sociali e culturali, è allocato a partire dall'inizio degli anni 1990.

Fase II (90-2000-ies. Secolo XX.)

Analisi della letteratura pedagogici 90-anni del XX secolo. ha mostrato che la

situazione socio-economica nel paese influenzato lo sviluppo del lavoro culturale ed educativo:

- cambiato il contenuto, la direzione e il nome del lavoro culturale ed educativo sulle "attività socio-culturali";

- attività culturali e del tempo libero - visto come attività di auto-deterministica in tempo libero, che serve come l'archiviazione sicura e la trasformazione di esperienza sociale.

Sviluppo del lavoro culturale ed educativo, a loro volta, richiedono nuovi approcci scientifici nelle funzioni di classificazione e manutenzione di lavoro culturale ed educativo, attività socio-culturali.

In 90-zioni del XX secolo. teoria e la pratica di attività culturali e ricreative abbondano nella ricerca A.D. Zharkov, T.G. Kiseleva, Yu.D. Krasilnikov, V.D. Lugansky, M.M. Poplavsky, V.Ya. Surtaev, B.A. Titov. Negli studi B.A. Titov nella sua interezza per la prima volta attraverso il processo di socializzazione dei bambini, adolescenti e giovani adulti nel campo del tempo libero. [4] V.Ya. Surtaev rivelare le specifiche di svago dei giovani, identificati condizioni socio-pedagogiche per stimolare le attività culturali e ricreative dei giovani [5].

Durante questo periodo, ci sono problemi reali di centri ricreativi pianificazione sociale, la politica culturale regionale e la formazione di programmi culturali e ricreativi. Grande importanza per risolvere i problemi di cui sopra ha iniziato la ricerca G.M. Birzhenyuk, I.V. Zhezhko, A.P. Markov, S.G. Panova, V.M. Rozin, A.V. Falin e altri.

Fase III (inizio del XXI secolo. Fino ad ora) lo sviluppo di attività socio-culturale si caratterizza per l'emergere del concetto di determinare l'efficacia di questo tipo di attività. Efficacia delle istituzioni culturali è considerata in termini di benefici socio-economici. Efficacia moderna delle attività assistenziali delle istituzioni culturali dipende da come sono nel loro lavoro sono adeguate alle condizioni moderne, definito

il loro posto nella società, hanno specificato il consumatore. Ciò è reso possibile dalla attività di progetto, espandere l'elenco dei servizi, ricerca di fondi aggiuntivi, lo sviluppo di criteri di prestazione, in base all'elenco dei servizi. Nella pratica di attività socio-culturali introdotto il concetto di "servizi culturali". Valutazione della qualità del servizio è un elemento importante per valutare l'efficacia delle strutture culturali e per il tempo libero. Esso permette di regolare la direzione dell'istituto, impostare l'indirizzo del servizio e fornire il feedback necessario per la stabile e capace di sviluppo del sistema [6].

Durante questo periodo, materiali pubblicati didattici, libri di testo (T.G. Kiseleva, Yu.D. Krasilnikov, A.D. Zharkov, D.V. Shamsutdinova et al.), Che ha definito una completamente nuovi approcci scientifici per le funzioni socio-attività culturali e culturali e di svago, pur mantenendo i singoli elementi di studi in anni precedenti.

Yu.D. Krasilnikov individua le seguenti caratteristiche delle attività socio-culturali: comunicativo; informazione ed educazione; cultura e creativa; ricreativa e fitness.

Studio dello spazio socio-culturale etnografi impegnati e antropologi, educatori e sociologi, storici, linguisti, storici dell'arte, filosofi. L'analisi delle pubblicazioni pedagogiche e scientifiche e popolare suggerisce che ogni generazione costruisce la propria vita-mondo - spazio socio-culturale, che ha un proprio sistema di valori. E 'in questo spazio avviene l'identificazione del singolo come individuo e come entità sociale. Questo dovrebbe richiamare l'attenzione sul fatto che i fattori che favoriscono la formazione di un adolescente dovrebbero tener conto della natura della propria personalità e la propria, il principio attivo [7].

O. Shpengler, Dzh. Toynbi, A.E. Chuchin-Russov, A.S. Panarin ritengono che lo spazio socio-culturale - è il processo e il risultato della diffusione della cultura attraverso il tempo e lo spazio e in relazione

ai parametri sociali; l'integrità civiltà con ampio quadro spazio-temporale che include tutti i processi più complicati della genesi, distribuzione e gestione di cui non si verificano a caso e per caso, ma sono soggette a una certa logica, e sono determinati parametri specifici.

Nel fenomeno di spazio socio-culturale è mostrato un'ampia varietà di processi di interazione di varie strutture sociali che sorgono a seguito di attività umana. È multidimensionale, è considerato come l'ambiente e la socializzazione dell'individuo, del gruppo, della società vivente. In questo spazio, ci sono relazioni, vi è un trasferimento di valori della società, svolte attività socio-culturali degli adolescenti.

N.L. Selivanova porta tre versioni dello spazio socio-culturale:

1. Spazio socio-culturale una pedagogicamente adeguato per organizzare l'ambiente che circonda il singolo bambino o più bambini. Unità strutturale dello spazio in questione è un team di professionisti di educativo, culturale o di altra istituzione, come il principale meccanismo per la creazione di questo spazio diventa l'interazione dei gruppi, guidati da un singolo obiettivi pedagogici, principi e approcci all'educazione.

2. Spazio socio-culturale è considerato come parte dell'ambiente in cui il dominio di alcuni pedagogicamente formato stile di vita. In questo caso, l'interazione di tutti i partecipanti è determinato principalmente modello dello stile di vita ideale, con personale sottovalutare il ruolo del bambino.

3. Dello spazio educativo è rappresentato come una rete dinamica di eventi formativi interconnessi generati dagli sforzi degli attori sociali a vari livelli (collettivi e individuali), che sostiene una condizione integrato per lo sviluppo personale dell'individuo - e un adulto e un bambino. In questo caso, il meccanismo per la creazione di uno spazio sociale e culturale diventa un "evento" per bambini e

adulti, in cui il momento clou tecnologia chiave è la loro attività comuni.

Alcuni ricercatori (N.B. Krylova, E.V. Listvina, Yu.S. Manuylov, N.L. Selivanova, E.V. Titova, T.V. Truhacheva, G.N. Filonov, S.G. Shipunov ed altri) hanno introdotto il concetto di "educativa ambiente socio-culturale", che include un sistema di fattori determinanti di educazione e di sviluppo umano: le persone che influenzano il processo educativo; sistema socio-politico del paese; ambiente naturale e socio-culturale (compresi ambiente pedagogico cultura); i media; eventi casuali.

N.I. Evsikova ambiente socio-culturale considerato come un insieme di condizioni esterne per il funzionamento delle istituzioni educative, tra cui in particolare la situazione storica concreta, la natura dei processi in settori chiave della società, del sistema di requisiti normativi per l'organizzazione del processo educativo e dei suoi cambiamenti.

S.V. Tarasov interpreta il termine "ambiente socio-culturale", come una struttura complessa del sociale, condizioni materiali e spirituali, in cui vengono implementate le attività umane. Ambiente educativo, in termini di S.V. Tarasova è principalmente sottosistema ambiente socio-culturale, un insieme di fattori storici, circostanze, situazioni, cioè, l'integrità delle condizioni pedagogiche appositamente organizzati per lo sviluppo della personalità.

Spazio socio-culturale, la creazione di una persona riceve un'esistenza indipendente. Il suo sviluppo è stato contribuiscono in gran parte ai più recenti sistemi di comunicazione, che creano l'effetto di "simultaneità" su scala globale: attraverso un sistema di comunicazione satellitare in grado di assistere ogni caso, non importa dove si è verificato. Mondo interiore riflette le vicissitudini nello sviluppo della società, lo stato della cultura spirituale [7, p. 143].

D.A. Kalmykov, L.A. Hachaturov sotto l'ambiente educativo per comprendere

l'ambiente che promuove la comprensione creativa New stesso, cioè l'individuo, è in fase di istituto di istruzione, come padroneggiare nuove conoscenze e nuovi gradi di libertà. Inoltre, credono che l'ambiente di apprendimento virtuale è qualsiasi ambiente in cui vi è un processo educativo efficace indipendentemente dalla sua forma, che non è il processo di apprendimento o l'istruzione.

N.B. Krylova individua le seguenti caratteristiche dello spazio socio-culturale educativo:

- l'integrità della formazione (realizzazione di una formazione completa e obiettivi educativi);

- accesso all'istruzione (diverso il modo di vita della popolazione, bisogni culturali ed educativi, il livello di ricchezza, localizzazione geografica delle istituzioni scolastiche e così via. Ecc ..)

- etno-culturali natura (capacità di mantenere la cultura nazionale - le tradizioni, norme, valori);

- lavoro pratica-orientamento; continuità della formazione (la capacità di riavviarlo).

Nel determinare il contenuto della nozione di spazio socio-culturale in termini di formazione supplementare, ci siamo rivolti al seguente elenco delle caratteristiche tipologiche [8]:

- formazione supplementare esiste come una comunità sociale, definisce il sistema di relazioni umane nel contesto di un più ampio adattamento socio-culturale e ideologica dell'uomo al mondo, e viceversa;

- nella valutazione e pianificazione oggettiva formazione supplementare comporta integrativo effetto educativo, le caratteristiche sia positive che negative, e gli orientamenti di valore vettore obiettivi determinati hanno percorso educativo totale;

- formazione supplementare è un processo di interazione dialettica delle componenti sociali, spaziali e sostanziali, psicologiche e didattiche che costituiscono il sistema di coordinate delle condizioni di guida, le influenze e le tendenze pedagogico goal-setting;

- risultato finale della formazione supplementare è un vero e proprio arricchimento culturale dell'uomo, che è la sua acquisizione di nuove conoscenze culturali, caratteristiche, qualità, che stanno gradualmente diventando una parte della sua cultura personale. Attraverso le attività extra-curricolari sono posizionati valori fondamentali di istruzione in quanto componente importante di valori umani e socio-culturali.

Formazione supplementare si basa sui seguenti principi [9]:

- il principio della variabilità - il diritto di scegliere partecipazione volontaria ad associazioni e le attività svolte dal sistema di istruzione supplementare dei bambini;

- il principio di continuità - il diritto ad una crescita creativa continua nelle varie unità di formazione supplementare;

- il principio delle relazioni socio-culturali - il diritto ad un ampio sviluppo del contesto socio-culturale esterno;

- il principio del successo - del diritto che garantisce tutte le possibilità di successo;

- il principio della competenza - il diritto di acquisire la conoscenza, per navigare il mondo della cultura nel mondo delle professioni, problemi assiologici del mondo, ecc.;

- il principio della cooperazione - diritto del bambino di agire come soggetto di definizione degli obiettivi, vale a dire il diritto di decidere la questione delle "entrambe le parti" - adulti e bambini;

- il principio della socialità - il diritto di aumentare il numero di imprese e di compagnia adolescente con i coetanei e gli adulti nel loro tempo libero.

Spazio socio-culturale in termini di formazione supplementare implementa richieste e le esigenze degli adolescenti a causa di massimi [10]:

- offrire comfort psicologico;

- garantire l'importanza personale di adolescenti dando a tutti la possibilità di scoprire se stesso come individuo, come persona;

- garanzia di sviluppo creativo per le forze e gli interessi al proprio ritmo;
- relazione organizzativa di tutti i soggetti della formazione supplementare sui principi della vera umanesimo;
- esorta gli adolescenti di auto-sviluppo e auto-educazione, l'autostima e consapevolezza di sé a.

Analisi delle definizioni di spazio socio-culturale, le caratteristiche tipologiche ci ha permesso di formulare una definizione operativa, il più preciso, a nostro parere, descrivendo la natura e lo scopo.

Così, l'ambiente socio-culturale educativo è un fattore-sistema di formatura di socializzazione degli adolescenti, che riflettono i loro bisogni culturali ed educativi e di messa a fuoco applicato creativamente dei prodotti informativi.

References:

1. Ariarsky M.A. 1978. Cultural-educational work: Case plans, program. Methodist-organizer of cultural and educational work: the method. materials on the organization of studies. process. P.245-292.
2. Gurin N.A. 2011. The history of social and cultural activities as an independent

scientific discipline. Young scientist. V.2. P. 42-45.

3. Ed. N.N. Yaroshenko, E.V. Litovkina. 2001. Pedagogy socio-cultural sphere: history, theory and practice. 193 p.

4. Sidorenko E.V. 2004. Mathematical Methods in Psychology. 350 p.

5. Surtaev V.Ya. 2010. Value orientations of young people in the socio-cultural environment. 352 p.

6. Ryabkov V.M. 2009. Historiography of the pedagogical theory of socio-cultural activities. 468 p.

7. Ed. Professor Yu.G. Golub. 2010. Cultural and educational environment of modern man. 167 p.

8. Kazakova A.G. 2000. Modern educational technology in further education teachers.

9. Nenakhova E.N. 2010. Theoretical and methodological approaches to the formation of social and cultural space of the educational institution. Proceedings of the Russian State Pedagogical University. P. 172-181.

10. Ed. N.N. Yaroshenko, E.V. Litovkina. 2001. Pedagogy of the socio-cultural sphere: history, theory and practice. 193 p.



**Original Article: ENZIMA ASPARTATO AMINOTRANSFERASI COME MARCATORE DI
DISFUNZIONE MITOCONDRIALE DEGLI EPATOCITI**

Citation

Kurashvili L.V., Lavrov A.N., Frolkina O.F. Enzima aspartato aminotransferasi come marcatore di disfunzione mitocondriale degli epatociti. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 164-170.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kurashvili.pdf>

Authors

L.V. Kurashvili, Penza Institute of Postgraduate Medical Ministry of Health of Russia, Russia.

A.N. Lavrov, State Institution of Health "Penza regional hospital", Russia.

O.F. Frolkina, State Institution of Health "Penza regional hospital", Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Nel funzionamento del corpo gioca un importante ruolo di sistemi bioenergetici, la cui violazione può servire come un trigger per i successivi disordini metabolici, dal momento che tutte le funzioni di ogni cellula sono volatili. In ogni cella vi è un chiaro calcolo della produzione di energia, accumulo e smaltimento di (1,2). Fornitura di energia è effettuata da mitocondri delle cellule, così il 52% del "economico" energia va alla sintesi proteica epatica (3), nelle proteine di aggiornamento cervello umano si verifica anche molto rapidamente e non è inferiore in termini di questo processo nel fegato. I mitocondri - organelli cellulari è, "centrale elettrica", prendendo parte nei processi di produzione di energia. Nel mitocondri si verifica β -ossidazione degli acidi grassi liberi rilasciare la forma attiva di acido acetico (acetil-CoA), la decarbossilazione enzimatica di piruvato in acetil-CoA, ciclo dell'acido citrico, fosforilazione ossidativa (4).

Poiché la fonte energetica principale nell'organismo animale esegue adenosindifosfat sistema, adenosina trifosfato (ADP, ATP). ATP è fondamentale per la trasformazione del sistema energetico, dà facile e attribuisce molecola di acido fosforico, trasformandosi

in il / rapporto ADP ATP, e questo si accompagna l'assorbimento o il rilascio di energia, che in condizioni fisiologiche è di 10 kcal / mol. Sistema ATP / ADP esercita la sua funzione di accettore di energia in tutte le specie di animali, piante, batteri. (5)

La funzione principale dei mitocondri è la fosforilazione ossidativa, che consiste nella esterificazione per formare macroergs inorganici del fosforo - adenosina trifosfato (ATP) e creatina fosfato. I mitocondri posto della più grande energia e in seguito sintetizzato con l'aumentare organogopotrebleniya energia e tessuti (6). Trifosfato di adenosina (nucleotide coenzima) è la forma più importante di risparmio energia chimica nelle cellule. Splitting di ATP è una reazione altamente exoergic. L'energia chimica di idrolisi può essere utilizzato per interfacciarsi con i processi endoergic, come biosintesi, traffico e trasporto.

I processi di formazione di ATP nei mitocondri delle cellule sottoposte a fasi del meccanismo generale di adattamento. Per ogni fase di adattamento ha le proprie peculiarità del metabolismo mitocondriale (7,8).

Scopo del presente lavoro era studiare metabolismo energetico nei bambini basati

sul cambiamento di substrati energetici (glucosio, trigliceridi) e l'attività di alcuni enzimi coinvolti nei processi di produzione di energia.

Materiale e metodi. Usato moderni metodi di laboratorio per la valutazione dei livelli di glucosio, trigliceridi, e l'attività enzimatica di alanina aminotransferasi (ALT), aspartato aminotransferasi (AST), lattato deidrogenasi (LDH), γ -glutamyl transpeptidasi (γ -GTP), creatina chinasi (CC), colinesterasi (CHE) nel siero del sangue dei bambini che vivono nella regione di Penza Penza Region.

I risultati dello studio. Gli studi sono stati effettuati su basi: GBUZ "ospedale regionale di Penza" e lo Stato federale Impresa "Ospedale Clinico bambini № 38 Centro di Pediatria ambientali" dell'Agenzia Federale Medico-Biologica della Russia. La sezione clinica del lavoro svolto dal distretto pediatra bambino contingente popolazione che vive nella regione di Penza Penza regione in termini di possibile esposizione cronica ad agenti chimici nell'ambiente sostanze tossiche. GBUZ "centrale ospedale regionale Penza", eseguendo un programma del Progetto Nazionale "Salute" attraverso ispezioni di routine e una visita medica annuale, ha condotto un sondaggio della popolazione infantile, dopo aver ottenuto il consenso informato. Lo studio ha coinvolto 169 bambini sani (maschi e femmine) di età compresa tra 10 ai 16 anni, che vivono in tre insediamenti ("centrale", "sud" e "nord") della regione di Penza. A seconda di dove si vive e la distanza dalla posizione del complesso industriale di tutti i bambini sono stati assegnati a tre gruppi di età e sesso comparabili. Nome del gruppo, rispettivamente ricevuto un insediamento titolo condizionali: "centrale", "del nord" e "sud". Più distante dal complesso industriale - città "Centrale", i suoi figli sono stati inclusi nel gruppo di controllo. Bambini più vicini insediamenti "Sud" e "Nord" hanno fatto il gruppo di confronto. Nello studio di parametri a seconda del sesso del bambino di tutti e tre i gruppi

sono stati divisi in due sottogruppi: ragazze (totale di 88 bambini, età media 11,5 anni) e ragazzi (di 81 bambini, età media 12,5 anni).

Tutti i bambini intervistati zona glicemia e trigliceridi erano nel range dei valori normali. Ma al momento di valutare i risultati di vivere nel centro del quartiere dei bambini, gli insediamenti ragazzi "nord" e stabiliti i livelli di glucosio e trigliceridi un po' sopravvalutati "meridionali" (Figura 1).

Il glucosio, acidi grassi e tre aminoacidi (glutammico, acido aspartico e alanina) sono substrati per la consegna di energia ATP. Amino attraverso transaminazione convertito corrispondenti α -acidi e sono utilizzati per produrre ATP, entrando nel ciclo di Krebs e ossidato in esso.

Nello studio dell'attività enzimatica nel siero AST trovato in aumento in tutta l'area Soggetti di bambini, CPK solo nei ragazzi, e l'attività degli enzimi ALT, LDH e γ -GTP corrisponde a valori normali (Figura 2).

Come si può vedere dalla tabella (Tabella 1) e figura (figura 2) in bambini sani nei mitocondri degli epatociti rivelato un aumento dell'attività della AST enzima mantenendo normale attività della ALT enzimi, CPK, LDH e γ -GTP.

Per quanto riguarda l'attività della AST enzima, è necessario specificare che il 15% della AST enzima è epatociti citoplasma (forma citoplasmatica) e l'85% sono mitocondriale (forma mitocondriale), vale a dire aumento dell'attività della AST enzima indica un aumento dei processi di transaminazione o deaminazione di aminoacidi nei mitocondri.

Il glucosio prima sottoposto a glicolisi anaerobica per formare piccole (circa il 10%) della quantità di ATP e piruvato e piruvato viene poi immessa nei mitocondri dove tramite complesso piruvato deidrogenasi assoggettati al decarbossilazione ossidativa per formare acetil-CoA. Formata dal decadimento delle molecole di glucosio nel citoplasma di NADN non può trasferire l'idrogeno

direttamente alla catena respiratoria come membrana mitocondriale è impermeabile al NADN.

Trasferimento di idrogeno da NADN citosolico nei mitocondri avviene con la partecipazione di meccanismi speciali, chiamati navetta. L'essenza di queste disposizioni è garantire che il NADN nel citosol ripristina alcune composto capace di penetrare nei mitocondri. Nel mitocondri, questo composto viene ossidato ripristinando NADN intramitocondriale e ri-entra nel citosol (9). Secondo le nostre osservazioni questa parte probabilmente esegue shuttle malato-aspartato, perché il sangue periferico è un aumento dell'attività enzimatica di aspartato aminotransferasi, che catalizza i processi di deaminazione e transaminazione. Come risultato, la quantità totale della transaminazione degli aminoacidi in un organismo non cambia, poiché ogni reazione è residuo amminoacidico viene convertito in esente da azoto (acido α -cheto) come residuo privo di azoto - il nuovo amminoacido.

Prendendo in considerazione, nel valutare la funzione di energia dei mitocondri, l'aumento di attività della AST enzima nel sangue dei bambini e la normale attività della LDH enzima, si può concludere che i processi nei mitocondri sono aumentati transaminazione degli aminoacidi. I mitocondri - uno dei principali organelli che sono substrato di combustione di energia (glucosio, acidi grassi, aminoacidi) per formare ATP, fornendo processi metabolici necessaria quantità di ATP. Fegato patologia principalmente crescente attività dell'enzima alanina aminotransferasi, mentre il processo di ponderazione aumenta AST. Abbiamo anche stabilito un aumento dell'attività di AST, che suggerisce un cambiamento di substrati o il loro rapporto nella preparazione di ATP (glucosio e NEFA, aminoacidi).

La tabella 1 mostra che i bambini che vivono negli insediamenti "meridionali" "nord" e nel sangue del suo alto contenuto di fosforo. Ed è anche, a nostro avviso, è

legato al metabolismo energetico. Aumento del livello di fosforo nel sangue periferico preservata funzione renale e normali livelli di calcio nel sangue suggerisce la soppressione della fosforilazione ossidativa e la riduzione della sintesi di ATP.

Indiretta deaminazione di aminoacidi comporta il trasferimento di gruppi amminici sulla prima aspartato, poi acido inosinico (IMP) con la formazione di AMP e, infine deaminazione AMP.

Nel processo di deaminazione di aminoacidi diminuisce l'importo dovuto alla formazione di acidi cheto e ammoniaca. Apparentemente, l'attivazione del processo di deaminazione AMP nei mitocondri degli epatociti porta alla rottura della fosforilazione ossidativa a causa dell'influenza di esotossine ambiente, che è accompagnato da un aumento di fosforo nel sangue periferico di bambini sani e una diminuzione di ATP. Fosforilazione ossidativa è l'esterificazione di fosforo inorganico per formare macroergs - adenosina trifosfato (ATP, ADP, AMP) e creatina. Nel nostro caso si è dimostrato accumulo nel sangue di bambini insediamenti "nord" e "sud" regione di Penza di fosforo inorganico (Tabella 1). Rigenerazione di IMP AMP avviene utilizzando, come gli ioni di idrogeno vettori aspartato, evidenziato un elevato livello di attività enzimatica ACT.

Gli enzimi CPK, LDH, AGIRE partecipare a processi energetici, mentre LDH localizzata nel citosol, e la AST enzima nel citosol e mitocondri. ACT è presente in alte concentrazioni nelle cellule del muscolo cardiaco e scheletrico, fegato, rene ed eritrociti. Sconfitta di uno di questi organi e tessuti può provocare un aumento sostanziale ACT nel siero. Dal momento che l'indagine della attività della AST enzima organizzato in concomitanza con l'ALT enzimi, CPK, LDH, γ -GTP, l'aumento dell'attività enzimatica solo ACT ci ha permesso di affermare che la disfunzione mitocondriale, pur mantenendo le funzioni del corpo (8). Cambiamenti identificati indicano una mancanza di

funzione bioenergetica dei mitocondri e riflettono il fallimento funzionale del fegato.

Opere Hazanov V.A. (10, 11) hanno dimostrato la possibilità di insorgenza di esaurimento della risposta adattativa del sistema di produzione di energia. Questo accade se le cellule meccanismi compensativi non possono far fronte con l'aumento macroergo flusso o se substrati del sistema di erogazione dei servizi di overload e la rimozione dei prodotti di reazione.

Fornire la cella con energia, i mitocondri integrano i processi di catabolismo e anabolismo, il mantenimento di un rapporto dinamico del metabolismo. L'esposizione prolungata a fattori avversi al crescente corpo esaurisce la funzione mitocondriale (12,13,14).

In tessuti umani, ci sono due tipi di colinesterasi (ChE): acetilcolinesterasi e pseudocolinesterasi vero. "È vero," egli è localizzato nel tessuto nervoso, muscolo scheletrico e una piccola quantità di globuli rossi, agisce sulla acetilcolina substrato e idrolizza esso. Pseudocolinesterasi, si chiama "colinesterasi sierica" è secreto dal fegato nel sangue e si unirà come colina e colina non esteri. Attività "siero ChE" è un importante criterio diagnostico laboratorio caratterizzano lo stato funzionale del fegato. ChE enzima controlla la permeabilità delle membrane e pareti dei vasi coinvolti nella trasmissione degli impulsi nervosi delle cellule, svolge funzioni di protezione del corpo distrugge miorilassante succinilcolina, la sostanza di agenti nervini (Sarin, Soman), insetticidi, pesticidi, cocaina. Sulla attività enzimatica di ChE può spendere valutazione più sottile della funzionalità epatica di proteine sintetiche (15). Nella pratica clinica, la più importante diminuzione dell'attività ChE, piuttosto che aumentare.

L'attività enzimatica di ChE nei bambini regione Penza era al di sotto del limite inferiore dei valori normali di 17% (parte "sud") al 34% (parte "nord"), a seconda del punto di smaltimento. Il livello medio di

attività enzimatica nel 100% dei bambini era al limite inferiore dei valori normali (Figura 3).

Pertanto, i risultati delle ispezioni di routine, visita medica annuale dei bambini sani della regione di Penza permesso di richiamare l'attenzione sulla riduzione dei meccanismi di adattamento nei bambini, con metodi semplici e accessibili di diagnosi di laboratorio. L'attività delle transaminasi enzima è un marker precoce della carenza di energia emergente nei bambini, e l'enzima ChE caratterizza una diminuzione della funzione della proteina-sintetico di epatociti.

Osservazione della crescita e dello sviluppo della popolazione infantile con test più informativi e sensibili (attività enzimatica di AST, CE, fosforo) può essere prontamente corretto epatociti incorporando modulando la terapia mitocondriale in combinazione con misure preventive per preservare la salute della popolazione infantile.

Conclusioni:

1. Cambiamenti in attività della AST enzima organizzato in concomitanza con gli enzimi ALT, CPK, LDH, Y-GTP. L'aumento dell'attività enzimatica ACT consentito solo ad affermare che "stress" dei mitocondri e la conservazione della funzione d'organo.

2. L'aumento dell'attività di AST enzima solo nel sangue di bambini sani esaminati, indicando il processo di attivazione a livello di transaminazione mitocondriale e vi dà la possibilità di approvare un aumento dell'uso di aminoacidi come substrato energetico.

3. Ridurre l'attività della colinesterasi enzima mostrato effetti negativi sulla funzione della proteina-sintetico di epatociti.

References:

1. V.P. Skulachev. 1998. On the biochemical mechanisms of evolution and the role of oxygen. pp.1570-1579.
2. Lehninger A. 2008. Principles of biochemistry. New York: Worth Publishers INC. 1263 p.

3. Hoehachka H.W., Somero G.N. 2002. Biochemical adaptation. 460 p.
4. K.P. Ivanov. 2007. Fundamentals of body energy. V. 5 Energy of the living world. 250 p.
5. V.P. Skulachev. 1999. Phenoptosis: programmed death of an organism. P.1679-1688.
6. Luzikov V.N. 1980. Adjusting education mitochondrii.
7. Meerson F.Z. 1981. Adaptation, stress and prevention.
8. Khazanov V.A. 1997. Mechanism of adaptation, correction. 125p.
9. Nikolaev A.Ya. 2004. Biological Chemistry. Medical Information Agency. 565p.
10. Kurashvili L.V., Bulavkin Yu.V. 2012. A patent for an invention №2465599 «A method for diagnosing disorders of energy production in the mitochondria».
11. Khazanov V.A. 2009. Pharmaceutical regulation of energy metabolism. Experimental and Clinical Pharmacology. pp.61-64.
12. Lobanov S.A., Danilov V.V., Danilov E.V., Asaeva S.K., Arslanova G.F. 2007. Morphological changes of mitochondria during stress. p.699-702.
13. Basova O.M., Khamitova R.Ya. 2008. Health risks for children of small towns from ingestion of heavy metals. p.203-206.
14. Kurashvili L.V., Zakharova I.R., Sitnikova S.A., Kulyutsina E.R. 2003. Assessment of the molecular mechanisms of physiological adaptation healthy. News of higher educational institutions. Volga region. Medical sciences. p. 76-83.
15. Degteva S.A., Starostina V.K. 2008. Cholinesterase: methods of analysis and diagnostic value. p. 9 -14.

Figura 1. caratteristiche comparative di carboidrati e metabolismo lipidico nei bambini regione di Penza (in% al centro del quartiere)

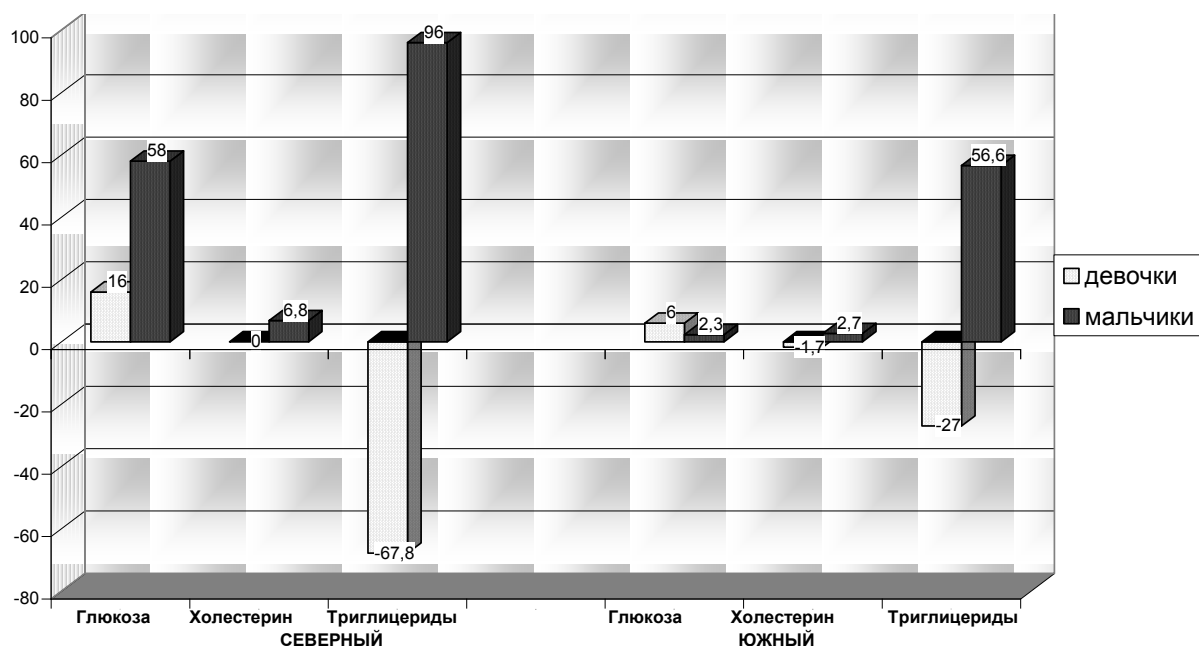


Figura 2. Attività enzimatica nei bambini regione di Penza

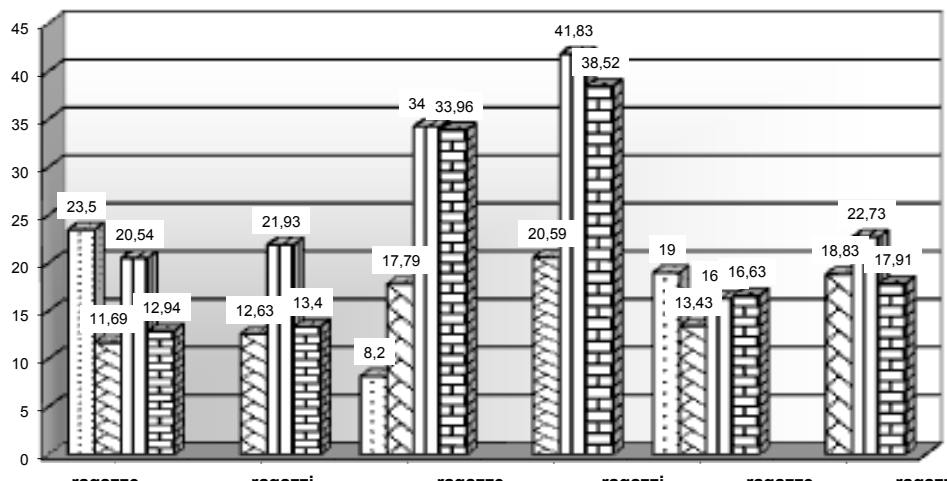
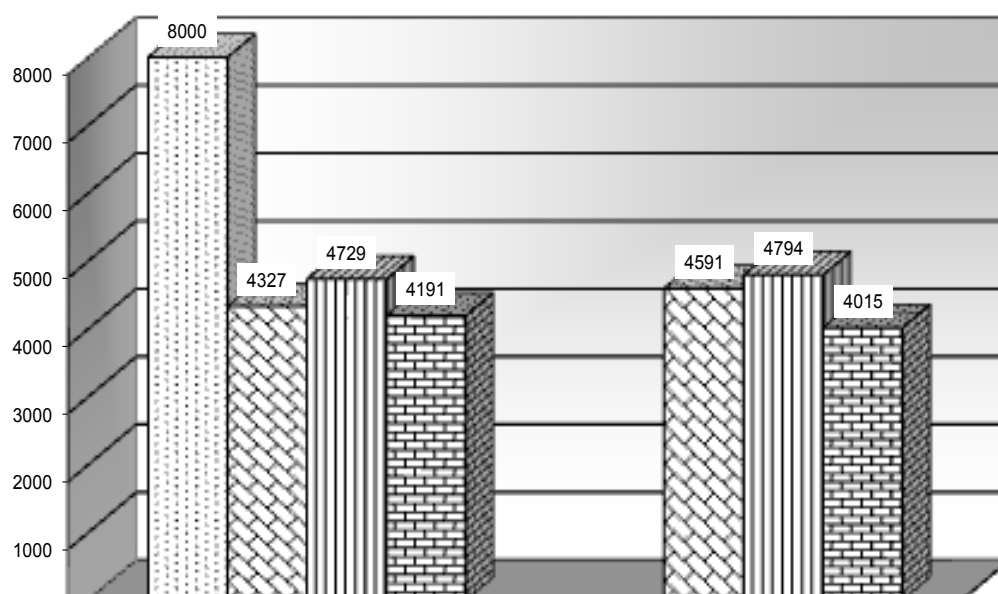


Tabella 1.

Valutazione comparativa dell'attività enzimatica nei bambini regione di Penza

Indicatori	Il riferimento valori	Regione di Penza					
		La parte centrale		La parte settentrionale della		La parte meridionale del	
		ragazze	ragazzi	ragazze	ragazzi	ragazze	ragazzi
Число наблюдений	30	18	8	40	40	30	30
	M±m	M±m.p	M±m.p	M±m.p	M±m.p	M±m.p	M±m.p
ALT	7-40	11,69±1,63	12,63±0,93	20,54±0,6***	21,93±2,1*	12,94±0,12***	13,4±2,1
AST	1,2-15,2	17,79±1,79	20,58±1,6	34,26±0,5***	41,83±2,4**	33,96±0,1***	38,52±4,2***
Y-HHT	8-30	13,43±1,22	18,83±1,52	16,29±0,12***	22,73±0,21*	16,33±0,5**	17,91±0,3
LDH	48-240	107,97±12,47	135,89±6,52	165,37±10**	189,6±10***	152,52±	167,52±11*
KF	32-157	54,65±10,03	68,9±14,49	102,81±8,2**	133,06±10**	107,16±11**	178,4±28***
Fosforo mmol/l	0,65-1,49	1,43±0,03	1,4±0,05	1,53±0,011**	1,69±0,01**	1,53±0,012	1,67±0,012*
Calcio mmol/l	2,2-2,76	2,61±0,14	2,37±0,03	2,36±0,08**	2,31±0,07	2,28±0,13	2,39±0,13

Figura 3. L'attività della colinesterasi enzima nei bambini rilevata durante gli esami profilattici





**Original Article: TIPI DI DISPERAZIONE NEL "MALATTIA MORTALE" KIERKEGOR
ALLA LUCE DEL CONCETTO DI NUCLEARE INFLUENZANO**

Citation

Lyzlov A.V. Tipi di disperazione Nel "malattia mortale" Kierkegor alla luce del concetto di nucleare influenzano. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 171-174.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Lyzlov.pdf>

Author

Alexey V. Lyzlov, Lomonosov Moscow State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

In "Malattie della morte di" S. Kierkegor considera tre tipi di disperazione: 1) disperazione che non è a conoscenza di se stesso, o una ignoranza disperata di quello che ho (o: auto, Selvet), eterno Sé; 2) la disperazione quando non voler essere se stessi, o la disperazione, la debolezza (o meglio lo stesso, la forma di questa disperazione quando la disperazione per quanto riguarda l'eterno o in sé); e 3) la disperazione quando si desidera essere, o chiamare la disperazione. Nel primo caso abbiamo a che fare con la disperazione di un uomo che vive il percepito, manifesto (vale a dire, il fatto che il tedesco si chiama Sinnlichkeit, e che abbiamo tradizionalmente tradotto come sensualità, anche se la traduzione è confusa, che è fondamentale nel tradurre quelle illegali testi in cui, come per esempio nella "Prefazione, mentre l'introduzione di miei scritti filosofici" F.G. Jacobi [1], il sentimento (Gefühl) e sentimento (Sinnes-Empfindung) rigorosamente divorziato). Una tale persona appartiene al campo di estetica (dal greco αἰσθησις, sentimento), si è aperta al mondo e non riflettenti stessi. S. Kierkegor dice in relazione a una persona che, da un lato, non si può ignorare l'importanza dell'estetica, che così pienamente rivelato a lui, e che "sarebbe

una follia negare una vita piena di piaceri estetici", ma, d'altra parte, non può essere e tipo assoluto della vita, perché in essa la persona "non è consapevole di se stesso a Dio come spirito". [2]

Il secondo tipo di disperazione - una disperazione di un uomo che sta riflettendo se stessa, e che ammette una debolezza: si riconosce nella misura in cui le misure di una misura perfetta, applicando a se stesso le esigenze etiche ideali (ricordare l'idea di Kierkegor di etica come una scienza perfetta, che mira a rendere l'ideale una realtà ma non tenta di tradurre la realtà in l'ideale). La sua disperazione è l'ossessione per la sua debolezza, che egli non lo accetta, e allo stesso tempo in grado di parte con esso. Questo fenomeno è disperazione responsabile Ermetico come occultamento, bisogno di privacy, in cui un uomo è mostrato incatenato al suo Io, che è presente in esso come un singolo dalla sua auto-aggressione. In questo caso, se la prima forma di disperazione risposto dipendenza sentire qui come i principali, gli atti di supporto - anche se S. Kierkegor non dice questo - quella capacità che FG Jacobi si riferisce alla capacità di percepire (Gefühl). Infatti, secondo F.G. Jacobi, la sensazione è soprattutto la capacità di vedere l'ideale, ciò che è in accordo con il modo in cui

mostra più Platone, è il fondamento e la condizione strutturale-semanticale del reale possibilità che rispetto alla ideale in realtà è sempre segnata dai danni sigillo. Questa comprensione è coerente con il senso di comprendere come la capacità Sinton settore delle relazioni oggetto-soggetto: è la capacità di avere la capacità di senso inteso permette la percezione dell'altro come persona, come incarnazione, o, più precisamente natura. Infatti, nella persona è una persona, la persona è un quadro costante strutturale e semantica e la condizione di possibilità di tutti i suoi potenziali e reali cambiamenti (qui indicativi parola coniata teologia Viso: sussistenza - sotto-bid, substantia).

Il terzo tipo di disperazione - chiamata disperazione - questa disperazione di un uomo che vuole creare se stesso, come egli stesso decide e vuole essere una come la sua stessa creazione. Un tale uomo "nella sua disperazione vuole gustare il piacere stesso si creano si vestono con gli abiti esistono a causa di se stesso," e "alla fine tutto dipende dalla I arbitraria" [3]. Un tale uomo disperato per imporre i loro desideri sono Dio, mentre il governo dalla vita, ribellandosi contro l'esistenza di un fatto che è qualcosa predata lui immune. In questa forma di disperazione si vede chiaramente la tenacia della volontà, che è la capacità principale qui - farò, penso che l'assoluta libertà di autodeterminazione, che non dipende da nessuno o cosa-Beyond lei. Tale determinazione sarà alla base della comprensione di Kant della sua autonomia come condizione di possibilità della moralità, e allo stesso tempo il concetto di prima natura Sadowski come la capacità di una persona di disobbedire anche la natura, la natura è costantemente distruggere (l'idea di un reato infinito). Allo stesso tempo, questa forma di disperazione è responsabile per il modo di esistenza umana, che descrive S. Kerkegor, parlando della scena religiosa.

S. Kierkegor cerca di sottolineare la possibilità di transizioni tra queste forme di disperazione, nel senso che corrispondono a

transizioni tra ciò che egli descrive come un passo sul cammino della vita - estetico, etico e religioso. Tuttavia, è proprio questa possibilità di transizioni - il punto più controverso è che lui scrive. Può una persona veramente passare da una forma di disperazione per l'altra, ma piuttosto da un modo di essere nel mondo, in piedi nel suo solito tipo di disperazione, agli altri modi di essere nel mondo, in piedi da uno della sua specie? Si noti che questi tre modi di essere nel mondo e descrivere i pensatori che hanno lavorato solo più tardi - V. Dilthey in loro "visione del mondo ..." [4] e Heidegger in varie opere, in cui si mette in evidenza i tre irriducibili gli uni agli altri metafisica una base (Metaphysische Grundstellungen), ma essi non ammettono la presenza di transizioni. In assenza di tali transizioni, dice gli scienziati e la pratica clinica di psichiatri, che descrivono questi tre modi di essere nel mondo come tre nucleare incidere [5], [6]. Oggi, i miei colleghi ed io - Ricerca Scientifica Istituto di Psichiatria - che cercano di introdurre questa prospettiva in psicologia, dicendo che il concetto di nucleare come psicologico generale colpisce [7], [8], [9], [10] e [11]. Questi tre modi di essere nel mondo sono descritti come tre passione nucleare - ansioso, triste e apatico. L'ansia è qui inteso come un manifesto costante disturbato, malinconia - come corrispondente all'area di sentimenti, apatia rispondenti alla volontà, che pretende di autonomia in relazione agli eventi e di feltro. Su affetti di cui al senso in cui Heidegger parla di stati d'animo di base (Grundstimmungen) come NC essere nel mondo intero.

Schema dei tre nucleare colpisce come tre modi di essere nel mondo è estremamente importante per lo psicologo mezzi metodici di interpretazione, che permette di comprendere il significato di ciò che accade a un uomo, e che lo fa, alla luce di uno spazio nucleare incide una persona appartiene. Inoltre, questa comprensione può essere ed è associata ad una comprensione delle opportunità e delle sfide, allo stesso tempo, che è derivata da

uomo di appartenente allo spazio di una certa nucleare incidere. Tentativo di elencare brevemente le opportunità e le sfide, che descrive in termini generali ciascuno dei tre nucleare affetti.

Allarme interessa le entrare nella cerchia dei fenomeni umani. Allo stesso tempo, come scrive Heidegger, "è nel range di nepotaënnogo, a ottenere una successione ereditaria, come qui. Prende così tutti i presenti in questa gamma come esistente. La percezione è basata sulla durata di permanenza presente nel cerchio non si nasconde. Attraverso questo soggiorno in presenza di esso è, io ho l'accessorio per il presente"[12]. In realtà, le persone qui stanno vedendo soprattutto che i sensi. Questa è un'ansia sfida e opportunità effetto.

Inquietante influenzare mette una persona nel mondo del soggetto oggetto di relazioni, è per questo che fa capire, in grado di comprendere i significati. È importante comprendere che il significato esiste solo nello spazio soggetto subjectness; non accidentale λόγος parola in greco significa sia "parola" e "significato". Persona capisce il significato di quella "attratti" ad esso, come si parla alla "parola". E questo modo di percepire il triste distintivo effetto, fa capire le opportunità e le sfide insite.

Apathetic effetto mi definisce come soggetto nel mondo degli oggetti; mondo si rivela come una "visione del mondo"; mentre la parola "immagine" è qui utilizzato nel senso che di solito dicono "abbiamo fatto una foto di qualcosa." Secondo Heidegger, "abbiamo fatto una foto di qualcosa" significa non solo che le cose che tutti in qualche modo rappresentate, e anche il fatto che essa ci appare in tutto ciò che è inerente è come il sistema. In questo "fare una fotografia" suona competenza, attrezzato, scopo. <...> L'immagine del mondo, il concetto essenziale che significa quindi non dipinto del mondo, e il mondo, intesa nel senso di una immagine "[13]. Il mondo come un sistema è uno spazio per concentrato di

agire (che è solo la possibilità di sfidare apatico effetto), e l'uomo è qui in primo luogo la figura.

Comprensione derivanti dall'appartenenza ad una particolare opportunità spaziali affettivi e sfide aiuta una persona a trovare se stessi, per capire chi è veramente. Allo stesso tempo vediamo che nessuno del nucleare non influisce presentare tutta la pienezza della razza umana, e qui si pone il problema della interazione complementare di persone di diverse passioni nucleari - interazione, che, purtroppo, è molto più rara rispetto alla reciproca negazione. Tuttavia, tutti questi argomenti, così come molti altri, derivanti da distinguere tre modi di essere nel mondo che può essere visto già in S. Kierkegor non possono essere discussi in dettaglio qui, segnaliamo solo a loro. Lo stesso che sono interessati a questo, vi rimandiamo al nostro continua serie di pubblicazioni sulla rivista "Questioni di psicologia" - una serie in cui ha già pubblicato cinque articoli.

References:

1. Jacobi F.G. Vorrede zugleich Einleitung in des Verfassers sämtliche philosophische Schriften.
2. S. Kierkegor. 2010. Fear and Trembling.
3. W. Dilthey. 1912. Types world and finding them in the metaphysical systems. New ideas in philosophy. Philosophy and its problems. P. 119-181.
4. Veltishchev D.Yu. 2006. Affective model stress disorder: trauma, nuclear affect and depressive spectrum.
5. Veltishchev D.Yu., Kovalevskaya O.B., Seravina O.F. 2008. Stress and mode of disposition in the pathogenesis of depressive spectrum disorders. Mental disorders in general medicine. P. 34-36.
6. Kovalevskaya O.B., Lyzlov A.V., Seravin O.F. 2012. Longing as a nuclear affect: the experience of structural and psychological analysis. Problems. psychol. P. 62-72.
7. Lyzlov A.V., Kovalevskaya O.B., Seravin O.F. 2013. Apathy as a nuclear affect: the experience of structural and psychological analysis. P. 65-79.

8. Lyzlov A.V., Seravin O.F., Kovalevskaya O.B. 2010. Affectivity as a structure-forming base anthropological spaces: philosophy, psychology, psychiatry. P. 65-74.
9. Lyzlov A.V., Seravin O.F., Kovalevskaya O.B. 2011. The phenomenology of perception and affectivit. P. 101-111.
10. Lyzlov A.V., Seravin O.F., Kovalevskaya O.B. 2011. Anxiety as a nuclear affect: the experience of structural and psychological analysis. P. 66-77.
11. Heidegger M. 1993. Being and Time. p 57.



Original Article: PSICOLOGIA CRISTIANA IN "CONCETTO DI PAURA" S. KERKEGOR

Citation

Lyzlov A.V. Psicologia cristiana in "concetto di paura" S. Kerkegor. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 175-178.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Lyzlov2.pdf>

Author

Alexey V. Lyzlov, Lomonosov Moscow State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Oggi, quando gli scienziati parlano di psicologia cristiana, di solito sono rivolte allo sviluppo di poco tempo fa, di regola, ignaro del fatto che il concetto di psicologia cristiana comincia ad essere utilizzato nella metà del 19 ° secolo e uno dei primi, se non il primo ad introdurre questo concetto, è un pensatore S.Kerkegor danese. Una delle sue opere più celebri - "La malattia fino alla morte" - sottotitolo "Conto di psicologia cristiana per l'istruzione e il risveglio." Più sottotitolo delle sue opere - "Il concetto di paura" - è "Semplice, psicologicamente programmato pensando al problem dogmatica del peccato originale."

Va osservato che il concetto di psicologia S. Kerkegor non solo la sua concezione moderna omonima. I compiti che egli mette tanto importanza psicologica per la psicologia oggi: è in primo luogo il compito di comprendere e descrivere l'anima della vita umana e il compito di assistenza psicologica ad una persona. Nelle sue opere troviamo le analisi brillanti e clinici, in cui si ricorre alla letteratura - ". Presentazione di Sacher-Masoch" più di un secolo prima Zh. Delez con la sua "Critica e Clinica" e Allo stesso tempo, esso è facilmente e naturalmente attratto da considerare le questioni psicologiche apparato filosofico, che il ventesimo secolo è, purtroppo, non è così frequente, ma che

nel XX secolo, vediamo a volte esempi eccezionali - in particolare, l'esempio di J. Lacan.

Il lavoro di Kierkegaard sono per uno psicologo - e ancora di più per lo psicologo cristiano - inestimabile e ancora non ostenënoe tesoro. Senza pretendere di coprire, anche in termini generali, l'intero strato di idee psicologiche che si possono trovare nei lavori, cercare di trovare almeno alcuni di loro.

In primo luogo, S. Kerkegor nell'introduzione a "La nozione di paura" pone un problema importante di interazione tra psicologia con altre discipline ad esso correlati, e scarico nell'interazione dei suoi confini e gli obiettivi. Egli parla qui circa l'interazione tra psicologia e dell'etica e dogma, con l'aspetto principale della discussione qui è il rapporto di queste discipline al peccato. Per lo psicologo cristiano e ora una questione di atteggiamento verso il peccato è di fondamentale importanza. Come dovrebbe riguardare il suo lavoro scientifico o pratico con la realtà del peccato? Doveva, per esempio, per usare la sua autorità, se ne ha, al nome della scienza della psicologia di vietare ad una persona di fare qualcosa di peccaminoso? O, al contrario, se avesse potuto in qualche punto dichiarare giustificazione psicologica o necessità di

peccato in una situazione particolare? O psicologo, in linea di principio, non dovrebbe pensare in quei termini come peccato, portando le staffe tutte le questioni di ontologia, etica e dogmi? S. Kerkegor dà a questo proposito, a mio parere, linee guida molto importanti.

"Peccato, - dice S.Kerkegor - in sostanza non appartiene a nessuna scienza" [1]. Infatti, il peccato è essenzialmente riguarda il campo della libertà è un certo tipo di utilizzo che libertà. Ma la libertà in quanto tale non può essere oggetto di scienza: la scienza, anche se deve Libertà nulla a che fare, quindi tutto quello che ha a che fare con le sue conseguenze, o - oggettivazioni già impegnati azione gratuita, o una situazione in cui la libertà, l'azione libera è presente come cosa possibile (e se la scienza può puntare solo a questa possibilità, lasciando così ai suoi confini), o una situazione di perdita di libertà, quando nel luogo dove è opportuno prevedere la possibilità di un'azione libera, c'è un condizionamento totale, auto. In quest'ultimo caso, la scienza può esplorare vicoli ciechi e gli angoli di questa condizionalità e trovare un modo per decostruire esso, portando la possibilità di libertà al suo giusto posto. Un classico esempio di questo lavoro è quello di psicoanalisi.

Come un atto libero di peccato sta andando ancora sconosciuto, se si vuole, un esperimento. Adamo ed Eva non sapevano cosa avrebbe seguito il mangiare del frutto proibito; Non conoscono il male e quindi non sono in grado di distinguere tra il bene e il male; Gli era stato detto che moriranno, ma non sanno cosa sia la morte. Ma questo non è, e non è un'opzione per qualcosa che è male nelle sue conseguenze, fa peccato peccato. Modello del peccato non può essere una situazione dove si hanno, per esempio, si mangia qualcosa di contaminato, e poi soffrire il mal di stomaco. Sin appartiene alla sfera delle relazioni personali, è la realizzazione di antipatia. Ecco perché, per esempio, il Beato. Agostino dice: "Amore, e fare quello

che vuoi." Il peccato rende antipatia in un rapporto personale dell'uomo a Dio e uomo a uomo. Pertanto, solo dall'interno relazioni personali all'interno del rapporto tra Dio e l'uomo, o l'uomo e l'uomo come E (e) dinstvennogo per l'unico peccato appare nella sua essenza, e quindi S. Kerkegor dice che il peccato senza essere infatti oggetto di ogni scienza, è il tema del sermone come appello personale a una sola. Questo è molto importante - di vedere come la predicazione appello personale, senza che ciò significa che si perde.

Ma torniamo alla scienza, ma piuttosto al rapporto di diverse scienze: etica, dogma e psicologia. Etica - dice S. Kerkegor - ideale nel senso in cui tale può essere chiamato ogni scienza, con la sua caratteristica è che si tende a fare l'ideale in realtà, senza tentare di tradurre in realtà l'ideale. Si tratta, nelle parole S. Kerkegor, come un allenatore che indica, ma non mostra. In questo senso, si è confrontato con il peccato come qualcosa di accidentale, non ha soddisfatto i meriti di uomo in quanto uomo, considerato il modo in cui dovrebbe essere, e come qualcosa che deve essere eliminato. Ma nella loro lotta per una persona a diventare veramente umano, inciampa sulle difficoltà risultano essere insormontabili nella realtà, e alla fine risulta essere costretti a vedere il peccato come qualcosa di veramente universale. L'etica di questa situazione sembra che trasporta una contraddizione insolubile tra ciò che il peccato esistenzialmente estraneo all'uomo, e il fatto che si tratta di qualcosa di universale. E qui - scrive S.Kerkegor - etica viene in soccorso dogmatica, parlando del peccato originale. Poi l'intero campo dell'etica si trasforma, e l'etica comincia a venire fuori dalla realtà del peccato, e, assumendo ideale come compito non si muove dall'alto verso il basso e dal basso. Tali etica, convertiti sulla base del dogma, S. Kerkegor chiama il secondo etica.

Dogmatica, come vediamo qui come spiegazione della realtà. S. Kerkegor dice che dogmatica inizia sempre con la realtà, al fine di raccogliere la realtà perfetta. In

questo modo, essa rileva ai limiti dello sfondo reale la situazione; ma il suo scopo non è quello di studiare la dispensazione di tali premesse. Così, parlando del peccato originale, dogmatica, - dice S. Kerkegor - non dovrebbe spiegarlo, e se lo spiega, solo perché lo considera come sfondo.

E che cosa è la psicologia? Qual è il suo posto, in combinato disposto con l'etica e dogma, quando si tratta di peccare? Psicologia - ha detto S. Kerkegor - dovrebbe cercare di esplorare la possibilità di peccato. Si cerca di capire che cosa rende un uomo il peccato è possibile, quali sono le ragioni psicologiche che una persona è in grado di peccare, ma è in ogni caso non dovrebbe dare questa possibilità per la necessità di: il peccato è possibile, ma non necessario. Se l'ambito dell'etica non include la possibilità del peccato, perché il peccato non appartiene alla sfera di ciò che dovrebbe essere, che cosa sono l'etica coinvolti, la psicologia - dice S. Kerkegor - ama esplorare questa possibilità, "lei si siede e disegna schizzi di se stesso, angoli calcolo e piega le opportunità in modo da non permettere estranei al fastidio persona come Archimede "[2]. Spiegando la reale possibilità del peccato, la psicologia è al servizio del dogma, che si è a sua volta pronto ad aiutare psicologia che parla del peccato originale, il peccato spiega occasione ideale.

Allo stesso tempo, naturalmente, per studiare la possibilità del peccato non è l'oggetto della psicologia di curiosità, né è un argomento di interesse per una questione puramente teorica. Al contrario, questo studio può dare una chiave psicologo per capire la reale situazione umana e il fatto che consente psicologicamente l'uomo di resistere al peccato. In realtà psicologo e non può peccare contro di fare altro che rivelare all'uomo le opportunità che si ha a che fare con il peccato, o aiutare una persona a fare queste opportunità effettivamente presente, dove c'è stata una perdita di libertà. E qui è una cosa sorprendente. Si scopre che in materia di peccato, è vero che, secondo la parola F.

Gelderlin ", dove il pericolo è vicino e la salvezza." Ad esempio, in "Il concetto di paura" S. Kerkegor considera paura come la premessa del peccato e lui era lì scrive sulla paura, come di salvare il potere della fede. Che emergono dalla dispensazione della natura umana - il fatto che l'uomo è una sintesi di fisica e mentale, ciò che è alla base della sintesi è lo spirito che rende l'essere umano, dotato di libertà - la paura in sé non è in grado di portare una persona senza necessità di peccato, né con la necessità di servire la salvezza dell'uomo . Si scopre che l'emergere della libertà (perché gli animali non hanno paura, nel senso che anche se c'è la paura, la paura, e così via. N.) E sempre la paura di essere niente come la possibilità di poter, la paura può essere un vettore che punta a Dio o da Dio, e la messa a fuoco la paura è determinata anche dal movimento di libertà. Così è con la ripetizione, anche se S. Kerkegor non lo dice esplicitamente che: Può essere ripetuto nello spirito, unità e allo stesso tempo è significato inesauribile, e può essere il tipo di ripetizione, che si occupava di Freud nella sua pratica clinica - recidiva castrato di sintomi, in che senso la parola Zh. Lakan "effetto", estranei alla presenza personale della persona. Ma la paura regime o ripetizione saranno uniti e al contrario del vettore - il regime, che deve essere qui inteso nel senso in cui la parola è in lingua greca, e il suo uso nel sistema filosofico come immagine, mettere in luce la struttura del fenomeno, il modo in cui è organizzato. Naturalmente, quando si parla in questo senso di schema viene in mente Kant con il suo concetto di schema come un prodotto della facoltà trascendentale dell'immaginazione e tutta la storia successiva del capitolo accoglienza "Critica della ragion pura" schematismo dei concetti puri della ragione fino a Heidegger, ma qui può ricordare che in greco "schema" e "schema" - la stessa parola; due parole che divergono in lingua russa, come lo è stato con le parole cattolici e cattolici, angelo e aggel ecc .. reclamo.

In questo senso, la psicologia, come si vede e si sviluppa S. Kerkegor, può e deve essere molto importante per capire l'umano e aiutarlo. La psicologia come scienza è in grado di mostrare, a livello di conoscenza specifica della persona, che è applicabile in pratica, è che anche sbagliato, peccaminoso, distorto in una persona ha di solito la strada sbagliata che si può trarre e bene. A questo particolare livello - che è infinitamente importante - è in grado di rivelare la posizione teologica che ci sia qualcosa di male e non un vettore indipendente in relazione al bene, che il male non ha un contenuto proprio. E come si stabilisce espressamente che non può essere

affrontato con la distorsione dell'uomo, impostarlo sul fatto che ha appena tagliato, tagliato, distrutto il fatto che ha colpito, o contribuiscono ad essa. Nei casi, spaventosi estremi, forse, giustificata qui qualcosa di simile a una amputazione medico, ma come è in medicina - una manifestazione del fallimento, incapacità di guarire. Ma in tutti gli altri, al contrario, in base a questa distorsione deve essere trovato qualcosa abbastanza naturale per una persona, e quindi un Dio creato.

References:

1. S. Kerkegor 2010. Timore e tremore. Moscow, Rivoluzione Culturale, P. 132.



Original Article: CASE KRIOPIRIN SINDROMI PERIODICHE ASSOCIATE NELLA PRATICA PEDIATRICA

Citation

Makarova V.I., Babikova I.V., Toropygina T.A. Case kriopirin sindromi periodiche associate nella pratica pediatrica. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 179-181.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Makarova.pdf>

Authors

Valeriya I. Makarova, Northern State Medical University, Russia.

Irina V. Babikova, Northern State Medical University, Russia.

Tatyana A. Toropygina, Northern State Medical University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Sindromi autoinfiammatorie (SAI) - un gruppo eterogeneo di malattie rare, geneticamente determinate caratterizzate da episodi ricorrenti di infiammazione e si manifesta con febbre e sintomi clinici simili a reumatico, in assenza di cause autoimmuni o infettive (1).

SAI sono tipiche malattie orfane. SAI lista è in continuo aggiornamento, possibilità ampliate confermano la diagnosi tipizzazione genetica molecolare (2). Oltre a sindromi congenite febbrili periodiche e comprendono complemento-malattia, malattie granulomatoze, malattie metaboliche, malattie da accumulo, e altri. Scarsa consapevolezza dei medici porta ad una diagnosi errata, politerapia farmaco a lungo termine dopo la verifica della malattia, quando ci sono gravi complicazioni - arresto della crescita, danni al sistema nervoso, organi di senso, amiloidosi (2).

La ragione è la presenza della SAI del gene mutante, e l'anello principale nella patogenesi - iperattivazione del sistema immunitario naturale (antigene-specifica) che porta all'attivazione del mediatore infiammatorio - (Proteina C-reattiva, amiloide A, e altri) interleuchina-1, che causa la sovrapproduzione di proteine di

fase acuta. Il quadro clinico della SAI sono la principale causa episodi ricorrenti di processo infiammatorio sistemico che si manifesta con febbre e infiammazione asettica delle membrane sierose, giunti, tonsille, della pelle, delle mucose (3).

Uno dei più comuni e studiati SAI è la sindrome periodica kriopirin-associata (SPKA) - Un gruppo di rare congenite febbri periodiche monogeniche con diversi gradi di gravità delle manifestazioni cliniche - da lieve a grave con un alto rischio di sviluppare l'amiloidosi, che determina la prognosi. Queste malattie hanno una base genetica comune - mutazione NLRP3, kriopirin codifica (4, 5).

Famiglia autoinfiammatoria fredda sindrome / orticaria (FCAS / FCU, 1940) - Una rara malattia autosomica dominante provocata da esposizione al freddo. Questo è il più facile SPKA fenotipo, caratterizzata da crisi ricorrenti (durata media di 24 ore di attacco), febbre con brividi, artralgia / artrite, mialgia, rash pruriginoso, congiuntivite, attività infiammatoria elevata laboratorio.

Sindrome di Makle-Wales (MWS, 1962) - Una forma intermedia della gravità della malattia con episodi ricorrenti di febbre della durata di 24-48 ore, eruzione cutanea,

orticaria, artralgia / artrite delle grandi articolazioni, congiuntivite, lo sviluppo di neuro-sensoriale sordità, mal di testa, capezzolo otè kom il nervo ottico. La complicazione principale nel 25% dei casi associati con lo sviluppo di amiloidosi AA.

Sindrome CINCA / NOMID ((1981..)) - la forma più grave di SPKA. Età di esordio - presto, forse dalla nascita. Caratterizzata da episodi prolungati di febbre, in alcuni casi - episodi febbrili continui, ritardo nello sviluppo fisico e mentale, orticaria persistente migrazione artropatia simmetrica, soprattutto le grandi articolazioni con epifisi e le modifiche metafisarie, contratture, malattie degli occhi nel 90% dei pazienti (50% del front-e posteriore-20% uveite); gonfiore e infiammazione, atrofia del nervo ottico nel 80% dei pazienti, una progressiva diminuzione di cecità, meningite asettica, idrocefalo, atrofia corticale, sordità neurosensoriale, in combinazione con i parametri di laboratorio di elevata attività infiammatoria. L'alta frequenza di amiloidosi. Fatal nella prima infanzia.

Secondo la letteratura tradizionalmente usato da alti-SPKA terapia con glucocorticoidi non è abbastanza efficace, la riduzione della dose spesso porta alla ricaduta della malattia, non impedisce lo sviluppo di amiloidosi e organo danni. I tentativi di utilizzare citotossici e immunosoppressori farmaci non porta a un miglioramento.

Rivoluzione in SPKA di terapia si è verificato dopo l'introduzione di bloccanti interleuchina-1. Anakinra - antagonista del recettore ricombinante che si lega al recettore dell'interleuchina-1, inibendo l'attivazione della cascata di segnalazione intracellulare. Il farmaco viene usato ogni giorno, la dose iniziale è di 1 mg / kg al giorno per via sottocutanea, nei casi più gravi, la dose viene aumentata, e viene somministrato ogni 12 ore. Rilonatsept - una proteina ricombinante comprendente il frammento extracellulare di umano del recettore dell'interleuchina-1, si applica una volta alla settimana. Kanakinumab -

anticorpo monoclonale interamente umano per l'interleuchina-1 che blocca selettivamente. La preparazione della emivita per la massima possibile utilizzare uno ogni 8 settimane. Attualmente kanakinumab è registrato soltanto l'agente russo approvato per il trattamento di pazienti con SPKA, da 2 anni (2).

Abbiamo osservato entro 5 anni è D. Da anamnesi del paziente è noto che le ragazze 3 anni di età sono marcati cambiamenti nella conta ematica sotto forma di aumento della velocità di sedimentazione eritrocitaria e anemia. Con 5 anni Registrato sindrome articolari (dolori alle articolazioni del ginocchio, igroma nelle aree poplitea) ed eruzioni cutanee ricorrenti, orticaria. Con 12 anni apparivano stereotipati (1 al mese) febbre periodica con temperatura elevata (oltre 39

deg. C.), con la mancanza di risposta alla ricezione di farmaci che riduca la febbre. La durata iniziale della febbre era di 24 ore, il giorno successivo marcata debolezza. Febbre accompagnata da esantema e la sindrome articolare. Con 13 anni al momento della febbre cominciarono ad apparire tessuti molli gonfiore delle mani con dolore grave. Durante questo periodo, ha registrato un incremento di proteina C-reattiva, iperfibrinogenemia, con l'ecografia - splenomegalia. Quando le malattie intercorrenti ci sono cambiamenti nelle urine (proteinuria, leucocituria). Originariamente condotta la terapia con colchicina per 2 anni (in combinazione con farmaci anti-infiammatori non steroidei durante l'attacco) non ha prodotto l'effetto. Come la malattia progredisce intervalli interictali durata della febbre accorciati aumentato a 7-10 giorni. Sullo sfondo di una malattia infiammatoria cronica della ragazza osservati ritardato sviluppo fisico.

Eredità ragazza gravata da parte di padre: mio nonno - psoriasi del cuoio capelluto; nonna - perdita dell'udito da una giovane età; i due cugini di suo padre - amiloidosi (uno è morto in giovane età, e la seconda con insufficienza renale cronica in

dialisi); y cugino ragazze - eruzioni cutanee ricorrenti.

Sulla base della storia medica e la storia familiare, l'osservazione clinica a lungo termine del bambino, la presenza di una costante attività infiammatoria alta di laboratorio è stata sospettata la malattia autoinfiammatoria per confermare che ha eseguito la tipizzazione genetica molecolare. I risultati hanno consentito di escludere la sola mutazione frequente responsabile per lo sviluppo della malattia periodica, TRAPPOLE-sindrome, HIDS / MVK-sindrome, MEFV-sindrome, FCAS / MWS / CINCA-sindromi. Tuttavia, i sintomi della malattia non escludevano appartenenza SPKA.

In connessione con la presunta malattia prognosi povera, ad alto rischio di complicanze, tra cui l'amiloidosi, si è deciso decisione di inibitore destinazione di interleuchina-1 - kanakinumaba. Entro 40 settimane, il paziente ha ricevuto kanakinumab (Ilaris) per via sottocutanea alla dose di 150 mg (2 mg / kg) ogni 8 settimane. Effetto è stato ottenuto dopo la prima iniezione - nessun episodi stereotipati di febbre, accompagnati da esantema e doloroso edema periarticolare, la ragazza è diventato più attivo, migliorato sfondo emotivo. Con 7 settimane di terapia hanno mostrato normalizzazione dei valori di laboratorio. La remissione è mantenuto per 12 mesi.

Così, la malattia descritta si verifica nella pratica pediatrica abbastanza raro, ma la consapevolezza del medico di fornire tempestiva diagnosi e prescrivere un trattamento adeguato per prevenire gravi complicazioni. Analisi della propria osservazione mostra malattia continuamente ricorrenti pesante. La decisione di nominare kanakinumaba era giustificato, induce remissione della malattia, la qualità della vita alterata, ha contribuito a confermare la diagnosi presuntiva - SPKA.

References:

1. S.O. Salugina, N.N. Kuzmin, E.S. Fedorov. 2012. Autoinflammatory syndromes - the "new" multi-disciplinary problem pediatrics and rheumatology. Volume 91. p. 120-128.
2. M.M. Kostik and others. 2013. How to recognize patients with autoinflammatory syndrome: clinical and diagnostic algorithms. Modern revmatologiya. P. 1-6.
3. O.V. Barabanova, E.A. Konopleva, A.P. Prodeus, A.Yu. Sherbina. 2007. Periodic Syndromes. P. 3 9.
4. M. Gattorno. 2013. Kriopirin-associated periodic syndrome. P.57-62.
5. Gattorno M., Sormani M.N., Osualdo D.A. et al. 2008. A Diagnostic Score for Molecular Analysis of Hereditary Autoinflammatory Syndromes With Periodic Fever in Children.



Original Article: ANALISI DI INCERTEZZA NELLA SELEZIONE DI UNA PRESTAZIONE FORNITORE STRANIERO PER CONTRATTO ESTERO

Citation

Martyanova O.V. Analisi di incertezza nella selezione di una prestazione fornitore straniero per contratto estero. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 182-189.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Martyanova.pdf>

Author

Olga V. Martyanova, PhD in Economics, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

L'urgenza di risolvere il problema della scelta di un fornitore straniero in esecuzione del contratto del commercio estero dovuto non solo al fatto che nel mercato di oggi hanno un gran numero di fornitori di beni sostitutivi, ma soprattutto per il fatto che il prestatore deve essere un partner affidabile Trade Organization. Scelta del fornitore può essere fatto in due modi. Il primo metodo - analisi delle opzioni e proposte di affidare l'organizzazione del dirigente responsabile per l'approvvigionamento. Egli sceglie il fornitore, sulla base dei prezzi di acquisto più bassi ed ordinare, controlla la sua attuazione e cerca di risolvere le questioni. Il secondo metodo è una discussione collegiale di opportunità ed esigenze di approvvigionamento. L'analisi viene effettuata sia a livello degli organismi di reperimento e il livello di collaborazione del dipartimento di finanza, trasporti, uffici legali e dirigenti dell'organizzazione, prendere la decisione finale sulla conclusione del contratto.

Identificazione ed esame delle fonti di approvvigionamento di merci non è un evento isolato, ma deve essere effettuata in modo sistematico, sulla base di varie fonti di informazioni [2, p. 37]. Le fonti di informazione consuete - esso cataloghi, riviste specializzate, vari annunci

pubblicitari, listini prezzi, fornitore di registri commerciali e uffici di vendita dei prodotti, ecc .. Particolare attenzione come mezzo di informazioni sui fornitori è dato Internet. Negli ultimi anni, Internet è ampiamente usato in Russia per cercare partner commerciali, anche all'estero.

Un gran numero di potenziali fornitori necessarie risorse materiali porta al fatto che una particolare attenzione è rivolta alla scelta di coloro che potevano garantire in modo più efficace la dinamica positiva dell'organizzazione. Ci sono due aree di scelta del fornitore:

selezione del fornitore del numero di aziende che sono già stati fornitori dell'organizzazione e che sono già stabilito rapporti commerciali. Questo facilita la selezione, l'organizzazione reparto acquisti ha dati precisi sulle attività di tali società;

sceita di un nuovo fornitore come risultato della ricerca e analisi del mercato: il mercato, che la società sta già lavorando, o un mercato completamente nuovo (nel caso di una decisione relativa alla diversificazione delle attività). Per testare la potenziale fornitore spesso richiede un sacco di tempo e risorse, quindi dovrebbe essere esercitata solo nei confronti di fornitori provenienti da un breve elenco che in realtà hanno la possibilità seria di

ottenere un grande ordine. Da un potenziale fornitore che compete con esistente ad alta efficienza attesi.

Per migliorare l'obiettività della valutazione del potenziale dell'organizzazione fornitore può avvalersi dei servizi di agenzie specializzate, una delle cui funzioni è quello di preparare le informazioni per fornitori. Tali informazioni possono essere una valutazione della situazione finanziaria del fornitore in termini di liquidità, l'utile netto, fatturato, ecc. Indicatori di valutazione e selezione dei fornitori di risorse materiali dipendono dalle esigenze dell'organizzazione e può essere diverso. Di solito sufficiente per tre o quattro, in alcuni casi ci possono essere più di 57 [2, p. 43]. Allo stesso tempo, indipendentemente dalle specifiche del settore, dimensione dell'organizzazione, le caratteristiche del ciclo di vita dei prodotti principali indicatori nella valutazione e selezione sono i seguenti:

1. Affidabilità del contratto per la fornitura di beni (la conformità con il volume impostato e tempi di consegna).
2. La qualità della merce (la consegna delle merci in conformità con le specifiche).
3. Prezzi ragionevoli (tenendo conto di tutti i costi per l'acquisto di una particolare risorsa materiale, vale a dire. E. trasporto, i costi amministrativi, il rischio di variazioni dei tassi di cambio, dazi doganali).
4. Grado di lontananza del fornitore delle aziende infrastrutture logistiche.
5. Tempi di ordini in corso e di emergenza.
6. Capacità di garantire la fornitura di un lotto di prova di merci nella fase iniziale del contratto del commercio estero.
7. Termini di consegna.
8. La procedura di regolamento (favorevoli condizioni di pagamento, per esempio, con la possibilità di differimento, prestito, e garantita la possibilità di consegne non programmate al fine di evitare molti dei problemi in materia di appalti).
9. Il rischio di scioperi dal fornitore.

10. Organizzazione del controllo qualità della merce dal fornitore (la qualità di assistenza tecnica, il rapporto del fornitore per la velocità di reazione alle mutevoli esigenze e le condizioni di fornitura, alle richieste di assistenza tecnica, personale qualificato).

11. Merito creditizio e la posizione finanziaria del fornitore (stabilità finanziaria).

12. Reputazione e il ruolo del settore (onestà, impegno, interesse a fare affari con questa azienda).

13. Immagine.

14. Liquidazione dei beni (imballaggio, etichettatura).

15. Disponibilità di capacità inutilizzata presso il fornitore.

Va notato che attualmente la maggior parte delle imprese straniere nella selezione o pre-selezione dei fornitori di risorse materiali utilizzati indicatori scala proposta da Michael R. Leenders e Harold E. Fearon, tra cui:

- La qualità del prodotto;
- Il tempo di consegna;
- Il prezzo delle merci;
- Servizio;
- Proposte per ridurre il prezzo dei beni ceduti nuovamente;
- Tecnica, l'ingegneria e la capacità di produzione del fornitore;
- Valutazione delle sue capacità di distribuzione (se il fornitore agisce come distributore);
- Valutazione del venditore di finanza [5, p. 92].

Generalizzando approcci discussi alla selezione del fornitore del sistema si può dire che non si può essere limitata a una fonte di informazioni, a prescindere dalla portata e la profondità delle informazioni che fornisce, ad esempio, di utilizzare solo i dati della propria indagine o agenzie di stampa, agenzie governative, associazioni di categoria, informazioni concorrenti potenziale fornitore. Sistema installato su indicatori aziendali di selezione dei fornitori può corrispondere a diverse aziende. In questo caso è necessario

classificarle basato sull'effetto di contatto diretto con i fornitori. Come dimostra la pratica, la scelta finale del fornitore da un rappresentante del top management dell'organizzazione, con il potere di prendere tali decisioni, e il processo non è generalmente formalizzato. Tuttavia, i risultati della valutazione di potenziali opportunità di società concorrenti di eseguire contratto commercio estero in tempo e con il livello di qualità sono affetti da vari tipi di incertezze, assenza di controllo che può portare ad una deviazione dal futuro previsto comportare che, a sua volta, può causare notevoli perdite economiche associate al costo finanziario ingiustificato di conduzione di lavoro supplementare e diminuire la precisione delle attività di pianificazione dell'organizzazione nel lungo termine. Pertanto, l'articolo offerta la possibilità di tener conto delle incertezze nella scelta di un fornitore straniero in una discrepanza nei dati di origine, sulla base di un'analisi dei possibili valori di un certo numero di indicatori, utilizzando modelli di intervallo.

Sotto l'ambiente, in questo caso si riferisce a: un sacco di aziende - fornitori esteri, organizzazioni che forniscono trasporto, intermediazione, autorità di regolamentazione, le banche, la popolazione, ecc Ci sono tre tipi di ambiente esterno economico: Mercoledì equilibrio competitivo generale; ambiente creato dalle interazioni degli operatori economici, aventi le caratteristiche di istituzioni pubbliche; contesto economico in un'economia di comando. Questi tipi di ambienti possono verificarsi in varie combinazioni tra loro, creando così una incertezza "naturale" nel processo decisionale [4, p. 71]. Criteri di selezione dei fornitori esteri si formano a seguito delle attività di altri enti che compongono l'ambiente e perseguono i propri obiettivi. Crescente interdipendenza tra fornitori e acquirenti in connessione con l'aumento del tasso di tecnologia, cambiamenti qualitativi rende redditizio per stabilire relazioni tra di loro, in cui lo scambio di informazioni

espande nelle prime fasi di formazione del progetto straniera. Molti importatori tendono ancora in fase di contrarre fornitore estero imputare l'importo massimo dei dazi. In questo caso, l'importatore riceve il risparmio dovuto al trasferimento parziale del costo del fornitore. Tuttavia, gli obiettivi dei soggetti dell'ambiente possono essere nella natura della resistenza cosciente. L'incertezza di questo tipo è chiamato "comportamento" [3, p. 28].

Così, in questo problema vi è l'effetto combinato delle incertezze di varia natura, quali il stocastico e incertezza non stocastico. I parametri che caratterizzano il componente stocastica è una funzione dei parametri che caratterizzano l'incertezza non stocastico.

In considerazione di quanto precede, l'efficienza della decisione sulla scelta di un fornitore estero per l'esecuzione del progetto estera può essere rappresentato dalla seguente funzionale: (1)

dove $C\pi$ - la funzione di costo di esecuzione del progetto π estero (.);

$R\pi$ - Una funzione del rischio di esecuzione del progetto π estero (.);

c^{th} - il costo di un lotto sperimentale di merci importate con caratteristiche specificate;

α - la norma delle proprie spese dell'importatore;

α_z, α_k - standard di stipendi e spese di viaggio dei dipendenti impegnati nello svolgimento del commercio estero del progetto, nelle sue proprie spese dell'importatore;

K_f, k_m - coefficienti che tengono conto del numero di opere e di avvio controparte importatore;

t^{th} - la durata della consegna di un lotto sperimentale di prodotti con determinate caratteristiche sul contratto del commercio estero;

k_1, k_2, k_3 - coefficienti che tengono conto della variazione della produttività del lavoro, il numero di dipendenti della società coinvolta nell'esecuzione del contratto del commercio estero, il livello organizzativo e tecnico delle attrezzature dell'importatore;

z_{nt} - informativo riserva di analisi tecnica di regolamentazione, che viene accumulato dall'importatore per l'esecuzione del progetto straniera.

Analisi elementare dell'espressione (1) in termini di incertezza indica che i parametri $\alpha, \alpha_z, \alpha_k, k_f, k_m, k_1, k_2, k_3, z_{nt}$ non possono essere descritti con precisione da modelli probabilistici. L'uso efficace di modelli di intervallo descriverà questi parametri [3, p. 29].

Sia $S = \{S_1, s_2, \dots, S_n\}$ - un sacco di aziende, Ω - lo spazio dei possibili valori dei parametri. Spazio Ω può essere diviso in regioni $n \Omega_1, \Omega_2, \dots, \Omega_n$ modo che $\Omega_i = \{\omega: \omega_i \in \Omega, A(\omega_i) = s_i\}, i = \overline{1, n}, \bigcup_{i=1}^n \Omega_i = \Omega, \bigcap_{i=0}^n \Omega_i = \emptyset$. Attraverso s_i può designare selezionato fornitore di società in conformità con le condizioni ottimali stabilite, portando ad un valore massimo del funzionale (1). Quindi la probabilità di ottenere la soluzione ottimale in presenza di incertezza delle informazioni iniziali P_{s_i} è la probabilità che il vettore $\widehat{\omega}_i$, caratterizzano lo stato dell'ambiente esterno dell'organizzazione in un determinato momento sarebbe nel ω_{s_i} applicazione vale a dire (2)

dove $f(\widehat{\omega}_i)$ - la legge di distribuzione del vettore aleatorio $\widehat{\omega}_i$.

Così, il problema consiste nel trovare la descrizione analitica dei confini della regione Ω_{s_i} . La soluzione a questo problema è ridotto al problema di programmazione lineare intera con successiva valutazione della stabilità della soluzione ottimale della funzione obiettivo: (3)

sotto vincoli

$$\sum_{i=1}^n x_i = 1, x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \dots, x_n \geq 0$$

- tutto, $t_i x_i \leq T_\pi^0, c_i x_i \leq C_\pi^0$, dove T_π^0 - termine per l'esecuzione del progetto π straniera; C_π^0 - importo dei fondi stanziati per l'attuazione del progetto. Quindi l'insieme di possibili soluzioni sarebbe: (4)

Soluzione del problema, espressione formalizzata (3) può essere ottenuto risolvendo il problema di programmazione lineare intera, che è causato da un numero limitato di concorrenti sul mercato. Dati intervallo di origine specificati determinano i valori di efficienza intervallo versione preliminare della soluzione ($\mathfrak{Z}_{n\pi i}$) per la scelta di un fornitore straniero. Poi l'analisi delle soluzioni ottenute nella fase iniziale può essere considerata distribuita normalmente variabili casuali: $\mathfrak{Z}_{n\pi i} \in [\mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 - \alpha_i, \mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 + \alpha_i], i = \overline{1, n}$. Analisi degli intervalli $[\mathfrak{Z}_{n\pi i} - \alpha_i, \mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 + \alpha_i], i = \overline{1, n}$, mostra che ci sono due situazioni:

$$\bigcap_{i=1}^n [\mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 - \alpha_i, \mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 + \alpha_i] = \emptyset \quad -$$

intervalli non si sovrappongono;

$$\bigcap_{i=1}^n [\mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 - \alpha_i, \mathfrak{Z}_{n\pi i}^0 + \alpha_i] \neq \emptyset \quad -$$

intervalli si sovrappongono. Nel primo caso, la preferenza è data a tutti i valori di intervallo maggiore efficacia della soluzione, che è ottimale [1, p. 182]. All'incrocio dei valori di intervallo è più complicato. Per il processo decisionale è necessario per le funzioni di intervallo di analisi $\mathfrak{Z}_{n\pi}(\omega)$, che si basa sulla definizione del suo comportamento su un intervallo determinato di valori possibili: $\mathfrak{Z}_{n\pi}^+(\omega)$ и $\mathfrak{Z}_{n\pi}^-(\omega)$. Per determinare i confini ottimali cambiando il set di parametri di ingresso Ω problema di ottimizzazione può essere scritto come:

$\max_{\omega \in \Omega} [\mathfrak{Z}_{n\pi}(\omega)]$, dove Ω - nota insieme ammissibile di parametri di input; $[\mathfrak{Z}_{n\pi}(\omega)] = [\mathfrak{Z}_{n\pi}^-(\omega), \mathfrak{Z}_{n\pi}^+(\omega)]$ - indicatore presentato nella forma di un modello di intervallo, che si riflette nella figura 1, il set confini del corridoio $\mathfrak{Z}_{n\pi}^-(\omega)$ и $\mathfrak{Z}_{n\pi}^+(\omega)$ dei possibili valori del vero indicatore Sconosciuto $\mathfrak{Z}_{n\pi}^0(\omega)$ [3, p. 30].

Lasciate che il vero indicatore $\mathfrak{Z}_{n\pi}^0(\omega)$ appartiene a una classe di funzioni e soddisfa la condizione: (6)

Intervallo indicatore di modello (6) genera l'insieme Ω l'insieme di funzioni (7) ciascuno dei quali può coincidere con il vero criterio sconosciuto $\mathfrak{Z}_{nn}^0(\omega)$, e non può dare la preferenza a nessuna di esse.

Partendo dal presupposto di completa determinismo dell'indicatore comportamento nell'intervallo $[\mathfrak{Z}_{nn}^0(\omega)]$, si consiglia di presentarlo come combinazione lineare dei confini (8)

Poi la scelta di funzioni estremali $\mathfrak{Z}_{nni}^0(\omega)$ и $\mathfrak{Z}_{nnj}^0(\omega)$ è determinata dalle condizioni (9)

Come risultato, si arriva alla relativa invisibilità dei valori estremi (10)

Indicando

$$\bar{\mathfrak{Z}}_{nn}(\omega) = \frac{1}{2}(\mathfrak{Z}_{nn}^+(\omega) + \mathfrak{Z}_{nn}^-(\omega)), \Delta(\omega) = (\mathfrak{Z}_{nn}^+(\omega) - \mathfrak{Z}_{nn}^-(\omega))$$

, dove $\bar{\mathfrak{Z}}_{nn}(\omega)$ e $\Delta(\omega)$ - la funzione del mezzo e la larghezza dell'intervallo $[\mathfrak{Z}_{nn}(\omega)]$.

Poi il rapporto dell'indistinguibilità (10) genera una relazione di preferenza (11)

a condizione che la larghezza dell'intervallo è indipendente Ω , ossia $\Delta_i(\omega) = \Delta_j(\omega) = \Delta$. In questo caso, i valori di $\mathfrak{Z}_{nni}^0$ e $\mathfrak{Z}_{nnj}^0$ sono indistinguibili quando $\bar{\mathfrak{Z}}_{nni}(\omega) = \bar{\mathfrak{Z}}_{nnj}(\omega)$, vale a dire

La coincidenza stime intervallo [3, p. 30]. In questo caso, l'insieme delle soluzioni non inferiore Ω_0 modello (5), sarà un insieme di Pareto due criteri problemi (12)

e $\Omega_0 = P(\omega^+) \cap P(\omega^-)$, dove P - Regione indistinguibili (.);

$$\omega^+ = \arg \max_{\omega \in \Omega} \mathfrak{Z}_{nn}^+(\omega), \quad \omega^- = \arg \max_{\omega \in \Omega} \mathfrak{Z}_{nn}^-(\omega).$$

Quindi, invece di (5) analizzare il problema equivalente (12) con l'uso di molteplici ottimizzazione della macchina. Nel caso

unidimensionale, il Ω_0 set determinata graficamente come mostrato in Figura 2 Se $\mathfrak{Z}_{nn}^-(\omega)$ e $\mathfrak{Z}_{nn}^+(\omega)$ - funzione differenziabile su Ω , allora il dominio dell'indistinguibilità può essere rappresentato come una superficie, come mostrato in figura 3 [3, p. 31] in cui la somma gradiente vettore è pari a zero confini vettore:

$$\Omega_0 = \{\omega \in \Omega \mid \omega = \alpha \text{grad} E_{pl}^+ + (1-\alpha) \text{grad} E_{pl}^-(\omega), \alpha \in [0,1]\}$$

Più difficile il compito sarà in presenza di parametri di input n . Poi è necessario risolvere il problema di programmazione lineare multiobiettivo con $(2 \times n)$ indicatori. Alcune aree di confine indistinguibilità saranno effettivamente considerati confini ottimali cambiano i parametri di input [1, p. 248]. Valutazione della stabilità economica della soluzione può essere effettuata utilizzando l'espressione (2).

Così, la versione proposta dell'incertezza dei dati di input nella scelta di un fornitore estero per l'esecuzione del commercio estero del progetto per determinare le ottimali cambiamenti di contorno delle caratteristiche proprie di ciascun fornitore al fine di garantire relazioni a lungo termine, il profitto dalla vendita del commercio estero del progetto, aumentando il fatturato.

References:

1. Wagner G. 1993. Fundamentals of operations research. 336 p.
2. Gadjinsky A.M. 2009. Workshop Logistics. 312 p.
3. Glushkov I.N. 2008. Consideration of factors when choosing a company-developer RES. P. 28-31.
4. Presnyakov V.F. 1991. Model behavior of the enterprise. 192 p.
5. J. Shraybfeder. 2006. Effective inventory management. 304 p.

Figura 1 - Modello Intervallo

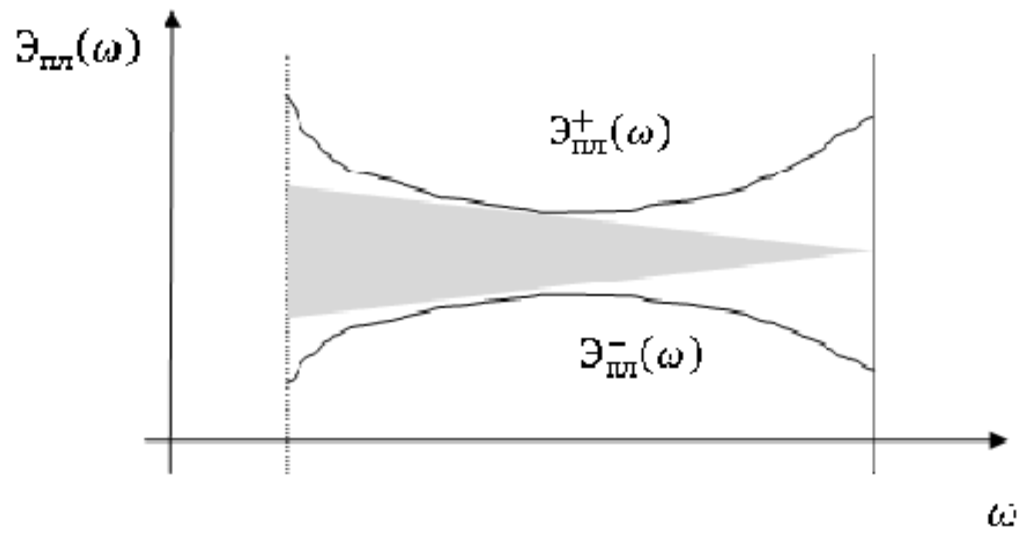


Figura 2 - Una serie di parametri di input

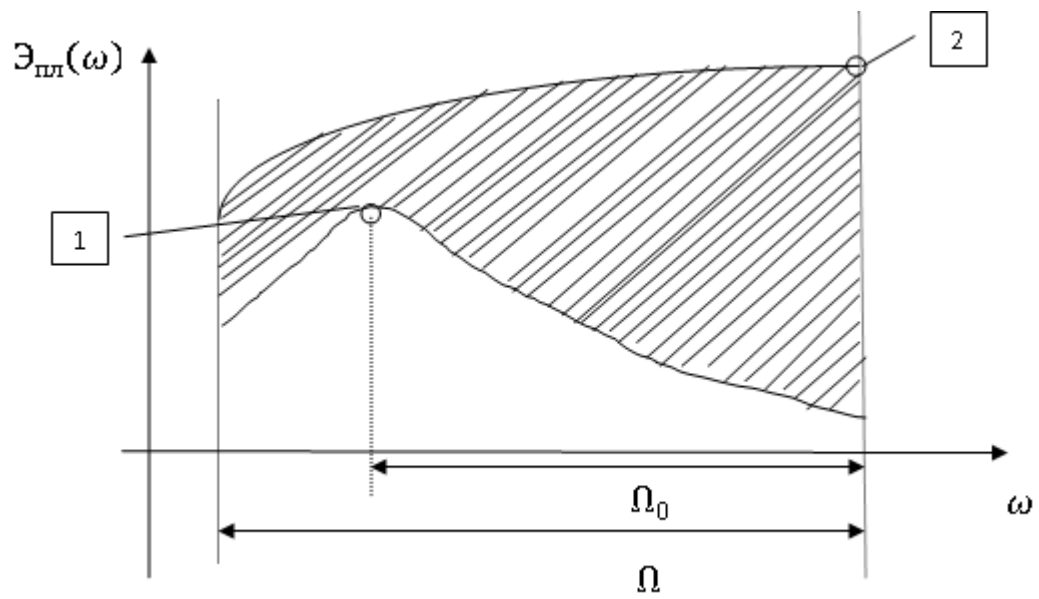
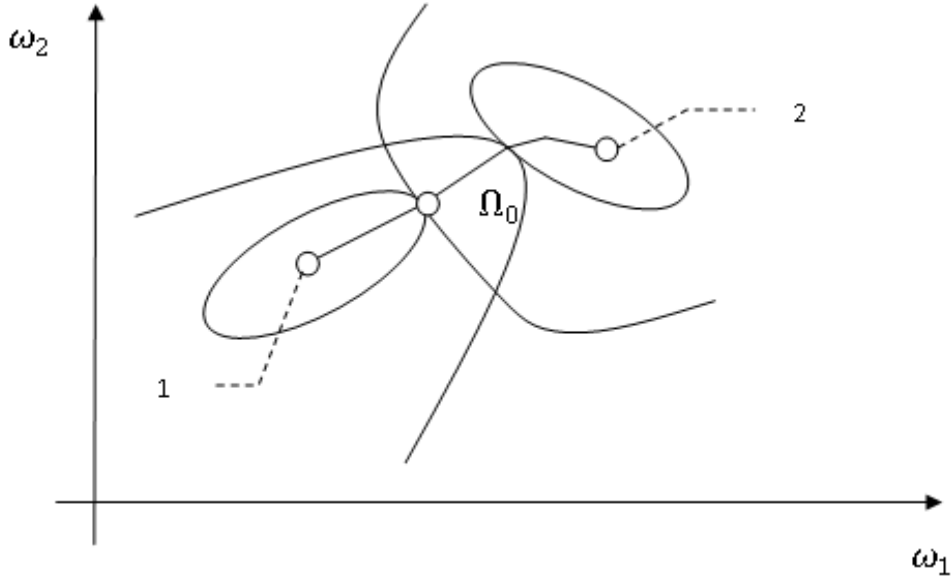


Figura 3 - Area indistinguibilità



$$\mathfrak{D}_{\pi\pi} = \Phi\left[C_{\pi}(c^{\text{rx}}, \alpha, \alpha_3, \alpha_K, k_{\phi}, k_M), T_{\pi}(t^{\text{rx}}, k_1, k_2, k_3), R_{\pi}(z_{\text{HT}})\right], \quad (1)$$

$$P_{s_i} = \int_{\Omega_{s_i}} f(\widehat{\omega}_i) d\widehat{\omega}_i, \quad (2)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi_1}^0 x_1 + \mathfrak{D}_{\pi\pi_2}^0 x_2 + \dots + \mathfrak{D}_{\pi\pi_n}^0 x_n \rightarrow \max, \quad (3)$$

$$s_1 = \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 0 \\ \dots \\ x_n = 0 \end{cases} \quad s_2 = \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \\ \dots \\ x_n = 0 \end{cases} \quad \dots \quad s_n = \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 0 \\ \dots \\ x_n = 1 \end{cases} \quad (4)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi}^-(\omega) \leq \mathfrak{D}_{\pi\pi}^0(\omega) \leq \mathfrak{D}_{\pi\pi}^+(\omega), \forall \omega \in \Omega, \mathfrak{D}_{\pi\pi}^0(\omega) \in F. \quad (6)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi}^0(\omega) \in F | \mathfrak{D}_{\pi\pi}^-(\omega) \leq \mathfrak{D}_{\pi\pi}^0(\omega) \leq \mathfrak{D}_{\pi\pi}^+(\omega), \quad (7)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi}(\omega) = \alpha \mathfrak{D}_{\pi\pi}^-(\omega) + (1 - \alpha) \mathfrak{D}_{\pi\pi}^+(\omega), \quad \alpha \in [0; 1]. \quad (8)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi_i}^0(\omega) = \mathfrak{D}_{\pi\pi}^+(\omega), \quad \mathfrak{D}_{\pi\pi_j}^0(\omega) = \mathfrak{D}_{\pi\pi}^-(\omega). \quad (9)$$

$$\mathfrak{D}_{\pi\pi_i}^0(\omega) \approx \mathfrak{D}_{\pi\pi_j}^0(\omega) \Leftrightarrow \left(\mathfrak{D}_{\pi\pi_i}^+(\omega) - \mathfrak{D}_{\pi\pi_j}^+(\omega) \right) \left(\mathfrak{D}_{\pi\pi_i}^-(\omega) - \mathfrak{D}_{\pi\pi_j}^-(\omega) \right) \leq 0 \quad (10)$$

$$\mathfrak{A}_{\pi\pi_i}^0\}\mathfrak{A}_{\pi\pi_j}^0 \Leftrightarrow \overline{\mathfrak{A}}_{\pi\pi_i}(\omega) > \overline{\mathfrak{A}}_{\pi\pi_j}(\omega) \text{ и } \left(\overline{\mathfrak{A}}_{\pi\pi_i}(\omega) - \overline{\mathfrak{A}}_{\pi\pi_j}(\omega)\right)^2 \leq \left(\Delta_i(\omega) - \Delta_j(\omega)\right)^2$$

(11)

$$\max_{\omega \in \Omega} [\mathfrak{A}_{\pi\pi}^-(\omega)], \max_{\omega \in \Omega} [\mathfrak{A}_{\pi\pi}^+(\omega)] \quad (12)$$



Original Article: MODELLI ECONOMICI E MATEMATICI COME METODO PER MIGLIORARE LE PRESTAZIONI UNITÀ DI INDICATORI SCRAPER

Citation

Nilov V.A., Zhulai V.A. Modelli economici e matematici Come metodo per migliorare le prestazioni unità di indicatori Scraper. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 190-194.
 Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Nilov.pdf>

Authors

V.A. Nilov, Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.
 V.A. Zhulai, Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

La cooperazione con le agenzie operanti aiuta sempre a perpetuare gli sviluppi teorici relativi al miglioramento della performance operativa delle unità raschietto (UR). La sedia di "macchine edili e stradali" Voronezh Stato Architettura e Costruzione eseguito uno studio sulla modellistica economico-matematico di UR, che ha permesso per l'operatore di formulare raccomandazioni molto specifiche.

L'attuazione di queste raccomandazioni (vedi Figura 1.) Ha permesso di aumentare invece di rimorchio ponte raschiatore benna (geometrico - 10 m³, con un "tappo" - 13 m³) al trattore K-701 quando si riempie il secchio con uno spintore sulla base del trattore T-170. Risultati positivi ottenuti si riflettono sui giornali [1, 2] sono fissi tutto l'anno funzionamento del nuovo UR per diversi anni.

Nell'esempio riportato di seguito sono la teoria di Earthmovers semoventi a ruote (ESR) [3] e l'economico e matematico modellazione [4]. Il primo permette di lavorare per fare una descrizione molto dettagliata di tutti i componenti del flusso di lavoro di UR, e la seconda descrive i principi di progettazione di algoritmi di calcolo del computer di modelli economici e matematici di diversa complessità UR In

[4] mostra la vasta gamma di applicazione del nuovo metodo:

- progettazione della benna raschietto capacità razionale per un dato trattore;
- progettare la più razionale della UR;
- formazione di una struttura razionale del numero UR disponibili nell'organizzazione franco.

L'idea di trovare una razionale capacità benna UR si basa sull'analisi della prestazione tecnica della nota formula:

$$\Pi_T = \frac{60Vk_n}{k_p T_u}, \text{ m}^3/\text{ch} \quad (1)$$

dove V - Capacità benna, m³;

Libro - coefficiente di riempimento della benna;

Cr - il coefficiente di allentando il terreno;

T_N - Tempo di ciclo raschietto min.

L'analisi di questa dipendenza (1) mostra che con capacità di trazione limitate del trattore e, con continue aumento capacità benna numeratore aumenta linearmente volume di terreno trasportato, ma il denominatore - la capacità di un certo valore (ad un trasporto distanza costante del suolo) inizia ad aumentare linearmente a causa della caduta del prezzo del trasporto. In particolare, questo fenomeno può essere

visto chiaramente nel superamento polarizza UR. Il risultato è che la dipendenza di (1) presenta zona estremo (vedi fig. 2) [5].

A seconda della produttività e riduzione spostamento dell'unità P_{sm} costa Z_{ud} hanno valori estremi, a seconda della capacità del secchio q . È interessante notare che queste zone estreme vicino a, ma non identici. Il risultato è che la modellizzazione economica e matematica ci permette di risolvere due problemi simili ma diversi. Il primo è quello di calcolare la capacità razionale del secchio, che offre le migliori prestazioni in queste condizioni (lavora in un tempo molto breve), e la seconda indica la capacità della benna, che fornisce il costo minimo della sua attuazione (il costo minimo ad una leggermente superiore lavoro run-time). La scelta è sempre opere esecutore.

Modellistica economico-matematica ci permette di confrontare (in condizioni identiche) le prestazioni di diversi UR. Fico. 3 mostra la variazione della produttività e riduzione dei costi unitari raschietto treni basato Ruspa T-150K (secchi senza pusher coerente di riempimento) e trainato trattore raschietto T-150K con una serie di terreno con una spinta T-150 [6].

UR hanno valori simili razionale capacità della benna q . Tuttavia raschietto treno, nonostante la minore efficienza P_{sm} (13%) ed ha una piccola unità di riduzione dei costi Z_{ud} (7 - 10%). Così, la modellizzazione economica e matematica per analizzare le cifre previste per UR nuovo o esistente

Molto interessante la visualizzazione dei risultati della modellazione economica-matematica di UR in uno spazio tridimensionale (vedi fig 4, 5): Benna capacità q , l'attuale impostazione P_{sm} Z_{ud} trasporti gamma di suolo e L .

Questi dati indicano che questi costi unitari Z_{ud} molto meno intensità aumenta

con aumento della gamma di trasporto per benne maggiore capacità q . Prestazioni P_{sm} diminuisce significativamente con l'aumentare della distanza di trasporto del suolo L . Il metodo sviluppato permette di determinare la gamma di trasporto al costo più basso. Per fare questo, disegnare un nuovo indicatore - prestazioni di movimento terra $P_{sm} \cdot L$ [7]. Questa distanza aumenta con capacità della benna q .

Conclusioni

1. Un metodo efficace di modelli economico-matematici di UR, che consente a un computer per calcolare i parametri razionali delle macchine progettate per le condizioni di funzionamento.

2. Questo metodo può essere utilizzato per la gestione del parco formando UR in servizio.

3. Il metodo sviluppato consente di creare un simile per il calcolo dei parametri razionali di movimento terra e macchine movimento terra per vari scopi.

References:

1. Apeksimov Yu.I., Kalashnikov F.F., Nilov V.A. 1980. The use of heavy tractors with trailed scraper. Hydraulic engineering and reclamation. P.32-33.
2. Borisenkov V.A., Nilov V.A. 1980. Operation scrapers increased capacity in the construction Rosvodstroy. Mechanization construction. P. 5-7.
3. Ulyanov N.A. 1969. The theory of self-propelled wheeled earth-moving machines. 520 p.
4. Borisenkov V.A. 1990. Optimization scraper units. 248 p.
5. Nilov V.A., Ivanishev P.I. 2009. Rational capacity of the bucket a crossed-Perna unit. Building and road machines. P.7-8.
6. Nilov V.A., Ivanishev P.I. 2010. The effectiveness of scraping trains. Building and road machines. P.35-37.
7. Zhulai V.A. 2013. About the performance of earth-moving machines. Building and road machines. P. 37-38.

Fig. 1 Riempire il secchio maggiore capacità sul suolo argilloso



Fig. 2 indicatori tecnici ed economici finali raschietto al trattore T-150 per lo impostato (trasporto portata di 100 m)

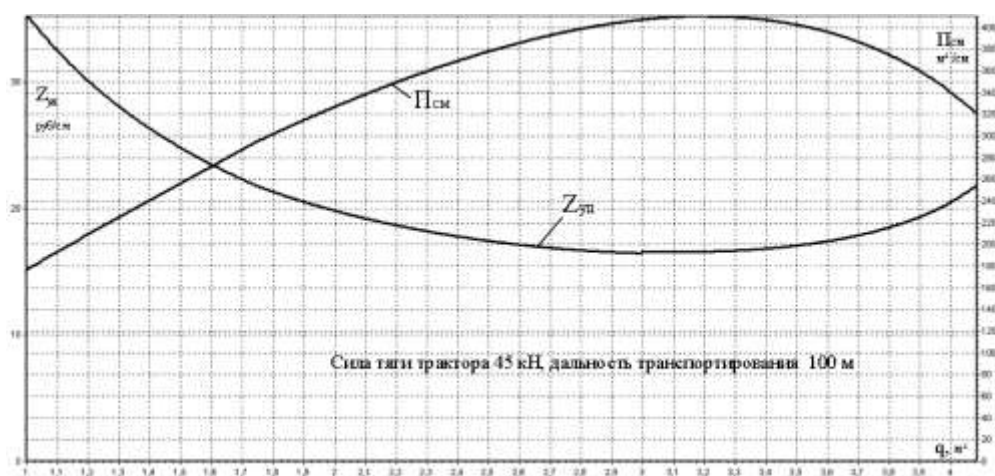


Fig. 3 Gli indicatori tecnici ed economici raschietto treni (1) e trainati raschietto quando si lavora con un pusher (2)

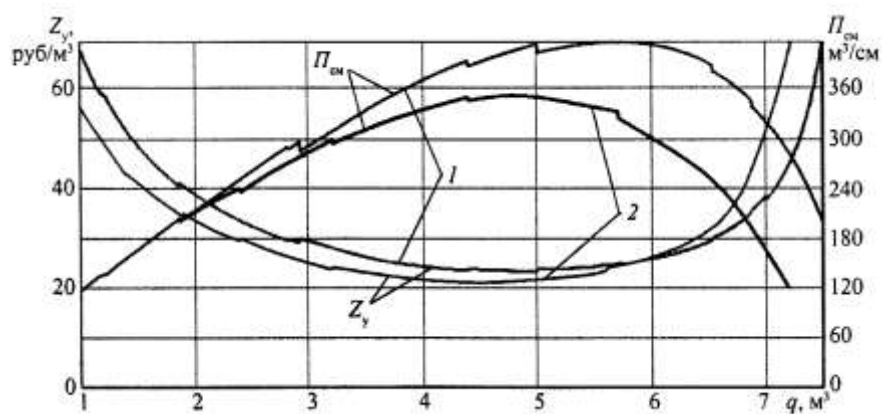
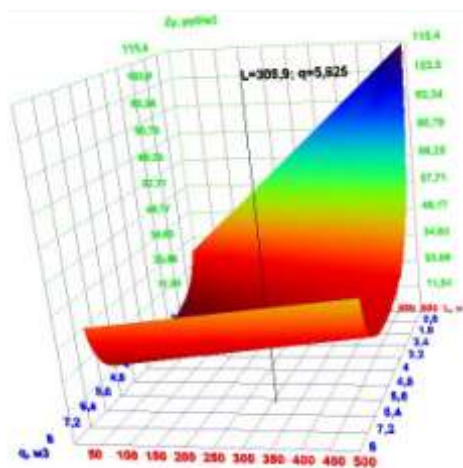
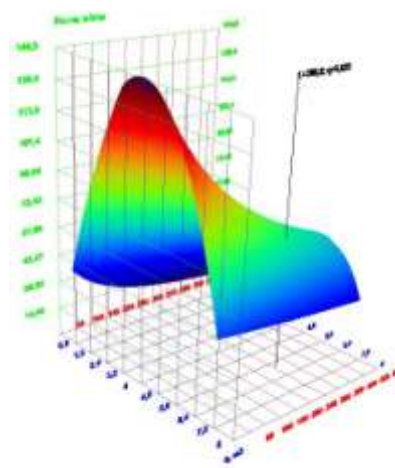


Fig. 4 Effetto di q capacità benna e trasporto L-range su:
a) - dato il costo unitario Z_{ud} ;
b) - un P_{sm} prestazione sostitutiva

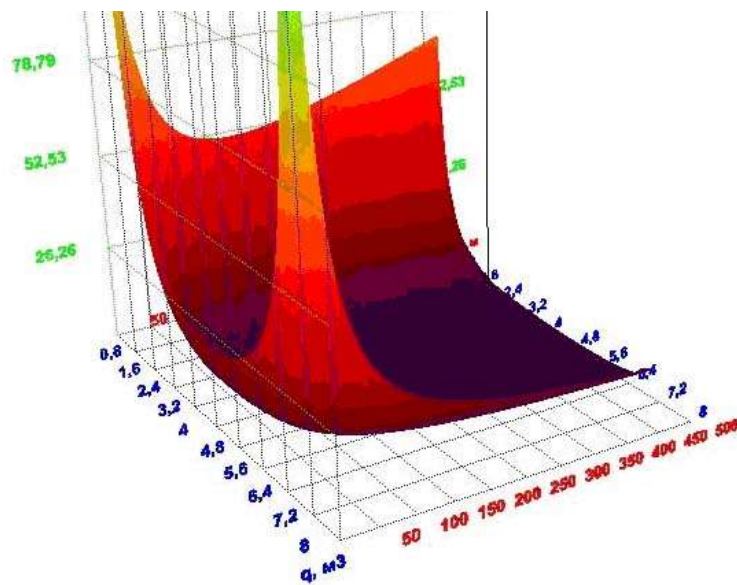


a



b

Fig. 5 Effetto di unità ridotto i costi Z_{ud} classificato prestazioni in P_{sm} movimento terra * L





Original Article: CHRISTIAN PLATONICO AGOSTINO AURELIO

Citation

Pechurchick Yu.Yu. Christian platonico Agostino Aurelio. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 195-197.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Pechurchick.pdf>

Author

Yusef Yu. Pechurchick, Catholic Major Seminary "Mary Queen of the Apostles", Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Christian platonico Aurelio Agostino fece un destinatario diretto della filosofia antica in Occidente. Secondo N. Kuzansky, Agostino ha mostrato come ci sia socratico "sapere ignoranza." Spiegando le parole dell'Apostolo. Paolo "non sappiamo come pregare" (Romani 8, 26), S. Agostino ha scritto: "Quello che cerchiamo è - lo sappiamo; ma ciò che non conosce. Per così dire, conoscendo l'ignoranza ci dà lo spirito di sostenere la nostra debolezza" [9, Vol.2, p.16]. Nel suo trattato "On dotta ignoranza" N. Kuzansky conduce giudizio di Aristotele, simile allo stato d'animo di Agostino, "che la natura delle cose più ovvie che vediamo così difficile come il gufo - la luce del sole, è chiaro, se solo i nostri sforzi non sono vani, che tutti quello che vogliamo sapere, è la nostra mancanza di conoscenza" (Meth. II 1, 993b 9-11) [8, Vol.1, p. 51].

Nella "Monologhi" Agostino dimostra che noi non conosciamo la terra, né il cielo, né se stessi, o con gli amici - in realtà niente pienamente e totalmente non so. Conclusione è contrario al principio Agostino scetticismo. Siamo consapevoli della nostra ignoranza a causa della verità. Il nome di questa verità - Dio: "... egli è ... Egli è conosciuto e, infine, dà il resto di conoscere" [5, p. 168]. Prova dell'esistenza della verità per Agostino è la prova

dell'esistenza di Dio (Anselmo, seguendo Agostino, a giudizio di Platone, "la verità è" visualizza l'argomento ontologico). La verità è, significa che c'è un Dio, per la verità è uno dei suoi nomi. Non essere nei nostri cuori Dio o altro criterio assoluto di verità, non potremmo nemmeno fare qualsiasi giudizio o consapevolmente agire. Essere assoluto è il fondamento della nostra libertà e felicità.

Pensatore cristiano esplora il confine tra la coscienza e la sua causa. Divinità dell'anima è che si mescola con la verità. E attraverso la conoscenza della verità la mente umana percepisce l'esistenza di Dio. Grazie alla "presenza" della Verità sotto la doccia, lei sa di sé (autocoscienza). Questo può essere dimostrato dal contraddizione: "Se mi sbaglio, è già esiste" [1, XI, 26]. Questa tesi, come è noto, secondo la previsione del principio di Cartesio.

Agostino vede una contraddizione tra la verità e la conoscenza. Sia la conoscenza e la verità è la corrispondenza del soggettivo all'obiettivo. Tuttavia, essi non sono identici. La conoscenza è l'unico modo di verità assoluta (Dio). L'uomo è immagine e somiglianza del Creatore, così nella sua mente vi è un riflesso della luce divina, che Agostino definisce la conoscenza stessa. Grazie alla coscienza di sé ("insito"), l'anima di un uomo si vede per

distinguersi dal mondo esterno. Si Lei sa come essere pensante, e gli oggetti materiali impara attraverso i sensi: "... Grazie a una sorta di vero, non una presenza interiore immaginario (perché nulla in non è più vero che lei ha fatto) - perché si rende conto che lei vive, ricorda, è consapevole e consenziente. Perché lei sa che è - esso; immagina come se la influenzato dall'esterno, attraverso i sensi. Quindi, anche se non arbitrariamente problema per il loro personale dei suoi pensieri e non si sente niente di simile; lei ha solo tutto ciò che lei rimane da sola" [4, X, 10, 15-16].

Per "presenza interiore" La verità è arrivato e Cartesio, apertura in estasi mistica (Cartesio notato nel suo diario: "10 novembre 1619, preso dall'entusiasmo, ho scoperto una base scientifica straordinaria"), il principio di "sogito ergo sum". Quando Agostino è passato da Dam e il Vangelo, Cartesio non si rese conto della dipendenza dalla tradizione. Voleva capire perché la matematica, che non deriva dall'esperienza, ma da cogito soggettiva, ha un valore oggettivo, senza assumere che i principi di fiducia della filosofia è stata a lungo aperta, "Ma, tenendo conto che l'inizio delle scienze dovrebbe essere preso in prestito dalla filosofia di in cui non ho ancora verificato sega iniziato, ho deciso che la prima ha per determinare tali" [7, p. 262]. Tuttavia, il principio dell'identità di essere e pensiero di Parmenide manifesta entrambi pensatori. Secondo il P.P. Blonsky, "la formula di Cartesio" cogito ergo sum "e l'argomento ontologico sono derivati dalla diga" [6, p. 587].

A seguito di Plotino, Agostino non fa un chiaro confine tra la coscienza e la luce divina e capisce l'atto della conoscenza come una rivelazione diretta della mente idee divine. Questo tentativo non riuscito di spiegare la natura della coscienza, a volte inteso come una sorta di conoscenza diretta di Dio, per il quale ha criticato Thomas Augustine. Come risultato del confronto Aquino è stato creato, secondo neotomisty, epistemologia, che deriva dalla percezione di auto-sensoriale. Tuttavia, epistemologia

Thomas difficile che i suoi seguaci. Nello spirito degli insegnamenti di Aristotele, egli non prende la più alta facoltà di conoscenza per esperienza, e coinvolge sia dato a noi dalla nascita. "La prima entelechia" di Aristotele, Hegel dice, è più vicino alla nozione scolastica di actus Purus, attività spirituali, che Tommaso chiama forma. Così, il punto ovvio di contatto tra l'epistemologia di Tommaso d'Aquino e Agostino. Agostino imparò attraverso la distinzione aristotelica diga tra attualità e potenzialità. Capacità cognitiva innata (autocoscienza) è solo una possibilità, ma non la realtà della conoscenza. Per aggiornare le "idee innate" o coscienza di sé richiede la percezione e la cultura. Ma sono solo le condizioni, non la causa della capacità cognitive.

Dipendenza della cognitiva "insight" porta ad una negazione del libero arbitrio, che è contrario alla prospettiva di Agostino. L'uomo è libero, proprio perché sa che cosa fare, vale a dire è auto-consapevole, che Agostino vede come un riflesso della luce di Dio nella nostra anima: "L'anima di un essere umano, anche se indica la luce, ma lei non aveva la luce" [2, VII. 9]. Agostino, dunque, consapevole della differenza tra autocoscienza di "illuminazione". Egli comprende anche la differenza tra potenziale capacità "innate" (auto-coscienza), senza la quale non si può diventare un essere senziente e le sue attività attuali.

Come nel caso di Platone, quando ipotesi epistemologica dell'esistenza del mondo delle idee viene interpretata in senso ontologico, togliendo dal contesto olistico del suo sistema, e nella valutazione di epistemologia Avustina non considerare l'altro lato della visione del mondo pensatore cristiano. L'insegnamento di Agostino sulla consapevolezza di sé ha portato alla nascita di due tradizioni intellettuali, che sono gli eredi di dell'empirismo e del razionalismo in tempi moderni. I rappresentanti della cosiddetta angelismo eresia predicavano che in questa vita attraverso l'esperienza mistica può

raggiungere la gloria di Dio e, quindi, uguali agli angeli. Per combattere l'eresia è sorto Thomas ha sottolineato l'interpretazione empirica di citazioni su. Paolo: "Per le qualità invisibili-la sua potenza e la natura divina eterna, dalla creazione del mondo, si vedono chiaramente." (Romani 1:20). La conoscenza va dal "visibile" (percepita) per la "invisibile" (intelligibile, spirituale). Si verifica la restrizione delle attività intellettuali come la capacità cognitiva di quella originale, ed è generato dalla percezione sensoriale, da cui cresce e l'identità. Limitazione cognitiva è dovuta al fatto che la tradizione intellettuale tomistica è basata sugli insegnamenti di Aristotele, che è venuto solo al concetto di autocoscienza. Di conseguenza, era difficile capire il rapporto di auto-consapevole cognitivo.

Platonismo Agostino ha stimolato lo sviluppo della filosofia cristiana speculativa che prende in considerazione l'esperienza dei Padri della Chiesa d'Oriente. Ad

esempio, Giovanni Scoto Eriugena è basata sulle opere di Massimo il Confessore, Gregorio di Nissa, Origene, e di Dionigi l'Areopagita. Essi dovrebbero N.Kuzansky, sforzandosi per la sintesi della teologia occidentale e orientale.

References:

1. St. Augustine. 2000. The City of God.
2. Augustine Aurelio. 1991. Confessions of Saint Augustine, Bishop of Hippo. 488 p.
3. Augustine Aurelio. 2009. About Free Will (De libero arbitrio). 100 p.
4. Augustine Aurelio. 2004. Of the Trinity: fifteen books against the Arians. p. 416.
5. St. Augustine. 1996. Enchiridion or the Faith, Hope and Love. 416 p.
6. P.P. Blonsky. 2001. Philosophy of Plotinus (excerpts from the book). 648 p.
7. Descart R. 1989. Vol. 2 t. - V. 1 - M. : Thought, 654 p.
8. Kuzansky N. 1979. Vol. 2 vols. M., "Thought", Vol.1, 488 p.
9. Kuzansky N. 1980 Vol. in 2 volumes, Volume 2, 471p.



Original Article: ANTICIPATION I.S. ERIUGENA

Citation

Pechurchick Yu.Yu. Anticipation I.S. Eriugena. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 198-200.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Pechurchick2.pdf>

Author

Yusef Yu. Pechurchick, Catholic Major Seminary "Mary Queen of the Apostles", Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Motive creativity medieval thinkers was the problem of the delimitation of the "divine light" and of human consciousness, unsolved Augustine. John Scotus Eriugena connects consciousness with the knowledge of God. Like all medieval philosophers, he was guided by the teachings of an. Paul: "For the invisible qualities-his eternal power and divine nature, from the creation of the world are clearly seen ..." (Romans 1: 20). Eriugena concludes that "divine ideas" are opened in the human mind. Man in his system "is a kind of intellectual notion eternally created things in God's mind" [2, p. 174].

From the arguments of John Scotus conclusion is that the image of God in man, and there is self-consciousness. We can know that God exists, but do not know what God is. We know that we have the cognitive ability, but we do not know our identity (Wed Kant), "the human mind and knows and does not know himself. He knows that he is, but does not know what it is, "[2, p. 178]. His thought Eriugena confirms reference to an. Paul: "For who among men knows the things of a man, save the spirit of man which is in him?" (1 Cor. 2, 11). Direct knowledge of the truth ("perfect knowledge of himself and his Creator" [2, p. 187]) has been lost as a result of the fall, man. Only a few people

have preserved the this supreme human ability. They are akin to angels. Such a statement, of course, raises a reasonable knowledge on the same level with the belief that it is the apologetic language rationalism. In fact, these words are hiding, running from Plato, the idea that all the known initially in a hidden form (the possibility - Aristotle) is contained in the human intellect, "And just as the divine mind precedes everything and have everything, so knowledge of the rational soul precedes everything that she knows and has everything that it recognizes, so that in the Divine mind all there is a cause, and in human cognition - effectively" [2, p. 187]. Anticipating a priori proof of Anselm, John argues that the image of God in man can be traced back to Prototype: "For there is no other way to pure contemplation of the prototype, except perhaps a more accurate knowledge of the closest reflection of it. After all, between the prototype and the like, that is, between God and human nature, there is nothing mediating" [1, p. 789].

In accordance with the more complete the neo-Platonic teleology of God is regarded as the beginning of the world and its completion. In the first case, is defined as the nature of the creative and uncreated, and the second - as uncreated and the

creative. Created world is a result of the falling away from God Himself in order to get back to Himself. It turns out, as in Hegel, the movement from the abstract of God the Father (Creator of the world and man) to refer to himself in the human consciousness: "... Because we believe that the end-goal of this sensory world is no more than a return (reditum) in God and in their original causes in which he dwells on the nature (subsistit)" [3, p. 108]. God knows Himself in the Son, and the person by reason knows itself. Anticipating Hegelian speculation, Eriugena continues after Plotinus transformation of Aristotelian teleology in spiritual mediation. In the study, it replaces the concept of the nature of pantheistic loaded on a purely logical category general. Most abstract concepts pair admits existence and nonexistence, "... for all the things that any perceptible mind or exceed his efforts, the first and ultimate separation is separation of being and non-being ..." [1. p. 790]. The result is that "speculative mediation" differs in four forms: nature, not made, and the creative - it is God the Father; nature, created and the creative - divine ideas (the Son), mediating between God and the world; nature, created and not the creative - the world and man as a manifestation of divine ideas and God himself; nature, not made and the creative - God as the ultimate goal of all.

Protecting themselves from charges of pantheism (the identification of the finite and infinite spirit), he, like later N.Kuzansky, based on an. Paul: "When all things are subjected to him, then the Son himself will submit to put all things under Him, that God may be all in all" (1 Cor. 15:25). Explaining the principle of Areopagitica "God is in everything," John writes, "God is in everything, that is, that it exists as the essence of all things" [1, p. 792]. Just for this reason He is called "ignorance" because, knowing Himself as the Creator of the world and separated from him, he does not perceive themselves as "included in the number of all things" [1, p. 793].

Eriugena, following Plato, raises the question of where in our mind universal concepts? As a result, it appears that the essence of the concepts is that they cover, and God: "... I mean under the universality of God and creation," [3, p. 90]. The universality of concepts is due to the fact that they have their source in the divine mind (Son-Logos). Following this logic, F.Akvinsky identifies philosophically God and being, but it is in no way inclined to pantheism. Eriugena explains in what sense is to be understood in relation to the totality of each of the four forms of "nature." Neoplatonic emanation, it shows how the movement from the abstract to the concrete. First, the abstract and general level, does not contain any definitions (being-nothing, according to Hegel): "... I believe above-mentioned fourfold division of the universal nature was as follows: [division] on that, consequently, shape or form (species), - if it is correct to refer to shape, or form the first cause of all, surpassing every shape and form, although it is formless beginning of all forms and types - which creates and is not created" [3, p. 90].

In "Perifyuseon" refers to the identity of the first and last forms: "For God is not the first form is different from the fourth" [3, p. 93]. The fourth form - concrete universal, which characterizes the absolute return of his defection to the "Creation and the creative" nature. Separation process taking place in eternity, in four stages, is not the knowledge of God, as in Hegel, but is a consequence discourse of human thought, "After all, notwithstanding that the two forms differ not in God, but in our contemplation of [His], and they are not forms of God, but our understanding (rationis) due to the duality of the consideration [God as] Start and End-Goals ..." [3, p. 93].

In his treatise "On the division of nature," notes the contrast with the epistemological and ontological approaches. From the epistemological point of view embraces the totality and the creature and the Creator, since "from it in

some way to take shape our understanding," while the ontological universality "as a creative she does not accept any form of confidence." In this sense, God called some Neoplatonists Nothing (Pseudo-Dionysius). Scholastics define his "simple" as opposed to the multiplicity of the world. Adhering to the teachings of the Areopagite, Eriugena explains the process of creation, "formed it (universality - Yu.P.) is the variety of forms of nature" [1, p. 790].

Abstract universal divine "nothingness" as the absence of forms and determine the name of another "ignorance", because knowing God himself directly: "God is not inherent in any ignorance. For His ignorance is ineffable comprehension ... incomprehensible infinite divine knowledge" [1, p. 793]. Differences in Himself as the Trinity, learning thus Himself, He remains ineffable Himself. Self-awareness is a person called "epiphany", as he is not capable of genuine self-contemplation: "... behold the same will be some epiphany, it commits us" [1, p. 793]. Knowledge of the man himself is mediated knowledge of their differences from the other. It has a discursive nature.

Convergence of human intelligence with the angelic gave rise to the fact that in theological literature John became known rationalist. It is compared to Aquinas. But their positions differ in terminology. Like Thomas, John Scotus considers corporeality of the boundary that separates the divine mind of the human intellect.

In view of growing in Christian Europe rejection of neo-Platonism, developed by Irish philosopher philosophical terminology was not developed in scholasticism. Nevertheless, his ideas agitated the minds of thinking men of the time, what were the scholars of the school of Chartres. Under his influence, were popular religious movements, from whom came the other Christian Platonist N. Kuzansky. In his doctrine found its application principle Eriugena's spiritual mediation as the unity of opposites.

References:

1. 1969. Anthology of World Philosophy in 4 volumes, Volume 1 (in two parts). p.936.
2. 2001. Anthology of Medieval Thought (theology and philosophy of the European Middle Ages), In 2 Vols. Volume 1, p.540.
3. Eriugena J.S. 2003. Historical and Philosophical Yearbook. P.87-121.



**Original Article: UNO STUDIO EMPIRICO SULLA SPIRITUALE E MORALE
FORMAZIONE DEGLI STUDENTI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELLA PATRIA**

Citation

Vedeneeva G.I. Uno studio empirico sulla spirituale e morale formazione degli studenti nel processo di apprendimento della patria. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 201-203.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Vedeneeva.pdf>

Author

Galina I. Vedeneeva, Voronezh Regional Institute Training and Retraining of Educators, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

I contenuti principali di questo lavoro per studiare il problema di educazione spirituale e morale degli studenti nel processo di apprendimento della loro terra nativa nel nostro studio è stato progettato per confermare l'ipotesi circa la possibilità di incontrare una serie di condizioni pedagogiche che aumentano l'efficacia degli studenti di educazione morale. A tal fine, abbiamo sviluppato: 1) le raccomandazioni per la sua attuazione, sulla base del programma, le caratteristiche, 2) modello di educazione morale degli studenti nel processo di apprendimento della loro terra nativa, 3) apparecchi criterio diagnostico valutare il livello di formazione dei componenti di studente sfera spirituale e morale.

Sulla base dell'analisi delle posizioni teoriche, così come con le ipotesi e le problematiche della nostra ricerca, abbiamo definito i criteri che correlano con i componenti della sfera spirituale e morale degli alunni:

- 1) cognitivo;
- 2) l'emozionale e motivazionale;
- 3) comportamentale.

Ogni criterio ha il suo rendimento misurato con le tecniche diagnostiche e avere una caratteristica quantitativa.

Indicatori di criteri cognitivi sono i seguenti cognizione: la conoscenza delle norme di condotta, concetti, giudizi degli studenti (che dovrebbero essere distribuiti, multi-funzione, che si riflette nelle loro caratteristiche essenziali dei fenomeni o oggetti), la comprensione delle informazioni (distinguendo categorie di "bene-male"), la percezione della "specchio io".

Indicatori di criteri emozionali e motivazionali sono: i bisogni e le motivazioni degli studenti a prendersi cura degli altri, persone di sensibilità morale, empatia, atteggiamento verso i valori della vita.

Indicatori di criteri di comportamento sono: agisce come un riflesso della preparazione degli studenti per la cura di altre persone; la capacità di proiettare le conseguenze delle azioni; abitudini, fornendo la capacità di prevedere i tratti della personalità; esperienza di comportamento morale. Arricchimento di esperienza di vita azioni morali di scolari nel processo di attività congiunte con i compagni considerati da noi come conseguenza della partecipazione degli studenti nel processo di apprendimento della loro terra natale e l'atmosfera spirituale e morale della vita in classe.

A causa della complessa struttura della sfera spirituale e morale degli alunni risultati qualitativi del suo studio potevano essere raggiunti solo con l'utilizzo di complesse tecniche diagnostiche complementari.

Per studiare la componente cognitiva utilizzato:

- Profilo optanta "concetti morali" (nella versione dell'autore) per studiare le caratteristiche delle rappresentazioni mentali della struttura di concetti morali in scolari [1];

- Modifica della tecnica di "Tre domande" proposto El'konin e A.B. Venger (lo studio della percezione sociale e problemi di decentramento).

Per studiare la componente emotiva e motivazionale utilizzato:

- Una versione modificata della metodologia O.V. Lishin "Motivi partecipazione degli studenti in azione collettiva" (al fine di determinare l'attività principale motivo di scolari più giovani e giovani adulti) [2];

- "Diagnostica atteggiamento di valori della vita" (modifica), sviluppato presso il Laboratorio di educazione Research Institute di Famiglia e formazione RW;

- La tecnica dell'autore "qualità di carattere" sulla base della modifica "Metodi per la determinazione della sensibilità degli adolescenti più giovani alle variazioni nella natura dei compagni di classe" [3].

Componente comportamentale è stato studiato con tecniche:

- Il metodo dell'autore di "Regole di condotta e dei loro allievi eseguire" (al fine di determinare la conformità con il verbale e nel comportamento del livello reale) [4];

- "Modalità di determinazione del comfort psicologico nella classe collettiva" [5].

Lo studio ha utilizzato anche l'osservazione, interviste, un metodo ausiliario di ermeneutica per spiegare i valori di concetti etici, lo studio dei prodotti degli studenti pratica. Queste procedure sono state effettuate prima e dopo l'esperimento di formatura.

Durante i componenti esperimento testato Armonie studiati (conoscenze, concetti, sentimenti, motivazioni, azioni).

Lo studio ha determinato i livelli dei componenti che costituiscono la sfera spirituale e morale degli studenti: alta, media e bassa soglia.

Caratteristica di livelli:

1 - Alta: la natura dei concetti morali divulgate studenti multilaterale; risposte ha uno spostamento degli interessi di un'altra persona. Nella joint venture è il motivo di "rilevanza sociale"; vi è un elevato livello di rispetto per i valori della vita (studenti ad apprezzare l'amicizia, la gentilezza, l'amore dei loro genitori, si preoccupano loro terra natale); I bambini mostrano un interesse per il mondo interiore della persona conoscere e rispettare le regole di condotta. Rispettoso delle loro classi.

2 - Medio: la divulgazione delle concezioni morali degli attributi essenziali sono specificati; volte manifestato attenzione alle esperienze di altre persone; nella joint venture è il "interesse per le attività congiunte con i loro compagni di classe" movente; rileva l'atteggiamento medio verso i valori della vita; so ma non sempre seguire le regole di comportamento; spesso non prova di responsabilità, empatia e l'assistenza reciproca nel gruppo classe.

3 - la soglia: la caratteristica di concetti morali prevalgono segni situazionali concreti; focalizzazione predominante sulle proprie esperienze; in una joint venture domina la melodia di "simpatie personali" e "lode"; nel valutare i valori della vita rivela la cura di se stessi, il desiderio di condurre; indifferente al mondo interiore delle persone che li circondano; conoscere e, talvolta, eseguire le regole di condotta; Loro non apprezzano le manifestazioni morali del gruppo.

4 - Basso: vi è un'indicazione delle funzioni non essenziali di concetti morali; caratterizzata da egocentrismo; nella joint venture è il motivo "inevitabilità di coercizione"; pragmatico nella scelta dei valori della vita; c'è un atteggiamento indifferente nei confronti delle persone

intorno a lui; i bambini non conoscono e non rispettano le norme di comportamento; Non apprezzano l'amicizia in una squadra di classe.

Valori identificati di tutti gli indicatori sono stati tradotti in quantitativi equivalenti, che permette di applicare il formalismo matematico per l'analisi statistica dei dati di studio.

Sulla base dei risultati dei dati quantitativi, si può riassumere che, secondo la nostra ipotesi, l'attuazione delle condizioni pedagogiche garantirebbe l'efficienza educazione spirituale e morale degli studenti nel processo di apprendimento della loro terra nativa.

References:

1. Vedeneyeva G.I. 2012. The formation of psychic structure of moral concepts in

children and adolescents. Science and school. P. 131-135.

2. Vedeneyeva G.I. 2011. Motivational preferences of younger students and young adults in collective activities. Science and school. P. 80-84.

3. Vedeneyeva G.I. 2012. On the question of the uniqueness of moral judgments of younger teenagers. P. 194-196.

4. Vedeneyeva G.I. 2011. Rules of moral conduct and their implementation: baby reflection and educational evaluation. Elementary School plus Before and After. P. 73-77.

5. Sergeeva V.P. 2004. Technology activities of the class teacher in the educational system of the school. 128 p.



**Original Article: FORMAZIONE DELLE FORESTE DI CONTATTARE SISTEMI
MONTUOSI DARKNEEDLE-LUCE DI CONIFERE TAIGA SCURI E POLYDOMINANT
COSTA CENTRO ORIENTALE DEL LAGO BAIKAL**

Citation

Sizykh A.P., Grizenuk A.P. Formazione delle foreste di contattare sistemi montuosi darkneedle-luce di conifere Taiga scuri e polydominant costa centro orientale del Lago Baikal. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 204-207.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Grizenuk.pdf>

Authors

Alexander P. Sizykh, Siberian Institute of Plant Physiology and Biochemistry of SB RAS, Russia.
Alexander P. Grizenuk, "Roslesinforg", Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Introduzione

Lo scopo della nostra ricerca è quello di individuare le caratteristiche di organizzazione spazio-temporale delle foreste in zone pista di altitudine, che riflette la struttura ekotonalnuyu della vegetazione nella regione Baikal. L'obiettivo principale di questa ricerca è stato quello di stabilire le caratteristiche strutturali e dinamiche di scure foreste di conifere contatto polydominant-luce e buio conifere conifere taiga nelle condizioni della zona alta quota. I dati di studi della formazione delle foreste formate sulla contattando il conifere taiga polydominant-luce-conifere scuro e buio. La struttura e la direzione di sviluppo delle foreste in contatto con i media in settori chiave della parte centrale della costa orientale del lago. Baikal. Le principali aree di foresta sono stati al centro del bacino del fiume. Dry (nei pressi di Ridge mare) e la media del bacino fluviale. Big River (vicino alla punta settentrionale del Khamar-Daban). Entrambi settore chiave si trova nella parte centrale della sponda orientale del lago. Baikal, ma in diversi sistemi montuosi.

I risultati degli studi

L'area chiave - la parte centrale del bacino del fiume B. Suhaya (parte centrale della costa orientale del lago Baikal.). Sufficientemente le caratteristiche dettagliate delle condizioni fisiche e geografiche dell'area di studio segnata da un certo numero di autori [2, 6, 10, 13]. Zonizzazione fisico-geografica [7] area di studio appartiene alla zona di montagna del Sud-siberiano, Khamar-Daban circoscrizione provincia Centrale hamardabansk. montagna-Taiga Goltsova. Per il territorio è caratterizzato da complessi diorite granito, granito gneiss, sienite e graniti-diritov Prothero-Zoe-Paleozoico, che ha sviluppato SOD-podburs [11]. Ah strutturale della vegetazione caratteristica trovato in un certo numero di pubblicazioni [5, 9]. La vegetazione è rappresentata da melkotravno-verde muschio, cedro e habitat abete-pino-mirtillo pino-abete foresta arbusto-verde muschio e betulla e pioppo serie ridurre moderatamente freddo e umido in combinazione con pini-basso e medio e di larice-pino elementi foresta steppa con frammenti di prati steppa gruppi psammophyte e litorale del lago. Baikal. Secondo gli studi paleogeografici notato

che dall'inizio del mezzo di ritardo Olocene c'è stata una riduzione di abete rosso e abete componenti con crescente cedro a causa dell'umidità totale inferiore [2]. Secondo la nostra descrizione della struttura della vegetazione, per l'area chiave è caratterizzata dalla formazione di comunità transitori con *Abies sibirica* e betulla (*Betula platyphylla*) con un sottobosco di rododendro *dahuricum* con sottobosco di *Pinus sibirica* e *Abies sibirica* da 3 a 25 anni. In tutto il bacino del fiume. Dry caratterizzata dalla formazione polydominant scuro conifera-luce-conifere taiga, con un rafforzamento della posizione di scure specie arboree di conifere nel sottobosco, di minare le specie di alberi di conifere. 2 ° livello è ampiamente rappresentata cedro. Per tipo di geoelement (tipi di habitat) e ekotipologicheskomu (ecotipi) struttura definita dai principi enunciati nella letteratura scientifica, in base alla composizione delle specie di specie di piante formano mesophytes euro-siberiani, il eurasiatica, Sud Siberia e la circumpolare (boreale Holarctic) geoelement foreste di conifere scuro, e svetlohvoyno i gruppi di lap-foresta-zona, che riflette la zona di alta quota nella struttura della vegetazione della cresta del sistema del marittimo, la parte centrale della costa orientale del lago di montagna. Baikal. Profiling suolo Condotta geobotanical ha consentito di individuare rapporti di tipi di suolo dalla vegetazione della zona chiave, dove sugli stessi terreni sono ombrosi boschi di conifere e di luce in combinazione con la foresta con ekotonalnuyu struttura.

Profilo del terreno-geobotanica (campo scala 1: 100 000) -reflects il collegamento della struttura di comunità con terreno, nel passaggio dal ombrosi boschi di conifere vita poli-dominanti, conifere (dalle parti inferiori delle pendici della catena marittima) alla taiga buio, verso la cintura calvo, composizione tipologica del terreno non cambia. Secondo la zonizzazione del suolo-ecologico della Russia, del suolo dell'area di studio assegnata alla zona

boreale, il suolo permafrost taiga della Siberia orientale e della regione bioclimatica alla provincia montagnosa di Trans-Baikal taiga torboso humus vysokogumusnyh neogleennyh fulvi e permafrost terreni della taiga mezzo [11]. Pino Polydominant e bosco di larici, dove nella seconda cedro livello (fino a 50 anni), abete (fino a 40 anni) con un sottobosco di arbusti Dusek, rododendri e Bianco-naped terra di copertura mirtillo e carici nel mezzo del pendio dovrebbero essere visti come una comunità di transizione - mezhvysotno-cintura ecotone da polydominant taiga conifere luce nel buio di conifere. Promozione di alberi scuri di conifere nella zona di foresta di conifere in forma di sottobosco, nella fase iniziale, con l'uscita del secondo livello, può essere indicativo di espansione spaziale della struttura dei componenti taiga conifere scuro nella regione contro lo sfondo della dinamica del clima degli ultimi decenni.

L'area chiave - la parte centrale del bacino del fiume Bol. Fiume (la parte centrale della riva orientale del lago. Baikal). Alcune caratteristiche delle condizioni fisiche e geografiche della zona studio contrassegnata da numerosi autori [1, 6, 7, 10, 11, 12]. Caratteristiche strutturali delle comunità sono espressi in molte opere di ricercatori regione [4, 9, 12] la vegetazione. La vegetazione è rappresentata da abete-pino-mirtillo muschio melkotravno-verde, cedro e pino-abete foresta arbusto-verde muschio e betulla e pioppo habitat serie ridurre moderatamente freddi e umidi. Il settore chiave nella direzione dalla parte superiore al corso inferiore, secondo la descrizione della struttura della vegetazione, caratterizzata dalla formazione di comunità transitori con la dominazione di *Abies sibirica* nel 2 ° livello, e *Picea obovata*., *Abies sibirica*., *Pinus sylvestris* sono il terzo livello (sulla composizione quantitativa in livelli di sottobosco). Per tipo di geoelement (tipi di habitat) e ekotipologicheskomu (ecotipi) composizione, costituiscono la base di specie mesophytes euro-siberiani, il

eurasiatica, Sud Siberia e dei gruppi geoelement temnohvoy-ma-foresta e la foresta-svetlohvoyno il giro della zona (boreale Holarctic) circumpolari, che anche riflette la zona di alta quota nella punta settentrionale della struttura della vegetazione del sistema del Khamar-Daban, la parte sud-orientale della zona di Baikal orientale di montagna. Profilatura del terreno-geobotanical combinato (rapporto di riproduzione 1: 100 000) ha rivelato una stretta relazione di comunità vegetali con il tipo di terreno, dove gli stessi terreni sono foreste di conifere scure e chiare in collaborazione con le comunità che compongono la ecotone interzonale. Secondo la zonizzazione del suolo-ecologico della Russia, del suolo dell'area di studio assegnata alla zona boreale, il suolo permafrost taiga della Siberia orientale e della regione bioclimatica alla provincia montagnosa di Trans-Baikal taiga torboso humus vysokogumusnyh neogleennyh fulvi e permafrost terreni della taiga mezzo [11]. Ci sviluppato foreste di conifere scure di boschi di conifere e di contatto-taiga scura settore chiave con la formazione della foresta avere ekotonalnuyu struttura.

Conclusioni

Comune di siti chiave deve rilevare che la promozione di conifere scure nella zona di foresta di conifere in forma di sottobosco con accesso al secondo livello mostra l'espansione spaziale di buio parte conifere taiga della struttura sullo sfondo della dinamica del clima degli ultimi decenni nella regione nel suo insieme. La totalità di questi studi, e questa composizione delle specie vegetali delle famiglie più importanti, geoelementny (areale) composizione ekotipologicheskoy (ecotipi), correlazione i gruppi di piante giro-zonale nella comunità, la composizione tipologica di suolo e variabilità strutturale e dinamica di queste comunità condizioni fisiografiche nello spazio e il tempo necessario per parlare della formazione del bosco avere ekotonalnuyu struttura (come ecotoni mezhvysochno-vita), che riflette la natura del

rapporto di zone di vegetazione del grattacielo su uno sfondo di dinamica del clima degli ultimi decenni nella regione. Sullo sfondo della dinamica del clima negli ultimi anni, e nella regione del Baikal marcata tendenza a cambiare la sua essenziale [3, 8], con un cambiamento dei parametri di base - l'eterogeneità delle dinamiche spaziali e temporali di precipitazione (aumento o diminuzione in diverse aree della regione del Baikal), con un costante aumento della temperatura media ad un tasso di 0,2-0,5 ° C per un periodo di 10 anni. Si tratta di un ordine di grandezza superiore a quella osservata per l'intero emisfero settentrionale. Per la regione del Baikal nel suo complesso sperimenta anche la dinamica di crescita dello spessore del manto nevoso e di stoccaggio massima neve degli ultimi 50 anni nella zona di taiga. Riduzione del tempo di manto nevoso indica un aumento delle temperature invernali nella regione. Tali tendenze nella formazione del manto nevoso nella regione del Baikal sono correlati con i dati provenienti da studi di dinamica del clima per tutto il Nord Eurasia [14].

Struttura del bosco Ekotonalnoy tra la zona di alta quota (con la formazione di ecotoni cintura-mezhvysochno) in pista polydominant selva oscura conifere di pino e settori chiave taiga scuro - il bacino del fiume. Bol. Secco e p. Bol. Fiume (la parte centrale della riva orientale del lago. Baikal) sono caratterizzati da un cambiamento di luce specie arboree di conifere nel componente di conifere scuro nelle attuali condizioni climatiche della regione. Foreste di aree chiave è un esempio della formazione di ecotoni cintura-mezhvysochno in zonazione sviluppata di vegetazione in sistemi montuosi successioni climatogenic dovuti promuovono sostituzione polydominant scuro taiga conifera-luce-conifere conifere nel buio.

References:

1. Bashalkhanova L.B., Bufal V.V., Rusanov V.I. 1989. Climatic conditions of southern Siberia. 160 p.

2. Bezrukova E.V., Krivonogov S.K., Takahara H., et al. 2008. Kotokel Lake - reference section and the Late Holocene in southern East Siberia. V. 420. P. 248-253.
3. Voropay N.N., Gagarinova O.V., Ilicheva E.A., Kichigina N.V., Maksyutova E.V., Balybina A.S., Osipova O.P. 2013. Hydroclimatic research Baikal natural territory. Novosibirsk Academic Publishing House "Geo". 187 p.
4. Epova N.A. 1960. On the history of vegetation Khamar-Daban. V. 1-2. P. 45-66.
5. Ziganshin R.A. 1993. Stand structure of Khamar-Daban. Structure and growth drevostokv Siberia. Atlanta: Publishing House of the Institute of Forest SB RAS. P. 7-27.
6. Kuzmin V.A. 2002. The soils of the central zone of the Baikal natural territory. 167 p.
7. 1977. Landscapes southern East Siberia. 4 p.
8. Maksyutova E.V., Kichigina N.V., Voropay N.N., Balybina A.S., Osipova O.P. 2012. Trends hydroclimatic changes in the Baikal natural territory. Geography and natural resources. P. 72-81.
9. Molozhnikov V.N. 1986. Plant communities of the Baikal region. 272 p.
10. 2011. Soil map of Buryatia. Ulan-Ude: Publishing House of the Institute of General and Experimental Biology BSC SB RAS. 1 liter.
11. 2010. Soil Resources of Russia. Soil-geographic database. p.55.
12. Tyulina L.N. 1976. Wet type belts. 320 p.
13. Tsybzhitov Ts.H., Gonchikov B.N. 2006. Soils of the Lake Baikal basin. Vol.4. p.204.
14. Shmakin A.B. 2010. Climatic characteristics of the snow cover in Northern Eurasia and their changes in the last decades. Ice and Snow. P. 43-57.



Original Article: GLOBALIZZAZIONE E IL SUO IMPATTO SUL ISTITUTO DI CONTROLLO FISCALE

Citation

Yakupov Z.S. Globalizzazione e il suo impatto sul istituto di controllo fiscale. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 208-211.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Yakupov.pdf>

Author

Zamir S. Yakupov, Institute of Economics, Management and Law, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Il processo di globalizzazione che avviene attraverso l'interazione di istituzioni formali e informali in tutte le sfere della società, è visto come la principale tendenza nello sviluppo dell'economia mondiale. E nonostante il fatto che i suoi effetti non sono trattati in modo univoco perché è associato con nuovi tipi di rischi, compresa l'imposta, operazione legata di strutture societarie complesse e "avanzata", l'attuazione di sconosciuti tipi di transazioni commerciali, la complicazione delle relazioni economiche estere e altri.

Armonizzazione nel settore fiscale significa unificazione e l'adattamento reciproco dei sistemi fiscali e dei suoi sottosistemi e garantendo così un livello desiderato di conformità in paesi diversi tra loro. Il primo passo in questa direzione sono stati i trattati bilaterali e accordi per evitare le doppie imposizioni e prevenire le evasioni fiscali. Gli accordi sono conclusi prima ancora che il mondo ha cominciato a parlare di globalizzazione. Essi sono essenzialmente tipici e includono nell'ambito di un'imposta diretta sui redditi e sul patrimonio di organizzazioni e individui. Domande imposte indirette influenzato la creazione di organizzazioni economiche internazionali.

Oggetti, soggetti e meccanismi di armonizzazione fiscale sono mostrati in fig. 1 E 'importante notare che non si dovrebbe lottare per il rispetto totale con il sistema fiscale, non accadrà mai; Si può solo parlare i diversi gradi di unificazione e armonizzazione. Più chiaramente manifestata nel processo di armonizzazione oggi nell'Unione europea (UE), dove ci sono le imposte simili, le aliquote fiscali, ci sono approcci simili alla politica fiscale, non ci sono regole simili per l'amministrazione fiscale e di controllo. Tuttavia, anche nella UE ancora differenze nelle elementi del sistema fiscale, come leader dei paesi partecipanti cercano di mantenere certa sovranità nazionale in materia fiscale. Ciò riguarda principalmente le imposte dirette.

Nel corso degli sforzi per armonizzare l'ambiente fiscale bisogno di capire la necessità di mantenere la polarità, vale a dire multi-varianza nella costruzione di sistemi fiscali. Con questo intendiamo l'esistenza di diversi punti di vista sull'organizzazione della tassazione e di controllo fiscale. A nostro avviso, la globalizzazione non implica uniformità in tutti gli elementi del sistema fiscale, non è riassunto di tutti i paesi in un denominatore comune, è quasi impossibile da fare. La

cosa principale è che gli elementi dei sistemi fiscali non si contraddicono l'un l'altro in diversi paesi. Nel processo di armonizzazione è una sorta di concorrenza e la concorrenza dei sistemi fiscali, le loro istituzioni e gli elementi, come conseguenza di che può essere creato nuove istituzioni, e quelli vecchi muoiono. La polarità del motore agisce come una sorta di sistemi fiscali. Questo fatto non è attualmente disegnato molta attenzione, che è una delle cause delle incomprensioni delle parti nel funzionamento delle associazioni economiche internazionali. Differenze significative nel livello di sviluppo delle istituzioni, anche nel campo della fiscalità, a quanto pare, rimangono ancora per lungo tempo come un fattore che influenza il ritmo della globalizzazione e di armonizzazione. Essi sono presenti in paesi al di fuori dell'UE anche. Così, il paese economicamente più sviluppati dell'UE - è la Germania, che ha struttura federale e di un sistema di tasse e l'amministrazione fiscale; Francia - come uno Stato unitario con un alto livello di sviluppo economico e di centralizzazione delle risorse finanziarie, e il Regno Unito - il paese più liberale e indipendente, in termini di funzionamento delle istituzioni finanziarie, tra cui l'Istituto di tassazione.

Nello studio sulla armonizzazione dovrebbe tener presente: l'unificazione delle imposte dirette e indirette dovrebbe essere applicato approcci diversi. Le imposte dirette inutilmente non dovrebbero unificare perché sono strumenti di politica economica interna dello Stato; dati sulla loro livello di evidenza della pressione fiscale sull'economia. Le informazioni sulla composizione delle imposte dirette sui tassi, i benefici, e le loro modifiche può essere molto utile per gli investitori perché ti dà l'opportunità di giudicare il contesto fiscale in un determinato paese. Se nel quadro delle organizzazioni internazionali ha condotto una politica di imporre la configurazione delle imposte dirette (i loro membri), si può qualificare anche come una forma di ingerenza nelle politiche economiche

interne di uno Stato sovrano. Stati membri sono liberi di fissare le proprie imposte sul reddito fonti nel loro territorio e di attuare una politica fiscale nell'interesse nazionale. Le imposte indirette, compresa l'imposta sul valore aggiunto, accise, dazi doganali e le tasse sugli interessi delle parti nella conduzione del commercio estero e regolano le transazioni sulle esportazioni e importazioni. Di solito, sono governati dai trattati multilaterali nella creazione di unioni economiche e doganali.

Dal punto di vista del controllo fiscale è importante divisione delle imposte gravanti sugli individui e organizzazioni. L'enfasi su questo aspetto nei diversi paesi è sulle diverse categorie di contribuenti. Ad esempio, I.M. Alexandrov ha detto che nel Regno Unito, "la quota dell'imposta sul reddito delle persone fisiche rappresenta fino al 64% delle entrate di bilancio, mentre la quota delle imposte sul reddito delle società, solo il 19%" [1, p. 157]. Una situazione un po' diversa esiste in Italia. L.V. Popova, I.A. Drozhzhina, B.G. Maslov prestare attenzione al fatto che l'Italia è uno stato unitario e il suo sistema fiscale si caratterizza per il fatto che "i principi più importanti della tassazione ... stabilite nella Costituzione della Repubblica Italiana" [2, p. 151] che non ci sia in tutti i paesi. Come L.N. Lykov e I.S. Bukin, "L'Italia appartiene al gruppo di paesi con un livello relativamente alto di tassazione. Così, in media per il periodo 2000-2010. pressione fiscale nel paese era 42,2%" [3, p. 204]. Nella struttura dei ricavi consolidati di aliquota 2010 dell'imposta sul reddito individuale in Italia è stata del 27,2%, l'imposta sul valore aggiunto - 14,9% dell'imposta sulle società - 6,5% [3, p. 205].

Questi sono solo alcuni fatti specifici che dimostrano che una compatibilità sufficientemente completa di sistemi fiscali non può essere, perché ogni paese ha sviluppato la propria storia, il diritto, la morale, le tradizioni culturali, e ci sono altri fattori che influenzano l'istituzione di tassazione e di controllo. La conseguenza di questo, nelle attuali condizioni nei diversi

paesi, non c'è lo stesso ambiente economico e fiscale, la legislazione, i sistemi fiscali, e molte altre cose che chiamiamo istituzioni.

Inoltre, in diversi paesi richiedono diversi nella struttura e l'importo dei costi di transazione associati alla armonizzazione (ad esempio, con la ristrutturazione dei sistemi), e non tutti gli Stati sono disposti a prendere loro come a livello nazionale dovranno produrre le varie modifiche istituzionali nel sistema fiscale a che richiede tempo e denaro.

Importanza Paramount per la progettazione del sistema di amministrazione fiscale, attribuiamo il sistema statale. E 'noto che molti dei più grandi in territorio e popolazione dello Stato sono disposti su base federale. Prima di tutto, è la Russia, gli Stati Uniti, India, Brasile, Germania, Australia e altri paesi, mentre la maggioranza (Italia, Regno Unito, Francia, Spagna, e altri.) - Stato unitario. Allo stesso tempo, e il federalismo unitario e si differenziano in diversi paesi, in quanto ci possono essere norme in questa materia. Ad esempio, la configurazione del federalismo fiscale nel contesto russo si intreccia con i concetti di "potere verticale", "democrazia sovrana", mentre l'effetto di tali accordi è difficile immaginare le circostanze in altri paesi, per esempio negli Stati Uniti a causa del federalismo di bilancio-fiscale non è stata attuata dal basso verso l'alto con la formazione di un federale (in realtà confederale) stato per volere dei 13 stati, che a quel tempo erano stati indipendenti.

Sembra a noi che i principi fiscali russe del federalismo hanno spazio per lo sviluppo; è necessario dare più potere ai

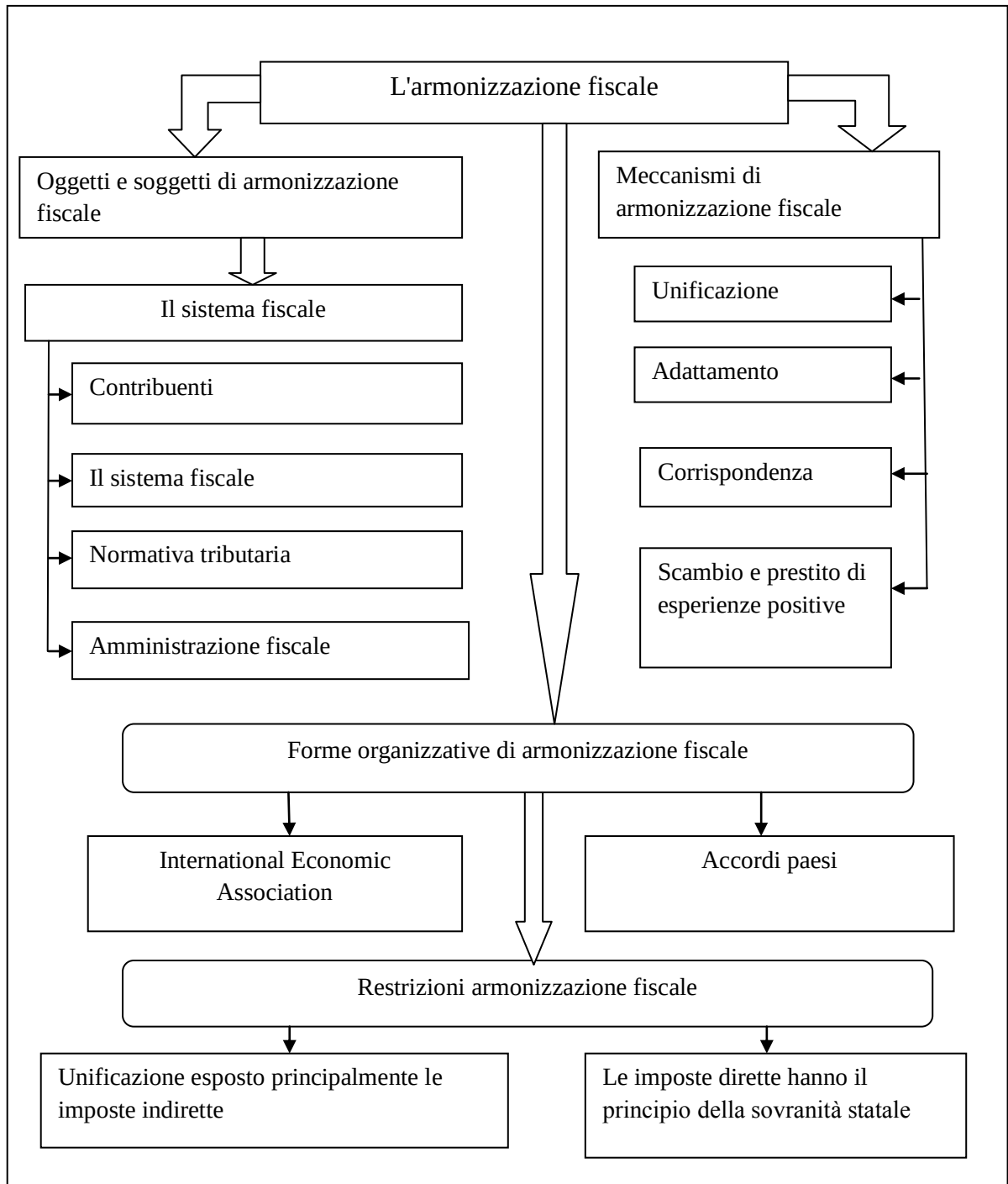
soggetti della Federazione Russa in materia di tassazione e di amministrazione, con l'esperienza di altri Stati federali. Pertanto, il principio del federalismo opera in modi diversi nei diversi paesi; federalismo americano non è identico a quello russo o indiano. Di conseguenza, il sistema statale è costruito e controllo fiscale, come componente essenziale dell'amministrazione fiscale. Queste circostanze, in una certa misura impedire l'armonizzazione dei sistemi fiscali. Per il capitale di investimento necessario conoscere il contesto fiscale in altri paesi e le regole dell'amministrazione fiscale, così come la mentalità dei partecipanti al processo fiscale. Controllo fiscale deve tenere il passo con le tendenze e il ritmo della globalizzazione, che è costantemente in accelerazione, nonostante il contatore esistente questo.

Così, per l'unificazione dei sistemi fiscali e tributari dovrebbe essere affrontata con estrema cautela, in quanto si tratta di un processo molto complesso che richiede la considerazione di molte caratteristiche dei paesi. Inoltre, la creazione di organizzazioni internazionali dovrebbero riconoscere l'armonizzazione e l'unificazione delle imposte e dei dazi doganali diretti e indiretti.

References:

1. Alexandrov I.M. 2002. The tax system in Russia and abroad. 192 p.
2. Popova L.V. 2008. Tax systems of foreign countries: a teaching manual. P. 368.
3. Lykova L.N. 2013. Tax systems of foreign countries: a textbook for the Masters. 428 p.

Fig.1. Oggetti, soggetti e meccanismi di armonizzazione fiscale





Original Article: PECULIARITÀ MORFOLOGICHE DELLA PLACENTA I PAZIENTI CHE ASSUMONO DURANTE LA GESTAZIONE DROGA HOFITOL

Citation

Zaynalova S.A., Stepanyan L.V., Sinchihin S.P. Peculiarità morfologiche della placenta I pazienti che assumono durante la gestazione droga Hofitol. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 212-214.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Zaynalova.pdf>

Authors

Sitoramoh A. Zaynalova, Astrakhan State Medical Academy, Russia.
Lusine V. Stepanyan, Astrakhan State Medical Academy, Russia.
Sergey P. Sinchihin, Astrakhan State Medical Academy, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Diversi studi hanno dimostrato che le donne incinte che vivono in cattive condizioni ambientali sono osservati cambiamenti morfologici e funzionali della placenta [1-5].

Tuttavia, l'uso di alcuni farmaci periodo di gestazione ha un effetto positivo sullo sviluppo del tessuto placentare.

Lo scopo dello studio - di studiare le caratteristiche morfologiche della struttura di placente nei pazienti che hanno assunto il farmaco durante la gestazione hofitol.

Materiale e metodi.

In questa sezione dello studio, abbiamo studiato le caratteristiche morfologiche delle placente di 60 donne dopo il parto che, durante tutto il periodo della gravidanza che vivono nella zona di 40 chilometri dell'impianto di trattamento del gas Astrakhan (ATG) e che, a partire dal secondo trimestre di gravidanza, sono stati registrati segni strumentali e di laboratorio di insufficienza placentare (IP). Di questi partorienti sono stati divisi in due gruppi di 30 persone ciascuno.

Il principale gruppo di donne istruite, che nel tempo di 20-22 settimane e 30-34 settimane hofitol preso il farmaco come segue: in / a goccia 5,0 ml Chophytol in

allevamento 200.0 ml di soluzione fisiologica 5 volte al giorno, seguita da 1 compressa 3 volte al giorno per 1 mese.

Droga Paziente gruppo di confronto hofitol durante la gravidanza non ha preso.

Risultati e discussione.

Puerperale gruppo principale e il gruppo di controllo sono stati abbinati per età ($29 \pm 1,5 \pm 2,0$ e 28 anni, rispettivamente), ostetrico-ginecologico e anamnesi somatica.

Il gruppo di controllo era formato da 20 donne dopo il parto primipare che hanno sperimentato un corso favorevole della gravidanza e tutti loro erano in ottima età fertile 21-29 anni.

I risultati dello studio hanno mostrato quanto segue.

Dimensione media della placenta nelle partorienti gruppo principale e il gruppo di controllo erano $14,3 \times 17,1 \times 2,1$ sm e $16,8 \times 18,5 \times 2,3$ sm, il loro peso medio era di $531,4 \pm 55,2$ g e $545,5 \pm 47,2$ gruppi G rispettivamente ($p < 0,05$). Edema moderato di gelatina di Wharton e la sua carenza è stata rilevata nel 7,5% e il 5,9% dei pazienti nel gruppo di studio, così come nel 15,8% e il 13,2% delle donne nel gruppo di confronto parto ($p < 0,05$). La maggior parte (il 60% delle osservazioni cliniche),

assottigliamento della placenta è stato osservato nel gruppo di confronto.

Nel controllo placente dimensione media era di 18,1x19,3x2,5 cm, il loro peso medio - 561,4 ± 72,7gr. Le membrane di queste donne erano lisce, lucide con gelatina di Wharton elastico.

Quando studio preso atto della perfusione irregolare delle placente di donne che vivevano nelle zone vicino al complesso del gas. Nel 38% dei pazienti nel gruppo principale e nel 55% del gruppo di controllo delle donne sulle aree di sfondo con lieve iperemia identificato come acutamente e loci ischemica.

L'esame al microscopio ha mostrato che la violazione della maturazione della placenta è stata rilevata nel 19% delle partorienti gruppo principale e nel 30% dei pazienti nel gruppo di confronto.

Villi terminali erano tipici del 20% e il 34% delle placente gruppo parto principale gruppo e di confronto, rispettivamente ($p < 0,05$), mentre nel gruppo di controllo, non ci sono stati tali cambiamenti. Iperplasia focale dei villi terminale è stato rilevato nel 9%, 10% e il 5% delle donne in placente parto di tutti e tre i gruppi, so-otvetstvenno ($p < 0,05$).

Nel gruppo di confronto più frequentemente rispetto al gruppo di studio (18,2% vs 12,9%) e nel gruppo di controllo (18,2% vs 5,9%) hanno avuto un dissociato sviluppo placentare ($p < 0,05$).

Sullo sfondo di pelo forme immature con una pluralità di proiezioni e lame: nel gruppo di confronto nel 30% dei casi nel gruppo di studio del 20%.

Alopecia angiopatia è stato rilevato più frequentemente nel gruppo di confronto nel 15,2% dei casi, che è 1,2 volte superiore a quello del gruppo di studio (12,6%) e 2,6 volte più spesso rispetto al gruppo di controllo (5,9 %) ($p < 0,05$).

Pertanto, i risultati degli studi morfologici hanno dimostrato che la struttura delle donne dopo il parto placenta vivono in condizioni ecologicamente sfavorevoli, lo sviluppo di IP, caratterizzato da un insieme complesso di cambiamenti

morfologici. A livello del tessuto di reazioni compensative-adaptive manifestato crescente numero di villi terminale con membrana sincizio-capillare, aumento della formazione di nodi sinciziale, con alta attività, il verificarsi di angiomatosi villi stromale.

Conclusione. Pertanto, in pazienti che vivono nel periodo di gestazione nella zona di 40 chilometri da ATG e che sviluppano IP manifestazioni caratteristica non sono solo ritardi e interruzioni di sviluppo placentare, ma anche una varietà di degenerative e necrotiche rilevato in tutti elementi strutturali del villi. Tuttavia, l'estratto contenente farmaco di foglie di carciofo (hofitol) ha un effetto positivo sulle reazioni compensativa-adattative di complesso fetoplacentare, che è stata confermata da studio morfologico delle placente di donne in parto.

References:

1. M.V. Andreeva. 1994. Causal relationships reproductive health workers of chemical production and the status of their offspring. "Actual problems of hygiene." P. 136-138.
2. M.V. Andreeva. 2008. The health status of women and their offspring in a multi-year high technogenic load. "Reproductive Health Family: Medical and organizational technologies of XXI century". Collection of scientific papers dedicated to the 25th anniversary of the Department of Obstetrics and Gynecology, Institute of Postgraduate Studies. P. 18-22.
3. Andreeva M.V., Yermilova I.V., Zaychenko S.I., Andreev V.A. 2008. Features of gestation and the state of the fetoplacental complex in women area of ecological trouble Volgograd. Socio-hygienic monitoring of public health. Proceedings of the 12 th Republican scientific conference. P. 202-205.
4. Andreeva M.V., Zaychenko S.I., Ermilova I.V. 2009. Features of morphogenesis of placental insufficiency in women living in areas of the city with high environmental load. Bulletin Volgograd Research Center. P. 30-32.

5. Espinoza J. 2001. Placental villus morphology in relation to maternal hypoxia at high altitude. Vol. 22. P. 606-608.

6. Neerhof M.G. 2008. The fetal response to chronic placental insufficiency. Vol. 32. P.201-205.



**Original Article: ECONOMICO E MATEMATICO MODELLO DI STUDIO DI VARIANTI
DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLE IMPRESE INDUSTRIALI**

Citation

Zimin A.G. Economico e matematico modello di studio di varianti di innovazione tecnologica nelle imprese industriali. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 215-219.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Zimin.pdf>

Author

Arthur G. Zimin, State University - Teaching, Research and Production Complex, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Si consideri la formulazione generale del problema di aumentare il potenziale tecnologico dell'azienda durante la produzione aggiornamento sulla base di innovazione tecnologica.

Nel formulare il problema di crescente potenziale tecnologico dell'impresa aggiornando la produzione attraverso l'utilizzo di innovazioni tecnologiche si presume che nel processo di ricerca di marketing è stato gamma di innovazioni di prodotto, che possono essere attuate nel mercato selezionato. Se si sta aggiornando la produzione in realtà c'è sempre una modernizzazione delle immobilizzazioni dell'impresa con aggiornamento simultaneo dei prodotti all'interno della specializzazione di produzione esistente. Quando si crea ora un radicalmente nuove innovazioni tecnologiche, tra cui un nuovo tipo di prodotto (innovazione di prodotto), e la nuova tecnologia di produzione (innovazione di processo), ricerche di mercato dovrebbe essere incentrata sulla ricerca di modelli più promettenti di questo prodotto. Immissione sul mercato di innovazioni di prodotto secondo la nomenclatura selezionato dovrebbe portare il massimo profitto per l'impresa. [1]

L'utilizzo di innovazione tecnologica istituito porta alla necessità di sviluppare l'innovazione organizzativa e gestionale.

Queste innovazioni comportano l'uso dei sistemi di processo di nuova concezione non solo elementi tecnici moderni (apparecchiature di processo, robotica, sistemi di storage e recupero automatici, ecc), ma anche nuovi metodi di organizzazione della produzione e del lavoro. [2]

Nel formalizzare le variabili nel modello economico e matematico dovrebbe tener conto della possibilità di diversi livelli di automazione in gruppi simili, di apparecchiature tecnologiche. In questo modo il potenziale per produrre la stessa innovazione di prodotto utilizzando una varietà di opzioni tecnologiche (innovazione di processo). Differenze sono possibile non solo nel livello di automazione di alcune operazioni nel processo, ma anche nella loro struttura e la sequenza [3].

Per evitare inutili complicazioni di modelli economico-matematici assumere qualche convenzione. Si supponga che tutte le parti e montaggio unità dello stesso gruppo per l'innovazione di prodotto fabbricato devono ora essere trattati con la stessa tecnologia di processo. Inoltre, si assume che questo processo è il più efficace di tutte le innovazioni di processo ammissibili.

L'ultimo gruppo di variabili del modello economico-matematico assegniamo valori:

- Il totale degli investimenti in attrezzature e zone di produzione;
- Il numero di apparecchiature di processo e la quantità di spazio supplementare o eccesso di produzione, lo spazio aggiuntivo acquisito un modo o nell'altro (costruzione, acquisto o leasing), e l'eccesso - sono eliminati.

Partiamo dal presupposto che la somma degli investimenti ulteriori investimenti nello sviluppo delle capacità della società è limitata.

Il criterio di ottimalità nella valutazione di aumentare la capacità tecnologica delle imprese è consigliabile utilizzare il valore attuale cifra netta. Nel calcolare gli attuali costi di investimento valore netto sarà un investimento di capitale per la creazione di impresa innovazione tecnologica, aree industriali e sistemi tecnologici in cui vi è una realizzazione di innovazioni tecnologiche, meno il valore delle zone di attrezzature e di produzione esistenti soggetti a eliminazione. [4]

Le spese della società per creare innovazioni tecnologiche includono il costo di effettuare ricerca scientifica, la creazione della documentazione di progettazione e la tutela giuridica della proprietà intellettuale creata. Investimenti in capitale di rischio di creare sistemi tecnologici comprendono i seguenti elementi: i costi di produzione e di servizio domestico zona; il costo delle apparecchiature principali e ausiliari, compresi i robot industriali e sistemi di controllo; il costo delle attrezzature (impianti e attrezzi speciali, stampi, stampi, ecc); lavoro capitale circolante in corso.

Modello economico-matematico di aumentare il potenziale tecnologico della società avrà le seguenti limitazioni: per la vendita di prodotti aziendali ottenuti con l'uso di innovazioni tecnologiche; tempo i fondi utilizzati apparecchiature di processo - (equilibrio di un impianto di produzione); sugli investimenti - (investimenti delle imprese ammissibili per lo sviluppo o l'acquisizione di innovazione tecnologica, la

creazione di aree industriali e sistemi tecnologici che ha implementato l'innovazione tecnologica). Inoltre, il modello economico-matematico comprende restrizioni sull'uso consentito di spazio. [5]

Tutto ciò premesso, si procede a sviluppare un modello economico e matematico generalizzato di aumentare la capacità tecnologica delle imprese industriali.

Nella descrizione del modello economico e matematica generalizzata anche di una serie di variabili.

Lasciate i - l'indice dei tipi di prodotti, potenzialmente accettabili per il rilascio, e X_{ij} - volume del i -esimo prodotto e l'anno t ($i = [1, I]$ $t = [1, T]$).

Costi dei materiali diretti per produrre una unità di i -prodotti per ciascun anno del periodo in importo riesame al valore di T mi.

Composizione elemento i -esimo del modello rappresentato da un insieme di elementi di diversi gruppi. Sia g - elementi di struttura indice di gruppo ($g = [1, G]$). Quindi il coefficiente di applicabilità degli elementi di g nella voce i -esima può essere contrassegnato come P_{Qi} .

Per semplicità, assumiamo che il valore non cambia I_{gp} per l'intero periodo di riferimento, T .

La dipendenza del prezzo del prodotto i -esimo dal campo di applicazione della sua registrazione vendita è formalizzata come segue. Introduciamo il concetto di produzione "intervallo". Si presume che un cambiamento in uscita entro questo intervallo il prezzo di mercato del prodotto non cambia. Indichiamo b_1 , ho limite inferiore e $B_{i,t}$ limite superiore del range di uscita $x_{i,t}$. Ogni intervallo di uscita $x_{i,t}$ corrisponde al prezzo di vendita C_{it} . Il modello utilizza un valore booleano variabile $V_{i,t}$, prendendo il valore $V_{i,t} = 1$ se $b_{i,t} \leq x_{i,t} \leq B_{i,t}$ e $V_{i,t} = 0$, se $x_{i,t} < b_{it}$ o $x_{i,t} > B_{it}$, t . e. variabile $V_{i,t}$ è uguale a uno se l'uscita del i -esimo elemento è contrassegnato nell'intervallo corrispondente, altrimenti la variabile $V_{i,t}$ è zero.

Sia l'indice j indica il numero del gruppo di apparecchiature di processo ($j = 1, J$). Come un elemento del gruppo j -esimo di apparecchiature di processo può agire workstation o unità produttiva. In questa unità produttiva considerare stare fabbricazione totale o parziale complessi automatizzati di montaggio modulo di processo robotizzato o catena di montaggio, effettuare le operazioni di un particolare tipo.

Nello sviluppo del modello, l'assunzione di un diverso livello di elementi di automazione dello stesso gruppo di apparecchi. Pertanto, l'indice combinato j_r nel modello economico e matematico significherà livello r -esimo di automazione di qualche elemento del gruppo j -esimo di apparecchiature di processo, e R_j - il numero di possibili livelli di automazione nel gruppo j -esimo di apparecchiature di processo.

Come parte di una strategia volta a migliorare la capacità produttiva dell'impresa può essere una serie di nuovi processi (innovazione di processo). Forma di realizzazione del processo tecnologico del g -esimo gruppo rappresentativo di elementi strutturali del modello economico-matematico corrisponde all'indice k ($k = [1, K_g]$). Ristorazione innovazione di processo per l'impresa può variare la composizione e il grado di automazione delle varie operazioni di fabbricazione.

Per lo più A_{gir} sarà un rappresentante del trattamento intensità di capitale g -esimo gruppo di elementi strutturali sul gruppo j -esimo di attrezzature a livello r -esimo dell'automazione nella forma di realizzazione k -esimo del processo, e Z_{gir} - il costo di eseguire la stessa operazione. Partiamo dal presupposto che i valori A_{gir} Z_{gir} e non dipendiamo da t .

Attraverso modello f_{jrt} denotano una capacità di tempo nell'anno elemento t delle attrezzature tecnologiche gruppo j -esimo ha livello r -esimo di automazione. Dipendenza f_{jrt} il livello di automazione è causa di una varietà di termini di tempo di manutenzione e manutenzione organizzativa delle

attrezzature principali ed ausiliari utilizzati a diversi livelli di automazione. Cerco la stessa attrezzatura nell'anno t essere y_{jrt} , contanti - Y_{irt} . Nel modello introdotto δ_{jn} booleano. Ci vuole un valore di uno se $y_{jrt} < Y_{irt}$, altrimenti δ_{jn} sarà pari a zero. Costo per il funzionamento della macchina-ore di attrezzature tecnologiche gruppo j -esimo ha livello r -esimo di automazione è indicata la quantità D_{jr} .

Gli investimenti nella creazione di un singolo elemento j -esimo gruppo di apparecchiature di processo, avente livello r -esimo di automazione per l'anno t , indicato con q_{jrt} . Questi investimenti non comprendono gli investimenti nella creazione, l'acquisizione o la locazione dello spazio necessario per ospitare un dato elemento delle attrezzature tecnologiche. Il prezzo di vendita medio atteso di attrezzature tecnologiche gruppo j -esimo ha livello r -esimo di automazione nell'anno t , è p_{jrt} .

Zona di produzione occupata da un elemento j -esimo gruppo di apparecchiature di processo, avente livello r -esimo di automazione è S_{jr} , l'incognita zona di produzione è S , il valore dello spazio disponibile - P . Nel modello introdotto variabile booleana π . Questa variabile assume un valore pari a uno per $S > P$, altrimenti $S = 0$, gli investimenti di capitale per la creazione di 1 m^2 di spazio aggiuntivo sono ϕ , il costo annuale per l'affitto di 1 m^2 di area produttiva - P , e il costo annuo attuale di manutenzione e di funzionamento 1 m^2 di area produttiva - ψ .

Comune di modellare le seguenti opzioni:

K_t - investimenti della Società per lo sviluppo o l'acquisizione di innovazione tecnologica nell'anno t ;

K - totale degli investimenti di capitale supplementari in produzione;

Q - valore massimo ammissibile di attrarre investimenti dall'esterno;

E - tasso annuo di attualizzazione - lo stesso per gli investimenti di capitale finanziati impresa per conto proprio e dei fondi raccolti dall'esterno;

ε - il tasso annuo di pagamento per l'utilizzo degli investimenti di capitale di lato.

Nella nostra notazione, restrizioni nel modello economico e matematica sono i seguenti:

1. In termini di volume delle vendite:

$$x_{it} - V_{it}b_{itn} \geq 0, i = [1, I], t = [1, T]$$

$$x_{it} - V_{it}b_{itv} \leq 0, i = [1, I], t = [1, T]$$

$$0 \leq V_{it} \leq 1, i = [1, I], V_{it} - \text{intero}$$

$$x_{it} > 0, i = [1, I], t = [1, T]$$

$$x_{it} - \text{intero}$$

2. Time fondi gruppi di macchine:

$$\sum_{i,j,t,r} (a_{git} P_{git} X_{it} - f_{jit} Y_{jit}) \leq 0, t = [1, T]$$

$$Y_{irt} \geq 0, j = [1, J], r = [1, R], t = [1, T]$$

$$Y_{it} - \text{intero}$$

3. Secondo la zona di produzione:

$$\sum_{j,i} Y_{jrt} - S \leq 0, t = [1, T]$$

$$j, i$$

4. In termini di investimenti di capitale supplementari:

$$K_t + \sum [\delta_{jrt} (y_{jrt} - Y_{jrt}) q_{jrt} - (1 - x_{jrt}) (Y_{yrt} - y_{jrt}) P_{jrt}] - K = 0$$

$$t = [1, T]$$

$$Y_{jrt} - y_{jrt} \delta_{jrt} \leq 0, j = [1, J], R = [1, R], t = [1, T]$$

$$Q - K \geq 0, 0 \leq \delta_{irt} \leq 1, \delta_{irt} - \text{intero}$$

Criterio di ottimalità per migliorare la realtà produttiva aggiornando la produzione attraverso l'uso di innovazione tecnologica è più conveniente prendere in considerazione frammentario.

Il prezzo di costo di produzione. Costi dei materiali diretti dell'impresa basata sulla produzione annuale sarà pari al valore di mixy.

Spese correnti dell'impresa nell'anno t per la manutenzione e il funzionamento delle apparecchiature sarà uguale a (Formula 1)

Spese correnti di manutenzione e il funzionamento di zona di produzione esistenti e in leasing, nonché le proprie spese per un eventuale canone d'affitto (Formula 2)

Tassa per l'utilizzo dei fondi presi in prestito sarà ora - εQ .

Il totale degli investimenti di capitale nel t -esimo per il processo di fabbricazione di utilizzare l'innovazione tecnologica, escluso il capitale circolante è indicata. (Formula 3)

L'investimento totale di capitale per la creazione di impianti di produzione aziendali e sistemi tecnologici per l'intero periodo di utilizzo di innovazione tecnologica renderà T (Formula 4)

Quindi il valore attuale netto ottenuto considerando ora per tutto il periodo di utilizzo di innovazione tecnologica e, di conseguenza, l'efficacia della funzione obiettivo è la seguente (Formula 5)

In questo caso, la valutazione economica dell'utilizzo della data impresa innovazione tecnologica nell'anno t -esimo (Formula 6)

Il valore delle spese correnti in uso anni di innovazione tecnologica sarà pari a (Formula 7).

Quantità che determina la differenza tra i risultati ed i costi per il t -esimo anno di utilizzo innovazione tecnologica ora nei criteri di ottimalità, è calcolato con la formula 8.

Così, utilizzando il modello proposto, è possibile giustificare una serie di misure tecniche e tecnologiche volte a migliorare la capacità produttiva dell'impresa.

References:

1. Alekseev P.V. 2013. Innovative enterprise management. Problems of the theory and practice of management. p. 25-26.
2. Gorfinkel V.Ya. 2011. Enterprise Economics. 213 p.
3. Evstafev D.S. 2012. Promoting innovation. p.90.
4. Evstafev D.S. 2013. Technology and Innovation Management. 75p.
5. Eletsikh G.G. 2012. Technological innovation as a factor in improving the competitiveness of the firm and the basis of modern business in Russia. Questions innovation economy. p. 3-10.

$$3_{30} = \sum_j \sum_r d_{jr} f_{jrt} y_{jrt} \quad (1)$$

$$3_{3n} = S\psi + \pi (S - P) \Pi \quad (2)$$

$$MK_t = K_t + (\sum_T \sum y_{jrt} q_{jrt})_t + P\psi, \quad t = [1, T] \quad (3)$$

$$MK = \sum_{i=1} MK_i / (1+E)^t \quad (4)$$

$$NPV = [(\sum_{i=1}^T (R_t - 3_t) / (1 + E)^t) - MK] \rightarrow \max \quad (5)$$

$$R_t = \sum_m \sum_i C_{it} X_{it} \quad (6)$$

$$3_t = \sum_i m_i X_{it} + \sum_j \sum_r d_{jr} f_{jrt} y_{jrt} + S\psi - \pi(S - P)\Pi + \varepsilon Q \quad (7)$$

$$(R_t - 3_t) = \sum_n \sum_i C_{it} X_{it} - \sum_i m_i X_{it} - \sum_j \sum_r d_{jr} f_{jrt} y_{jrt} - S\psi + \pi(S - P)\Pi - \varepsilon Q \quad (8)$$



Original Article: ANALISI SEMANTICA DI GETTONI: ОЧИВѢСТЬ, ОЧЕВИДНО, ВООЧИЮ

Citation

Gatinskaya N.V. Analisi semantica di gettoni: *очивѢсть, очевидно, воочию*. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 220-227.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Moskvitin.pdf>

Author

N.V. Gatinskaya, Peoples' Friendship University of Russia, Russia.

Submitted: July 10, 2014; Accepted: July 20, 2014; Published: August 28, 2014

1.0. L'articolo ripercorre la storia dei gettoni semantico-sintattico contenenti Seme visualità e affidabilità: avverbi *очивѢсть* e variant (*очевидн* e *ecc*), preposizionale minuscole forme unto *въ очию*. In monumenti antichi parole *очивѢсть, очевидно* Capienza chiaro e forma *въ очию* utilizzati in contesti connessi con evidenza di parlare. I Contesti sono esempi di gabinetto file (KDRS) SIrya XI-XVII Russian Language Institute, RAS. Vinogradov convalidato per fonte e, in alcuni casi espanso.

In linguistica, questa gamma di temi discussi sotto la categoria di evidenzialità [15; 4; 14; 8] certificazione [5]. Il termine si riferisce ad un insieme di valori di certificazione che catturano diversi modi di ottenere informazioni. Ci sono (visivo) la certificazione diretta e il valore della certificazione indiretta, che include i dati di altri organi del diffusore - udito, olfatto, esperienze comuni (percezione); messaggio di un'altra persona (retelling); logica conclusione del diffusore (inferenziale) [5: 226].

In alcune lingue agglutinanti valori di certificazione sono espressi morfologicamente e si riferiscono a categorie verbali. Nell'ambito della teoria linguistica generale della comunicazione discorso P. Jakobson forme di evidenzialità indiretta, *pereskazyvatelnye* forme - queste sono le principali forme probatorio del verbo. La stessa posizione è condivisa da N.A. Kozinceva [5]. In uno studio di Los Angeles Ilina, che identificano e descrivono la categoria del evidenzialità sul *selkup* materiale, come valori di riferimento, i valori di questa categoria

di certificazione sensuale, che, a suo parere, e geneticamente sono stati il primario [4 8].

In lingue flesse, a cui appartiene russo, quindi non c'è categoria grammaticale, e Osservazioni II Meschaninova significati modali sono espressi in loro "prendere la frase nel raggruppamento di parole", in quanto queste lingue hanno un minor numero di modi di esprimere valori modali di lingue agglutinanti [6: 87].

Nel presente studio non affronta il dibattito terminologico sulla categoria e il suo stato di certificazione in lingua russa. [1] Il compito dell'autore - di interpretare esempi avverbi *очивѢсть, очевидно* (ovviamente), *воочию* (personalmente) antico e moderno della lingua russa in termini di affidabilità, intesa in questo documento solo come fatto.

1.1. Rivolgendosi questi token causa interesse per l'affidabilità delle categorie, cioè quei mezzi linguistici per indicare la corrispondenza alla realtà, la verità. Form *въ очию* come avverbi *очивѢсть, очевидно* esprimere autenticità, sono stati utilizzati nel testo di un particolare genere - nella vita. Si caratterizza per l'antica vita russa di Riccardo Picchio genere stilisticamente rigida con la ripetizione di situazioni e formule verbali obbligatorie [7: 48].

Essi rappresentavano la situazione trama - una descrizione di un miracolo, che si chiama il fenomeno o *vidéniem*. Secondo uno specialista di letteratura antica, visione permeano l'intero sistema dei generi ed è un elemento essenziale di agiografia, scritti storici, solenne e istruttivo

eloquenza [9: 144]. Nella Chiesa dizionario slavo G. Dyachenko visione è definita come un fenomeno insolito in un sogno o nella realtà [2: 76].

Per evitare confusione, riportiamo la descrizione di percezione, che l'oggetto di considerazione non sono inclusi. Questa descrizione della visione di un uomo in un sogno, comprese le storie di visioni con il fenomeno di icone di persone, così come alcuni estratti dagli scritti di un altro genere - giornalistica - che descrive autore immaginario visioni escatologiche.

Questo documento analizza gli unici contesti che descrivono un miracolo, visto nella realtà.

Uno degli obiettivi creati vita - fare una prova convincente di santità defunto per la sua successiva canonizzazione. La base per il riconoscimento della santità sono miracoli registrati postume che hanno fatto l'uomo.

Nel descrivere ciò che vide il miracolo avverbi utilizzati *очивѣсть*, *очивисть* *очевидно* forma evidente *въ очию* combinato con verbi di percezione e la percezione della causalità. Questa formula prove visive di avere analoghi nei monumenti agiografici greci bizantini.

Formula prova visiva è nella più importante, parte emotivamente carica della narrazione. Questa formula è utilizzata per dimostrare il ruolo particolare di un uomo mortale. Egli è stato scelto da Dio, in modo che dopo la sua vita terrena per servire il popolo.

1.2. Nella moderna lingua russa in modo diverso conferma la realtà degli eventi di cui egli dice. Uno di questi strumenti è l'appello alla percezione diretta. Di tutti i suoi sensi l'uomo più fidato visione. Ciò che vede, in realtà, egli ritiene un fatto compiuto. Pertanto, il destinatario crederà l'altra persona, quando dice di aver visto qualcosa che dice. Così, per dimostrare che l'evento era in realtà, l'altoparlante è sufficiente utilizzare nel dire solo verbo percettivo: l'ho visto. Tuttavia, nell'arsenale di chi parla, c'è un altro modo - una formula verbale di ottenere: l'ho visto con i miei occhi.

Con la percezione visiva invia una forma interna di tali parole modali-acqua, come si è visto sembra apparentemente ovvia. Ma nella lingua russa moderna rappresentano ipotetico e non possono più essere considerati come i portavoce di fiducia.

Ma si può presumere che almeno una di queste parole - ovviamente modo costruito composizione delle due fondazioni con vicino Rovere / ОЧ- e (ОК-/ОЧ- и ВИД-,) può essere visto, una volta adempiuto la sua funzione primaria associata con la sua forma

interiore trasparente 'può essere visto negli occhi'.

Secondo moderno dizionario storico SLRYa XI-XVII, e il suo schedario (KDRS) avverbio, ovviamente, si riferisce ad un gruppo di avverbi: *очивѣсть*, *очивисть*, *очивѣсто*, *очевистно*, *очивѣстнѣ* et al, che negli antichi monumenti sono stati utilizzati in simili contesti come sinonimi. Prendiamo l'esempio di un *очивѣсть* avverbio...

Original:

1.0. В статье прослеживается семантико-синтаксическая история лексем, содержащих семы визуальности и достоверности: наречия *очивѣсть* и его вариантов (*очевидн* и др.), предложно-падежной формы *въ очию*. В древнерусских памятниках слова *очивѣсть*, *очевидно* и форма *въ очию* употребляются в контекстах, связанных со свидетельством говорящего. Контексты примеров из Картотеки (КДРС) СлРЯ XI–XVII Института русского языка РАН им. В. В. Виноградова проверены по источникам и в некоторых случаях расширены.

В лингвистике этот круг вопросов обсуждается в рамках категории *эвиденциальности* [15; 4; 14; 8], *засвидетельствованности* [5]. Под термином *засвидетельствованность* понимается комплекс значений, которые фиксируют разные способы получения информации. Различаются прямая (зрительная) *засвидетельствованность* и значения косвенной *засвидетельствованности*, включающей в себя данные других органов говорящего — слуха, обоняния, общих ощущений (перцептивность); сообщения другого лица (пересказывательность); логическое заключение говорящего (инференциальность) [5: 226].

В некоторых агглютинативных языках значения *засвидетельствованности* выражаются морфологически и относятся к глагольным категориям. В рамках общелингвистической теории речевой коммуникации Р. Якобсона формы косвенной *эвиденциальности*, пересказывательные формы — это главные *эвиденциальные* формы глагола. Этой же позиции придерживалась и Н.А. Козинцева [5]. В исследовании Л.А. Ильиной, которая выявила и описала категорию *эвиденциальности* на материале

селькупского языка, в качестве базисных значений этой категории определены значения чувственной засвидетельствованности, которые, по ее мнению, и генетически были первичными [4: 8].

Во флективных языках, к каким принадлежит русский, такой грамматической категории нет, и, по наблюдениям И.И. Мещанинова, модальные смыслы в них выражаются «приемом словосочетания в составе группировки слов», поскольку эти языки имеют меньше способов выражения модальных значений, чем агглютинативные языки [6: 87].

В настоящей работе не рассматриваются терминологические споры относительно категории засвидетельствованности и ее статуса в русском языке [1]. Задача автора — интерпретировать примеры с наречиями *очивѣсть*, *очевидно*, *воочию* в древнерусском и современном русском языке с точки зрения достоверности, понимаемой в данной работе только как фактуальность.

1.1. Обращение к этим лексемам обусловлено интересом к категории достоверности, а именно, к тем языковым средствам, которые обозначают соответствие действительности, истинность. Форма *въ очию*, как и наречия *очивѣсть*, *очевидно*, выражая достоверность, употреблялись в рамках текстов определенного жанра — в житиях. Именно древнерусское житие охарактеризовано Рикардо Пиккио как стилистически жесткий жанр с повторением ситуаций и обязательных словесных формул [7: 48].

В них представлена сюжетная ситуация — описание чуда, которое называют явлением или видением. По словам специалиста по древнерусской литературе, видения пронизывают всю систему жанров и являются существеннейшими элементами агиографии, исторических сочинений, торжественного и учительного красноречия [9: 144]. В церковнославянском словаре Г. Дьяченко видение определяется как необыкновенное явление во сне или наяву [2: 76].

Во избежание путаницы мы перечислим те описания перцепции, которые в объект рассмотрения не входят. Это описания видений человеку во сне, в том числе, рассказы о видениях с явленными людям иконами, а также отрывки из сочинений другого жанра —

публицистического, — с описанием вымышленных автором эсхатологических видений.

В данной работе анализируются только контексты с описанием чуда, увиденного наяву.

Одна из целей создаваемого жития — привести убедительные доказательства святости умершего человека для последующей его канонизации. Основанием для признания святости служат зарегистрированные посмертные чудеса, которые совершил этот человек.

В описании увиденного чуда используются наречия *очивѣсть*, *очивисть* *очевидно* и форма *въ очию* в сочетании с глаголами каузации восприятия и перцепции. Это формулы зрительного свидетельства, имеющие греческие аналоги в византийских агиографических памятниках.

Формула зрительного свидетельства находится в самой важной, эмоционально напряженной части повествования. Эта формула используется для доказательства особой роли смертного человека. Он избран Богом, чтобы после своей земной жизни служить людям.

1.2. В современном русском языке говорящий по-разному удостоверяет реальность событий, о которых он рассказывает. Одним из таких средств является апелляция к непосредственному восприятию. Из всех своих чувств человек больше всего доверяет зрению. То, что он видит наяву, он считает свершившимся фактом. Поэтому адресат поверит собеседнику, когда тот скажет, что он наблюдал то, о чем рассказывает. Таким образом, чтобы доказать, что событие было в действительности, говорящему достаточно употребить в высказывании только перцептивный глагол: *я это видел*. Тем не менее в арсенале говорящего есть и другой способ — словесная формула с усилением: *я это видел своими глазами*.

К зрительному восприятию отсылает внутренняя форма таких вводно-модальных слов, как *видно*, *по-видимому*, *видимо*, *очевидно*. Но в современном русском языке все они обозначают гипотетичность и теперь не могут считаться выразителями достоверности.

Но можно допустить, что хотя бы одно из этих слов — *очевидно*, построенное способом словосложения из двух основ с близкими значениями *ОК-/ОЧ-* и *ВИД-*, когда-то выполняло свою первичную функцию,

связанную с его прозрачной внутренней формой 'видно очами'.

По данным современного исторического словаря СлРЯ XI–XVII, и его Картотеки (КДРС) наречие *очевидно* относится к группе наречий: *очивѣсть, очивисть, очивѣсто, очевистно, очивѣстнѣ* и др., которые в древнерусских памятниках употреблялись в сходных контекстах как синонимы. Рассмотрим пример с наречием *очивисть*:

(1) ...в иорданѣ [Иоанн Предтеча] *очивисть* кажа спса їзлѣви и глѣ се агнець бжїи въземлѣи грехы мира. Слово Иппол. об ант., 66. XII в. КДРС. [24].

Публикатором «Слова Ипполита об антихристе» К.И. Невоструевым дан такой перевод: ...в Иордане он указывает лично на самого Спасителя и говорит: Се Агнец Божий, вземляй грех мира (курсивом выделено нами — Н.Г.) [Там же: 66].

Это высказывание может иметь три версии «прочтения»: 1) Иоанн указал лично на Иисуса, на него *самого*; 2) *очивисть* указывает на косвенное свидетельство «третьего» лица; 3) *очивисть* обозначает прямое зрительное свидетельство.

Первая версия: *именно* на него указал (ни на кого другого не указывал) — бессмысленна. Вторая версия — косвенное свидетельство: *как рассказал нам Иоанн Предтеча, он показал на Христа и сказал...* Вторая версия — косвенное свидетельство: *как рассказал нам Иоанн Предтеча, он показал на Христа и сказал....* Но в текстовом отрывке нет контекстных условий выражения косвенного свидетельства типа: *рассказали мне люди, которые самолично (очивисть) спрашивали дьявола, и он им отвечал.* (См. пример из «Изборника 1076» [10: 326]).

Более убедительной представляется третья версия. В тексте, как и в греческом оригинале, наречием выражается, что это событие происходило на глазах у всех, кто там был. Такую трактовку примера считает правильной сотрудник ИРЯ РАН К.А. Максимович. По его мнению, слово *очивисть* (αὐτοψία) неверно переведено на русский язык К.И. Невоструевым, так как оно буквально означает 'собственным видением, собственными глазами'. Следовательно, смысл высказывания таков: ...в Иордане он [Иоанн Предтеча] *воочию* показал всем на Христа (*Спасителя Израиля*) и сказал: се

Агнец Божий, который берет на Себя грех мира.

Таким образом, в высказывании из «Слова Ипполита» обозначается, что это событие, о котором рассказано в первой главе Евангелия от Иоанна, было засвидетельствовано зрительно.

Зрительно засвидетельствованное пророчество Иоанна Предтечи и осуществление этого пророчества — два важных события Священного Писания, которые связывает между собой в своей беседе с верующими Митрополит Антоний Сурожский: (2) *Вот смысл ветхозаветного жертвоприношения, и вот почему Ветхий и Новый Завет (Ветхий Завет — пророчески, Новый Завет уже воочию) нам говорят о Христе как об агнце* (А. Блум. О Божественной литургии, 1974) [21].

— Ветхий Завет в предсказании, пророчески, а Новый Завет в рассказе (свидетельстве) о свершившемся событии говорят нам о Христе, как об агнце.

Указывая на осуществление пророчества, на действительность этого providенциального события, Антоний Блум, наш современник, использует слово *воочию*. Для него, интерпретатора событий, *очивисть* и *воочию* — это синонимы, связанные с ситуацией чьего либо личного восприятия:

— В Ветхом Завете о Христе говорили, как об агнце, в Новом Завете он явился и стал доступен зрению.

2. Зададим все возможные позиции для наречий *очивѣсть, очевистно* и других вариантов в этих текстах. Для *очивѣсть* существуют три позиции в высказывании. Две из них внутри структуры предложения: 1) присловная позиция обстоятельственного распространителя при глаголе; 2) позиция неприсловного обстоятельства; 3) позиция примыкания к предложению (наречие находится вне системы зависимостей в предложении).

В роли присловных распространителей, реализующих обстоятельственную валентность глагола, наречия *очивѣсть, очевистно* сочетаются с каузативными глаголами *показати, казати*. Например(3) *Царь же <...> вшедь в' вертепъ, паде к ногама святыхъ и слезы точа; радоваша бо ся душа его и веселяшася, яко не презрѣ Господь моления его, но показа ему очивѣсть воскрешение мертвыхъ.* ВМЧ.

Окт. 19-31, 1797. XVI в. [11: 98] [16: стлб 1797].

— Господь не презрел молитвы его, но сделал так, что тот увидел *своими глазами* воскрешение мертвых.

Таким образом, *показати очивѣсть* здесь означает ‘заставить кого-либо увидеть своими глазами’. Наречие *очивѣсть* определяет не действие каузатора, а тот факт, что казулируемый субъект зримо наблюдал процесс воскрешения. Высказывание представляет собой чистый вариант каузации восприятия, само описание чуда представлено номинализацией.

Все примеры зрительных свидетельств из житий или из других литературных жанров, основанных на житиях, бывают двух типов. Одни — трактуются в древнерусских памятниках как целенаправленные действия Бога. Именно он показывает святых, зримо являет человеку чудо, например, святого угодника Николу, ставит перед ним Иоанна Богослова. На эту целенаправленность в текстах бывают прямые указания.

(4) *Потом же паки явися емоу очивѣсть в дне во вратехъ дому его старецъ высок возрастом.* Ж. Стеф. Мхр., 464. XVII в. ∞ XVI в. [КДРС].

В современном русском языке у глагола *явиться/являться* ‘прийти’ есть только один актант — субъектный, тогда как в древнерусских текстах глагол *явить сѧ / явлѣть сѧ* ‘явить себя кому-либо’, имея сему перцептивности, образует каузативные высказывания — ‘заставить кого-либо видеть себя’: в них есть также субъект каузации (*старецъ; дьявол*), объект каузации (человек), он же — субъект восприятия, выраженный формой дат. п. существительного или местоимения *ему*. Этот компонент в высказывании всегда находится в позиции после предиката.

Наречие *очивѣсть*, располагаясь чаще всего между грамматическим субъектом и предикатом такого каузативного высказывания, относится тем не менее к субъекту восприятия — чаще всего местоимению в дат. п. (*ему*), и своим появлением сигнализирует о ситуации зрительного свидетельства. Таким образом, в высказывании сообщается сразу о двух моментах: о самом явлении святого человеку и о том, что явленное чудо было воспринято зрительно, и тем самым

засвидетельствовано, при этом указан только способ — зрительный.

Когда *очивѣсть* употребляется в высказываниях с предикатами перцепции *видѣти, зрѣти*, тема каузации восприятия уходит из фокуса текстового фрагмента. На первом плане оказывается человек, воспринимающий сверхъестественное событие. Например: (5) *На той же лодѣ с нами пловый сотникъ стрелецкой видѣтъ очивѣсть преподобного Сергія, по морю ходяща и морским волнам запрещающе.<...> И видевъ то, сотникъ сказал нам свое видѣние: и оттоле море не волнуемо || и тишина бысть.* ЧСергАз., 74. (1654 г). КДРС. [25: 74]

— Сотник стрелецкий *видит своими глазами* преподобного Сергия, по морю ходящего и морскими волнами повелевающего.

В тексте есть разъяснение, почему преподобный Сергей Радонежский явился именно сотнику: тот молился в момент бури именно этому святому, тогда как другие, сидевшие в лодке, молились святым Зосиме и Савватию, покровителям моряков.

В примерах с глаголами перцепции наречие *очивѣсть* не является их присловным распространителем, оно создает в высказывании усиление, экспрессивный оттенок. Собственно присловными можно считать только употребления наречия *очивѣсть* и его вариантов с каузативными глаголами.

Для неприсловного распространителя в современном русском языке характерны две позиции в высказывании: абсолютное начало или абсолютный конец высказывания. В этой роли употребляется наречие *очевистѣ*. Этот компонент находится в позиции начала высказывания. Например: (6) *Во уши [царю] заочне шептали на оных святых <...> ... митрополитъ тогда предѣ всѣми реклѣ: Подобаесть, рече, приведенным им [Селивестру и Адашеву] быти предѣ насъ, да очевистѣ на них клеветы будутъ, и намъ оубо слышети воистинну достоитъ, что они на то отвѣщаютъ* [11: 94] [20: 263].

Необходимо уточнить, что здесь наречие *очевистѣ* употребляется не в значении ‘лично, самолично’, как указано в Словаре [там же], а ‘в личном присутствии’. Таким образом, наречие *очевистѣ* является компонентом высказывания,

обстоятельством условия, соотносящимся с наречием *заочне* в предтексте.

В другой группе примеров предикат уже не имеет отношения к перцепции. Он выражен глаголами движения (*прииде, вниде, изыде*), активного действия (*нападоша на нь мнѣжество бѣсовъ*). Например: (7) ...*прииде* к нему [корабленику] *очивѣсть* святыи во едину нощь. ВМЧ. Окт. 19-31. 1637. КДРС [16: 1637].

Поскольку у этих глаголов нет валентности на перцептивное слово, наречие *очивѣсть* приобретает подвижность и отрывается от глагола. Оно оказывается вне системы зависимостей в предложении и, по нашему мнению, в таких высказываниях лишь примыкает к предложению.

Чтобы показать, что в таких примерах наречие *очивѣсть* или его вариант находится именно в позиции примыкания к предложению, а не в роли неприсловного распространителя, необходим расширенный контекст высказывания. Рассмотрим его.

В рукописном «Житии Павла Обнорского» агиограф рассказывает о том, как Господь захотел прославить своего угодника, и преподобный Павел совершил свое первое посмертное чудо: лютой зимой пришел через оконце к умирающему Ивану. Иван много дней лежал безгласный, без движения, как мертвый, но ненадолго очнулся и позвал угодника на помощь. Павел пришел, исцелил его и вышел вон из дома через окно:

(8) Болныи же схапивсѣ хотѣху его ꙗко ꙗдрѣжати. и вскочивъ со оудра своего ꙗко николиже болѣвъ | и зрѣше возлѣ^а его. Онъ же *очи|вѣстнѣ* с двора изыде и по^анѣхъ | на воздѣхъ к мнѣ^срю и тако | изыде ꙗко очю его Ж. Павла Обн., 93. XVII в. ~ XVI в. [11: 98] [17: л 92 об–93].

Наречие *очивѣстнѣ* не является компонентом предложения, но определяет референтную ситуацию в целом. — Павел со двора вышел и поднялся на воздухе к монастырю и потом исчез из поля зрения, и это произошло *на глазах* у больного, которого он исцелил.

Итак, свидетельство о чуде исходит от исцеленного Ивана, смотревшего вослед преподобному Павлу. Наречие *очивѣстнѣ* является компонентом высказывания с описанием полета Павла Обнорского.

Наречие *очивѣсть* (*очивисть*) зафиксировано в ранних переводных памятниках древнерусского языка XI–XIV вв. По данным исторических словарей СлДРЯ и СлРЯ XI–XVII и их Картотек, наречию *очивѣсть* (*очивисть*) соответствуют в оригиналах 4 разных греческих эквивалента. Этим эквивалентам автором, с помощью К.А. Максимовича, приписаны следующие значения: 1) ὀφθαλμοφανῶς — ‘видимо очами’ [10: 325]; 2) αὐτοπτικῶς — ‘в видимом образе’ [10: 325]; 3) αὐτοπροσώπως — ‘само+лично’ [11: 94]; 4) αὐτοψεί [КДРС] — буквально означает ‘собственным видением, собственными глазами’. Слово-обстоятельство αὐτοψεί составлено на основе словоформы в косвенном падеже ὀψιζ, существительного, образованного от глагола ὀψομαι ‘увижу’ [13: 128].

Смысл, выражаемый *очивѣсть* и его эквивалентами в примерах из ранних источников, в Словарях определяется как ‘своими глазами, воочию’ [11: 98] или ‘наяву, в действительности’ [10: 325].

Наречие *очивѣсть* и его варианты, наречие *видимо* употреблялись в значении ‘воочию’ в текстах XI–XVII вв. Когда *очивѣсть* и его варианты стали исчезать, в XVII в. в этом значении стал использоваться и более слабый показатель — наречие *очевидно*. Например: (9) Больныи же *зря очевидно* их [бесов], и ово ужасеся, ово же надѣяся яко на силу божию и до конца все подробно исповѣда иерею. Сав. Грудц., 77. XVIII в. ~ XVII в. [11: 94].

В «Повести о Савве Грудцыне», датированной XVII веком, молодой купеческий сын Савва, живя вдали от родителей, надолго подружился с молодым человеком, — он вступил в общение с бесом, который был в человеческом обличье, и даже подписал с ним договор, не подозревая о том, что продал душу дьяволу. И только, когда Савва заболел и позвал к себе священника, он увидел, как в горницу его входит целая толпа бесов и начинает угрожать ему. Таким образом, по замыслу автора, до этого нечистая сила действовала незримо для Саввы Грудцына, иначе не было бы эффекта неожиданности, при котором возникает цитируемое высказывание. Читатель повести извещен с самого начала о бесе и его проделках с Саввой.

Перевод Т.А. Ивановой и Ю.С. Сорокина: И больной, *видя все то воочию*, то

ужасался, то надеялся на силу Божию и во всем в подробностях исповедался иерею [18: 343].

3. В высказываниях с наречием *очивѣсть* и его вариантами внимание воспринимающего субъекта всегда направлено «наружу» на внешний объект. Иначе ведет себя *въ очию* — форма местного падежа от *dualis tantum очи* [3: 57]. В примерах из древнерусских текстов форма *въ очию* предстает в двух позициях: 1) как отдельный компонент предложения (обстоятельство) и 2) в присловной позиции в сочетании с глаголами. В роли обстоятельства места она определяет какие-то характеристики «внутри» человека — ‘в глазах’. В сочетании с глаголами перцепции форма *въ очию* показывает, что внимание воспринимающего субъекта уже направлено «наружу», на внешний объект. Так, сочетаясь с глаголами *видѣти*, *зрѣти*, форма *въ очию* обозначает, что событие, чудо было в действительности, и оно зрительно засвидетельствовано: его ‘своими глазами, зримо’ видели все присутствующие, или оно было доступно восприятию одного человека. Например:

1. ‘В глазах’

В Синайском патерике дан рассказ одного человека о том, как он ослеп. Он был моряком и когда был молод, плыл от Африки по морю:

(10) ... *призрѣхъсѣ [заболев глазами] и не имы како сѣ быхъ оуцѣлѣть. бѣлѣма начѣхъ имѣти въ очию моѡво* [22: 51 об].

(11) *Аще обморокъ обходитъ человека ꙗ примеркати начнет во очию, се от крови есть, пуцати кровь.* Леч. II. Гл. 108-я (конца XVII в.). XVII— н. XVIII в., сп. середины XVIII в. [КДРС].

— Если в обморок упадет человек, и меркнуть начнет *в очах*, это от крови, пускать кровь.

2. ‘Перед глазами’, подзачение ‘своими глазами, зримо’.

(12) *Возрѣша же на монастырь ꙗ вижу ꙗ монастырѣ к на^{Мъ} по воздухоу двѣ птицы бѣлы не велми велики летѣщи, ꙗко бы мало поменши г҃ся. Никоторы^М же птица^М приличны, и паки на^{Мъ} невидими быша. Азъ же ꙗ едѣнъ ꙗидохъ ꙗ братіи мало сматрѣти на море. Оузрѣ ми сѣ во ѡчѣю сѣдно, к намъ прямо пловоуще. Соудно же шно велми хорошо, слышоу и говоръ людскыи в соуднѣ томѣ, рѣки^М ꙗзыкомъ*

глаголющи. Азъ же призвах слоугоу, сѣцаго с нами и показавъ емоу сѣдно то. Шнѣ же рече ми ꙗ азъ вижоу. Мы же надолзѣ ждахомъ к себѣ соудна того. Соудно же, еже бы приближитисѣ к намъ, и невидимо бысть Ж Зос. С. л. 104. КДРС [23а: л. 103 об.-104].

Перевод М.М. Черниловской: Посмотрели на монастырь и видим — от монастыря к нам по воздуху летят две птицы белых, не очень большие, чуть меньше гуся, ни на каких птиц не похожи, и стали нам невидимы. Я же ꙗ один отошел от братьев недалеко, посмотрел на море и *увидел воочию* — судно прямо к нам плыло. Судно же то было очень хорошим! Слышен и разговор людей на судне том, говорящих на русском языке. Я позвал слугу, бывшего с нами, и показал ему судно то. Он же сказал мне: «И я вижу». Мы же долго ждали к себе судно то, а оно едва приблизилось к нам и исчезло [23б: 37-38].

Отметим, что в примере (12) субъект восприятия выражен не именительным, а дательным падежом местоимения — *ми*; при глаголе *узрѣ* есть частица *сѣ*, таким образом, повествователь как бы отстраняется от воспринимаемого зрелища: его глазам видится, и он это констатирует.

Впоследствии *воочию* стала самостоятельной лексемой и в современном русском языке употребляется чаще всего в лексикализованных сочетаниях с глаголами перцепции (*видеть*, *наблюдать*), удостоверения (*убедиться*, *удостовериться*). В лексикализованном сочетании *воочию убедиться* совмещаются сема зрительности, реализуемой как способ удостоверения, и сема инференциальности: ‘увидеть (проверить) и прийти к выводу, сделать заключение’ Например: (13) *За любезным письмом Достоевского последовало его посещение, отвечая на которое, я убедился воочию, в какой скромной и даже бедной обстановке жил, мыслил и творил один из величайших русских писателей* (А.Ф. Кони. Ф.М. Достоевский, 1908).

Наречие *воочию* — единственный показатель зрительного свидетельства, который остался в современном русском языке. Но теперь он употребляется иначе — даже в сочетании с глаголами перцепции *воочию* чаще выражает удостоверение.

References:

1. Гатинская Н.В. 2004. Семантика достоверности и модальные значения в русском языке. Гуманитарные науки в Сибири. Серия: Филология. СО РАН. Новосибирск, 4. С. 31-39.
2. Дьяченко Г. 1993. Полный церковнославянский словарь: Репринт. воспроизв. изд. 1900 г. М.
3. Жолобов О.Ф., Крысько В.Б. 2001. Двойственное число. (Историческая грамматика древнерусского языка. Т. II / Под ред. В.Б. Крысько). М.: Азбуковник.
4. Ильина Л.И. 2002. Эволюция глагольной категории эвиденциальности (системно-диахроническое моделирование на материале селькупского языка). Дис. ... канд. филол. наук. Новосибирск.
5. Козинцева Н.А. 2000. К вопросу о категории засвидетельствованности в русском языке: косвенный источник информации. // Проблемы функциональной грамматики: категории морфологии и синтаксиса в высказывании. СПб. С. 226-240.
6. Мещанинов И.И. 1982. Глагол. Л.,.
7. Пиккио Рикардо. 2002. Древнерусская литература. Языки славянской культуры.
8. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира: Учебное пособие. М.: РГГУ, 2011. С.449-489.
9. Ромодановская Е.К. 1996. Рассказы сибирских крестьян о видениях. Труды Отдела древнерусской литературы института русской литературы (Пушкинский дом) РАН (ТОДРЛ), СПб.. Т. 49. С. 141-156.
10. СлДРЯ — Словарь древнерусского языка (XI~XIV вв.): В 10 т. / АН СССР. Ин-т рус. яз. / Гл. ред. Р.И. Аванесов. М.: Русский язык. Т. 6. М.: Азбуковник, 2000.
11. СлРЯ XI–XVII — Словарь русского языка XI–XVII вв./ Институт-т русского языка АН СССР. Вып. 14 (Отрава — Персона). М., 1988.
12. Старославянский словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН. Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. М.: Русский язык, 1994.
13. Фасмер Макс Этимологический словарь русского языка. Пер. с немецкого и дополнения О.Н. Трубачева. Т. III (Муза — Сят) М., 1971.
14. Эвиденциальность в языках Европы и Азии. Сб. статей памяти Н.А. Козинцевой./ Ред. В.С. Храковский. СПб., 2007.
15. Якобсон Р.О. 1972. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол. Принципы типологического анализа языков различного строя. — М. С. 95-113.
16. ВМЧ 1880 — Великие Минеи-Четии, собранные всерос. митрополитом Макарием. Изд. Археогр. Комиссии. Окт. 19-31. СПб., 1880. XVI в.
17. Ж. Павла Обн. — Житие Павла Обнорского, сер. XVI в. — Рукопись ГБЛ #369, н. XVII в.
18. Изборник — Изборник: Повести Древней Руси. М.: Худож. литература, 1986.
19. Картотека Словаря русского языка XI–XVII вв. (КДРС). Институт русского языка РАН им. В.В. Виноградова, Москва.
20. Курб. Ист. — История о великом князе Московском. — Сочинения князя Курбского, т.1. СПб., 1914 (Русская историческая библиотека, т. 31), стлб 161-354. XVI в., сп. XIV в.
21. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) // < <http://www.ruscorpora.ru>>.
22. Пат. Син. — Патерик Синайский. Изд. подгот. В.С. Голышенко, В.Ф. Дубровина; / Под ред. С.И. Коткова. М., 1967.
23. Пов. о Зос. и Савв. — Повесть о Зосиме и Савватии (а). Факсимильное воспроизведение. М.: Книга, 1986. — 234 с. с илл. Повесть о Зосиме и Савватии (б): Научно-справочный аппарат факсимильного издания. М.: Книга, 1986.
24. Слово Иппол. об ант. — Слово святого Ипполита об антихристе в славянском переводе по списку XII века, с исследованием о слове и о другой мнимой беседе Ипполита о том же с примечаниями и приложениями К.И. Невоструева. М., 1868. XII в.
25. Ч СергРАз — Книга о чудесах преподобного Сергия. Творение Симона Азарьина. Сообщ. С.Ф. Платонов. СПб., 1888 (Памятники древнерусского литературы и искусства, # 70). 1646 –1654 гг., XVII в.



Original Article: CARATTERISTICHE DI CLUSTERING CELLULARE

Citation

Chelyadinov Yu.V. Caratteristiche di clustering cellulare. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 228-229.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Chelyadinov.pdf>

Author

Chelyadinov Yu.V.

Submitted: August 15, 2014; Accepted: August 25, 2014; Published: August 31, 2014

Pochi degli utenti pensare a come implementare la trasmissione della voce durante una chiamata su un telefono cellulare, come è il trasferimento di SMS e MMS-messaggi o ricevere informazioni utilizzando Internet-traffico. La cosa principale è che in qualsiasi punto del tempo e ovunque una persona non di problemi con la comunicazione. L'elemento principale di qualsiasi operatore di rete mobile è la stazione di base (sottosistema di stazione base, BS di seguito). [1]

BS è un apparecchio ricetrasmittitore complesso, l'esecuzione di un gruppo di dispositivi degli utenti finali di manutenzione. In altre parole, grazie a stazioni base di telefonia mobile, unità utenti possono essere collegati tra loro. Antenne area di copertura della stazione base forma una cosiddetta cella.

E 'noto che gli operatori cellulari utilizzano le seguenti frequenze GSM standard di 900 MHz, GSM 1800 MHz UMTS.

Ma torniamo al telefono cellulare mobile, il cosiddetto Vai cellulare, e ricordare alcuni dei concetti di base.

Assegnazione di bande di frequenza radio - scritta autorizzazione ad utilizzare una specifica bande di frequenza, anche per lo sviluppo, la modernizzazione della produzione nella Federazione russa e (o) l'importazione nella Federazione Russa di

apparecchiature elettroniche radio o dispositivi ad alta frequenza con determinate caratteristiche tecniche;

Abbonato - una connessione utente, con il quale il contratto del ladro sulla fornitura di tali servizi in dotazione per questi scopi numero dell'abbonato o il codice unico di identificazione;

Operatore di telecomunicazioni. Una persona giuridica o imprenditore individuale, fornendo servizi di comunicazione sulla base di una licenza [2]

Vale la pena ricordare che più di un corso di scuola di fisica che sappiamo circa la differenza sostanziale e altamente significativa di propagazione delle onde a frequenze diverse. Così, quando le informazioni sono trasmesse su un segnale stabile a 900 MHz può essere ricevuto ad una distanza di 15-20 km, mentre in pratica ci sono stati casi che fino a 50 segnali con le stesse frequenze di 1800-2600 MHz nella maggior parte dei casi, più di una distanza di 10 15 miglia non si applica ed è quasi ideale.

Clustering - è un partizionamento automatico di un insieme in gruppi sulla base della classificazione secondo il grado di similarità e sulla base della loro alta transittività. Elementi del set possono essere oggetti, i dati su di loro, le loro caratteristiche vettori e altri parametri

simili. I gruppi stessi sono chiamati anche i cluster [3].

Sulla base di quanto sopra implora una conclusione ovvia, maggiore è la frequenza maggiore è la quantità di torri di segnalazione è necessario un collegamento soto-zione per coprire la stessa area di terreno.

References:

1. The Federal Law of 07.07.2003 # 126-FZ (as amended. From 23.06.2014) "On Communications".
2. 2014. Academic science - challenges and achievements,: Proceedings of the IV international scientific - practical conference. 160 p.



Original Article: SVILUPPO DELLA SCRITTURA IN POPOLI INDIGENI KHANTY E MANSI

Citation

Davydenko E.A. Sviluppo della scrittura In popoli indigeni Khanty e Mansi. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 230-232.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Davydenko.pdf>

Author

E.A. Davydenko, Nizhnevartovsk State University, Russia.

Submitted: August 15, 2014; Accepted: August 25, 2014; Published: August 31, 2014

Idee sulla scrittura e la lettura e la scrittura su carta penetrano tutta la tradizionale mentalità Khanty e Mansi.

Fino ad oggi, abbiamo raggiunto i disegni, che è raffigurato come la divinità suprema dà una persona una "lettera d'oro" e altre istruzioni per iscritto. Persona che ha avuto modo di re della foresta, fa quello che gli era stato depositato. Carta che è attaccato alla mano destra del figlio del dio Num-Toruma, eleva ai livelli superiori del cielo. [4]

Il rispetto per la scrittura nella tradizione dei popoli Ob-finniche non è un fenomeno accidentale, non una moda, e il punto di riferimento più profonda la loro esistenza etnica. Yuvan Shestalov così esprime questa idea: "Magic capacità magica di ritrarre pensieri su carta invidiato anche i nonni." [4]

Con la mentalità "lavoro" dei Khanty e Mansi sistema della lingua, che ha sviluppato la notazione simbolica correlato. Ad esempio, gli occhi portano nel poema epico chiamato "stella", l'orecchio". Ceppo" Queste metafore sono molto resistenti. E i ricercatori influisce sulla precisione della trasmissione delle leggende sacre, quasi fiammifero letterali testi scritti da persone diverse in momenti diversi. Natalia Lukin, specialista in etnologia Khanty, ritiene che sia "senza precedenti nella tradizione

orale." Ovviamente, in alcuni casi, l'accuratezza della traduzione ha contribuito uno stato estatico dopo aver bevuto funghi. Khanty modo profondamente rispettoso. Sono convinti che i marchi denominativi, vale a dire materiale ha una forza di energia.

Circa il segno strano sulle rocce lungo le rive del fiume Ural è noto sin dalla fine del XVII secolo, in uno dei documenti del tempo di cui Stone dipinte fiume Vishera da confine tra rock russo e zone di pesca Vogulsky. Dall'inizio del XVIII secolo, sta diventando noto come un altro Stone dipinte. Fiume Irbit, probabilmente a causa della sua vicinanza alla famosa fiera Irbitskoi [3]

Area di distribuzione coincide con Pisanitsa vissuto qui prima dell'arrivo dei russi Mansi. Parlarne come fonti scritte e dati onomastici. In particolare, nelle valli fluviali con petroglifi sono toponimi e idronimi "Vogulka" e Voguls russo chiamato Mansi. Inoltre, i ricercatori hanno trovato molte somiglianze tra i disegni sulle rocce, da un lato, e le varie immagini della tradizionale arte Mansi - nei modelli in diversi materiali, disegni per la casa, tatuaggi, tamgas, immagini di soggetti sacri, tacche e cifre sugli alberi, in anche su siti sacri - dall'altro. Questo ha permesso di esprimere un parere che la tradizione del

disegno su roccia è stato collegato almeno nelle fasi successive "con la popolazione finniche e, in particolare, con gli antenati di Mansi. [3]

Sin dai tempi antichi, c'era un sistema speciale di simboli di antica Khanty e Mansi - passa. I pass sono emersi inizialmente come simboli convenzionali - segni di proprietà.

Da tutte le indicazioni, il loro uso è iniziata nella regione settentrionale degli Urali molto prima dell'arrivo dei russi. Passando presto cominciò ad essere utilizzato per altri scopi. Naturalmente, lo scopo principale della loro scelta, purché personalizzato, servono Metin affiliazione tribale di terra e la terra del fiume, caccia e zone di pesca. Ma a poco a poco ha cominciato a usare i passi e come SEAL alcuni accordi, li scambiati. Passaggio Generic cominciato ad applicare nel disegno tatuaggi segno talismano. Egli diventa anche elemento evidente, particelle complesse composizioni ornamentali in abiti e ornamenti prauraltsev, un segno di appartenenza tribale. Perché il gioco di passaggio spesso eseguita tagliando gli alberi, tavole, corteccia di betulla, sono nel corso degli anni è diventato sempre più morbide forme geometriche stilizzate, si avvicina sempre più l'espressione esteriore e l'immagine lapidario di lettere di immatricolazione dell'alfabeto greco e il Medio Oriente. [1]

Le prime esperienze di scrittura di testi per la lingua Mansi appartiene alla metà del XIX secolo. Erano per lo più traduzioni della Bibbia e di altri testi religiosi. Mansi primo fondo è stato stampato Vescovo Nicanor nel 1903. Questo fondo è stato utilizzato alfabeto russo invariato.

Nel 1931 è stato elaborato e approvato dalla alfabeto latinizzato per Mansi, sembrava come segue: AA, BB, CC, DD, Ee, Ff, Gg, Hh, fj, II, Jj, Kk, Ll, M m, Nn.

La storia della scrittura in lingua Khanty inizia con le cronache storiche russe e lettere XVI - XVII secolo. Nel XVIII secolo. Vocabolari sono stati disegnati sui singoli dialetti. Alla fine del XIX secolo.

sacerdote Egorov pubblicato il primo primer. Nel 1920. apparso scritto a mano di primer Afanasiev, e nel 1930 un di primer P.E. Hatanzeeva pubblicato nella tipografia.

Nel 1931, come parte del processo di romanizzazione All-Union è stata creata Khanty alfabeto latino-based. Nel 1936, questo alfabeto è stato riformato. Ma da quel momento si è deciso di trasferire l'alfabeto cirillico Khanty.

Nel 1937 arrivarono i primi libri in cirillico. Dal momento che il linguaggio Khanty si scompone in 5 dialetti principali (Vakh, Kazym, Obdorsky, Surgut), un alfabeto separato è stato fatto per 4 di loro (tranne Obdorsk).

In fondo 1937 (Kazym dialetto) è stato utilizzato con l'aggiunta di lettere dell'alfabeto russo Yeo l'ng oo uu.

Nel 1952 si è deciso di portare il Khanty scritta alla lingua parlata. Per fare questo, aggiungere una nuova lettera (per ciascuno dei dialetti - sono diversi).

Dal 1958, l'alfabeto totale Khanty per 4 dialetti adottato formalmente come segue: Aa, Aa, Bb, Cc, Gg, Aa, Ee, §§, Əə, Ӗӗ, LJ, PO, Oia, dQ, QC Ъѣ, pp, L'l 'Mm, Nn, Ъѣ, Oo, oo, Əə, Ӗӗ, PP, Pp, Cc, Tm, ooh, Ъѣ, FF, Xx., IC, Cc, Ch'ch' Shh, Schsch, bx , aa, Lb, Uh, Yuyu, Yaya. Tuttavia, questo è solo l'alfabeto pubblicato libri di testo. Giornale "Lenin punt huvat" e poi "Khanty yasang" continuò ad essere stampati su l'alfabeto nel 1937.

Nel 2000, alfabeti Khanty sono stati riformati di nuovo. Di conseguenza, oltre alle lettere dell'alfabeto russo, ora utilizza i seguenti grafemi: Kazym in dialetto: un ə Ӗ л н џ ° ӗ YU YA in Surgut dialetto: Â Â қ л н ӧ ӧ љ х џ ° ə in Shuryshkar dialetto љ.

Così, la scrittura Khanty e Mansi, così come la scrittura molte nazioni, è venuto un senso lungo e interessante dello sviluppo dei disegni (piktorgamm) al complesso sistema ideografico, e da loro - per il suono più semplice, e alfa-sillabico.

References:

1. Sonin L. Ancient states Uralic peoples. Literary and Historical multimedia magazine "Ural galaxy".

2. Shirokov V. 2001. Petroglyphs. Ancient images of sacred rocks. P. 61.

3. Chesnov Ya.V. 2000. Lectures on historical ethnology. P. 357.



Original Article: AIUTARE I PROCESSI IN CONSULENZA PSICOLOGICA

Citation

Kalinina R.R. Aiutare i processi in consulenza psicologica. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 233-235.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Kalinina.pdf>

Author

R.R. Kalinina, Pskov State University, Russia.

Submitted: August 15, 2014; Accepted: August 25, 2014; Published: August 31, 2014

Counselling come un tipo specifico di interazione interpersonale sta diventando sempre più comune, il che rende importante studiare le varie parti. Analisi di articoli, pubblicazioni, dimostra che il più controverso e discusso è il problema dell'efficacia della consulenza psicologica. La questione dell'efficienza è attivamente discussa nel campo della psicoterapia. In particolare, B.D. Karvasarsky [2] osserva che la decisione dell'efficacia della psicoterapia non è possibile senza separazione dei fattori terapeutici comuni o quegli effetti che rendono la terapia o, più in generale, l'assistenza psicologica aiuta le persone applicati per esso.

Opere dedicate ai terapeutici (aiutare) i processi in counselling psicologico è molto meno se si considera il problema della sua efficacia si baserà sull'esperienza acquisita in psicoterapia. Senza la pretesa di essere completa risoluzione di tutte le questioni in sospeso e le preoccupazioni su questo tema, considerare i criteri e le condizioni di base per l'efficacia del counseling psicologico.

Lo "strumento" principale per aiutare consulenza psicologica è professionale (al contrario di personale) rapporto tra consulente e cliente. Queste relazioni saranno aiutando natura se:

- Trust (B.D. Karvasarsky [2], e altri)

- Il cliente può acquistare il sostegno emotivo, simpatia e comprensione che vi aiuterà a superare le tensioni interne, rapporti facilitano il rilascio di sensazioni inquietanti che portano alle relazioni favorevoli con le persone (L.R. Wolberg [6], V.Yu. Menovschikov [3]);

- Amplierà il repertorio di schemi cognitivi, il cliente riceverà una nuova esperienza emotiva, acquisire abilità sociali di consulente comportamento (V.Yu. Menovschikov [3]);

- Esso si rivolge alla sfera delle relazioni affettive, migliorare la auto-comprensione del cliente, riceverà nuove informazioni, rafforzato la sua fede nei cambiamenti positivi che costruiranno una esperienza positiva (B.D. Karvasarsky [2]).

Così, come la terapia più comune (aiuto) prendere in considerazione fattori: la fiducia, appello alla sfera delle emozioni e dei sentimenti, una migliore auto-comprensione del cliente, per superare l'egocentrismo pensiero, rafforzando la fede in un cambiamento positivo, l'espansione di esperienza sociale.

Fiducia - forse il concetto chiave di aiuto psicologico. In psicologia, la fiducia è definita come l'installazione della personalità, che si manifesta in particolare per quanto riguarda una persona ad un'altra, in relazione al suo valore reale e l'a priori

l'affidabilità, la sicurezza come bisogni fondamentali, i valori per l'individuo [4].

Pertanto, solo in una situazione di fiducia il cliente può aprire, sperimentando un senso di sicurezza e di comprensione da parte del consulente. A nostro parere, la condizione della formazione della fiducia del cliente allo psicologo sarà l'adozione del client da uno psicologo, atteggiamento non giudicante, il gioco "nel campo del cliente" (psicologo definisce i suoi "elementi di azione" e chiede il permesso da parte del cliente nel processo di interazione di usarlo "misure").

Appello alla sfera delle emozioni e dei sentimenti - la socializzazione del bambino, la sua educazione è nella direzione del rifiuto dei loro sentimenti, il loro blocco ("Smettila di piangere," "Come osi essere arrabbiato con tua madre", "Non fare le cose, non fa male!"). Ecco perché un adulto spesso "murato fuori" dalle loro emozioni e sentimenti, è poco li capiva, ha paura di loro, perdendo così la capacità di controllare le proprie emozioni. L'esperienza dell'autore nella consulenza e terapia familiare dimostra che l'incapacità di analizzare le loro emozioni e sentimenti, di capirli, portano al fatto che l'uomo "bloccato" in una particolare emozione, sentimento (risentimento, rabbia, irritazione). Solo l'adozione delle loro esperienze, la loro comprensione, permette ad una persona di venire a patti con se stesso, con il suo mondo interiore.

Un altro aspetto importante di comprensione delle proprie esperienze - assumersi la responsabilità per se stessi per l'esperienza delle loro emozioni [1]: non "mi hai fatto male" e "ho fatto male."

Una migliore comprensione del sé-client avviene principalmente attraverso le domande che il cliente imposta il primo psicologo, allora la persona inizia a porsi. Queste sono domande che rifletteranno sul corso della sua vita: Che cosa sta succedendo nella mia vita? Questo è quello che voglio, come immagino la tua vita? Se c'è qualcosa di sbagliato nella mia vita, cosa posso fare per cambiarlo? Le risposte a

queste domande portano ad una comprensione della propria responsabilità per la loro vita, i suoi contenuti e, di conseguenza, a un aumento della fiducia in se stessi, migliorare la soddisfazione per la propria vita.

Un'altra area di conoscenza di sé è la conoscenza e la comprensione della loro personalità individuale. I clienti spesso si rivolgono a uno psicologo con la richiesta di aiutare a superare alcuni svantaggi. Il compito dello psicologo per offrire al cliente di pensare al ruolo di una particolare tratti nella sua vita. E 'stato solo dopo che il cliente capisce perché si comporta in un modo o nell'altro, quello che "benefici" psicologici lo porta questa qualità, cominciamo a discutere di come, senza perdere la fattibilità di comportamento abituale, può essere più efficace e meno dannoso per le relazioni con gli altri persone e per se stesso.

Superare il pensiero egocentrico - come sappiamo, questo concetto è stato introdotto da Piaget per descrivere i processi di pensiero nei bambini in età prescolare. L'egocentrismo è una mancanza di comprensione della relatività della conoscenza del mondo e dei punti di coordinamento di vista, è la posizione della attribuzione inconscia delle qualità del proprio "io" e le prospettive per le proprie cose e le altre persone. Osservazioni dell'autore mostrano che gli adulti spesso sono in procinto di questo egocentrismo nell'analisi delle situazioni di vita che coinvolgono altri significativi. Questo si manifesta nell'attribuire "malizia" non è solo per gli adulti ("Tu specificamente ritardo al lavoro, anche se sapeva che stavo aspettando te"), ma anche per i bambini piccoli ("Mio figlio di tre anni ottiene soprattutto sui nervi, di portarmi a distrazione "), il trasferimento della responsabilità per i propri sentimenti e le esperienze (come descritto sopra) e di alcuni altri fenomeni. Questo spesso porta ad un senso di stallo cliente in una data situazione. Terapia familiare sistemica offre una domande circolari (o "intervista

circolare" [5]), che consente al cliente di pensare i pensieri e sentimenti dei suoi cari, in risposta al suo comportamento ("Pensi che pensa tuo figlio, quando lo si critichi?"). Queste domande portano spesso il primo cliente in confusione, e quindi - letteralmente l'espansione della coscienza - nella sua visione del mondo è ora incluso non solo se stesso con le sue esperienze e aspettative, ma anche i suoi amici più stretti.

Rafforzamento della fede in un cambiamento positivo - le eventuali modifiche sono noti per causare ansia a causa dell'incertezza del futuro. In questo caso, la soluzione del problema che il cliente è venuto allo psicologo, è impossibile senza questi o altri cambiamenti - il suo comportamento, le sue relazioni, atteggiamenti, aspettative, ecc. Ecco perché lo psicologo nel processo di consulenza offre al cliente di riflettere sulle diverse opzioni per cambiare la loro vita, il loro comportamento e le conseguenze di questi cambiamenti. Questo favorisce la formazione di suono cliente credenze interno allo sviluppo positivo degli eventi della vita in presenza del target, i modi e mezzi per realizzarla, il modo di superare eventuali difficoltà sulla strada per esso.

Espansione di esperienza sociale nel trattare con lo psicologo è dovuto alla captazione da parte del cliente del nuovo modello di comunicazione e di interazione, comunicazione basata sulla fiducia, l'accettazione e la sincerità (piuttosto che la manipolazione e la pazienza), comunicazione in cui esprimere la loro posizione senza il rischio di essere giudicati o ridicolizzati comunicazione in cui interlocutori chiariscono e specificano le informazioni ricevute da un amico (e non "leggere la mente" e pensare fuori motivazioni in caso di ambiguità), comunicazione in cui le persone non solo esprimere i loro pensieri, ma mostrano i

loro sentimenti richiedente (e non siamo rimasti delusi nella risposta alle aspettative inesprese non mantenute). Un esempio di questa interazione mostra uno psicologo nel corso della comunicazione con il cliente. E se il cliente è convinto della efficacia e il comfort di questa interazione, diventa possibile trasferire alla loro vita quotidiana.

Riassumendo i principali fattori di consulenza psicoterapeutica, si può sostenere che l'efficacia della consultazione non è determinata tanto mediante psicologo nella risoluzione di una particolare situazione problematica del cliente, come nel suo client nauchenii in futuro per risolvere i problemi da soli, utilizzando i meccanismi di fiducia, auto-comprensione, decentramento pensare, pur rimanendo attenta ai sentimenti e le esperienze che utilizzano il nuovo stile di comunicazione con i vostri cari e, di conseguenza, diventando più felice.

References:

1. Efimkina R.P. 2006. Translated from the Martian: techniques of meta in psychological counseling and psychotherapy. St. Petersburg: Publishing House of the "Speech". 288 p.
2. Karvasarsky B.D. 2002. Psychotherapy. 672 p.
3. Menovshchikov V.Yu. 2000. Introduction to psychological counseling. 2nd ed. stereotyped. 109 p.
4. Skripkina T.I. 2000. Psychology of trust: Proc. allowance for stud. Higher. ped. Textbook. institutions. Publishing Center "Academy". 264 p.
5. Tomm K.M. 1985. "Circular Interviewing: A Multifaceted Clinical Tool", in Campbell, D., and Draper, R., (eds.), Applications of Systemic Family Therapy, New York, Academic Press.
6. Wolberg L.R. 1980. The handbook of short-term psychotherapy. New York: Thieme- Stratton, Inc.



Original Article: ECOLOGIA DEL XXI SECOLO

Citation

Yakovlenko A.E. Ecologia del XXI secolo. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 236-237.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Yakovlenko.pdf>

Author

A.E. Yakovlenko, Krasnodar State University of Culture and Arts, Russia.

Submitted: August 15, 2014; Accepted: August 25, 2014; Published: August 31, 2014

Abstract:

Questo articolo si concentra su uno dei principali problemi di inquinamento sovremennosti. L'autore analizza le cause della distruzione dell'ambiente, e offre possibili soluzioni a questo problema

Parole chiave: ambiente, inquinamento, ecologia, natura

L'inquinamento ambientale sta diventando uno dei principali problemi del mondo. Perché le persone diventano atteggiamento incurante di natura? Infatti, in tempi antichi, le persone si preoccupano del loro ambiente. Cosa è cambiato? Ch.T. Aitmatov giustamente sottolineato: "Nella tradizione della cultura nomade per secoli, di cui il culto della natura e delle sue forze componenti, la cura e l'atteggiamento rispettoso verso l'ambiente, da cui dipendeva l'intera esistenza del nomade, è stato allevato con il latte di sua madre, di generazione in generazione. Oggi sta diventando evidente che le vere cause della crisi ecologica è solo dimenticando la nostra tradizionale rispetto per la natura". [3] E, purtroppo, ogni anno, il problema non può che peggiorare.

E davvero, se si guarda intorno, si vedrà una situazione abbastanza triste. Megalopoli soffrono l'accumulo costante di automobili sulle strade, e gas di scarico eto-

che inquinano l'aria, influenzare significativamente la salute della popolazione. Si deve anche tenere conto del fatto che la grande città è quasi priva di vegetazione. Ma dove, poi, intraprenderà l'aria fresca? Provenendo da casa metropoli al villaggio o insediamento rurale, la gente si lamenta di mal di testa, naturalmente, non è sorprendente. Se tale effetto si verifica solo poche ore in una grande città, si può immaginare che cosa di tutti i giorni respirare locali. In questa età di intenso progresso tecnologico è il rapido sviluppo della fisica nucleare e atomica, da una parte rendono la vita più facile per le persone, e dall'altra fa danni all'ecosistema. La mancata produzione porta ad un enorme disastro. Ad esempio, la centrale nucleare di Chernobyl in Unione Sovietica, la NPP Fukushima-1 in Giappone, ecc. Grande danni alla natura e la causa della guerra, che sono costantemente in atto in diverse parti del nostro pianeta. Dopo tutto, in questi giorni sono fondamentalmente diversi dai conflitti del passato. L'utilizzo di cariche ad alta potenza, distruggere le armi chimiche non solo una quantità enorme di persone, ma tutte le cose viventi, essendo in una zona di combattimento. Ad esempio, nella guerra del Vietnam gli americani sono state fatte esplodere più di 14 milioni di tonnellate di esplosivo, che è molte volte

più che durante la Seconda Guerra Mondiale. Bombe, compreso alto tonnellaggio e ora vietato, frammento, equiparato al suolo interi villaggi, e il fuoco bruciato di napalm e fosforo ettari di foreste [2]. Questo, purtroppo, mostra l'atteggiamento immorale alla natura dell'uomo moderno.

Tuttavia, l'ambiente è distrutto, non solo a livello globale, ma anche a livello locale. Soprattutto il suo influire negativamente sulla megalopoli. Quotidiano scaricata nei fiumi grande quantità di acque reflue, prodotti chimici, rifiuti industriali. Grazie a questa continua evoluzione, aggressivo e multi-sfaccettato scenario inquinamento, problema di qualità dell'acqua è diventata acuta, specialmente nelle aree più urbane dei paesi in via di sviluppo [1]. Di norma, le attività della persona in relazione alla natura del consumatore esclusivamente. Ma non abbiamo bisogno di prendersi cura di lei? Al momento, giusto in tempo per ricordare la dichiarazione di A.S. Arsenyev quella persona, naturalmente, il padrone della natura, ma non nel senso dello sfruttatore, e, come si è capito e tenendo responsabilità morale per la conservazione e il miglioramento di esso (e, quindi, a) di tutta la vita e la bellezza.

E l'agricoltura? Quello che un enorme quantità di pesticidi, erbicidi utilizzati per elaborare i campi. Ma possono essere

distrutti non solo i parassiti e le erbacce, ma anche flora e fauna utili. È l'attività umana può solo distruggere la natura? Perché non le diamo in cambio? Poiché il numero di problemi ambientali ogni anno è in aumento. Taglio dei boschi, la distruzione degli animali, mari inquinati e oceani, e purtroppo, non è tutto.

In conclusione, va notato che il problema ambientale è necessario avviare seriamente per affrontare e nel prossimo futuro. Vale a dire, passare a una cassetta di sicurezza per l'ambiente di carburante, stabilire la produzione di non-rifiuti, a piantare più verde nelle città, fino ai campi di sostanze pericolose solo per i parassiti. A mio parere, le persone non hanno un senso di amore per la natura, il senso del dovere e la responsabilità di fronte a lei, e, quindi, hanno bisogno di essere nutrito, e cominciare a educare fin dall'infanzia. L'uomo deve imparare a capire che l'ambiente non deve usare solo, ma anche per proteggere e prendersi cura di esso e anche migliorare.

References:

1. Ismagilov R.R. 2012. Problem of water pollution and its solutions. Young scientist. P. 127-129.
2. Reasons for the attack on the United States Vietnam.
3. Ecology - quotations, aphorisms, sayings.